

最新学雷锋活动总结(优质10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学雷锋活动总结篇一

今年是老一辈革命家号召“向雷锋同志学习”48周年暨青年志愿者行动实施18周年。针对今年三月份的“学雷锋”活动，校团委以“文明、感恩、低碳、奋斗”为主题，面向高一、高二全体同学，遵循有方案、有组织、有活动、有效果的“四有”原则，高度重视、认真组织，经过一个月的不懈努力，切实将学雷锋活动落到了实处，不仅弘扬了雷锋精神，增强了同学们的奉献意识，也提高了他们的思想道德素质，有力推进了学风建设。活动效果显著，影响深远。

一、加大宣传力度，营造学雷锋氛围。

活动初校团委召开了高一、高二年级团支部书记会议，传达本次活动的主题和宗旨，对本次活动作总动员。2月28日团委徐静老师发表了国旗下讲话，向全校师生发出“岗位学雷锋，奉献在校园，爱心献他人”的倡议，营造了学雷锋的良好氛围。由此“学雷锋”活动正式拉开序幕。

校团委还利用橱窗宣传活动主题和活动方案；各班级出刊了“让雷锋精神与时俱进”的专题板报，召开了“向雷锋学习做文明学生”主题班会；广播站特设了“学雷锋”专栏。这些形式多样的宣传阵地，带领学生们走近了雷锋，了解了雷锋的感人事迹。各团支部积极响应校团委发出的号召，纷纷结合本班实际情况制定了行之有效的学雷锋活动方案，由此全校掀起了学雷锋的热潮。

二、突出“文明”主题，推进学风建设。

本次活动联合政教处，突出“文明”主题，倡导学生注重文明礼仪，遵守文明规范。第四周、第五周的国旗下讲话向全校学生宣传了文明礼仪的重要性。高一、高二年级各班召开了以“向雷锋学习做文明学生”为主题的班会，学习《射阳中学常规管理“十个不准”》，组织了“六件小事 从我做起”签名活动。班主任通过有关图片和文字资料向学生讲述雷锋的生平故事，发动学生寻找身边的“小雷锋”，引导学生从自身做起，从小事做起，并就如何树立当代中学生文明形象进行了深入探讨。同学们纷纷表示要做文明学生，创建文明班级，建设文明校园，有力地推进了学风建设。

学雷锋活动总结篇二

春风吹走了寒冷，带来了蓬勃的生机。同时也带来了一个响亮的名字——雷锋。今年3月5日，为进一步弘扬雷锋精神，我校组织全体师生开展了丰富多彩的学雷锋活动，产生了良好的教育效果。根据通知精神和我校学生实际，本次活动分四阶段进行：宣传发动——榜样激励——实践体验——总结评比。现将具体情况总结如下：

一、制定计划，大力宣传

计划是活动有效开展的保证。根据县教育局、乡中心校关于学雷锋活动的指示，根据本校队员的实际情况，少先队大队部在2月29日就制定了切实可行的活动计划。活动以“学雷锋，做一个有道德的人”为主题，从了解雷锋精神到以行动落实雷锋精神，循序渐进，激发队员活动热情。3月5日是学雷锋纪念日，少先队大队部撰写了学雷锋倡议书，并分发给各中队，向队员发出了倡议，队员们受到了很大的鼓舞。同时，还利用红领巾广播站、升旗仪式、黑板报等多种形式进行宣传，创造了浓厚的活动氛围。

二、道德讲堂，榜样激励

榜样的力量是无穷的。我校积极响应上级文件精神，开设了“学雷锋道德讲堂”，通过班班通观看“学道德模范”专题片、“雷锋故事”影片；通过广播对学生进行“弘扬中华传统美德做一个有道德的人”专题讲座；通过国旗下讲话对学生介绍道德模范故事和身边学雷锋事迹。“道德讲堂”活动的开展，让学生进一步了解雷锋精神内涵，感受中华传统美德魅力，激发学生向模范和榜样学习，争做有道德、有爱心的人。

三、实践行动，争当雷锋

情感是行动的推动力，有了对雷锋、对道德模范的了解和崇拜，队员们学雷锋热情高涨。各中队纷纷成立了各种形式的“学雷锋志愿服务队”，开展了“学雷锋日行一善”活动，有的在学习上志愿帮助学习困难的同学；有的高年级中队队员志愿帮助低年级中队进行劳动卫生；有的中队志愿为学校进行义务劳动；还有的队员课间志愿维护校园安全卫生。少先队大队组织全体队员进行了“三八节感恩大行动”，队员们在当天向女性长辈和女性教师送上一声诚挚祝福，做一件感恩服务小事，并用拍照、写日记等形式记录下自己的感恩行动。少先队大队部还进行了“见证美丽时刻”活动照片和优秀日记展览；进行了“我为校园增添一片绿”活动，队员们在植物园地栽花、植树，并积极开展护绿行动；进行了“为贫困学生捐款活动”，队员们踊跃捐款，有的10元，有的20元，还有几个队员捐了50元。全校队员共捐得善款4129.3元。

四、总结表彰，永传精神

榜样的力量是无穷的，在这次学雷锋活动中，队员们激情澎湃，勇于进取，学习习惯、生活习惯都有很大进步。3月30日下午，学校举行了隆重的学雷锋活动总结，表彰了0803中队、1105中队等几个“学雷锋优秀中队”，表彰了岳甘湘宁、廖

凤凡、雷千雨、郭可华等30名“学雷锋标兵。”这次表彰大会，进一步激励了队员们学习雷锋、学习道德模范的热情，让队员们懂得了学雷锋就是从身边小事做起。

学雷锋活动月已经过去了，但雷锋却永远活在我们心中。他的精神像一颗春天的种子，播撒在每个队员的心田，让队员们茁壮成长！

学雷锋活动总结篇三

学校大队部就制订了“学雷锋，六个一”的行动方案，做到行动有计划，安排有部署，3月1日学校少先队部利用国旗下演讲，围绕“学雷锋，树新风”主题队全体少先队员进行宣传；3月4日早由学校政教处牵头学校少先队部在校园张贴“学雷锋，树新风”倡议书；其次在数学组全体教师的合作下在校园内刊登了“雷锋精神永放光芒”专题黑板报；另外各中队能利用中队角，黑板报和主题班会，学校少先队部利用红领巾广播站，升旗仪式，进行了雷锋故事宣讲，雷锋生平简介，雷锋日记摘抄等等，使广大同学耳濡目染，营造了良好的学习氛围，也使广大同学对雷锋精神内涵有了更深入的了解。

二、开展丰富多彩的学雷锋活动

3月5日起我校掀起了学雷锋的高潮，各种形式的学雷锋活动有声有色，涌现出许多的小雷锋。3月10日全体学生在老师的带领下，我们全校少先队员带着满腔热情到村上为留守老人、孤寡老人表演节目、打扫卫生，给老人带去了欢乐，带去了温暖。

各中队成立了学雷锋小队，在校园开展学雷锋献爱心活动。一、二、三年级的同学则将学雷锋活动与自理活动联系起来，开展了“自己的事情自己做”从身边的小事做起，还有许许多多的同学默默无闻的为班级做好事，为同学做好事，主动

在校园捡市拾垃圾，。拾金不昧的现象也层出不穷。经过一个月的学雷锋活动，全体少先队员的行为习惯养成也得到了提高，如：小队员的吴倩倩同学，在校园中经常主动向老师问好，并且行为举止文明，有礼貌，队礼姿势规范，处处体现了一个知荣辱，懂礼貌的小学生。经过一月的“学雷锋，树新风”活动，全校在本次活动中有帮小同学洒水的，有帮老爷爷推车的，有帮小同学办黑板报的，有帮老师提水的，有帮邻居哄小孩的等等，从大到小，从班级内到班级外，从校园内到走出校园，涌现的小雷锋层出不穷。全校共做好事达128件，参与做好事的学生达96%以上其中表现最为突出的是三年级、四年级。1这些点点滴滴，都是一些平凡的小事，但却折射出了雷锋精神的光芒。

另外，在“三·八”妇女节，学校大队部还组织了学生为自己的妈妈做一件家务事的活动，为使活动不流于形式，高年级要求学生用习作的形式将活动记录了下来，低年级利用班会课组织学生开展口头讲座等。各中队都活动开展的有声有色。

三、进行总结评比，树立榜样，深化活动内涵。

为了使活动真正落到实处，彻底克服形式主义，各班级都对活动进行了详细的记载，本周周一班会课时各中队都对本次活动进行了认真总结评比，学校也将评选出学雷锋积极分子和优秀班级，树立榜样，让雷锋精神永远活在我们心中！通过此次学雷锋活动月的开展，把增加班级体的凝聚力，把学习雷锋精神与学校的德育工作重点密切地联系在一起，把学生的自我教育和实际行动结合在一起，使学校的校园环境、学生的学习风气和精神面貌得到一个质的提高，将雷锋精神深化、升华。学校更希望我们不光是在3月5日纪念雷锋，3月学雷锋，更是希望全体少先队员能处处、时时把雷锋带在身旁，为别人奉献自己的爱心，自己从中感悟到帮助别人的快乐。

学雷锋活动总结篇四

六十多年来，雷锋精神鼓舞和激励了一代又一代的青少年不断进步、茁壮成长。为进一步学习和弘扬雷锋精神，在上级团委的号召下，我校团委组织全校师生积极开展“传承雷锋精神、推进志愿服务、建设和谐涇阳”主题活动。同学们以团支部为单位，紧紧围绕团工委的部署，根据我校的活动方案，开展班级建设，组织各项活动，把雷锋精神落到实处，取得了可喜的成效：

一、营造学雷锋氛围，体验雷锋精神

三月伊始，各团支部积极响应校团委发出的号召，纷纷结合本班实际情况制定了学雷锋活动月活动方案，营造浓厚的学雷锋氛围，由此掀起了学雷锋的热潮。校团委通过国旗下讲话、举行团支部活动、广播等形式多样的活动，带领学生走近雷锋，了解雷锋的感人事迹，寻找雷锋的足迹，体验雷锋精神。

二、组织学雷锋活动，学习雷锋精神

学雷锋就要从身边做起，从小事做起，以实际行动，发扬雷锋精神。在寻找雷锋的足迹，了解雷锋的事迹的过程中，团员们被雷锋的高尚品格和崇高精神深深感染，纷纷用实际行动向雷锋学习。校团委把2月28日至3月1日定为倡议宣传阶段，3月2日至3月12日为行动阶段，3月13日至3月14日为总结阶段。

在行动阶段，学校组织开展了“雷锋精神进社区”清洁大行动，参与人为全体入团积极分子和各支部团干；组织了团员为社区老人打水，整理家务的典型活动；另外，各班团支还利用黑板报、宣传栏大力宣传雷锋精神，使同学们了解了雷锋的事迹、雷锋的感人故事；在班级内开展“学雷锋、树新风”主题班会活动；班级内成立了“一帮一”学习小组，使同学们感受的雷锋精

神的力量，共建和谐的班级学习氛围。

三、树立学雷锋典型，弘扬雷锋精神

雷锋活动月活动开展以来，各团支部好人好事层出不穷，雷锋精神是中华民族一笔可贵的精神财富，我们不但要在“学雷锋”活动中发扬这样的高尚精神，也要在日常生活中，一点一滴，方方面面发扬这样的优良传统，让这种“雷锋精神”永远的流传下去，让中华民族的传统美德发扬光大。

通过本次系列活动，雷锋精神在同学们的心中扎下了根，并不断引导着我们在今后的学习和生活中用实际行动去发扬雷锋高尚的风格，弘扬雷锋可贵的精神。让雷锋精神永放光芒，让校园处处盛放雷锋之花！

学雷锋活动总结篇五

3月5日是学雷锋志愿服务____周年纪念日，3月份也是个体工商户验照的重要阶段。为了确保行动不便、身体有病的个体工商户顺利通过__年度验照审查，东胜区工商分局与个私协会联合，组织开展学雷锋志愿上门验照服务活动。

一是认真组织，加强领导。成立了局长任组长、副局长任副组长、各工商所长和个私协会秘书长为成员的领导小组，为学雷锋志愿上门验照服务活动的开展提供组织保障。

二是认真筛选，精心组织。通过搜集各工商所的日常巡查记录和个私协会的摸底记录，以所为单位，认真筛选行动不便或身体有病得个体户，建立上门验照服务台账，并将验照使用的工具和相关材料准备齐全。

三是放弃公休，上门服务。根据上门验照服务台账，工作人员牺牲双休日，对行动不便、身体有病的个体户提供上门验

照服务，现场审核相关事项，耐心解答个体户咨询的问题。对前置行政许可过期的困难个体户，提供跟踪服务，待前置行政许可办好，再次登门验照，切实为其提供便利。

通过开展学雷锋志愿上门验照服务活动，对×户个体户进行了上门验照，为完成__年度的验照工作打下坚实基础。

学雷锋活动总结篇六

参与人员：外国语学院宣传部和20__级团支书

活动主题：弘扬雷锋精神

活动内容：

- 1、倡导文明出行，摆放校内共享小黄车
- 2、倡导垃圾分类，张贴有关垃圾分类的标语
- 3、倡导维护校园卫生，清洁路边座椅

活动总结：

“学雷锋、树新风”是每年的3、5学雷锋期间最为流行的“口头禅”，未响应校团委的号召，外国语学院团委在3、5期间展开了不同类型的学雷锋活动。3月1日召集各支部支书及宣传委员举行了学雷锋动员大会。会议上主要说明了3月5日活动当天的具体安排并自制垃圾分类标语。出席会议共21人，7人一组分为三队：文明出行队、清洁校园队、文明标语队。此外，自3月1日起至5日，外国语学院团委运用微博宣传平台号召各支部微博平台发送学雷锋文章及短微博，共计90条。

3月5日上午十点学雷锋各小队于__湖集合兵分三路开始进行学雷锋活动，活动时长30分钟。此次学雷锋活动各小组成员一共张贴垃圾分类标语40个；清扫__湖桌椅7个；整理摆放小黄车共篮球场、图书馆，__湖周边3处。

此次学雷锋活动因为前期准备充分，工作任务分配合理，所以活动当天各小队都快速高效的完成了学雷锋活动，最终大家在__湖集合，然后拍照留影。学雷锋活动圆满结束。

举动虽小，但是也在大家的努力下方便了学校的其他同学，找车更方便，座椅更干净，垃圾要分类……雷锋精神正是在一点一滴的小事中诠释着赠人玫瑰，手有余香！

学雷锋活动总结篇七

学校大队部就制订了“学雷锋，六个一”的行动方案，做到行动有计划，安排有部署，3月1日学校少队部利用国旗下演讲，围绕“学雷锋，树新风”主题队全体少先队员进行宣传；3月4日早由学校政教处牵头学校少队部在校园张贴“学雷锋，树新风”倡议书；其次在数学组全体教师的合作下在校园内刊登了“雷锋精神永放光芒”专题黑板报；另外各中队能利用中队角，黑板报和主题班会，学校少队部利用红领巾广播站，升旗仪式，进行了雷锋故事宣讲，雷锋生平简介，雷锋日记摘抄等等，使广大同学耳濡目染，营造了良好的学习氛围，也使广大同学对雷锋精神内涵有了更深入的了解。

二、开展丰富多彩的学雷锋活动

3月5日起我校掀起了学雷锋的高潮，各种形式的学雷锋活动有声有色，涌现出许多的小雷锋。3月10日全体学生在老师的带领下，我们全校少先队员带着满腔热情到村上为留守老人、孤寡老人表演节目、打扫卫生，给老人带去了欢乐，带去了温暖。

各中队成立了学雷锋小队，在校园开展学雷锋献爱心活动。一、二、三年级的同学则将学雷锋活动与自理活动联系起来，开展了“自己的事情自己做”从身边的小事做起，还有许许多多的同学默默无闻的为班级做好事，为同学做好事，主动在校园捡市拾垃圾，。拾金不昧的现象也层出不穷。经过一个月的学雷锋活动，全体少先队员的行为习惯养成也得到了提高，如：小队员的吴倩倩同学，在校园中经常主动向老师问好，并且行为举止文明，有礼貌，队礼姿势规范，处处体现了一个知荣辱，懂礼貌的小学生。经过一月的“学雷锋，树新风”活动，全校在本次活动中有帮小同学洒水的，有帮老爷爷推车的，有帮小同学办黑板报的，有帮老师提水的，有帮邻居哄小孩的等等，从大到小，从班级内到班级外，从校园内到走出校园，涌现的小雷锋层出不穷。全校共做好事达128件，参与做好事的学生达96%以上其中表现最为突出的是三年级、四年级。1这些点点滴滴，都是一些平凡的小事，但却折射出了雷锋精神的光芒。

另外，在“三·八”妇女节，学校大队部还组织了学生为自己的妈妈做一件家务事的活动，为使活动不流于形式，高年级要求学生用习作的形式将活动记录了下来，低年级利用班会课组织学生开展口头讲座等。各中队都活动开展的有声有色。

三、进行总结评比，树立榜样，深化活动内涵。

学雷锋活动总结篇八

今年是一辈革命家号召“向雷锋同志学习”__周年暨青年志愿者行动实施18周年。针对今年三月份的“学雷锋”活动，校团委以“文明、感恩、低碳、奋斗”为主题，面向高一、高二全体同学，遵循有方案、有组织、有活动、有效果的“四有”原则，高度重视、认真组织，经过一个月的不懈努力，切实将学雷锋活动落到了实处，不仅弘扬了雷锋精神，

增强了同学们的奉献意识，也提高了他们的思想道德素质，有力推进了学风建设。活动效果显著，影响深远。

一、加大宣传力度，营造学雷锋氛围。

活动初校团委召开了高一、高二年级团支部书记会议，传达本次活动的主题和宗旨，对本次活动作总动员。2月28日团委徐静老师发表了国旗下讲话，向全校师生发出“岗位学雷锋，奉献在校园，爱心献他人”的倡议，营造了学雷锋的良好氛围。由此“学雷锋”活动正式拉开序幕。

校团委还利用橱窗宣传活动主题和活动安排；各班级出刊了“让雷锋精神与时俱进”的专题板报，召开了“向雷锋学习做文明学生”主题班会；广播站特设了“学雷锋”专栏。这些形式多样的宣传阵地，带领学生们走近了雷锋，了解了雷锋的感人事迹。各团支部积极响应校团委发出的号召，纷纷结合本班实际情况制定了行之有效的学雷锋活动方案，由此全校掀起了学雷锋的热潮。

二、突出“文明”主题，推进学风建设。

本次活动联合政教处，突出“文明”主题，倡导学生注重文明礼仪，遵守文明规范。第四周、第五周的国旗下讲话向全校学生宣传了文明礼仪的重要性。高一、高二年级各班召开了以“向雷锋学习做文明学生”为主题的班会，学习《射阳中学常规管理“十个不准”》，组织了“六件小事 从我做起”签名活动。班主任通过有关图片和文字资料向学生讲述雷锋的生平故事，发动学生寻找身边的“小雷锋”，引导学生从自身做起，从小事做起，并就如何树立当代中学生文明形象进行了深入探讨。同学们纷纷表示要做文明学生，创建文明班级，建设文明校园，有力地推进了学风建设。

学雷锋活动总结篇九

参与人员：外国语学院宣传部和20__级团支书

活动主题：弘扬雷锋精神

活动内容：

- 1、倡导文明出行，摆放校内共享小黄车
- 2、倡导垃圾分类，张贴有关垃圾分类的标语
- 3、倡导维护校园卫生，清洁路边座椅

活动总结：

“学雷锋、树新风”是每年的3、5学雷锋期间最为流行的“口头禅”，未响应校团委的号召，外国语学院团委在3、5期间展开了不同类型的学雷锋活动。3月1日召集各支部支书及宣传委员举行了学雷锋动员大会。会议上主要说明了3月5日活动当天的具体安排并自制垃圾分类标语。出席会议共21人，7人一组分为三队：文明出行队、清洁校园队、文明标语队。此外，自3月1日起至5日，外国语学院团委运用微博宣传平台号召各支部微博平台发送学雷锋文章及短微博，共计90条。

3月5日上午十点学雷锋各小队于__湖集合兵分三路开始进行学雷锋活动，活动时长30分钟。此次学雷锋活动各小组成员一共张贴垃圾分类标语40个；清扫__湖桌椅7个；整理摆放小黄车共篮球场、图书馆，__湖周边3处。

此次学雷锋活动因为前期准备充分，工作任务分配合理，所以活动当天各小队都快速高效的完成了学雷锋活动，最终大家在__湖集合，然后拍照留影。学雷锋活动圆满结束。

学雷锋活动总结篇十

学雷锋活动中，__班在__级部的直接指导下，在全体师生的共同努力下，紧跟学校工作步伐，以“学习雷锋精神，与西部地区结队帮扶，努力开创我校教育教学新局面”为宗旨，结合自身特点，在内部建设、制度完善，机构整顿、班级精神文明建设等方面积极开展工作，使__班在各方面工作中逐渐步入了正常发展的轨道。现将学雷锋活动工作简要总结如下：

一、确定了班级发展思路，增强主人翁意识

__班在__级部的各项工作中均处于落后局面，针对这种情况在学生中提出了“摆脱落后，力图发展，争创一流”的班级管理三步走策略。提醒学生“知耻而后勇”，每个人的进步与发展直接关系到班级的兴衰，帮助学生分析纪律、卫生、学习之间的关系，使学生意识到每项工作都是班级管理的重点。学雷锋活动以来，班级卫生区、班级文化、自行车摆放等方面一直保持良好的。课堂纪律、行为习惯、作业完成情况等方面较以往有很大改观。

大面上学生的主人翁意识已经初步形成，但是细节上还存在不少问题，这将是下一步的工作重点，如：粉笔盒没了没人主动去拿，墙壁文化破了没人主动修补，作业本摆放较乱没人主动摆好。

二、打造班级管理体系，人人树立管理意识

班级管理能否有效的开展，与班级的管理体系密不可分。经过思考后决定借鉴学校的管理模式，确立了班委会、督察组、值日班长的三维管理体系。为了使管理体系正常运转，为了打造一支学生信得过、老师用得上的班级管理队伍。活动初期在全班范围内开展班委竞选活动。通过学生的一、二次投票选举及参考任课教师的意见选出了班委会、督察成员。为

了能够让人人参与到管理中，让学生参与班级管理中，全班学生轮流任职值日班长。在班级管理中，时时处处对管理者进行指导，以前班级管理中的“散、乱、慢”情况逐步得到改善，并朝着良好的方向发展。卫生、学习、体育活动等常规工作的管理体系也初见端倪，如卫生施行区域承包责任制，学习施行课代表责任制，武术操练习施行组长责任制。

目前存在的问题是学生对待个人参与管理的认识不同，个人管理的方法方式不一，导致在班级管理工作中的效果存在较大差异。如：值日班长工作的力度、纪律的维持效果、区域卫生管理。

三、完善制度，加强指导，养成良好班风

活动初期，制定了班级管理每日常规，并结合《中小学生日常行为规范》、《小学生守则》进行认真的学习，以此来指导学生的日常行为。在班内设立了意见箱，鼓励学生对本班内违反常规的现象进行匿名举报，并对每日常规提出修正意见。在班会上提出“每周解决一个较严重的问题”。先后对早读准备、课堂纪律、作业情况等问题进行集中整治。在抓常规的过程中本着“不怕犯错误，就怕经常犯同样错误”的原则，做到奖罚分明，并经常与课任教师交流，对表现突出的学生进行奖励，对“屡教不改”的学生进行严肃批评，一种积极向上的风气正在形成。

四、利用活动增强凝聚力，并进行德育教育

开展丰富多彩的活动能够有效的增强班级的凝聚力，从而带动战斗力、竞争力的提升。响应学校号召举行师生交心、学雷锋演讲、武术操训练、团员纳新、春游等活动，此外班级还自发开展了团课、志愿者服务、班际竞争等活动。在活动中学生、班级收获不少。

师生交心活动中，师生关系得到改善，部分学生认识到自己

的不足积极努力的改正，如__等；学雷锋演讲活动中，有__名学生参与演讲，全体学生参与评分；武术操训练在得到级部倒数第一后“知耻后勇”，在全校未参选队伍的比赛中获第一名；团员纳新及团课活动中，让入团积极分子懂得了团员的职责与荣耀，让全体学生了解和感受团组织的魅力；春游中，在经历爱国主义教育的同时，学生体验到在行程中互助的快乐与幸福，感受到了团结的力量；在班际竞争中学生意识到自己的不努力或许就会拖累整体，体会到了个体与整体的关系……这一切的活动让学生认识到：认真才能成功，团结才会进步！

也许这些文字还不能概括__班在学雷锋活动中的进步，但是我们正在为我们的理想目标努力奋斗，正在朝着美好的未来前进，前进的过程中肯定会遇到各种个样的困难与挫折，我们要胜不骄败不馁，用我们的实际行动来谱写__班人的风采！