

# 幼儿园垃圾分类开展情况汇报 幼儿园班级开展垃圾分类简报(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园垃圾分类开展情况汇报篇一

20xx年春季学期开学，我园开展春季学期第一季度教职工垃圾分类培训会议。会议由董孝丹主持，会议内容通过app进行课程学习，内容包括认识垃圾分类桶、四类垃圾如何分类、以及我园垃圾站点的使用。

续上个季度我园实行垃圾分类活动开展以来得到上级领导的认可，我园在校园垃圾分类中表现良好。今年继续推动垃圾分类工作广泛开展，进一步提高我园教职工垃圾分类意识，把垃圾分类纳入课程教学，不断引导幼儿及家长爱护环境，减少废弃物的文明生活习惯。

本次垃圾分类培训让教职工对生活垃圾分类有了更加清晰地认识和了解，同时也推进了我园垃圾分类工作的积极开展。

环境保护需要大家齐心协力、共同努力来完成，也需要以实际行动来立身躬行。

## 幼儿园垃圾分类开展情况汇报篇二

为了让孩子们从小树立环保意识，了解“垃圾”对环境的危害，知道如何进行垃圾分类，高升镇中心幼儿园于2021年10月27日上午开展了“垃圾分类走进社区”的主题活动。

在活动开始之前，胡老师为我们的孩子们讲解了如何对垃圾进行分类，以及垃圾分类后带来的好处。以实现教育一名幼儿、带动一个家庭、影响整个社会的目标，营造出全社会积极开展垃圾分类的良好社会氛围。

瞧！党员志愿者们和孩子们整装待发，个个变身小小志愿者，走进社区，与居民零距离、与垃圾近距离，向周围的居民分发垃圾分类的宣传单，宣传垃圾分类的小知识，把刚刚学到的、新鲜的垃圾分类小知识传达出去，学以致用。“亲爱的爷爷奶奶、爸爸妈妈、叔叔阿姨们，你们知道吗？垃圾分类有哪几个桶？在我们高升幼儿园里呀，有四种不同颜色的垃圾桶：分别可以扔什么？”孩子们大胆并且认真的对所有人讲解怎样垃圾分类，呼吁大家垃圾分类、保护环境、爱护地球，爷爷奶奶叔叔阿姨们都好奇的围过来，听着我们小小宣传员的讲解，认真地学起了垃圾分类的知识。这样的良性互动，使孩子们的小手拉起了社区居民的大手，通过孩子们的宣传，将垃圾分类的理念带进社区居民的心中，孩子们用行动宣传垃圾分类的好行为受到了居民们的一致好评！

宣传后，孩子们在社区进行了垃圾分类分拣活动。“别看我们个子小小，我们的能力可大了。”环保小卫士们纷纷行动起来，拿好垃圾桶，分散到周边社区的各个角落，找一找小区里的垃圾“躲”在哪。有的小朋友捡到了隐藏在草坪里的糖纸、零食袋；有的捡到了烟头、饮料瓶；有的还捡到了好多被风刮落的树叶……他们一边捡一边念叨着：“这是有害垃圾，这是可回收垃圾、这是其他垃圾……”，他们将捡来的垃圾认真地分类投放到四种垃圾桶内，小朋友们还时不时的几人一组进行比赛，看哪一组捡的最多，谁才是最厉害的小卫士。

通过本次进社区宣传活动，不仅让幼儿了解了生活垃圾分类的好处、垃圾分类知识和回收处理的做法，树立了“垃圾分类，从我做起”的理念，也带动了社区居民对垃圾分类知识的了解，让“绿色、低碳、环保”的理念深入人心，促使社

区居民能够积极参与到实践垃圾分类的行动中来，将环保教育延伸到每个家庭。让我们一起行动起来，积极争做垃圾分类的宣传者和行动者，为我们美丽的地球家园奉献一份力量！

### 幼儿园垃圾分类开展情况汇报篇三

为了增强孩子们的环保意识，我园在10月11日下午邀请广州市纺缘环保有限公司的冯老师进行生活垃圾分类知识及相关政策法规宣讲，并同期举办“旧物零抛弃、资源零浪费”环保实践体验，得到全园师生和家长的支持和配合。

通过这次全园师幼关于垃圾分类的深入的学习和实践，不仅能够让幼儿逐渐形成将垃圾归类投放指定垃圾箱的好习惯，还能提高他们的环境素养，将环保教育延伸到家庭、社区，带动家庭和幼儿园共同参与到垃圾分类的活动中来，共同行动，将环境保护进行到底！

### 幼儿园垃圾分类开展情况汇报篇四

为积极响应垃圾分类活动，培养幼儿的环保意识，进一步优化校园环境，增强幼儿规范投放垃圾意识，安平中心幼儿园于9月5日-14日积极开展“垃圾分类，我们在行动”环保教育宣传周活动。

本次活动，安平中心幼儿园将垃圾分类渗透到幼儿一日生活中，让孩子们从小树立环保意识，了解“垃圾”对环境的危害，也了解如何对“垃圾”进行分类，珍爱地球，倡导低碳生活。为保障活动顺利开展，教研组组织老师进行教研活动、细化活动流程。

该园通过开展形式多样的班级活动，让幼儿认识了什么是垃圾分类、生活垃圾的种类，垃圾分类的好处、垃圾分类知识和回收处理的做法，并带领孩子们开展垃圾分类游戏，教他们区分四色垃圾箱，学会正确投放各类垃圾。

同时，利用班级群组织家长观看本市垃圾分类的宣传视频，向家长倡导“垃圾分类”的意义。

保护环境，人人有责。垃圾分类，不是一朝一夕的事情，安平中心幼儿园将通过持续的学习与实践，让幼儿从小养成垃圾分类的良好习惯，为创设美好环境共出一份力量！

## 幼儿园垃圾分类开展情况汇报篇五

通过第一阶段一系列主题活动，幼儿完成了“垃圾分类”知识的积累。第二阶段主要开展了“垃圾分类”践行活动。根据课题研究实施方案，本阶段主要通过以下方式来完成“垃圾分类”践行活动：

四月份，在班里每天选出一个“小小监督员”，督促班级垃圾的分类投放。首先让幼儿观察室内有无垃圾，其次让幼儿知道产生了什么垃圾，该如何正确分类投放。例如：每天小朋友吃点的时候可能产生的垃圾会每天不同，那么对这类垃圾重点拿出和幼儿讨论该如何投放。对于每天可能产生的垃圾，如扫下的尘土、卫生间手纸等，开始强调它的分类方法，以后只是提及，不再作为重点。每天做好记录。

通过每天和幼儿讨论一次不同的垃圾的投放，使幼儿进一步掌握正确投放垃圾的方法，同时更重要的’是使幼儿养成看到垃圾就进行分类投放的习惯。

为了扩展幼儿践行“垃圾分类”活动的面，我们开展了幼儿在不同场所进行“垃圾分类”投放行为的统计。每周通过谈话询问幼儿在园里，在家里，在公共场所是否有“垃圾分类”投放的行为，并具体说出投放的物品名称及时间和地点。例如：老师问某个小朋友：你在园里分类投放垃圾了吗？幼儿：分类投放了，我把香蕉皮放到了不可回收的垃圾箱里。老师：在家里分类投放垃圾了吗？（有的幼儿回答不上来，说明没进行分类投放）有的幼儿会说：我把家里的废报纸放到了可回收

的垃圾箱里。每个幼儿回答不同。老师再问：休息日爸爸妈妈领你们去公共场所游玩，途中产生的垃圾是否进行了分类投放？引导幼儿各自讲述自己的经历。如有的小朋友说：星期天爸爸带我去动物园，给我买了饮料，喝完我把空的饮料瓶放入可回收垃圾箱，还有的说：妈妈带我去逛街，给我买了冰激凌，我吃完把纸盒扔进可回收垃圾桶等等，五花八门。只要小朋友在不同场所能说出一个以上的具体行为，就计入本周能够进行垃圾分类活动的‘次数里。

通过这一活动，让幼儿知道不管在哪里都应该对垃圾进行分类投放。增强了幼儿“垃圾分类”投放的意识，使幼儿的“垃圾分类”行为习惯进一步养成。

1. 为了让家长配合小朋友一起进行“垃圾分类”活动，我们办了一期“垃圾分类知识宣传”主题专栏。详细介绍了垃圾如何分类，哪些是“可回收垃圾”，哪些是“不可回收垃圾”，哪些是“有害垃圾”。
2. 为了让幼儿在家有效操作“垃圾分类”，给幼儿布置家庭手工作业，要求和家长一起制作三个垃圾分类箱，在日常生生活中和家长一起开展垃圾分类活动。
3. 为了让家长对“垃圾分类”重要性有进一步的认识，我们又办了一期世界其他国家对“垃圾分类”处理的方法(做的比较好的国家)，让家长重视环保教育，从而鼓励、支持孩子养成垃圾分类处理的习惯。

共发放56份，收回43份，有效调查表43份。通过对收回的《“垃圾分类”调查表》的汇总分析，了解了家长对“垃圾分类”行为的各种看法，增强了我们在园里对幼儿进行“垃圾分类”教育的信心。从调查统计分析看，幼儿园垃圾分类养成教育是可行的，有希望的。首先，绝大部分家长了解了幼儿在园进行垃圾分类养成教育的事实，并能在家积极支持，和幼儿一起进行垃圾分类，对幼儿初步的垃圾分类养成起到

了积极的作用。其次，绝大部分家长懂得垃圾分类的意义，只要条件允许，他们很愿意对垃圾进行分类投放。虽然目前进行垃圾分类投放的社会大环境还不成熟，但能够看出通过幼儿的行为已经触动了家长的意识，为今后践行“垃圾分类”奠定了良好的基础。

根据课题研究实施方案，我们采取多种形式，完成了第二阶段积极践行“垃圾分类”活动的研究内容，达到了我们预期的目的。