

最新小学家长会演讲稿家长演讲 小学家长会演讲稿(精选9篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学家长会演讲稿家长演讲篇一

尊敬的各位家长：

晚上好！

感谢你们在百忙之中抽空参加我班学生家长会，您的出席是对我们工作最大的肯定和支持。首先，我代表一（3）班所有科任教师向在座的各位家长表示最热烈的欢迎和最诚挚的感谢！学校和家庭是孩子教育中不可缺失的两个主体。因此，我们今天召开家长会的目的就是让这两个教育主体在理解、沟通的基础上，对孩子的教育形成合力，发挥家校教育的最大效益！

一、班上总体情况

共48人，女生17人，男生31人，因为我们是一个男多女少的集体，所以我们班是一个活跃的群体，都是聪明活泼的孩子，但说回来，我们班的孩子还没有养成良好的学习习惯，在学习方面不太用心，喜欢玩，玩是孩子的天性，这是没有错的，这时就需要我们双面来引导孩子做出选择，培养孩子懂得分主次，养成完成了学习任务再去玩的好习惯。在学校我们老师会抓紧孩子的学习，在家里我们也希望家长会抽出一点点时间来监督一下孩子完成作业的情况（这里的作业大部分都

是口头作业和品德方面的作业，例如做家务），这个监督我们并不想家长完全坐在孩子的身边督促孩子学习，而是让孩子有一个意识在，就算您假装拿一下他的本子也可以的，这样孩子就会认为家长在乎、重视他们的学习的，那他们就会减少偷懒的机会了，品德上的作业就要家长配合一下了，就算孩子做到不好也不能批评他们，请你们多给机会他们锻炼。

二、我们班在各方面表现好的同学

讲礼貌、乐于助人：陈俊杰、马瑞珍、黄建龙、姜道宁、黄嘉雯、李嘉、周文海、黄仁宙、王钊涵、李锋、梁昌隆、曹晓才、熊宁、陈慧妹、邓美琪、李倩、周文浩、杨洁涛、吴勇春、黄梓键、欧阳鹏、叶懿恒、吴蕊帆、陈億豪等等，我们班的孩子在礼貌方面还是比较好的，但有些家长反应在家里表现却不太乐观，那就要家长多去鼓励孩子了，当你发现孩子主动和别人打招呼的时候，就要马上表扬他，给他真正感受到讲礼貌的孩子就会人人夸。

纪律好：李诗敏、王钊涵、黄世圣、陈玲、李韵怡

陈慧妹、李婧懂等等

三、孩子们在学校的日常行为表现

（课件展示孩子们平时由早读到下午放学各方面表现的照片）我根据照片的内容进行讲解。早上同学们来到教室的活动情况：因为我们班存在经常迟到的现象，所以我们要共同努力培养孩子早睡早起的好习惯，我们学校正式上课时间是8点钟，一般我们会在7点50就要到教室，因为我们没有正式上课前就要整顿一下纪律，让孩子进入新一天的学习状态，我们会利用录音播放课文录音给孩子们进行学习的，这个播放音乐并不是强硬学生拿着书在那里读，而是为了给他们一个语言环境，培养他们的语感。要是孩子在家里早起还没有到上学的时间的，就可以培养孩子每天坚持晨读5分钟的课外书或课本

的习惯。在早晨我们要培养孩子一进教室就是选择自己喜欢的学习方式进行学习，例如听录音、背诵课文、口诀等等。8点35分孩子们出操情况；11点35分午饭情况，有些孩子饭量较少，原因是他们会把早餐留到中午才来吃，有些还会偷偷带零食回学校吃，我们大家都了解零食对我们小孩身体健康的危害了，我们学校是禁止带零食回学校吃的，我们希望家长也督促孩子，不要让孩子吃太多的零食，现在我们班带零食的情况是少见的，也许是早上起的比较晚，孩子的早餐问题不太乐观，希望能在家里解决的就尽量在家解决，早上能吃上热腾腾的早餐对于一天的精神是起到很大的作用的。12点15分午休情况；13点30分到45分学习情：星期一到星期三读课外书，我们班的孩子特别喜欢读课外书，这是一个很好的现象，证明他们的求知欲强，我希望家长在家里也能为孩子建立一个属于他自己的图书角，这个图书角上可以放上一些适合他们阅读的有益的书籍，而且我们要求、鼓励孩子在自己的书包里放上一本课外阅读书籍，例如：《格林童话》、《安徒生童话》、《一千零一夜》、《365夜故事》、《中国孩子最想知道的100个问题》、《十万个为什么》、《童话的动物》、《百科全书》、《聪明泉》、《蜘蛛侠》、《成语故事》、《唐诗三百首》、《新三字经》等等这些。我们要有意去培养他们从小喜欢阅读的好习惯。星期四、星期五是我们的校本课程，全校学生都统一进行练字，我们要求孩子在田字本里练习，在练字之前先坐好姿势、握好笔再进行练习的，现在的孩子很多姿势都不正确的，特别是在头和腰这方面，希望家长在家里协助一下我们，多注意一下孩子的写字姿势，反复提醒他们，让他们养成习惯。

四、希望家长配合的地方

《小学生行为文明评价手册》，这是我们学校的老师经过几年的努力研究出来一个德育课题，从08年9月实验到现在，我们还在不断地改进，现在我们学校有8个实验班，我们班是其中一个，这是一个促进我们孩子养成良好的行为文明的平台，也是家校联合的一个很好的平台。希望我们能很好地利用、

重视这个平台，我们每个月都会根据孩子的实际情况进行客观的评价，这可能会浪费您一点宝贵的时间，但是为了孩子，这是值得的，目的就是為了培养孩子养成良好的行为文明，希望通过我们大家的努力孩子会一步一步地成长。

四、科任老师发言

五、家长交流

本次家长会到此结束，再次感谢各位家长莅临我班，祝家长朋友们身体健康，家庭幸福。

小学家长会演讲稿家长演讲篇二

各位家长下午好：

我们九庆小学12位教师（大专以上学历11人，中函一人）在校生85人，为了办好人民满意的教育，为了孩子的前途，为了社会的不断发展进步，为了孩子的德智体美劳全面发展，我们九庆小学制定了详细的教育方案。

进一步扩大师资队伍，加强师资力量，提高师资队伍素质，强化师资管理，要不断提高文化业务能力，在师资队伍培训方面学校敢于投资，特别是业务提高方面，我校年轻教师外出培训的较多，把先进的教学理念引进来再结合我校实际情况，联想到学生的现实，综合各方面的教学方法来提高我校的教学质量。

上周我和主任进行出题测试，了解每个学生。我校学生知识底子薄，基础较差，学生的知识较窄，就此我谈我们想法，首先从教师的管理入手，改变教师的教学理念，加强学生管理，也需要家长朋友们的支持，如：资源评价和练习册的订阅，学生家庭作业的监督与看护，学生上学的护送等。学校方面还要加强课堂教学的管理，提高课堂教学质量，我和主

任跟踪监督管理，我想经过双方合理的教育与培训，我校学生会不断提高成绩。

1、为家长和孩子着想办好学生、家长满意的学校。说句实在话，久庆小学

学是我的第二故乡，要考虑的是学生上学距离远，家长费心、费钱，学生身体累，产生联想.....是办好学校的第一原因。

2、要与家长经常沟通

要求家长朋友对学校评估、监督，对教师监督，提出改进意见，教师哪里有不妥的地方，及时与我联系，我们就共同合作，改进。

3、决心办好我们的九庆小学，力争一、两年教学成绩与上面的优秀学校相比。这里有决心，也有信心，希望各位朋友支持。还有我要是管理不好学校，管理不好教师，我也自愿写上一份辞职书，上交中心校，请各位监督。

下面看各位家长朋友哪位代表家长谈谈自己的看法和建议：

小学家长会演讲稿家长演讲篇三

各位家长，下午好！

为了孩子的教育大事，今天，我们相聚在xx中心小学。首先对你们的到来表示衷心地欢迎和感谢！感谢大家对学校工作的支持。学校召开一年一度的家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师与家长之间的联系，使我们之间形成一条教育纽带，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。希望本次的家长会能给大家带来一些收获。

时间过得真快，转眼间孩子们便已成长为一名三年级的小学生了。这期间，我们共同目睹了孩子的一段成长历程，有不少喜悦，也有不少酸涩。自我接这个班以来，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律了；积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。每周星期三大扫除，第三组的同学们很勤劳，任劳任怨，如：……还有其他同学，…等同学都能认真的把桌椅、玻璃擦洗干净…还能把室内的灰尘用鸡毛掸清除掉。平时呢，。。同学能及时倒清垃圾桶里的垃圾，给大家提供一个扔垃圾的空间。可以说，孩子们对班级的每件事都能认真努力的做好。对于一群10岁大的孩子来说，他们都是非常出色的。许多学生在不同的方面都有出色的表现：作业认真，书写漂亮的同学有…等；热爱劳动的同学有…等；学习上进步很大的有。等；绘画棒的同学有…等；善于表演的同学有…等；习作棒的有…等；上课积极发言的同学有…等；乐于帮助同学的有…等；学习主动性强的同学有张兆岩、姚文康、王文杰、王亚成等；积极想让自己的成绩更进一步的同学有…等。应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数47本齐了没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。将近两年时间的接触，我对各位家长也比较熟悉了。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”

的良好学风。

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在他的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，47个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，

容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。比如我们班的徐晶华同学，进入三年级后，有很长一段时间他都不能甚至不想完成学习任务，在我们老师不懈努力和家长的全程配合下，他现在不仅能按时完成课内外的学习任务，单从我教的数学这一门功课来看，他的进步是惊人的，无论是作业的速度还是作业的正确率都提高了很多。所以，我希望家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明、乐观，促进良好品德和思维素质的发展。建议家长不妨和您的孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。同时，也要您的孩子保护好视力，不要沉溺于电视，电子游戏之中。做到合理用眼，消除眼疲劳。我们班已有几个学生眼睛近视了，希望家长能够重视保护孩子的视力。

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。三年级，我们教育者称它是转轨阶段，这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面

的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型；各门功课中出现了更多的以锻炼孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了；大多家长都无法辅导孩子了，作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标；作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢？从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。在剩下的这段时间里，我希望家长们能多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

要督促孩子养成放学后及时完成作业，认真检查的好习惯。其实日积月累是最重要的，每天的作业就是他们对所学知识的巩固，只要认真完成了，并不需要花很多的时间去复习。本学期以来一小部分孩子总是漏做一些题，有的甚至不做，这就需要家长们的把关了，您只需检查一下孩子的作业完成了没有，是不是认真完成的。一定要督促他们自我检查或帮

助他们检查。对于不会的习题，特别是数学，请您不要用你解题的思维方式教孩子，让他第二天到学校来问老师，因为我们现在学的解题方法和原来的不一定一样了，我也尽量要求孩子们从多角度思考，选择灵活的方法解答。

要帮助孩子获得学习专心、细心，勇于克服学习中的困难的信心。作业的书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。您的孩子可机灵着呢，学校作业认真做，家庭作业随便对付，一次两次不认真，能逃过门，那就会有三次，四次。因此，当您发现孩子态度不端正时，一定不能随口一句“下次要用功，要认真”就算了。进入中年级以后，学生应该是自己主动地去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”

阅读是获得一切知识的前提。语文考试的综合性越来越强，要想取得优异的成绩，适度的课外拓展是非常必要的，尤其是成绩好的孩子更要注重。一是读。不要仅限于作文书，可以涉足读名著名篇、报刊杂志，多读书可以丰富孩子的知识，开阔视野；二是背。背古诗、背课文片段、背成语、背名人名言等，多背诵可以增加孩子的语文积累；三是写。写日记，写周记，多写可以为孩子提供练笔的机会，帮助孩子把语文知识、语文积累转化为语文能力。

我常跟学生说，“师父领进门，修行在个人”，老师不可能教给学生所有的知识，只能教给孩子以方法，需要孩子的灵活运用。要求孩子每天晚上睡前拿出半小时左右的时间用来看课外书，长期坚持，就会变得爱读书、爱思考，对孩子的一生都受益匪浅。阅读的量扩大了，渐渐的语言能力、习作能力也自然能跟上了。所以要让我们的孩子养成阅读的好习惯。当然，孩子毕竟只是孩子，他们不可能像成人那样自觉，这就需要我们共同监督、教导了。

我知道家长们每天的工作也很繁忙，但请你一定要留一些时间给您的孩子。每天花一定的时间与孩子交流，问问孩子学

习的情况，和孩子交流思想，沟通情感，不一定要在空闲时，你在做家务时也可以和孩子聊聊，这样既不影响你做家务，又没让孩子感到有压力，也能锻炼孩子的语言表达能力，有时也可让孩子参与家务劳动，培养动手能力，不是一举多得了吗？有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。抽时间和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并互相交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

其实很多在座的家长们，都有各自教育子女的一套方法，而且我相信你们教育孩子的经验，绝对不会比我少。说了这么多，我只希望：让学校和家庭成为一条教育的纽带，以促进您孩子学习成绩的进一步提高和身心的健康发展，让他们各有所能，各展所长，争取越来越进步。

期中测试情况是家长们比较关心的问题。下面我就说说相关情况，根据省教委相关文件精神规定，按照全面贯彻教育方针、深入实施素质教育的要求，建立健全科学的教育教学考核评价和质量检测制度。严格执行国家课程计划，开齐开足全部课程，严格规范考试和招生管理，从严控制考试次数，为学生减负，小学生每学期原则上不超过一次——也就是只准有期末考试，所以本学期学校没有组织期中考试。但我们仍有一些平时的独立作业和自测题，各位家长会后可以翻看一下您孩子的作业本就会有所了解，尽管我们没有明确的分数，但各位家长自是一眼就能看出孩子的学习情况。

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有

用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

- 1、以高远的目标激励孩子
- 2、以严格的要求约束孩子
- 3、以实际的行动支持孩子
- 4、以平常的心态关爱孩子

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

小学家长会演讲稿家长演讲篇四

尊敬的老师、各位家长：

晚上好！

我是一（7）班小朋友殷紫妍的妈妈，今天很荣幸有机会能在这里跟各位家长朋友一起讨论和分享宝宝们在学习和生活中的一些情况。

转眼间，幼儿园的生活早已结束了，小朋友们的小学生活也已渐渐步入正轨，在开学以来的这些日子里，作为我们家长和老师共同努力，希望这些小朋友们能早日适应小学生的生活，因为要想把他们从幼儿园里那种以娱乐为主的状态中拉到小学生的以学习为主的状态中，确实也是一项工程。在这段日子里，我们家长也看到了老师们所付出的努力和辛苦，

他们把这些孩子视为己出，用无私的爱浇灌它们。在此，我代表各位家长朋友对各位老师由衷的说声谢谢！你们辛苦了！

我们每位家长都希望自己的孩子是健康的、优秀的，今天很高兴作为家长代表在这里发言，和其他家长们一起讨论关于孩子们的一些问题。不同的家长针对自己的孩子的性格，会有不同的教导方式，在此，我也总结出几条和大家分享一下。

第二，不能伤他们的自尊心，要多表扬、多鼓励。在他们犯错或不会做题时，要慢慢的去引导他们，细心讲解，不要去贬低指责他们。还要做到赏罚分明，该疼爱的时候而不溺爱，该严厉的时候也绝不心软。只有正确的给他们以信心，他们才能用一颗愉悦的心去接受和享受生活和学习中的一切。

第三，培养他们良好的习惯。人们不常说，一切事情做的次数多了，也就慢慢成了习惯，所以无论是好的生活习惯还是学习习惯，只要在大人的正确指导和监督下，时间长了，他们自然而然的就会遵守了，以后也会成为孩子们一生取之不尽、用之不竭的财富。

当然，不管用什么教育方法，最主要的还是家长，因为家长是孩子的第一任老师，所以平时的一言一行都起到表率作用，要想让孩子越来越好，只有先完善我们自己，才能带动孩子。

最后，我希望家长朋友们在百忙之中能多抽出一些时间陪陪孩子，让他们能感觉到被重视和被爱的温暖，多和他们沟通谈心，不止要做好家长，还要做他们的朋友。“你的心在哪里，你的收获就在那里”，只要我们付出了，就会看到成果的！就让我们家长和老师们一起为了这些迎着太阳茁壮成长的幼苗们一起努力吧！让他们在人生的起跑线上，奋勇前进，披荆斩棘，所向披靡！谢谢！

小学家长会演讲稿家长演讲篇五

各位家长：

我们虽然在学校各项工作中取得了一定的成绩，但距离办人民满意的学校要求还有一定的距离，我们在你们的大力支持下，有决心和信心把学校办成全旗乃至全市品牌学校。

各位家长，学校的发展离不开你们的大力支持和鼎力相助，孩子的成长离不开你们的积极配合，为了能够是我们的工作做得更好，下面向各位家长提几点要求：

第一，保证孩子的绝对安全。由于我校学生较多，加之又有车辆接送学生，所以，安全存在着一定的隐患。坐车的学生，放学和上学时，家长一定要到指定的站点接送；走读的学生，家长除了按时接送以外，还要注意交通安全，遵守交通规则，不得在公路上乱跑乱闹。保证孩子高高兴兴上学，平平安安回家。

第二，父母要以身作则，为孩子创设健康成长的家庭环境。“家庭教育对父母来说，首先是自我教育。”孩子从出生到长大，在家的时间最长，接触家长的机会最多，家长对孩子的教育与影响也是最大最多的。但是家庭教育与学校教育不同的是，家庭教育不是通过课堂教学来完成主要教育的，也不是单纯的语言上的直接教诲，而主要是通过家长的思想道德、言谈举止和音容笑貌对孩子的成长起着潜移默化的作用。家长本身的行为就是一种教育因素，这种因素是在无意中发生作用的，而且是最直接、最深刻、最持久的作用。所以说，家长在生活的整个过程中要特别注意自己的生活细节，不能随心所欲，毫不讲究的想说什么就说什么，想做什么就做什么。尤其是孩子的模仿能力特别强，分辨能力差，家长的举动他们在有意无意间都会效仿着。实践表明，如果父母不诚实，孩子就学着撒谎；父母自私、贪心，孩子就只顾自己，爱占小便宜夫妻间吵闹不休，恶言秽语，孩子就会打人

不讲团结。例如，家长总是要求孩子尊重父母，孝敬老人，而自己对长辈却不理不睬，甚至不尊重，孩子也不会尊重自己的父母，当家长责怪他们时候，他们便会理直气壮地说，你为什么这样做，我是跟你学的。五六十年代小学语文教材有一篇课文《我也要做一个木碗》，说的是：有一对年轻的夫妻对孩子照顾的很好，对自己家的父母却不孝顺，不让老人吃饱饭，怕老人吃饭把碗打碎，用一个木碗给老人盛饭。一天夫妻发现孩子在院内用木头做什么，前去问孩子在干什么？孩子说：“我也要做一个木碗，等你们老了也用木碗给你们盛饭吃。”听了孩子的话，夫妻俩目瞪口呆。所以说，家长如果不严以律己、以身作则，会给孩子的成长带来很坏的影响，甚至贻害终身。

第三，在教育孩子时，切忌棍棒式的教育。要以表扬为主，千方百计挖掘孩子身上的闪光点，不要动辄打骂。有人说，好孩子是表扬出来的，这话不无道理。

第四，对孩子的期望值要少些，要培养他们自立能力。全国的家长虽然没有在一起开过会，但谈及怎样教育孩子时，却异口同声地说，只要他学习好，什么也不让他干。固然，学习成绩是孩子成长的重要方面，但却不是全部。我们应该首先把着眼点放在培养孩子良好的道德和良好的生活习惯上，为他们将来具备生存能力奠基。

第五，父母爱孩子，更要根据孩子的个性来教育孩子。世界上没有绝对相同的两片树叶，人与人也是不尽相同的，我们不可能把孩子都培养成顶尖的人才。这是不符合人的发展规律的。

尤其是，我国的基础教育由于多年受应试教育和传统意识的影响，加之望子成龙心切，恨不能一时将孩子培养成顶尖人才。我国的孩子则从下生那天起就按部就班地依据父母的既定目标发展。从小父母就为孩子将来的前途安排了种种的设想，甚至为他们将来的人生铺平了道路。这在孩子的身上负

载了太多太多的希望。我们的孩子从一年级就知道有个考大学的事，孩子们也就从小就为将来能考上大学而疲于奔命。孩子一周五天的学习本来就够累的了，周六日还不放过。上完了钢琴班，上舞蹈班；补完了英语，补语文。弄得孩子喘不过气来。我们倡导某门功课基础差，可以适当地补一补，有特长可以上一上特长班，但不能急功近利，或者搞一刀切。这样会扼杀孩子的天性。

据资料记载，有一个当工人的父母倾囊为女儿买了一架钢琴，不料女儿视学钢琴为苦役，父母强行规定每天必练4小时，否则不准吃饭、睡觉。女儿疲倦时，父亲效仿古人的做法，用绳子将其头发捆吊起来。终于有一天女儿用剪刀剪断自己的手筋，抢救的医生问孩子：“你将手筋剪断不疼吗？”女孩说：“剪断手筋只痛一时，不断手筋，我的痛苦却是一辈子也解除不了。”这就是过于强求造成的悲剧。

第六，家长支持学校，尊重教师最好的办法就是把工作做在平时，配合学校和老师把孩子教育好。只要你按着学校和老师的要求去做了，就是对学校最大的支持，就是对老师最好的回报。所以，无需节日机会向老师赠送礼品。这不是我们的初衷，也不是学校所愿意看到的。也就是教育孩子是我们共同的责任，且不可物质化。

最后，祝愿各位家长工作愉快，身体健康。祝愿我们的孩子快乐地成长。

谢谢大家！

小学家长会演讲稿家长演讲篇六

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴因为孩子，我们又聚在了一起。首先要感谢大家的到来。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下孩子们在学校的一些情况，也希望家长们能进一步配合我们学校，配合我们老师，做好学生的教育工作。经过短短一学期多的学习生活，孩子们有了很大的进步，但是各种习惯还需要进一步的巩固和纠正。

1. 教学工作。各项教学常规正常开展。
2. 学校在努力的打造“书香校园”，所以在晨读时间安排了弟子规和古诗词的朗读，另外学校每周还单独安排了一节阅读课，在这节课上我会有针对性的知道孩子们怎么样去读懂一些文章。
3. 午写。学校每周还安排了一节写字课，每天下午要求孩子到校后就写字。
4. 在今年学校还会完善一些教学设施，如：舞蹈室、音乐室等，建立文化长廊等增加校园文化氛围。
5. 学校在上一学期举办了班级经典诵读后，这学期将继续开展这项活动，将会在本月底举行诗词背诵比赛。希望各位家长帮助孩子做好准备。
6. 阳光体育活动，学校也在努力地让孩子们和学校生活丰富起来，除了建立了各种兴趣小组外，还开展了长跑、古诗操等活动。
7. 还有就是“六一”活动，我一个人的力量有限，希望家长朋友们建言献策，让孩子们过一个丰富的，又有意义的六一。

害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦，不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，个别的家长教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于学生的健康成长，

不利于学生的团结协作，这样是最容易出问题的。上学好放学路上要注意交通安全，特别要强调的是汇仟小区的铁楼梯，比较危险，希望大家尽量不要走，或者是在确保安全地情况下行走。

2. 作息时间的和接送要求

作息时间。上午是7:40。下午2:10学校才开门，天又渐渐的变热了，所以到点再送孩子过来。在这儿我要提醒几点：

(1) 请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。同时，每天的上午第一、二节课都是讲授新知识的宝贵时间，孩子迟到，学习必然受到影响。

(2) 来接孩子的家长请在指定地点接送孩子，等孩子们排队走到，一定不要在门口拥挤，接上孩子以后一定要迅速的走到不影响其他班级孩子出门的位置。咱们学校地理位置的原因，希望开车来接孩子的家长，将车停在拐角处，步行过来接孩子，为了您的孩子的安全，请一定理解学校的工作，所有的规定都是为了孩子。

3. 同时还要注意春夏季防火防电防雷

全班44位学生，绝大多数学生经过一学期的常规教育逐渐适应了小学一年级的学生生活。而且涌现了一些学习认真的孩子，如刘熙媛、郭雅萌、王燕子、张哲浩、王嘉琛、秦雪莹等。

这个学期来了有几个同学进步特别大：任思宇、孟靳楚儿、郭宇轩、鲁涵宇等。

上课积极发言的学生有：张德龙、刘熙媛、毕胜杰等。

但也有部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯。

其实家庭作业是咱们家校互动的一个手段，一个桥梁。通过家庭作业你们不仅可以了解孩子的学校情况而且从作业上我也可以了解到孩子在家的具体表现。现在就一些具体的事情说一下：

1. 孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要准备好学习用品（如削好铅笔，准备好橡皮，课本等），作业过程中不要轻易离开书桌。当然完成作业也要整理好自己的学习用品，做好第二天上课的准备。有个别的孩子每天来了学校，一说要写字了，就削铅笔，甚至在第一节课的时候都有。

3. 练习册。要督促孩子每次作业都要非常认真仔细，作业要限时，可以用小闹钟提醒。经过了一段时间的学习孩子们基本上可以读懂题意了，所以家长可以让孩子自己先做，规定时间后家长检查。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的学习习惯。

4. 家长检查和辅导

有些学生交上来的作业，上面很明显的错误，比如一个生字的书写，出现错误，我翻开本子就一眼看到，而上面还赫然签着家长的姓名。我不知道家长对于要求家长对学生作业上签名是怎么看待的？老师只是单纯的为了看到你的名字么？当孩子把作业拿到您的面前让您签字时，您是不是一手拿着电视机的遥控器，一手接过本子，草书您的名字？孩子的心里会怎么想？我希望不管您有多忙，都要检查一下孩子的作

业，不要等还在长大了再去抱怨，后悔。总之一句话，希望你现在能把把培养孩子放在第一位。

很多家长总是抱怨孩子的语文成绩不好。这是为什么呢？因为语文考卷上大量地出现需要积累的古诗词、名著名篇，学生们没有背过、看过，你让他们考的出来吗？再说作文，二年级就要开始作文起步了，学生没有最基本的积累，大白话写出来的作文，能得到高分吗？所以我们提倡广泛阅读、多多积累。这也是咱们学校一直在提倡的多读书、读好书，努力打造书香校园的办学目标。所以从上学期我就布置的作业很少，就是让孩子多读书，但是有的孩子从来就没有做过，在这里要表扬几位家长：刘熙媛、田昊阳、杨子畅，还有一些家长从这个学期开始做的，例如李林浩每天学习一个成语，还有几个同学每天抄或者自己写一句话。这就是一个积累的过程。

新的课程标准规定，小学生语文背诵优秀诗文为150篇，六年制小学生的课外阅读总量为150万字。怎样来帮助学生完成这个阅读量？老师家长都要负起这个责任。

其实，培养小学生的阅读习惯，做好的办法就是营造一个良好的阅读环境。所以，我们首先要自己读，孩子才会读。上个学期让家长每天坚持给孩子讲一个故事，相信有些家长已经体会到了这样的好处。

有些家长抱怨孩子不读书，你可以试一试让孩子自己在书店选一些喜欢的书，当然要确保你可以陪孩子读书的前提下。

复杂的思想影响孩子纯洁的心灵，更不能因此影响孩子对学习的兴趣。这需要各位家长的支持。

我工作的原则是尊重孩子，珍视孩子，享受孩子。真正关心孩子的前途、明天，给孩子真正成长的人生和完善的人格，不溺爱孩子，不挫伤孩子，也不包装孩子。让我们齐心协力，

从纠正孩子细小的习惯开始做起，从关注孩子的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生。

最后，祝愿每一位家长朋友美梦都能成真！祝愿我们的每个孩子都能成龙成凤！谢谢大家！

小学家长会演讲稿家长演讲篇七

各位家长：

大家下午好！今天我们为了教育、为了孩子又聚在一起，真诚地交流孩子的学习生活情况，倍感荣幸。我很清楚孩子们承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为孩子们的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦。今天，我借这个机会，向大家汇报本次期末考试的一些情况和下学期孩子的数学学习问题。

对于孩子的分数，不同教育观念的家长持有不同的态度。有人把分数形容成是父母的“晴雨表”，也有人更看重一个学期孩子的变化，学习、心理、与人交往等等方面的综合提高。不管您持有什么样的教育理念，我想至少孩子的成绩是您最关心的一个重要方面。

关于这次数学正卷的考试情况总体来说是好的，但不是最好的，为什么这样说。是因为一些孩子通过自己的努力，确实提高了很多，和他们在考试之前制定的目标基本持平或者超过了目标。特别突出的有：万诺心，蔡伊淇，邱悦，谭培升，洪莹，郑颖茵，郑家乐，张子萱，郑冠豪等。但是还有一些学生没有完成自己的期末目标。也就是说这部分学生并没有在这次考试中把自己的最佳成绩拿出来，为什么会这样？我的分析是与他们的学习习惯，学习态度有很大的关系。本次考试的试卷立足基础，题型灵活，易错，较好的考查学

生对知识的掌握情况和对数学的学习习惯。但部分学生由于做题不认真，审题不细致等原因，最终没有在张试卷上最大限度的体现自己所掌握的情况。很遗憾。

对于附加卷的情况，是很多家长关注的，学校设置附加卷考试的目的是考察学生的思维能力。每次的试卷内容没有统一的界定，有的时候是课本和练习册上的拓展延伸题，有时会涉及到奥数的一些内容，有时是合二为一。对于课本和练习册上的拓展延伸题我们是进行讲解和练习的。这部分出现在附加卷中学生只要细心做，应该是没有问题的。对于奥数的一些知识我们是没有办法在课堂上进行讲解的，这个范围也是无法预测的，因为不同的老师出题的角度不同，不同的老师考察的侧重点也不一样，即便是我们老师去猜测题目也不一定十猜十中。它不像数学正卷的考试，内容的选择就是第七册那几章的内容，无论到什么时候新课标要求达到的目标就那些，所以很好把握。附加卷则不同。对于这次附加卷学生出现的共性的错误题目是两个类型的题目：一是奥数中的盈亏问题，二是奥数中的消元法（也就是初中出现的用二元一次方程组解决问题）。如何来弥补这一方面的不足。我想从两个方面入手，一是如果条件允许的话，可以让孩子适当的接触一下奥数，进行这方面的专门训练，当然要在感兴趣的情况下量力而行，不能只为一个目标——获得荣誉。二是新的学期在条件允许的情况下我将最大限度加大对学生的思维训练，除了课本，练习册上拓展延伸题以外，每周周末作业上还将继续出现思维拓展的训练题型。

1：继续坚持我们的每天十分钟计算练习，夯实学生的基本知识和基本技能。因为要想使孩子的数学取得好的成绩，没有准确的计算是无法保证的。

2：继续加大对学生行为习惯的培养，特别是听课的习惯，按时完成作业的习惯，阅读课本的习惯，作业的书写习惯等。一个人如果没有一个良好的习惯，那将是一生的悲哀。这个也不是大家所想看到的，因为大家最想让自己的孩子能有一

一个好的习惯伴随他的一生。现实一点，没有一个好的习惯，数学成绩考到90分以上容易，考满分难。

3: 敬请家长予以支持和配合，让我们共同关注孩子家庭作业的书写和完成的质量。因为每周的周末作业是老师根据学生一周学习内容精心编排的，是学校学习的继续。如果孩子在家不能养成良好的书写周末作业的习惯，那是很危险的一件事情，它将会影响在校的学习情况。有可能 $5+2=0$ ，长期下去将不利于孩子良好的学习习惯的养成。再此想和大家配合一下，就是每周的周末作业烦请您抽出些时间关注一下，至少每周的家长签字一定要签上，下个学期我将就每周的学生周末作业完成情况，在周末您接孩子的时候给您一个反馈以便您及时了解自己孩子上周的周末作业完成情况。对于学生出现个别题目不会做的情况，如果经过您的辅导能正确的答出的题目，烦请您在那道题的题号上圈出。

小学家长会演讲稿家长演讲篇八

很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是二年1、6、7、8、10班的英语任课教师，我姓赵。下面我就我们英语学习方面说我一些真实的感言：

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初

步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。不要说另外买什么英语听力磁带或者英语学习的碟片了，连自己手头的磁带都不去听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，那不是白学了么？我每天叫学生回家要跟录音机读二十分钟的英语，可是有多少学生真地做到了呢？听录音机跟读，不是鹦鹉学舌，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。我刚开始学英语的时候就是这样的，每天早上一定要读20分钟左右的英语，哪怕有时候时间来不及了，即使是迟到也要读，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。二年级英语已经对学生有一定的书写要求。首先是单词，单词是句子，段落，课文的最基本组成单位。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，二年级所接触的巨型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。不是要说注重过程嘛。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

小学家长会演讲稿家长演讲篇九

各位叔叔阿姨：

大家好！

我是南关小学六一班谢宜贝。我也是南关小学第13期学生十佳博客获得者。

我在20xx年9月17日建立了自己的博客。到现在，写了40多篇博文。

开始写博文时，只有四、五个人到我的博客里看我的博文，后来，在老师的引导下，我也加入了“作文连线”“呼笑山庄”等出色圈子，也经常到别人的博客里学习，现在我的访问量也达到了3900多条。

我的写作水平也越来越高了。这多亏了小城说雨老师、支手之音老师、一会yi生老师的指导，我也认识了很多出色的同学，比如林蔓的天空、心之小语、四月妮妮，虽然我们没有见过面，但他们都是校讯通的博腕，在我的文章下留言，给我很多的鼓励。

我的博客里，写的都是小事，有学校的大扫除和月考体会，有妈妈的生日和家务劳动，还有读书笔记。这些经历，同学们都有，但是我写下来了，生活中就有了美好的回忆。

作文连线是校讯通博客中最大的圈子，有4000多人天天在写博文、评博文。前几天，作文连线圈主小城说雨老师邀请我当作文连线管理员，我今后要多评博文、多写博文。我的理想是当学生博腕，我不停地评博、写博，我就离博腕越来越近。

希望各位叔叔阿姨能让你们的宝贝在校讯通建博客，这里面没有网络游戏，到这里的孩子都在学习提高，我十分期待在校讯通博客里与大家交流、沟通。

谢谢大家！