

家长进课堂心得体会 初一家长进课堂心得体会(汇总5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家长进课堂心得体会篇一

第一段：引言（150字）

作为家长，我期待了很久，终于有机会进入孩子的课堂，亲身感受他们的学习环境和学习情况。最近，我参加了初一孩子的语文课堂观摩活动，这是我第一次近距离接触和了解孩子们的学习状态，让我对他们的成长和教育方法有了更深入的认识。

第二段：了解班级学习氛围（250字）

走进孩子所在的班级，我被温馨的学习氛围所感染。黑板上整齐划一的语文笔迹、紧凑有序的课桌椅排列，以及孩子们专注认真的表情，让我对孩子们的学习态度和班级管理给予了高度肯定。课堂上，孩子们积极参与讨论，激烈交流思想，展现出了他们独特的见解和创造力。老师们在课堂上不仅立足于知识教授，更注重培养孩子们的思辨能力和创新思维，让我对他们的教学方法和班级教育体系感到欣慰。

第三段：学生问题解答的方式（300字）

在课堂上，我看到了许多学生提出的问题，并见证了老师如何巧妙地解答这些问题。老师们善于激发学生思考，鼓励他

们不断提问和思辨，这种互动式的教学方式让学生在主动学习中不断成长。同时，老师们也注重培养学生的团队协作能力，通过小组讨论、合作项目等活动，让孩子们从合作中学会尊重、理解和宽容，进一步提高了孩子们的整体素质。

第四段：班级教育的价值观引导（250字）

我对班级教育的价值观引导给予了极高的评价。在课堂上，老师们注重培养学生的好品德和道德观念，通过讲授优秀的人物故事、引导讨论社会问题等方式，引导学生形成正确的价值观念和道德观念。课堂上的每一次互动都体现了教育的目的不仅在于学习知识，更在于培养学生健康的心灵和品质。在家长进课堂的活动中，我深刻体验到班级教育对学生的正向影响。

第五段：启发与改进（250字）

通过这次家长进课堂的活动，我对孩子们的学习和成长有了更深层次的关注。同时，也发现了自己的不足之处。作为家长，我应该更多地了解孩子的需求和想法，与他们保持良好的沟通。与此同时，我也发现了课堂上教育教学方法的改进空间，包括启发学生批判性思维的发展、提高课堂互动的频率和深度等。我将在今后的家庭教育中更加注重与孩子的情感交流和思维交流，用更多的接纳和尊重，鼓励他们充分发挥自己的潜能。

总结（100字）：

参加初一家长进课堂的活动让我对孩子的学习和成长有了更深入的认识。我看到了班级学习氛围的温馨和孩子们的积极参与，了解了老师们的教学方法和班级教育体系的价值观引导，同时也发现了自己的不足和课堂教学方法的改进。这次活动对我而言是一次宝贵的经历，让我更加关心孩子的成长，更加关注教育的重要性。

家长进课堂心得体会篇二

第一段：介绍初一家长进课堂的意义和目的（150字）

初一是每个学生都会记忆深刻的一年，这一年，他们逐渐从小学生转变为中学生，面临着课程的增加、学习方法的改变和自我管理的挑战。而作为家长，我们更需要关注孩子的学习情况，并给予他们必要的指导和支持。因此，学校邀请家长进入课堂，旨在让家长更好地了解孩子的学习状况，与孩子共同成长。

第二段：描述家长进课堂的具体情况（250字）

上周，我参加了学校组织的初一家长进课堂活动。老师们协调安排了一门语文和一门数学课程供家长观摩。进入课堂后，我发现孩子们沉浸在学习中，专注地听课、做笔记，并且积极发言。在语文课上，老师通过引导学生共同分析文学作品，激发了他们的思维和创造力；而在数学课上，老师讲解了复杂的几何知识，孩子们积极思考并动手实践。我被孩子们的表现所感动，也意识到自己在他们的学习中所起到的重要作用。

第三段：分析家长进课堂的好处和收获（300字）

家长进课堂的好处不仅仅是了解孩子的学习情况，更重要的是增进家校沟通和合作，共同关注孩子的学习成果和发展。在课堂中，我亲身感受到了孩子们面对学习困难时的积极应对能力和团队合作精神，这让我更加相信我可以通过积极指导和鼓励来帮助孩子克服困难，取得更好的成绩。此外，与其他家长的交流也使我受益匪浅，我们分享了对教育的理解和经验，相互鼓励和支持，形成了良好的教育氛围。

第四段：针对进课堂中存在的问题和改进方向（300字）

尽管初一家长进课堂取得了显著的效果，但我觉得还有一些问题需要注意和改进。首先，希望学校能更具针对性地安排家长进课堂的时间，因为大多数家长都有自己的工作和时间安排，如能选择合适的时间段进行观摩将更有利于家长的参与。其次，希望能增加家长与孩子的互动环节，比如通过讨论或小组活动的形式，让家长与孩子共同参与到课堂教学中，更深入地了解孩子的学习情况。最后，需要提高家长对教学内容和方法的理解和掌握，这样才能更好地为孩子提供有效的学习支持和指导。

第五段：总结家长进课堂的体会和感受（200字）

参加初一家长进课堂活动，让我更深刻地了解了孩子的学习情况，感受到了他们的进步和成长。同时，也让我意识到作为家长的责任和重要性，我将更加主动地关注孩子的学习，与他们共同学习和成长。我相信，通过家校的积极合作，我们可以为孩子的未来携手创造更美好的可能。

家长进课堂心得体会篇三

上周六我去中心小学听了牛平老师一堂“家长课堂”课——“赏识教育新天地”。牛平老师一开言就对家长们说：“家长朋友们，为了给孩子一个幸福的未来，请走进‘赏识教育新天地’家长课堂吧，在这里，你的观念会得到更新，您的心态会回归于平和，你会得到一把打开孩子心灵的钥匙，您会成为孩子人生路上的一盏明灯……”。

我一边听着便不住地点头。回想我做过家长的时候，孩子有时问我这道题是怎么做的，当时我是做班主任工作，班级50多名学生哪有时间给自家孩子辅导呀，就臭嚼乱骂一顿，“你上课都干什么了，走神了是不？就这样小简单的题都不会，我不能给你讲，你自己去想去做去，滚……”当时，母女俩人各自都气得够呛，孩子临身就哭啼啼地走了。

虽然两个女儿都进入了大学校门，可我总感觉在孩子身上辅导有时不够耐心、温和，平时在她们背后还多次地偷偷掉过眼泪，给人家的孩子都能热情耐心讲解，一遍不会两遍，直至会了为止，在1976年那一年，在小学我曾教的那个班级初升高的时候就有7人升入重点高中，当时，一个学校升六、七个那就是很不错的'学校。为什么自家的孩子就不能这样呢？不然孩子也能考上个最理想的院校。

我听牛平老师的讲座，确实受益匪浅。认识到自己在辅导孩子方面或其他方面的不足，深深地体会到：校园是学生成长的摇篮，家庭是维系成长的后盾。家长教育是联系两者的纽带，家长课堂是为家长提供正确信息的平台。

孩子是第一次进入校园的门槛，家长对孩子的教育也是懵懵懂懂，让我们明白了教育的多面性，内涵的丰富生动。教育包括学校教育、家庭教育、社会教育。家长不能认为将孩子送入学校即送入了保险箱，认为教育只是老师的事情单纯依赖学校教育。老师是学生成长的引领者，而家长是孩子人生旅程的护航者，家长应与学校积极配合，相互沟通，共同教育好子女。要充分了解自己的孩子，包括学习、行为习惯、心理状态等，并抓住时机，适时教育好子女。通过家长课堂的学习，使我们进一步认识到家庭教育在推进素质教育中的重要作用，帮助我们树立了正确的教育观和人才观。

希望“家长课堂”应及时召开，经常性，持久性，使家长与老师沟通、交流，家长做表率，为孩子树立榜样，正确引导孩子。让天下所有的孩子们在人生的旅途中能够更健康、更快乐地成长！

家长进课堂心得体会篇四

家长进课堂活动是学校有效利用家长资源的方式之一。接下来就跟本站小编一起去了解一下关于家长进课堂心得体会吧！

上周六我去中心小学听了牛平老师一堂“家长课堂”课——“赏识教育新天地”。牛平老师一开言就对家长们说：“家长朋友们，为了给孩子一个幸福的未来，请走进‘赏识教育新天地’家长课堂吧，在这里，你的观念会得到更新，您的心态会回归于平和，你会得到一把打开孩子心灵的钥匙，您会成为孩子人生路上的一盏明灯……”。

我一边听着便不住地点头。回想我做过家长的时候，孩子有时问我这道题是怎么做的，当时我是做班主任工作，班级50多名学生哪有时间给自家孩子辅导呀，就臭嚼乱骂一顿，“你上课都干什么了，走神了是不？就这样小简单的题都不会，我不能给你讲，你自己去想去做去，滚……”当时，母女俩人各自都气得够呛，孩子临身就哭啼啼地走了。

虽然两个女儿都进入了大学校门，可我总感觉在孩子身上辅导有时不够耐心、温和，平时在她们背后还多次地偷偷掉过眼泪，给人家的孩子都能热情耐心讲解，一遍不会两遍，直至会了为止，在1976年那一年，在小学我曾教的那个班级初升高的时候就有7人升入重点高中，当时，一个学校升六、七个那就是很不错的学校。为什么自家的孩子就不能这样呢？不然孩子也能考上个最理想的院校。

我听牛平老师的讲座，确实受益匪浅。认识到自己在辅导孩子方面或其他方面的不足，深深地体会到：校园是学生成长的摇篮，家庭是维系成长的后盾。家长教育是联系两者的纽带，家长课堂是为家长提供正确信息的平台。

孩子是第一次进入校园的门槛，家长对孩子的教育也是懵懵懂懂，让我们明白了教育的多面性，内涵的丰富生动。教育包括学校教育、家庭教育、社会教育。家长不能认为将孩子送入学校即送入了保险箱，认为教育只是老师的事情单纯依赖学校教育。老师是学生成长的引领者，而家长是孩子人生旅程的护航者，家长应与学校积极配合，相互沟通，共同教育好子女。要充分了解自己的孩子，包括学习、行为习惯、

心理状态等，并抓住时机，适时教育好子女。通过家长课堂的学习，使我们进一步认识到家庭教育在推进素质教育中的重要作用，帮助我们树立了正确的教育观和人才观。

希望“家长课堂”应及时召开，经常性，持久性，使家长与老师沟通、交流，家长做表率，为孩子树立榜样，正确引导孩子。让天下所有的孩子们在人生的旅途中能够更健康、更快乐地成长！

不学不知道，原来教育孩子有多样化，通过这次阅读了《父母课堂》我受益匪浅，发现自己教育孩子还有许多不足之处，这次阅读了《父母课堂》让我为将来教育孩子起到不小的作用。

我们都把自己的孩子当做宝贝，都希望自己的孩子德智体美劳全面发展。教育做人是父母的责任。孩子一生下来就跟随我们一起生活，孩子的健康成长也随父母的生活习惯，道德做人，所以孩子的品德好坏在于家庭，一个幸福的家庭才能教育出好的孩子。

教会孩子怎样去关心别人，学会做事做人，教育她尊老爱幼，百善孝为先，做事要有信心，不怕苦，不怕累，培养她的探索精神，谦虚勇进。同时培养孩子的诚实品质，一定要以诚信为主，老老实实做人踏踏实实做事。

作为家长，我们在教育孩子的时候都要遇到难题，由于我当过兵，所以经常用部队的一些条例条令，规章制度来教育女儿，教她一切行动听指挥，父母说的话就是命令，安排的工作必须完成，而且无条件服从。没有顾及她的感受，让她总觉得委屈和伤心。通过学习《父母课堂》，让我明白了很多道理：父母应该多与孩子交流，了解她的心声，让她在一定范围内自由安排学习和生活。

我的宝贝女儿，自从生下来我们就很爱她，从上幼儿园开始，

她就很坚强，很热爱学习，我们的工作很忙，很少陪她一起学习，交流，很少全家一起出去参加户外运动，与其说自己没时间其实都是在自欺欺人。

通过这段时间，我学习了《父母课堂》得出几点结论：

一 加强与子女交流：

我们应该多与女儿交流，把自己当成她的朋友，陪她一起去户外运动。和她在一起的时候，多让她讲讲她遇见的趣事，说说她的想法。

二 增强家庭共同学习：

让孩子多花时间进行一些有益的课外阅读，抒发孩子的求知兴趣，同时我们自己也要多阅读有关教育孩子的书籍，正所谓书籍是人类进步的阶梯。

三 增加父女互动

了解孩子的心理，真正掌握她的需要，多陪她做做游戏，带她多参加她喜欢的活动。

四 培养学习自觉性

女儿做作业很认真，但有时就是粗心大意，我们应该让她学会自己检查，首先与她进行讨论约定，只要她觉得自己做得好，完成得出色，我们也可以允许她提一些小小的要求，随着她的正确率提高，小要求就逐渐减少，直到不允许提任何要求。

五 培养自理能力和爱劳动的习惯

我计划逐步培养她的自理能力和爱劳动的习惯，形成她主动为他人服务和参加家务劳动的意识。我会帮助她，要求她从

自己的房间开始，折叠衣物，每周周末，打扫自己的房间和书房，有空就把客厅物品摆放整齐。让她自己做父母的清洁工小助手。

六 注重品德教育

教育她百善孝为先，让她向父母看齐，我们会一如既往自己的孝敬父母，更要教育她，父母养育自己的辛苦，该怎样去回报父母，孝敬父母，让她从日常生活做起，从小事做起。坐公交时，主动为老弱病残孕让座。与同学团结友爱，尊敬师长，爱护大自然，碰到困难要自己解决，培养孩子成为一个能独立，有自信，有责任感，有爱心的人。

不是教不好孩子，而是我们做父母的不懂得怎样去教育孩子，我相信，在家长和老师的共同努力下，我们的孩子将能茁壮成长，成为对国家，对社会，有用的人才。

很高兴能来到包钢二十小家长课堂接受专家的指导。

通过这次专家的讲解指导受益匪浅，发现了自身教育孩子的许多不足缺欠之处，能够及时的修正。

重视孩子的德育教育，教孩子学会做人，是家庭和社会不可推卸的责任，家庭尤为重要。家庭教育中“德”教育为根本，因为“德”是人的立身之本，是人的灵魂，无德将会影响人的一生。古代的孔子就倡导以德育人，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善...”对他的弟子言传身教，乃至世人影响颇深，甚至衍生出儒学研究的课题。孩子呱呱落地第一眼看见的是自己的父母的微笑，听到的第一声是父母热切的爱的召唤。孩子在自己身边健康的成长同时深受为人父母的有意识和无意识的言传身教，按照父母的生活习性、思路学做人。孩子品德的好坏形成在家庭，表现在学校，表现在社会。学校的是有计划有目的有组织有专门教师进行全面教育，所以家庭教育“德”为重，“才”为辅，让孩子心里健

康，道德品质好，去适应社会和学校，为孩子在学校有一个好的学习基础和环境，为其提供优越的生长环境。

教孩子学会关心，学会做事做人，有意识的引导孩子正确的处理和面对人、事、社会，知道尊老爱幼，百善孝为先。做事情要有恒心、毅力、自信心，挖掘孩子的潜能，在困难面前“我能行”，积极面对，消除畏难情绪，培养他的探索精神，谦虚勇进。同时要培养孩子的诚实品质，诚实守信，责任心强，知错就改，老老实实的做人，踏踏实实的做事。

我的孩子刘博盈一直有个胆小，遇难而退的心里，往常我一发现就比较急躁，不断的对孩子指责训斥，孩子只是低头不语，反而我发现孩子更胆小，通过这次老师的指导，我首先试图改变自己的教育方式，以缓和的态度，耐心的讲，，我们和老师教你知识文化，变得更聪明，掌握丰富的知识，等长大了才能做你现在心中梦想的事情。孩子看到我的态度改变了，随着她面对一心些困难也有了一些积极的态度去面对，我很欣慰。

1]自理能力。《生活与劳动》中编写了“整理书包”、“整理床铺”、“钉钮扣”、“折叠衣裤”等有关培养自理能力的内容，这些课程教学在学校，但大量的实践必须在家里进行，如果没有孩子父母的指导、督促和严格要求，则无法实现教学目标。育人的实践告诉我们，父母包办代替过多，往往抑制孩子的个性发展，阻碍孩子的成长。父母要以长远目标为重，孩子的事情放手让孩子自己做。

2、家务和公益劳动。从人生观的角度看，劳动是一种为人民服务的本钱，也是实现人生价值的基本途径和重要条件；从最低要求看，劳动是每一个人的谋生手段，一种生存和生活的能力。为从小培养学生的劳动观念和劳动技能，《生活与劳动》课根据学生的年龄特点和接受能力编写了“洗碗筷”、“红烧猪肉”、“铺路填坑”、“秋收劳动”等内容。这类课在学校的课堂教育中，教师在讲授目的意义、相关知

识、操作的基本方法、步骤提出相应要求的同时，只能作示范性的操作或组织一般性的实践劳动。而培养孩子热爱劳动的观念，视劳动为美德，熟练地掌握家务和生产劳动的技能技巧，不是一朝一夕能实现的，需要父母的言传身教，坚持不懈的指导督促，逐步养成和掌握。所以作为孩子的父母在管教孩子学习文化知识的同时，也必须有目的地安排力所能及的家务劳动，并鼓励他们积极参加公益劳动，使他们成为爱劳动，对劳动怀有一种光荣感和亲切感的好孩子。

3、动手能力。《生活与劳动》课中的手工工艺制作，如“编篮子”、“绣手帕”、“制作七巧板”等内容，在小学低年级占总课时的25%左右。中高年级占33%左右。这充分说明培养孩子动手能力的重要性。因为孩子正处在长身体、长知识时期，让他们手脑并用，理论联系实际，不但能丰富知识，提高分析和解决问题的能力，练就一双灵巧的手，而且还能培养他们的创造能力，使机体充满活力，磨练他们顽强的意志。对手工工艺制作的学习，学生兴趣盎然，能充分展示他们的聪明才智和创造意识。家长应鼓励孩子多动手，通过动手劳动培养他们的创造力，学会以创造的成果奉献于社会，服务于他人。

4、卫生、生活习惯。一个人的卫生和生活习惯，反映了这个人的最基本的素质。卫生和生活习惯直接影响着孩子的学习、身体健康和给他人的第一印象。良好的卫生和生活习惯又必须从小养成。《生活与劳动》课中的“看电视”、“不挑食、偏食”、“生活起居要定时”等课，明确地规定了看电视的正确姿势，每天入睡、起床的时间，饭前便后洗手，衣着整洁，勤洗头理发等等，这些规定和要求，学校在教学之后只能作定时或不定时的检查评比，平时的表现主要反映在家里，孩子的父母亲眼目睹，清清楚楚。所以，父母的具体指导和及时督促胜于学校教师的教育，只有家庭与学校相互合作，共同努力才能培养孩子良好的卫生和生活习惯。

家长进课堂心得体会篇五

近年来，家庭教育在全社会越来越受到重视。为了促进家校合作，增强学生家长之间的沟通和了解，许多学校开展了“初一家长进课堂”的活动。作为一位家长，我最近有幸参加了这个活动，我对它印象深刻。下面，我将围绕这一主题，分享我的心得体会。

初一家长进课堂活动的一个重要目的是让家长亲身体会孩子的学习环境，更好地了解他们的学习内容和方法。在上课期间，我发现孩子们的学习氛围非常浓厚。他们认真倾听老师的讲解，积极思考问题，互相讨论。在课堂上，同学们之间的互动和合作十分频繁，这样的学习气氛是我在课本上无法感受到的。这让我更加明白了课堂不仅是传授知识的场所，更是培养学生思维能力、合作精神和创新意识的摇篮。

通过参与初一家长进课堂活动，我还发现现在的教学方法和我们小时候完全不同了。老师采用了多媒体技术、互动教学等现代化手段，注重培养学生的创新能力。例如，在一节地理课上，老师通过播放有关世界名山大川的视频，让学生们更加直观地了解地理知识。同时，在课堂中，老师不再是传授知识的主导者，而是引导学生成为知识的主人。他们通过提出问题、让学生合作解决问题等方式，激发学生的学习兴趣，培养他们的思考能力和解决问题的能力。

初一家长进课堂的另一个重要意义是加强家校合作，提高家长对孩子学习的关注度。通过观察和参与课堂，我更加深入地了解了孩子的学习情况。我能够看到他们学习中的优点和劣势，并能更好地给予他们指导和支持。同时，这也使我和孩子的沟通更加顺畅。我能够更准确地了解孩子在学校遇到的问题 and 困惑，并能及时地给予他们帮助和鼓励。从而更好地帮助他们提高学习能力，实现全面发展。

此外，初一家长借课堂深入了解了学校的教学理念和管理制

度。这使我对学校的管理更加放心。我了解到学校强调素质教育的重要性，注重培养学生的品德和综合素质。同时，学校也倡导实施个性化教育，注重培养学生的个性发展和潜能。这些理念让我觉得孩子在这样的学校真是幸运，他们将得到更好的教育和发展机会。

总之，初一家长进课堂活动给我带来了许多收获和启示。我在活动中深入了解了孩子们的学习环境和方式，对现代教育方法有了更深入的认识，加强了与孩子的沟通和理解，同时也了解了学校的教学理念和管理制度。相信通过这样的家校合作，我们能够更好地帮助孩子们成长，共同创造美好的未来。