

2023年幼儿园健康活动培训心得(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园健康活动培训心得篇一

今天，我听了关于《幼儿园教师的心理健康》的精彩演讲，通过这次学习，我对“健康”有了重新认识，在日常的生活中我们往往只关注身体健康，事实上除了身体健康，更应该关注心理的健康，幼儿教师直接面对的是一颗颗幼小的心灵，为了更好地教育幼儿，教师自己首先必须是心理健康的人，教师的心理健康从根本上说还得由教师自己维护。一名优秀的教师应该能够处理好两个方面的关系——既要关注幼儿的心理健康，也要重视自己的心理健康。同时，在学习过程中，我进一步明白了我们工作时保持轻松愉快的心情对幼儿园的教育、教学质量有着非常重要的意义，在以后的教学工作中我们应该调整自己的情绪和压力，以平和的心态对待生活和工作中不尽人意之处，做一个乐观、独立、宽容、心态平和的幼儿教师，让自己都尽可能地以最愉悦的心情投入到工作中去！

总之，让我深深懂得和可爱的孩子们在一起磨砺是种幸福，和挚爱的幼儿教育在一起成长是一种快乐。我们要做一名真正合格的幼儿教师。

幼儿园健康活动培训心得篇二

踏着金秋的季节，迎着朝阳，我们有幸参加由惠州市教育举

办的“20xx年惠州市义务教育阶段班主任心理健康教育培训班”。这次培训之旅，我受益匪浅，特别感谢四位资深的培训师，给我们教师的专业发展指引方向，正确引导教师如何应对中小学的心理健康问题。

20xx年11月6日上午，首先为我们带来精彩讲座的教师是来自华南师范大学的特聘研究员：袁杰博士，袁杰老师非常随和，开场给我们探讨他昨天晚上遇到的问题：昨晚有一位家长咨询他，为什么他的孩子总是喜欢偷东西。对于偷东西的孩子，我们家长或者老师最普遍的反应是严肃批评，并且警告孩子，下一次绝对不能再犯同样的错误。而袁杰博士则反问教师，我们小时候是否偷过东西，很多教师表示偷过，现在大家也没有成为罪犯，其实孩子想要东西，就去拿，这是很正常的事情，从偷东西的行为中，要精心去挖掘他背后的原因。袁杰博士告诉我们，一般偷东西的孩子，内心都是缺乏爱的，或者亲子关系不融洽，他在向父母要的时候，父母拒绝，或者没有正确指引。袁杰博士总结：一个孩子犯错，如果拒绝承认，肯定是有原因的，我们在批评教育孩子的时候，要树立正确的价值观，我们为什么要批评？不要为了批评而批评，要站在孩子的立场上，帮助他改正缺点，而不是把生理上的不成熟，上升到道德的缺失，这是对孩子的最大误解，同时会给孩子造成伤害。比如说，上面孩子偷东西的行为，孩子偷一个玩具，只是但单纯地想要，此时如果家长有过激的反应，不问却一顿暴打，或者骂他是小偷，家里不要小偷等言语，这根本不能解决他的问题，反而会造成误解和隔阂。

袁杰博士还为我们介绍了他的新书《爱的三部曲》，这套理论，为我的人生观注入新的知识，使我更懂得了自己应该如何跟周围的相处，如何使自己更加强大。

爱的三部曲之人生第一步：在乎他人，在乎彼此，缺爱，同时向他爱人索取爱。这是很原始的爱，这种爱受制于人，会因为别人的喜怒哀乐而对自己产生很大的影响，没有自己的主见，同时向别人索取爱。袁杰博士分析了缺爱的原因，包

括爱的忽视，爱的控制。

爱的三部曲之人生第二步：放下他人，在乎自己，自爱 and 自纳。从外向内，深刻了解自己，关注自己，让自己慢慢成长，用成长型思维模式自我，逐渐走向强大。用小步子原理，每天进步一点点，关注自己努力和过程，不执著于结果。

爱的三部曲之人生第三步：放下自己，真正在乎他人，爱他人。爱己而后爱人，爱他人和世界，爱是唯一的答案。

最后，袁杰博士用一首古诗总结：人生实苦，自爱是路。陌上花开，不念归处。真是太妙了。每个人的成长历程都不一样，要经历许多困难，所以要更加爱自己。

通过两天的培训，提升了我的心理健康知识，我将会用这些知识去和学生沟通交流，让每位学生健康，快乐成长！

幼儿园健康活动培训心得篇三

时间飞逝转眼间，一年忙碌而又充实的工作不知不觉已悄然而逝，反思过去的一年，在施园长的正确领导下，在全体教职工辛勤努力工作下，不断强化内部管理。形成“敬业团结务实创新”的园风，赢得了良好的声誉，为了扬长避短，先将各项本年度工作做如下总结：

一、实行目标管理建立各项规章制度

为了使幼儿园管理向规范化迈进，我们制定了各项规章制度如：安全管理制度、幼儿接送制度、外来人员制度、教职工岗位职责制度等。做到分工明确、责任到人团结互助、互相督促发现问题及时沟通，及时协商解决。并·····平时监督管理苗头，让管理细致到位促进我园各项工作有序进行。

二、坚持保教并重提高教育素质

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提，幼儿园的工作性质是保教为先。教育为重要求教师把晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口。一日活动都要十分细心观察幼儿，关注幼儿的成长变化，在生活学习、心理上给予帮助，照顾沟通疏导，做到保中有教，教中有保。努力为幼儿营造丰育、宽松、和谐的环境。发挥隐性教育功能，利用每周的教研活动指导教师制定切实可行的计划。学前初制定班务工作计划，月计划、周计划等。使教师工作有方向在实施过程中进行监督指导使管理真正落实到位。

科学合理安排幼儿一日活动做到动静结合，室内外结合，保教幼儿户外活动2小时以上。每天按时做操、手指操、各种有趣的游戏。提高幼儿整体素质。

三、教育教学方面

幼儿园健康活动培训心得篇四

这次心理健康培训面向即将参加本年度职称评定的教师，我是小教高级，暂时是不需要考虑这次培训了。可是，看到继续教育通知中有“心理健康”一项，我毫不犹豫地报名了，因为我知道，心理健康在当今社会真是越来越占有重要的地位了。作为教师，参加心理健康培训，无论对自身，还是对学生，都是有莫大的帮助。培训期间，老师们精彩地授课，深入浅出，通俗易懂，让我们在坐的学员受益匪浅，培训之后我也感想颇多。我想就此问题谈谈自己从这次培训中获得的体会。

一、心理健康与心理不健康并没有严格的界限，所以对任何一个人来说，都有可能出现某些不够健康的心理状态，教师也不例外。尤其是现代高速发展的充满竞争的社会，对教师提出了更高的要求，一个尽职的教师是非常辛苦的，需要休息和放松。充当“无所不能”的教育者形象会使人精疲力尽，

甚至是职业倦怠因此，教师要主动积极地放松自己的身心，调整自己的不良情绪。可以试着在假期给自己充电，例如：学习新知识，充实自己，开拓自己的视野；出去旅行，让大自然中的美景美事愉悦自己的身心；学习烹饪新的菜肴，改换家庭的饮食口味，也能够体验到大厨的快乐……而这些快乐和轻松会不自觉地被带到教育工作中来，那么教师一定会有更积极的情绪投入到教育教学中，更好的促进教育工作，达到事半功倍的效果。

二、教师如果无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，教师自己首先必须有心理教育常识。

看完之后，我的心情久久不能平静，我也是教书育人的老师，我也曾认为自己的工作做得无可挑剔了，荣誉得了许多，家长也非常认可，但是，心灵的教育，我做得尚不够。所以，在这个新时代，我要时时提醒自己，切不可停滞不前，要不断地接受新知识，做到心灵育人，做到学生心目中的老师妈妈。

总之，通过本次的学习，我认识到了教师心理健康的重要性。一个成功的教师，除了要有渊博的学识和优良的教学技能，还要有健全的人格和高尚的品德。教师的言行对学生有很大影响。所以新的教育实践要求每一位教师都应该从自身的心理健康的角度，完善自己的人格，提升自己的人格魅力。

幼儿园健康活动培训心得篇五

幼儿园培训心得体会总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的幼儿园培训心得体会总结样本能让你事半功倍，下面分享【幼儿园培训心得体会总结精品9篇】，供你选择借鉴。

“一日活动皆课程”意味着幼儿从入园到离园各个活动及活

动之间的过渡环节都蕴涵着一定的教育价值。平时我们都知道幼儿园各个活动是如何开展的，但如何提高一日活动的质量是我们一直所最求的，也就是优化一日活动。我在工作中一直努力追求着快乐的工作，让孩子快乐的成长，并在一日活动中养成良好的行为习惯。在活动中我主要从细节入手，让我和孩子一起成长。

一、 注重细节，把优化一日活动落实到计划之中。

不管什么样的活动都离不开周密的计划，只有做到心中有数才会临危不乱。孩子从一入园就在我们的视线之中，既要让孩子快乐的游戏、生活、活动又要让孩子得到发展和提高。所以在一日活动中既有计划又体现幼儿的自主性。如在安排幼儿自选游戏中，不但要有老师提供的材料，也要有体现幼儿自主性选择的材料：玩某某材料、玩某某材料等。这个等就充分体现以幼儿为主体，给幼儿自主选择的机会。在计划中注意各个活动的整体性、有效性和各个环节衔接性，并充分体现每个活动和环节的教育价值。

二、 注重细节，分解每一个活动并落实到实处。

“把一日活动当课上，把课当游戏做”真正体现了老师的教育观和儿童观。如为了让孩子学会轻拿轻放：我把孩子吵杂的声音录下来，然后突然放给孩子听，请孩子讨论刚才的声音好听吗？为什么？假如是你，你会怎么做？在孩子讨论后我才告诉他们，刚才的声音就是我们搬椅子时发出的声音，孩子们都难为情的笑了。于是我们一起学做小猫咪，轻手轻脚搬东西，并让孩子在观察中分析比较轻拿轻放的好处。在其他的环节中，我们都是——讨论、实践，最后总结出好经验并养成习惯。

三、 注重细节，以人为本，提高活动效率。

现在的孩子都是家中的“小皇帝”，自理能力较差，而孩子

在幼儿园的物品又比较多，如何解决物品的收放使我们当务之急的事。于是我把每张桌子作为一个组，有一个小组长(组长轮流当)。每组一个文具盒、物品盒。每次需要时由小组长发放整理，并且引导孩子讨论摆放物品的好方法。如用橡皮筋把铅笔绑在一起或插在笔筒里；剪刀放在一个可以插的纸茶桶上；橡皮放在小盒子里等等。平时带来的物品放在物品盒里并放在固定的地方。经过讨论和实践，做既节省了时间又养成了好习惯，孩子们也在做组长的活动中锻炼了能力，增强了自信心，也体现以人为本的教育理念。

四、注重细节，让幼儿学会管理幼儿，提高活动的效果。

大班孩子已具备一定的辨别是非的能力和组织能力，因此我班每天的值日生就多了一件事，做好每个环节的执勤人员。如在喝豆浆时，一个老师消毒，另一个老师既要组织孩子洗手又要组织其余孩子的活动，有点顾此失彼。于是执勤人员就会用手势提示孩子轻轻地搬椅子、洗手、如厕、拿杯子、取饼干等。孩子在每次的值日生工作中既学会了管理别人，又学会了尊重别人自己应如何去做；既减轻了老师的负担又提高了自己的能力。

幼儿的生命安全关系到千家万户的幸福，听了海南省机关幼儿园何医生的讲座，我深感幼儿园工作的细微性、重要性。通过这次讲座，帮助我再一次的巩固常见意外伤害处理方法：挤压伤、割伤、刺伤、抓伤、砸伤、骨折、窒息、气管异物堵塞、跌落摔伤、鼻出血等症状的紧急处理方法。使幼儿在发生意外伤害时，及时正确处理，降低伤害程度，在很大程度上保证了幼儿的安全。同时也给我敲警钟，提醒自己在工作中要时刻注意孩子的安全。

园发生最多的就是幼儿人身伤害事故诸如：走失、摔伤、烫伤、抓伤、打伤、咬伤等等。

如出现这些事故时，作为教师的我们首先必须要展现出一种专

业的关爱，即能用有如父母一般的心思来爱孩子，因为爱而产生责任感，因为责任感而小心谨慎地注意和关心任何和孩子安全相关的事物，用心周到地处理孩子的问题。这样的幼儿教师，出于一种专业的关爱，对幼儿的操心和牵挂是主动的，由于发自内心的主动，所以处处能防范于未然，孩子的安全于是更有保障。

其次，作为幼儿教师要了解的是幼儿意外伤害发生的一些要素是哪些，才能有针对性地加以防范。作为一名有责任心的幼儿教师，应该是充分地了解幼儿意外产生的一些相关知识，在保证幼儿安全的情况下，仍能提供给他们最大的游戏学习空间，而不是以安全为借口而限制孩子。我们应该给孩子最丰富的学习环境，努力提供各种玩具材料以满足幼儿的探索需求，但我们也应以一颗专业的关爱之心，不断观察孩子的能力和发展，以判断其是否能够进行安全的游戏。

最后，要加强幼儿的安全教育。教师必须清楚地认识到，不要忽视对孩子的安全教育，因为对幼儿再多的保护措施，如果幼儿不能自我警惕也难以避免发生意外。不要因为幼儿小而不进行安全教育，在幼儿园中进行安全教育是一种渗透式的教育，如在游戏中建立一些安全规则，在操作中学会正确使用各种工具的方法等，教师适时的指导能使幼儿慢慢地建立安全的行为方式。

今天由两位保健主任给我们讲这次的培训，一开始给我们讲的是马老师，培训内容是关于幼儿午睡管理。一开始，马老师给我们讲了很多关于幼儿园的午睡安全事故的案例，我们也有所了解，最近这些年也发生了关于午睡的好多安全事故，这些都是幼儿老师的疏忽造成的，都是由一些不起眼的小事引起的，听到这些，自己都后怕，本应是开开心心的孩子，一下子就没了，家庭的整个希望也没了。所以在午睡方面要提高警惕，做好记录，做好观察等。特此，马老师以他的经验告诉我们，在幼儿午睡时，主班老师和值班老师应该怎么做，给了我明确的答案。

一、加强安全管理需求

二、提高保育质量的需求

1、保教合一

2、多方合作

3、齐抓共管

4、促进发展

三、促进专业成长需求

1、明确午睡安全管理

制度

2、熟悉幼儿午睡常规要求

3、掌握突发事件处理方法

4、执行午睡检查反馈机制

(1) 实行

行政

管理双管齐下的巡班制度

(2) 做好

班级

午睡情况记录

(3)加强家园联系的沟通反馈：反馈睡眠情况、了解个体差异、共同寻找对策。

以上是马老师大致的培训内容，从这些内容中，说明了午睡的管理制度要严谨，要系统化，要做好措施，老师要提高警惕。

接下来是由何老师讲关于幼儿常见的意外事故与处理方法如：

一、幼儿游戏时受伤：这种情况是意外事故引起的，即使教师在场，幼儿的伤害也往往是不可避免的。但幼儿园没有尽自己的义务，就很难证明自己没有过错的。

二、因教学设施引发的事故：如滑梯、小城堡、蹦蹦床、秋千等大型玩具都存在着安全隐患，一旦发生事故，幼儿园必须承担相应的责任。老师要提高警惕。

三、窒息：异物进入气管，最初可引起连续性咳嗽，继则出现呼吸困难，可引起窒息死亡。

处理方法：1、背部叩击法2、胸部冲击法3、胸部按压法

四、触电急救：发生触电后，在自己安全的情况下，立即使患儿脱离电源，关闭电门。

处理方法：幼儿触电后，可立即检查患儿的呼吸、心跳、如有微弱的呼吸及心跳，马上进行人工呼吸。人工呼吸应耐心，不可随意放弃抢救机会。在坚持人工呼吸的同时，必须立即联系急救中心130求救。

五、脱臼：表现为肿胀、疼痛，运动活动受限

处理方法：确定脱位后，立即将脱位肢体用三角巾适当固定后送往医院，争取早点复位，受伤后暂时进食，以免复位时

使用麻醉剂引起呕吐。

六、烧(烫)伤

处理方法：脱离烧(烫)伤源。立即用大量流动冷水浸冲局部降温10分钟，随即脱掉被热源浸透的衣服等。

七、鼻出血：发生鼻出血时，紧张或大哭、用力揉擦鼻子等均会加重出血。

处理方法：应立即将幼儿抱起取半卧位，大龄

儿童

可采取直立式直坐位，但不要低头或者后仰位。或按住轻按鼻翼。再或许查看幼儿那边鼻子出血，按住相反手的中指上面一节。

八、鼻异物

处理方法：小异物可嘱咐儿童紧按无异物的鼻孔，用力挤出，或打喷嚏，使其出。

九、耳异物

处理方法：植物性异物，体积较小可嘱咐儿童头歪向异物侧，单脚跳，使其自然脱落，动物性异物，可用手电筒放在耳边诱导昆虫自行爬出。如效果不好，应去医院取出。

十、眼异物

处理方法：千万不要用手揉眼睛，以免擦伤角膜，应立即用眼药水冲洗眼睛，将异物冲出。

十一、咽部异物

处理方法：孩子被异物卡住后，让他张大嘴，将舌头压下，用镊子轻轻夹出，如是鱼刺，可用米醋饮服。

十二、脑震荡

处理方法：幼儿摔伤后，要24小时观察发现异常，随时送往医院。

十三、手扎刺

处理方法：将镊子或缝衣针在火上烧一烧，并将伤周围皮肤擦洗干净，顺扎方向将刺挑出或拔出，然后用手挤一挤，出口滴血，再些酒精。必要时打伤风针。

在这次培训中，受益匪浅。对幼儿午睡与幼儿意外事件的处理有了更深的认识与熟悉。为此，感谢这一次的培训。

暑假期间，我园组织了教师培训活动，在这几天的学习过程中，作为一个从事多年教学工作的我，认识又加深了一层，对教育教学又有了一个新境界。

默默从事教学多年来，一直以为“在其位，谋其职”就是把书教好，开启幼儿的智慧之门，教育学生作一个品行端正的人。活动期北京教育专家作了深刻的讲座，我大受启发。他所提到的，也正是从事多年教学工作的我正在思考和探究的一个很好的课题。

首先，“师者，传道授业解惑也”，这应该是作为一个老师的充要条件。老师上课的方式是否能被幼儿乐于接受，关键看这堂课是不是一堂好课。严谨的治学态度，风趣幽默的话语，新颖的授课方式，化繁琐为简单、死板为生动的能力，必将使幼儿听起来轻松而易掌握。这是大多老师一直孜孜不倦追求的一种境界。本人虽然多次尝试向此方面改进教学方法，小有进步，但仍需更进一步努力。

其次，“师者，传道授业解惑也”不能简单理解为传授道理讲授知识解答疑难问题，而是除此之外，更应注意学生的思想道德建设问题。传道授业解惑的问题是作为一个老师的根本，不具备这些能力的人当然不应该走上讲台的。关心学生的生理和心理健康是做好学生思想道德建设的充分条件。按理说现在的学生在家里是小皇帝，过着衣食无忧的生活，与其父母相比，我们再去关心他们的生活岂非多余，如果这么想那就大错特错了。时常关心幼儿的衣食住行、吃喝拉撒会让有感觉到老师的关怀，集体的温暖。不关心学生的生理健康有可能导致学生的心理问题。现在犯罪低龄化，大多是因为其心理没有受到正确的引导而至。重视学生的思想道德建设问题，教育得就得尊重、理解、贴近他们；还要建立正确的学生观，了解学生的需要，做一个服众的威而有信的老师；更应该有强烈的责任心和责任感。让我们大家一起来关注学生的心理健康。

第三、老师的心理健康问题也是一个不可忽视的问题。一个心理有问题的老师我们怎么能寄希望他能教好学生。近年来的大量调查资料表明有相当多的老师有心理疾病。资料表明，老师把学生打成残废有之，让学生相互打耳光者有之，拿针去戳学生等等，这些都是心理有疾病的表现。老师心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，老师自己首先必须是心理健康的人，只有心理健康的老师才能培养出心理健康的学生。老师的心理健康水平高会使其在智力、情感、意志等方面机能都得到正常的发挥，从而有助于提高工作效率。我们应该带着轻松愉快的心情去上课，尽管我们在课前受了委屈，我们也应该把这些抛在脑后。不应该把丝毫对他人或领导的不满情绪带进课堂。因此我们在教学过程中应时刻调整自己的心理，维护和提高心理健康，从而保持自身良好状态的心理健康去影响学生。

作为新世纪的一名老师，不仅要上好一堂课，还要加强学生的思想道德建设，更应提高老师自己的心理健康水平。这就

是我从本次教师培训中得到的一点体会。

12月9日中午，保健医文清老师给我们进行了《幼儿园安全知识》的培训，通过这次讲座，使我们的老师们对安全知识有了更加全面的了解，对校园安全工作的开展有了更深的认识。

作为幼儿教师要了解幼儿意外伤害发生的要素是哪些，才能有针对性地加以防范。充分了解幼儿意外产生的一些相关知识，在保证幼儿安全的情况下，仍能提供给他们最大的游戏和学习空间，而不是以安全为借口而限制孩子。

在以后的工作中我们要正确认识和对待幼儿园安全问题，用专业的关爱和不懈的安全教育，来最大限度地保护孩子稚嫩的身体不受伤害。

这次在幼儿园培训了五天，让我对教育的价值又有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活”。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础。”认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必须尊重自己的职业规律，具体团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

我们明确了在教育中，要尊重幼儿的主体地位，要给孩子足够的尊重和信任，应该根据各年龄段儿童在教育中存在的不同侧重点，实施相应的教育教学活动。对幼儿园生成主题教学有了新的认识，知道主题的展开有：任务驱动式、团体讨论式和作品分析式三种形式。清楚地认识到教师应该做一个有心人，善于观察儿童的生活与学习，从孩子的生活中、兴趣中去发现孩子，引导孩子，教育孩子。我们不但要学会“教”，更应学会“学”，学会反思、学会研究、学会做

人。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否嗜叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的

风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿

学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

五天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

主任在培训中举了很多实例，利用许多她们幼儿园以及其他幼儿园内发生过的一些安全事故，使我深刻认识到幼儿园安全工作的重要性和迫切性。尤其是其中一个案例让我印象深刻：

一、家长没有跟老师说明幼儿早餐已经吃的很饱，孩子在幼儿园午餐老师又让他把饭给吃完。在午睡的时候食物倒流，造成气管堵塞。

虽然及时采取救治措施，但终归没能留住孩子的生命。这个案例使我深受震撼。但主任的这个案例给我们敲了一个警钟，在以后的工作中我们除了要加强晨检工作外，还要与家长做好沟通，让家长明白隐瞒的危害，这样能帮助老师了解每位幼儿的身体状况，减少安全事故的发生。

二、幼儿园的安全管理。

幼儿园的安全管理关键在前期的预防工作，一是要成立幼儿园安全工作领导小组，二是要建立安全制度及各种应急预案，三是要强化幼儿园内部管理，安全措施落实到位，四是要定期进行安全教育及培训，五是要正确进行安全事故的处理和完善报告制度。

三、幼儿园常规事故的发生与处理。

作为一个幼儿园教师，首先要有爱，因为爱能产生责任感，有了责任感才能小心谨慎地注意和关心任何与孩子安全相关的事物，细心周到地处理孩子的问题。我个人的感受就是，从教时间越长，胆子越小。胆子小不是坏事，它促使我时刻对于可能发生的危险状况有所警惕并预先加以防范，提醒我始终把幼儿安全放在首位。其次，作为幼儿教师要了解幼儿意外伤害发生的要素是哪些，才能有针对性地加以防范。作为一名有责任心的幼儿教师，应该是充分地了解幼儿意外产生的一些相关知识，在保证幼儿安全的情况下，仍能提供给他们最大的游戏和学习空间，而不是以安全为借口而限制孩子。

最后，事故发生了要有处理对策，要主动联系家长，一起去医院，做好家长安抚工作。在以后的`工作中我们要正确认识和对待幼儿园安全问题，用专业的关爱和不懈的安全教育，来最大限度地保护孩子稚嫩的身体不受伤害。

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过四天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、 幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，

如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、 幼儿教师加强道德素质的培养

讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以幼儿园教师必须要有高尚的品德，还要有高度的责任心。如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说到品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

三、 教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、 教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管

理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

这次通识培训，我感到受益不少，我想一定要通过这次的学习而有一个大的转折点，并能学以致用。再不能用那老套套去给幼儿灌输生硬的识字和加减法。要让他们在快乐中度过童年。在快乐中成长，在游戏中去学习，在游戏中去启迪他们的智慧，去开发他们的智力。我们要用心地爱每一个孩子，对孩子一视同仁，不区别对待，不偏爱，只有这样才能真正开展好自己的工作，才能产生做好教育工作的强烈愿望。

要做好幼儿的好榜样，因为孩子们都好模仿，而老师正好是孩子模仿的最方便的对象，所以作为老师，我们的形象要做到端庄大方得体，我们的言行要一致，言行举止需文明，只有这样才能给予孩子好的熏陶，才能让孩子在潜移默化中吸收我们的正能量。

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿我要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，

给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育和保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。本次学习中老师讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。幼儿教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼儿园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。采用访谈式类、会议类、活动类、记录类现代通讯类，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

总之，从今以后，我想我以后一定会是一个特别快乐的幼教

工作者，做他们生活中的照料者，学习中的启迪者，游戏中的合作者，成长中的支持者，科学保教的实践者。让每一个幼儿健康快乐地成长，培养他们良好的学习行为习惯，为他们以后的学习奠定坚实的基础。

幼儿园健康活动培训心得篇六

这次参加教师心理健康培训，对于我来说，对我今后的工作道路也有很大的帮助，这次活动也让我获益不少。

一个真正合格的老师，就是要在生理和心理上都是积极健康向上的，保持良好的工作态度，为学生创设良好的心理发展环境，应该把重点放在平时维持其心理平和、积极、顺畅等方面，为孩子创设平等的交流环境，不应该把个人情绪带到工作上面去，对待孩子要有三心耐心、细心和爱心，并且平时也要注重自己身体的锻炼，一个爱运动的老师是不会差到哪儿去的。

教师本身也要注重自己的心理健康，教师心理不健康就不能正确理解学生的心理健康与行为，更无法巧妙的处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵，因此，为了更好的教育孩子，教师自己首先必须心理健康。