

提高思想认识 全面提升教育质量个人学习心得(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

提高思想认识篇一

教学质量的高低很大程度上取决于课堂教学的效果，课堂教学效果的好坏又取决于教师的“教”和学生的“学”两个方面。通过这次提高教学质量大讨论后，我不断地反思，如何提高我所担任的班级教学质量呢？从第一次月考试成绩和平时情况分析来看，我所担任班级主要存在这样一些问题，一是上课习惯较差，二是计算能力较低，三是数学分析能力较弱，四是优生少，中等生和差生较多。所以，本学期打算从这几个方面入手来抓，希望能够进一步提高七（9）班数学成绩。

首先，纠正学生上课习惯。抓好课堂45分钟才是提高教学质量的关键，从一个多月情况来看，我觉得我班学生上课的习惯较差，总有一小部分学生容易开小差，不能集中注意力，或者发言时插嘴等，导致上课的内容不能完全掌握。所以，首要抓的就是上课习惯，利用各种形式来吸引学生上课的注意力，增强他们学习的信心，努力抓牢例题，争取每一位学生都能掌握例题，从而能举一反三。

具体做法：每小节或章节让学生进行测试，一方面检测学生上课的效率，另一方面通过测试看学生掌握的程度，从而提高学生学习信心及增加上课认真听讲的动力。

其次，加强提高学生计算能力。纵观考卷，学生失分最多的

就是计算，包括口算、计算以及填空、应用题中的计算，所以，本学期我将重点抓计算能力。

a□加强口算训练，为其他计算打好基础。充分利用口算本，让学生进行反复练习，以求达到熟练的程度。

b□设计多种形式的练习，提高学生学习计算的兴趣。设计形式多样，灵活多变，既有针对性、知识性，又有趣味性的练习，利用学生“好动”、“好胜”的心理，设计一些数学游戏的计算题，激发学生的学习兴趣，促使每个学生都积极参与。

c□培养学生良好的计算习惯。一是培养认真审题的习惯。

审题时要做到：一看（看清题中的数字和符号）二划（在试题上标出先算哪一步，后算哪一步）三想（什么时候用口算，什么时候用笔算，是否可以用简算）四算（认真动笔计算）。二是培养认真演算的习惯。训练学生作题要有耐性，不急躁，认真思考，即使做简单的计算题也要谨慎。演算时要书写工整，格式规范。就是在草稿纸上计算也要书写清楚，方便检查。三是培养及时检验的习惯。检查时要耐心细致，逐一检查。一查数字符号，二查演算过程。检查数字、符号抄写是不是正确，得数是否准确等，并要求学生根据各种相应的计算法则耐心细致地计算，克服粗心大意的毛病。四是培养巧妙估算的习惯。再次，培养学生数学阅读理解能力。考试过后分析成绩不够理想的学生原因，除了计算错误以外，就是漏掉了题目条件，甚至不理解题意。因此，要想使数学素质教育目标得到落实，使学生最终能独立自主地学习，就必须重视数学阅读理解能力的培养。

最后，要想把一部分中等生转化优生，差生转化为中等生，一个人的力量是有限的，而集体的力量是无限的。本学期我想发动学生的力量，成立一些学习互助组，希望由优生带着差生共同进步。具体做法是：在班上选拔数学成绩优秀的学

生当辅导员，提倡学优生争当小老师，在帮助差生学习中锻炼自己的思维。通过他们开展中差生的个别辅导工作，将学优生的优秀的学习经验和好的学习方法介绍给其他同学。将全班分成十四个小组，每一个小组由一个辅导员任组长，他既是学生，又要给别的同学当小老师，他自己既要带头学习，但又要帮助其他同学一起进步。为提高各辅导员的积极性，还可以进行阶段性的评比，以激发他们更大的学习热情，从而达到提高整个班级学生的数学成绩。

提高思想认识篇二

课堂教学效果的好坏又取决于教师的“教”和学生的“学”两个方面，因为师生是课堂的主人。那么如何提高教学质量呢？我的思考如下：

一、不断提高自身的知识水平和业务水平，有助于提高教学质量。

一名合格的老师，只有在工作中永无休止地学习，增长知识，改变观念，才能储备一桶新鲜的“活水”，服务于学生，浇开每一朵小花。所以，要想提高教学质量，作为老师的我们首先必须不断提高自身的知识水平和业务水平。同时，在教学过程中不断积累，勤思考，常总结，苦练基本功，不断提高教学水平。

二、注重堂课的教学质量，有助于提高教学质量

要想提高教学质量，就必须不断提高堂课的教学质量。如何提高呢？我认为要从教师在教学过程中，应该对自己所教学的内容：第一步先要自己明白；第二步我觉得要讲得清楚；第三步要学生听懂；第四步要让学生实践。这样才能达到一个良好的教学效果。

三、抓好常规，养成良好的学习好习惯，有助于提高教学质量。

良好的学习习惯是提高学习质量的保证。习惯是培养出来的，而不是生来就有的，它是在人的学习、生活实践中逐步形成的。习惯的力量是巨大而持久的，好的学习成绩正是靠习惯的力量去完成的，而且良好的习惯一旦养成，只需教师稍加提醒就能坚持住，它将使学生终生受益。

四、积极开展课外活动，能开发学生的智力，有助于提高教学质量。

丰富的课外活动是学生展示自我的重要舞台，也是让学生把理论运用于实际的一次次实践。它不但能展示学生各方面的才能，发展学生的个性，使学生能够得到多方面的体验，得到多方面的发展，获得多样的快乐与收获，而且也是逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体的好契机。

它不但能培养学生的创新精神，挖掘学生的潜能，也是增强学生自信心的一次次机会。学生在尝试到了课外活动令人心情愉悦的同时，也增长了知识、技能，树立了信心，更有助于激发对学习的向往和热情，有助于教学质量的提高。

五、抓好后进生的补差工作，有助于提高教学质量。

班级中的后进生或多或少都存在，而作为老师的我们，不应该对他们有歧视，更应该利用一些课余时间去看关心他们，帮助他们树立学习的兴趣和信心，那么整个班级的教学质量都会跟着提高的。因此，如做好后进生的辅导，做好家校联系等等，这些看似细碎的事情，也是提高教学质量的很重要的环节。所以，我认为要提高教学质量，只有将这每一个环节都做好了，就像自行车的链条一样，能紧扣住了齿轮上的每一个齿，才能发挥其效应。

当然,提高教学质量每个教师有每个教师的“法宝”,正所谓“八仙过海,各显神通”。总之,教无定法,贵在得法,凡在教学中能符合教学规律,遵循学生认知规律的,都能使课堂效率有所提高。教师是“人类灵魂的工程师”,肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号,怎样才能完成党赋予的培养人才的责任,这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。我认为,好教师首先必须有敬业精神,要毕生忠诚党的教育事业。

要做到这一点,就应充分认识教师工作的意义,从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。地区与地区的竞争主要体现为综合区力的竞争,综合区力的竞争归根结底是人才的竞争,而人才的培养靠的是教育,靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点,才能激发对教师工作的热爱,也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”,也就是说教师要通过自身的教学实践,给学生传授知识,培养学生的实践能力,使学生懂得、各种事理。

这就要求教师应具有“学而不厌,悔人不倦”来开拓学生的知识视野,丰富学生的知识储备,并在此基础上,培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时,教师要有崇高的理想,完善的道德情操,坚定的信念,顽强的意志品质,并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样,才能培养出祖国需要的,全面发展的,能适应竞争形势的有用之才。其次,必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师,能将一块坯材,用自己的思想与感情,将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看,学生并不存在好与差之分,“差生”之所以“差”,原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚,而未得到充分的释放而已。

来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素,都会严重束缚学生内在潜能的发挥,都会成为学生健康成长

与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。

这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。

除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

共2页，当前第2页12

提高思想认识篇三

我觉得教学质量的高低很大程度上取决于课堂教学的效果，因为课堂是教学的主阵地。下面是本站小编为大家整理的关于教师学习教学质量提升感想，供你参考！

通过聆听我们丁局长的讲话，我感受颇深。丁局长站在全局的高度，全面而深刻的论述了高新区教育的新形势和在20xx年我区对教师的新要求和新展望。

- 1、 要加强学习，尤其是教育教学理论的学习，当务之急是有关新课改的理论学习。难点是要有针对性的进行学习。

要从“如何提高教育教学质量”如何从“轻负担、高质量”深化区域素质教育的角度和高度来进行有目的的学习。学了就能够有所收获才行!这个问题是个认识问题，比较容易解决。

2、相对而言，难度更大的是提高教育教学质量的具体措施是什么?不解决这个问题，空喊口号不会解决任何问题。而且会起到相反的作用。怎么办呢?也很简单——每个教师都要从自己班级、学科、学生的具体情况出发来进行科学而深刻的思考——从教学工作的实际问题出发来进行思考。为什么要这样?因为我们的目的就是要解决我们自己工作中存在的问题。

这就是我学习丁局长讲话的体会，我要进一步转变观念，紧跟时代步伐，紧紧抓住教育改革创新机遇，制定近期目标和长远目标，不断提升自己的专业素质和人格魅力，力争成为我区的优秀教育者。

参加了我校教学质量分析会后，我进行了深刻的反思，特别是在今年小考科学成绩不佳的情况下，我的思想有了更高的认识，对我平时的教学进行了回顾与思考。具体如下：

一、失利原因：

1. 平时杂事多，出差多，教学时间不够；
2. 教学方法还需改进，要想方设法提高教学的效率；
3. 对后进生关注不够，没有最大限度地提高他们学习积极性；
4. 学生的练习不够，出现眼高手低的现象；
5. 学生平时说的多，写的少，记不住。

二、以后采取的主要措施

- 1、树立教育教学质量观

2、以优带差，以优促差。给差等生起小灶，吃偏心饭，充分利用午休下午放学时间加以弥补知识欠缺，多和差生谈心、交流解决思想包袱让差生不在欠新帐还要花大气力弥补旧账。

3、因材施教，不同层次要有所突破；巩固优等生，全面提升中等生，下大力气督促差等生，在学习过程中形成比、拼、赶、超的竞争意识。力争使每一位学生都有不同程度的进步。

4. 认真备课备好课是上好课的前提，认真钻研课程标准、教材，结合学生实际，设计教学过程，确定教学方法，选择教学辅助手段，做到目标明确。

共2页，当前第1页12

提高思想认识篇四

课堂教学效果的好坏又取决于教师的“教”和学生的“学”两个方面，因为师生是课堂的主人。那么如何提高教学质量呢？我的思考如下：

一、不断提高自身的知识水平和业务水平，有助于提高教学质量。

一名合格的老师，只有在工作中永无休止地学习，增长知识，改变观念，才能储备一桶新鲜的“活水”，服务于学生，浇开每一朵小花。所以，要想提高教学质量，作为老师的我们首先必须不断提高自身的知识水平和业务水平。同时，在教学过程中不断积累，勤思考，常总结，苦练基本功，不断提高教学水平。

二、注重课堂的教学质量，有助于提高教学质量

要想提高教学质量，就必须不断提高课堂的教学质量。如何提高呢？我认为要从教师在教学过程中，应该对自己所教学的

内容：第一步先要自己明白；第二步我觉得要讲得清楚；第三步要学生听懂；第四步要让学生实践。这样才能达到一个良好的教学效果。

三、抓好常规，养成良好的学习好习惯，有助于提高教学质量。

良好的学习习惯是提高学习质量的保证。习惯是培养出来的，而不是生来就有的，它是在人的学习、生活实践中逐步形成的。习惯的力量是巨大而持久的，好的学习成绩正是靠习惯的力量去完成的，而且良好的习惯一旦养成，只需教师稍加提醒就能坚持住，它将使学生终生受益。

四、积极开展课外活动，能开发学生的智力，有助于提高教学质量。

丰富的课外活动是学生展示自我的重要舞台，也是让学生把理论运用于实际的一次次实践。它不但能展示学生各方面的才能，发展学生的个性，使学生能够得到多方面的体验，得到多方面的发展，获得多样的快乐与收获，而且也是逐步形成健康向上、团结协作的班集体的好契机。

它不但能培养学生的创新精神，挖掘学生的潜能，也是增强学生自信心的一次次机会。学生在尝试到了课外活动令人心情愉悦的同时，也增长了知识、技能，树立了信心，更有助于激发对学习的向往和热情，有助于教学质量的提高。

五、抓好后进生的补差工作，有助于提高教学质量。

班级中的后进生或多或少都存在，而作为老师的我们，不应该对他们有歧视，更应该利用一些课余时间关心他们，帮助他们树立学习的兴趣和信心，那么整个班级的教学质量都会跟着提高的。因此，如做好后进生的辅导，做好家校联系等等，这些看似细碎的事情，也是提高教学质量的很重要

的环节。所以，我认为要提高教学质量，只有将这每一个环节都做好了，就像自行车的链条一样，能紧扣住了齿轮上的每一个齿，才能发挥其效应。

当然，提高教学质量每个教师有每个教师的“法宝”，正所谓“八仙过海，各显神通”。总之，教无定法，贵在得法，凡在教学中能符合教学规律，遵循学生认知规律的，都能使课堂效率有所提高。教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。

要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。地区与地区的竞争主要体现为综合实力的竞争，综合实力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。

这就要求教师应具有“学而不厌，诲人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客

观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。

来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。

这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。

除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

提高思想认识篇五

第一段：引入

大学生活是每个人都渴望进入的新阶段，但面对高强度的学习任务 and 竞争激烈的环境，许多同学往往感到压力倍增。如何提升学习质量成为了许多学生迫切需要解决的问题。在这个过程中，我积累了一些心得体会，愿意在这里和大家分享。

第二段：方法论

要想提升学习质量，首先要找到适合自己的学习方法。传统的死记硬背式学习虽然看似有效，但实际上很难在长期内保持高效，容易导致记忆混淆和应试能力下降。相比之下，理解与应用并重的学习方法更为科学。合理利用各类学习资源，如教材、课外书籍和网络资源，结合实际例子和应用场景进行学习，不仅能够提高记忆效果，还能够增强对知识内容的理解和运用能力。

第三段：计划管理

合理的时间管理是提升学习质量的关键。在大学的学习中，同学们往往需要面对大量的课程和课外任务。如果没有一套科学的时间管理系统，很容易陷入拖延和不集中注意力的困境，造成学习效果的下降。为此，我建议制定详细的学习计划、课程表和备忘录，规划好每天的学习时间，并保持高度的纪律性。同时，要习惯将学习任务细分，分解成小目标，逐步完成。这样既有助于提高学习效率，又能够激发持续学习的动力。

第四段：思维方法

学习并不仅仅是对知识的吸收和理解，更重要的是培养批判性思维和创新能力。在学习过程中，我们应该多思考、多质疑，不仅要掌握已有知识，还要探索新的问题和解决方法。鼓励和参与小组讨论、辩论和项目实践是培养思维方法的有效途径。此外，扩展自己的知识面也是必不可少的。通过读书、参加讲座和社交活动，可以接触不同的思想和观点，从而拓宽视野，加深理解，提升自己的学习质量。

第五段：学习环境

良好的学习环境和学习伙伴对学习质量的提升也起到关键的作用。优雅而宽敞的学习空间、丰富的学习资源和舒适的学习氛围都能够激发学生的学习动力和积极性。同时，积极建

立学习小组或寻找合适的学习伙伴也能够帮助我们相互监督和互相学习。在学习环境中，我们还能够相互分享经验和知识，共同进步。

结尾：

通过实践和总结，我深刻认识到，提升学习质量是一个长期的过程，需要我们积极探索和努力。而找到适合自己的学习方法、培养良好的时间管理习惯、拓展思维广度和深度、创造良好的学习环境这四个方面是值得我们特别关注的。我希望通过这篇文章能够帮助更多的人找到适合自己的学习方式，并能够提升学习的效果和质量。