

最新教师学期末教学工作总结(汇总5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师学期末教学工作总结篇一

本学期已接近尾声，我担任初一年级的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校实际条件和学生实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。在教学工作中，有得也有失，有成功的经验可以吸取，也有失败的教训可以借鉴。希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、教学方面

1、充分备课，熟悉教材知识体系，了解学生知识基础，以便更好更细致地设计课堂环节，合理分配课堂时间，突出重点和突破难点。

2、向课堂要效率，在学校领导下，调动全体学生的兴趣，组织学生有效讨论，高效阅读和思考是教师义不容辞的责任。在本学期教学中，我严格按照新课程标准要求自己，尽量做到先学后教，少讲精讲，让每个学生亲历学习，探究以及与人合作的过程，给他们更多展示自己的机会，给他们更多思考的时间，给他们更多质疑的引导，让他们的主动性和逻辑思维能力更上一层楼。

3、作业批改和教学反思，作业批改能有效地检验教学成果，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。每天上完课后即时总结反思一

下自己的优点和不足将是提高教学水平和教育境界的一种行之有效的方法。

二、教学工作中的优点与不足

1、优点是我在教学中注意联系实际渗透一些前沿知识，着力培养他们成为一个有着生物学素养的人，课堂气氛活跃，学生参与度高。

在教学时运用实物对照、调查、实验等方式，借助实物、挂图、模型等教具。我充分利用了我校的生物，让学生走出课堂，调查我们身边的花草树木，让他们认真的观察自己身处的环境，还组织学生到实验楼上实验课，满足孩子们的求知欲。

2、不足的方面很多，如教学环节衔接不够自然，这与自己还是一名新教师有关吧，课堂秩序性稍差，学生背记稍差一些，检查监督力度较小，课后作业监督不够，对课堂上学生的反应观察不够细致，对个别有潜力的学生没有做好引导。不过我相信，教学工作，永无止境，常做常新，我会在新的学期更好地发扬优点，弥补不足，以期有更好的' 教学成绩。

教师学期末教学工作总结篇二

一、学生基本情况

我所任教的七年级3个班，学生人数均42人左右，基础相差不大，在本学期期中前学生上课积极性和参与性较高，但是期中过后，3班和5班状态明显下滑，而2班学习状态较稳定，课堂内容吸收较好。而任教的八年级2个班，基础相差较大，但是上课状态整学期下来都较稳定，可以说课堂效果比较明显。其中3班学生学习被动，复习巩固只有个别学生会实施，所以成绩不稳定。

二、主要工作

本学期主要工作如下：

- 2、课上关注学生的学习动态，及时调整语言和内容，落实课堂的时效性；
- 3、课后按时按质批改和评讲作业，对学生的不足和易错点做出及时反馈；
- 4、利用零碎时间强化学生短时记忆，如课前朗读、课间背诵、整理错题等方式；
- 5、在月考、段考后，对学生前段时间的学习情况做小结，提出表扬，指出不足，给出下一阶段的目标和计划。

三、工作反思

在本学期教学工作中，实行的是跨年级教学，因较长时间带八年级生物，已近教七年级时，很多知识点在生地会考复习时很熟悉，但复习知识点和新课讲授确实差异比较大，并且面对的学生群体不同，七年级学生学习意识较弱，主动性不强，仍处于小学向中学过度的阶段，心智较不成熟，注意力易分散。所以本学期教学工作重心偏向七年级，让我切实体会到学生是不断变化的教学对象，不管教学多久，仍然需要扎实的学识，去一遍一遍的研究教材，了解学生，掌握针对性的教学方法，真正做到启发式教学，教会学生学会学习，而不是刻板掌握知识。作为一名生物教师，我更应该亲身去践行立德树人的教育理念，与学生一起感悟生活，回馈自然。

四、改进措施

- 4、对于课堂组织和语言引导的规范性不足，上课状态轻松有余，严肃不足，遇到自控力较差的班级会影响课堂整体教学

效果。

教师学期末教学工作总结篇三

辛勤的汗水又流淌到了期末。现将本期的教育教学工作总结如下：

素质教育要求每一为教师都要不断提高自身的业务素质。积极发挥所有学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝到成功的喜悦。在教学中，努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。教师做到认真备课、上课、辅导和批改作业。

课堂是学生获取知识和培养能力的主要阵地。为了上好每一课，我课前都会做到认真钻研教材，吃透教材，并结合本班的实际情况，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

在教学中，针对学生的实际，充分激发他们的古诗文背诵积极性，常坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法。让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇敢质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

今后我将继续努力，开拓进取，不断提高自身的业务素质 and 教学水平，为今后的教育教学工作发挥更大的作用。

教师学期末教学工作总结篇四

本期教学工作已近尾声，回顾本期教育教学工作，是在不断研讨教学方式方法，积极进行教学改革尝试中完成的。现总结如下。

在积极参加教育教改活动中，也在不断提高自己的业务素质。在工作中，积极探索，大胆实践，相互学习，努力实施创新教学；充分调动学生的学习兴趣，充分发挥他们的积极性、主动性和创造性。让学生在欢愉中得到提高，在成绩面前获取成功的喜悦。在课堂上，鼓励学生大胆发言，引导学生由敢说敢为到能说有为。

备好课，上好课，认真辅导和认真批改作业，这是教育教学中不可缺少的重要环节。因此，精心研究设计好每节课，让学生在欢愉的气氛中自觉地投入到专心于课堂学习的氛围中来，达到想学、愿学、学好的目的。

本期致力于抓好学生的课文朗读、古诗文背诵等方面的教学。让学生相互帮助、督促，相互检查阅读、朗读，背诵情况，发现问题，师生一起及时帮助解决。并适时开展朗读、背诵比赛，以此来激励学生在这方面的兴趣。同时，要求学生坚持写阅读笔记。

抓好探究性学习方法的研究，注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建

立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲，使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排不同的教学方法。规范学生的学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。强调课前预习，课后复习；写工整字，做规范作业。

- 1、利用早读、教认生字等时间，复习、巩固汉语拼音。
- 2、对课文中的生字、生词常读、常复习、常听写。
- 3、加强阅读训练，让学生多思考，多解决问题，不断提高阅读能力。
- 4、注重培优补差工作。
 - 1、树立以人为本、全面发展、可持续发展的教育教学观。
 - 2、注重业务学习，不断提高自身的业务素质 and 业务水平。
 - 3、积极开展、参与各种活动。
 - 4、注重培养学生的审题、解题能力。
 - 5、加强基础知识、基础能力方面的训练。
 - 6、频繁与家长沟通。

教师学期末教学工作总结篇五

时间飞逝，转眼之间，一个学期的信息技术教学工作结束了。

回顾这一学期来的信息技术教学工作，我本着以人为本的教育教学理念，尽心尽力地投入到教学工作中，较好地完成了本学期的教学任务。现将本学期的信息技术教学工作做如下总结：

1、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，虚心向其他教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，因此每节课前都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无不可用机器。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为主体，在学习过程中充分发挥学生个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新、有创意的作品。通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技巧，使他们有成就感，学生上了每一节课都有收获。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对后进生进行手把手的辅导，课后及时找出不足。

计算机瞬息万变的发展对计算机教师提出了更高的要求，只有不停地学习、充实自己才能很好的担任信息技术教师这一职责。另外新的教学观念的不断涌现，促使教师必须更新教育理念，以适应新形势的要求。为此，我坚持阅读《中小学电脑报》、《计算机教学》等，掌握计算机发展的最新动态，了解信息技术教学的新动向；继续学习《小学教育学》，并将其应用到自己的教学中，使自己的教学工作适应中学生身心发展的需要。

学生的学习使一个循序渐进的过程，在学新知识时，往往是

先从局部分散的学，最后才有一个整体的了解。信息技术课程课时少，内容多，往往没有复习的时间，但不复习，学生脑子一盘散沙，所以本学期我在如何复习上下功夫。我主要采用了归纳式复习的方法。在教学中根据实际情况，在某一章或全课程讲授完毕后，通过对知识和操作步骤的归纳，让学生把零散的知识点系统起来，加强记忆与理解，从而能够顺利、熟练地完成操作，达到教学要求。

加强自身基本功的训练，重视课堂，重视对学生能力的培养；尽量让课堂充满新意，让学生更有兴趣去学习，利用各种方法训练学生提高和集中注意力；对不爱实践的学生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们能够积极完成各项教学任务；重点加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。