

最新参加大班家长会后家长感言 家长会后感言(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

参加大班家长会后家长感言篇一

今天召开家长会，我很激动，回家后一直在想着家长会上的情景，颇有感触。

为了开好家长会，我准备了发言稿，把学生的近况逐一回忆了一遍，对近期的班级工作做了总结。

到会的家长很多，教室里黑压压的坐满了人。由于事先我把学生的作业本放在了相应的位置，家长到来之后就可以看到孩子的作业。

个别家长迫不及待地找到我，谈学生的近况，我都尽可能地讲了一些很中肯的话，使得家长保持足够的耐心进教室开会。

首先，先听了一堂我的课，和往常一样，我认真的备课，心里想着：千万别出什么乱子，要让家长知道，学生放到我手里很安心。

家长座谈会开始了，先是请了学生代表及学生家长代表发言，从中我听到了学生和家长们的心声。接着，我从班级的男女生比例到班级的管理给大家做了简单介绍，提出了我对学生的期望以及对家长的要求。家长似乎对这一类的学生的转变很感兴趣，听得很认真。接下来，我对于家长通常教育孩子

的误区做了指导，看的出来，我说的那几种误区在他们身上或多或少都存在，因此他们很感兴趣，有的人居然尴尬地笑着点着头。

我尽可能的不谈学生的缺点，而是从家长的思想、做法上进行分析，谈家长的语言行为对孩子的影响，谈家庭环境对孩子的影响，谈社会大环境对学生的影响……从而让家长把对孩子过高的期望，对孩子行为的疑惑转移到对自己语言行为以及心态的剖析上。很多家长回顾自己的做法之后有了新的看法。

提起对学生的期望，我讲述了一些专家的做法和建议，家长们听得津津有味。教室里静极了。比如，我举了一个例子：加入今天孩子的作业有5道题，他只做对了2道题。作为家长的你会怎么办呢？很多就会冲着孩子大声骂——笨死了！这么简单的题都不会，别吃饭了！……这些都是不妥当的做法。那么正确的做法是什么呢？你应该这样说——好好想想，既然你已经做对了2道，只要你好好想想，一定会做对其他的。对此，家长都点头认可。我认为，孩子不是骂出来的，而是夸出来的。虽然仅仅是二年级，但是孩子有自尊心，尽管这次只对了两道，但和以前一道没做对比，是有很大进步的，这个时候，我们就应该夸夸孩子，这样他有了自信，逐渐的成绩就会提上来。

家长会结束了，很多家长都说了反馈意见，表示要多关心孩子的心理。我于是很开心，家长会成功了！

今天，课堂的气氛十分活跃，很多以前不爱举手发言的学生也举手了，我很高兴，知道是家长鼓励孩子的结果。这使我感觉上课真的很开心！

这样的家长会我真的希望多开几次，或许，我的学生会因此拥有一个更好的家庭环境！

参加大班家长会后家长感言篇二

家长会是幼儿园常见的家园沟通形式，也是幼儿园教师直接面向家长的一大形象工程。这次家长会，从策划到完善，到最终的实践，让我们教师成长了很多，也学到了很多。从家长们脸上的笑容和结束时不舍的脚步，都让我们对召开下一次家长会信心百倍。得到引领很重要，当然，实践、反思更是不可或缺，所以我在想，本次家长会的成功不得不考虑以下几点：

园领导非常重视本学期的开学家长会，提早为我们梳理了内容提纲，大会小会上一致强调什么是重点要讲的，什么是必须要讲的，还鼓励我们运用多媒体，采用丰富的形式。年级组长也非常用心，为我们准备了上学期期末测查分析报告和有关幼小衔接方面的资料，还经常询问我们准备得怎么样了，需不需要帮助。园领导的重视和组长的关心给了我们莫大的动力。

为了确保家长会的质量，保证孩子们的父母能参加，我们将家长会的时间改在了周末星期六上午。为了不让早到的家长无所事事，我们准备了很多以往幼儿自制的图画书供家长们传阅。本次家长会重点要向家长介绍早餐改革的目的是和意义，鼓励全部孩子都能积极地参与晨间锻炼，于是我们就思考从晨间锻炼下手，让家长生动地了解我们的晨间锻炼。在孩子们和老师一起认真锻炼做游戏时，我们拍下了他们的精彩瞬间；还找来邓超老师为我们录制了早操活动的视频；在家长会的时候让家长们观看。家长们满意的笑容和驻足的脚步，让我们感觉到这样的准备是必须的。

本次家长会我们既有分工又有协助。在制定本次家长会提纲时，我与班长黄老师就商量：她作为班长重点讲班级幼儿的发展情况和一些事务性的工作；我执教的是早期阅读课程，结合4月的读书节活动，我重点在亲子自制图书方面为家长做引领。为了我们的这个自制图书的活动能顺利开展，也为了

家长们能从我的引领中有所获，我上网查阅了很多资料，并将我以前的经验进行了梳理。向家长介绍了自制图书的价值和意义，重点在自制图书主题的来源和制作要求两方面给家长做了引领。在开家长会时，她讲，我负责记录和家长的签到；我讲，她负责记录和签到；保育教师负责为家长们准备开水和几个来园孩子的照顾。

此次家长会，虽然比较成功，但是在后来年级组交流中我们也感到，在家长资源利用，家园互动这一块上我们是比较缺失的一个环节。其实，我班幼儿家长中有许多高学历家长，也有教育界的同行，还有很多关心和愿意帮助班级教师促进班级工作的家长，但是在本次家长会上，我们没有考虑到这样一个环节，没能请一些较为优秀的家长站出来做一些引领和推动。在以后的家长会上我们会做这方面的尝试。

参加大班家长会后家长感言篇三

新学期已过了两个月了，幼儿园各个方面都循而有序地运行着，是时候要让家长们进一步了解我们的幼儿在园情况，增加家园的沟通，从而收集更多更好的家园联系资料，交流双方的教育经验和方法。开好家长会，老师需要做好充分的准备，良好的语言与技巧，以及与家长沟通的耐心。以下是我开了家长会后的心得体会。

在家长来之前，做好场地的环境整理布置，和座位的安排，舒适的环境能让人们敞开心扉来交谈；老师以及保育员都要准备好会上谈话内容，用微笑迎接家长们的到来，做好家长签到工作，清点人数，以便会后还要了解没能出席的家长情况。

在会上发言，发言者最忌语言不清晰，说话紧张。作为班上的老师，家长会的引导者，持着自信，保持微笑，用亲切的语言去详细介绍幼儿在园学习、生活以及护理的情况，让家长全方位的了解情况，让每一位家长都能更放心的把孩子交给幼儿园、老师。光说还不够取得家长的信任，我们还详细

的介绍了我们老师如何进行对幼儿的全面发展教育，就是用的是什么教材，每周计划怎么制定，孩子如何上课，学到了哪里，得到了什么知识；保育员还详细的介绍了自己为幼儿每天做的保育工作，这些都是家长们非常关心的问题，家长们都很耐心的倾听我们的讲解。

家长会有很多理解错误的现象，一些家长对于自己孩子的错误就直接当面批评，不打不成材；有的人认为在幼儿园有老师教育孩子就够了，回家就不管了；有的人在家里，为了赶时间，看孩子吃得慢了，干脆拿过来喂，缺乏老师对孩子的那种耐心；有的人还没认识对接送孩子来园迟早问题的存在；早上来园没按照规定去医生那进行晨检；放学后，让幼儿逗留幼儿园玩耍的安全问题等等。根据以往家长们对教育问题，保育问题，安全问题等等的误区，我们也给予他们温馨的提醒，提醒他们保持耐心去教育孩子，提醒他们注意幼儿接送的安全，提醒他们配合幼儿园的各项工，等等。

我们作为老师，需要对班上的幼儿的特点都了如指掌，因此与家长交流时，能说到重点，令家长信服。通过老师和家长之间的交流，家长与家长之间，让我们更多的了解了孩子在园、在家的一些表现。

听了我们的介绍，家长们对幼儿在园情况都有一定的了解了，更进一步加强我们的家园力量，需要多倾听家长的意见，想法，所以我们发了反馈表，希望能收集更多可贵的建议。家长一个好的建议也会让我们受益匪浅。

家长会结束后，很多家长对我们的工作都表示满意，有了这些支持，有了这些信任，我们将更加努力的做好自己的工作，关心照顾好每一位幼儿。通过这一次的交流，促进了我们家园的感情，所以我们老师和家长要本着一切为了孩子而去努力，让我们的孩子健康、快乐、活泼、茁壮的成长！

参加大班家长会后家长感言篇四

9月13日，再一次走进了崇文街小学，参加了儿子升入二年级以来的第一次家长会。会上，孙老师和张老师细致入微地从各个方面对孩子所学内容以及孩子们的现状进行了分析。通过这次家长会，让我更深地认识到了对于孩子细节培养的重要性。

首先说说语文方面：孙老师的确是一个非常关注细节的老师，比如对于这个学期新加的写日记，强调孩子注意格式，如标点单独占一格，但是不打头，冒号、引号共占一格等，这些都是我不曾注意的，指导家长如何辅导孩子在家写日记，这也是我一直很困惑的，孙老师所讲的“说+看”的方式，让我在迷雾中看到了光明，我一直重视孩子打腹稿，可是有时感觉孩子的腹稿很空洞时却不知道怎么指导，老师指出让孩子打完腹稿再看范文，长此下去，孩子就在对比中学会了写。再比如指导孩子将每天的家庭作业纸撕整齐，如何撕都进行了细致的讲解，这样对于培养孩子的学习生活习惯，有非常好的示范作用。家长们普遍关注自己孩子的学习成绩，但是对于生活方面独立解决问题的能力却重视不够，通过孙老师这些细节方面的指导，让我认识到培养孩子独立自主能力的重要性，一年级时，孩子也曾提出要每天带一个小袋，晚上只把作业带回家，可我一直不放手，这次家长会后，我同意了孩子的再一次请求，从这两天的情况看，孩子真的很不错，每天都会对比记下的作业，把要用的东西带齐带全，昨天晚上还在作业不是太多的情况下，自觉地带回了老师并没有布置的作业。看来，不是孩子能力不够，而是家长要学会放手，相信孩子，孩子有了自主权利后，会真正地把学习当作自己的事情，表现会让大人出乎所料，这也是从孙老师给家长的谈话中我学到的。印象非常深刻的是，孙老师在面对孩子之间的纠纷时，告诫家长不要太过计较，因为“毕竟都只是孩子”，能从这样的角度认识，说明孙老师真的能够“爱生如子”。

再说说数学方面：数学老师从整体上分析这本新教材的情况，强调了孩子们计算能力的培养，很多家长会认为孩子计算错误是“粗心”的原因，给孩子贴上了“粗心”的标签，孩子就会认为“我不是不会，而是粗心”，实际上还是孩子计算能力的不足，映东也存在这样的问题，30道口算题有时会错上七、八道，在数学老师分析后，我认识到所谓的“粗心”是这个年龄的孩子脑子发育不成熟的表现，当然还和性格有关，但帮助孩子能力的提高是家长应该肩负起的责任，于是我制作了二十以内加减法的卡片，每天和孩子进行“拉卡”训练，让孩子看着“说”几分钟，“说”是一个动用孩子的看、脑、说、听的全过程，每天几分钟集中精力反复刺激大脑，对于孩子左脑记忆的发育，起到修正作用，这样也能有效帮助孩子集中注意力，提高课堂效率，建立学习数学的兴趣。

除了老师提到的，我还想针对孩子自己的情况在以下几个细节方面引领孩子：

3. 另外，读万卷书，行万里路，孩子很喜欢读书，每天坚持半个小时到一个小时的课外阅读，但孩子写日记时还是有些困难，我认识到心中有物，才能下笔成文，所以多带孩子接触广大的世界，有了切身体会才会有言可发，比如这个星期带孩子去秋游，在游玩的过程中，指引孩子去说出他眼中的大自然，“像桂圆核似的羊粪、挂在树上红灯笼似的苹果、穿着铠甲的鼠怕、面条似的嫩玉米穗、老爷爷胡须似的成熟玉米穗……”让孩子感觉其实写日记也不难，无非就是“我手写我心”，逐步提高孩子的写作兴趣。

4. 数学方面除了每天几分钟的口算练习，还要在平时的学习中克服孩子“畏难”的情绪，张老师提到孩子“懒”，我想这只是表象，更多地反映了孩子对待这门课的态度和兴趣，比如这个星期的一份数学试卷，一次做下来，空下了好多题没做，说是不会，我采取的办法是让孩子挨个讲解给我听，我来当学生，在他讲的过程中，很多题自然理顺了，解决了，

这样坚持下去，孩子会更有成就感，不再畏难。

二年级是一个非常关键的学习阶段，习惯的养成，能力的培养等等，作为家长，除了一如既往让孩子坚持阅读，体育锻炼之外，更多地要在细节上关注孩子、引领孩子，作好家校结合，帮助孩子更快、更好的发展。

20xx年9月18日

xx 家长

参加大班家长会后家长感言篇五

教师只是一种职业，一个谋生的手段。我同你一样，都是为了生活而找的这一份工作。其实你想想自己对工作的态度，也就对我们多了点宽容；或者你想想自己对工作的态度，就会对我们老师提更高的要求。这都很正常的。所以对我今天说的话，绝对不是你必须听的，我没有资格来教育你，说应该怎么样，或不应该怎么样。有关孩子的教育，你也可能比我更专业，更花费心思，所以，你自己完全可以凭你的意愿去做。我说得中听，你就听着；说得不好，你就当耳旁风过去就行了。

第五：

你不想来开家长会，其实我也不想。开一次家长会，可能占用了你休息的时间，甚至是你得请假、调班。所以来是来了，但心里还是不平的。话说回来，其实老师也是不太喜欢开，如果没有家长会，这个时候我同样可以轻松自在的看看电视，或者出去散散步，也不用花精力准备讲什么话了。家长会开多了，自己也觉得没多少东西可说的。老师说得好，你们听听就过去了；说得不好，你就会觉得这个老师真没水平。当老师压力也大，也是不容易的。所以大家都别抱怨这件事了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)