

2023年幼儿园外出参观心得体会 教师外出参观心得体会(通用6篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

幼儿园外出参观心得体会篇一

xx月xx日至x日，在桂城教育局的精心组织安排下，我们一行89人从平洲二中出发奔赴深圳市教育名市——进行了为期三天的学习。在这短短的几天时间里，我们先后在深圳罗湖区水库小学、罗湖外国语学校初中部、福田区彩田学校、园岭外国语小学几所学校进行了参观学习。期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，听了学校领导的专题讲座，每天学习结束后。我感慨万分！我很庆幸自己能在这次活动中接受实实在在的教育，这当然与学校领导的精心安排是分不开的。可以说这是一个终身难忘的学习机会。下面我分以下几个部分来对自己的外出学习进行总结：

我深知这次机会难得。因此在学习过程中始终都是全身心的投入，丝毫不敢懈怠。争取让自己能在有限的学习时间内学到更多的先进经验，感悟同行对体育教育事业的完全认同和献身精神。因此，在外出听课的时间里，我除了参加听课学习以外，积极地向其他优秀教师学习和认真听讲专家报告，汲取教师深厚知识和扎实教师的基本功。

通过这种高水平的观摩课和常规的教学听课，更加引起我的思考，进而通过和同行的方方面面的对比找到自己的不足。因此，在学习期间我尽可能的利用时机，多听、多看、多问、多思，并与其他体育教师一起进行交流，不放过一丝的学习

机会。

通过这次的听课与学习，我从体育课的各个方面与优秀教师，和刚上岗的年轻老师进行对比，发现还是存在着一定的差距的。主要体现在：这些优秀教师的基本功扎实，在课堂上的言一行，都充分的反应出其扎实基本功的。课前准备充分，每一个讲课教师都真正的做到了课前备教材。不论从教材内容的选择、还是课得设计，以及根据学生的实际情况来安排活动内容上都做了精心的设计与准备，这是我以往所不能做到的。

在课堂教学中融入情景教学，使课堂教学中始终贯穿一条主线，环环相扣，组织紧密。课堂的组织结构合理，课堂评价的艺术性。在体育课上，教师多以鼓励与表扬为主，并对学生进行正确的评价。有一堂课，学生进行分组比赛，比赛结束后教师对最后一名的评价是不甘落后组，对第二名的评价是奋勇拼搏组。评价恰如其分，保护了学生的自尊心。在课堂上应付自如，成熟、老练，特别哨声吹得特别好，课堂常规抓比较严。学生常规工作有序，而且非常有教养，有一堂课新老老师刚好折射我们年轻老师容易犯的问题，教学组织变换，语言表达缺少没有达到精讲多练，学生练习强度不够等等，都引起我们深思，正好也是我吸取教训的经验。

“生命是一条河，需要流动，需要吸纳”。教师有了丰富的文化底蕴，教育教学活动才会有底气。此次的学习，让我找到了明确的努力目标。

在今后的教学中我要脚踏实地，实实在在结合自己学校和学生的情况，备好每一节课、更要上好每一节课，使自己真正成为一名称职的体育教师。

幼儿园外出参观心得体会篇二

尊敬的校领导、各位老师：

大家下午好！今天，我很高兴在这里为大家汇报这次赴山东省济宁市学习的一些心得体会和我个人对高效课堂的一些想法与认识。不当之处，还望和大家给予批评指正。20xx年10月11日至20日，在校领导的精心组织安排下，我们一行10人从学校出发奔赴本次学习目的地——山东省济宁市进行了为期十天的学习。在这短短的几天时间里，我们先后在济宁一中新校区、济宁一中老校区、济宁学院附属中学进行了参观学习。期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，聆听了学校领导的专题讲座，另外还参与了济宁一中新校区课堂教学听课评课活动。这次学习，使我深受启发，受益匪浅。下面主要谈谈我在参观学习后的几点感受和收获：

1、规划合理，高端大气。

最吸引我的是它们的校园文化：一个个整体的规划，创设了有利于学生勇于进取的文化氛围，古今中外的名人名言随处可见，当地名人的塑像成了默默无言的教育者，每一块墙壁、黑板、楼梯、暖气包、甚至于每一块草坪、每一个花坛他们都合理地、有效地利用，每一个角落都洋溢着教育的激情。学校在公寓楼及教学区都有开水和温开水，在实验室、音乐美术舞蹈等各功能室、模拟动物园到处能体现出学校对学生的人文关怀。

新校区规划立足于二十一世纪教育的发展趋势，着眼于可持续发展的客观需求，追求高水准的素质教育特色及文化教育氛围。坚持“标准化、现代化、信息化、人文化、生态化、国际化”，科学前瞻、以人为本，高起点、高水准规划，实现现实与未来、整体与局部、功能与环境、效率与效益的和谐统一。总体风格既体现百年老校的文化积淀，又突出现代化名校的时代神韵；既彰显儒家文化、运河文化的熏染特色，又与湖光水色、生态自然的北湖新城融为一体；既充满儒雅凝重的学院书香，又饱含活泼健康阳光人文的青春气息。

2、以人为本，凸显学生主体地位

3、环境优雅，文化氛围浓

进入三所中学，学校干净整洁，校园和草坪看不到纸屑等垃圾，让人感到特别清爽，来到教学楼上，精彩纷呈的走廊文化，让我们倍受启发，每个班级都有一个别致的名字，班级宣言，班级制度措施，班级才艺显示。班级的文化将班级的东西展示在全校师生的眼皮底下，有利于他们的重视和执行，也有利于学生自觉遵守纪律，班级的才艺展示让他们感到有才艺的骄傲和自豪，促进他们积极进取。

在课堂随机听课活动中，教师课堂教学都十分规范，课堂组织紧张有序，当堂训练扎实有效，而且各个教师的课堂都具有自己鲜明的特色。敬业精神已经在教师身上得到完美展现。他们一定做出了艰辛的努力，才会有今天的收获。敬业本质上就是工作观，他们的工作观值得我们学习。

2、教学形式新颖，学生成为课堂的主角

教师设置了他们的课堂时间分配为：让学生自学、讨论、展示约30分钟、教师指导、点拨、答疑约10分钟、请学生自结、巩固、检测约5分钟。他们的教室是真正意义上的“学室”、“学堂”而非“讲堂”，学生成为学习的真正主人，教师往往退居幕后，他们的任务是一旦学生点拨出错或不到位才出手帮助，教师变教为启，变教为帮。我们观摩到的每一堂课，教师首先呈现的是学习目标，所有学科的第三个学习目标都是：激情投入、体验学习的快乐（或享受学习的乐趣），然后是导学案批改信息反馈，其次是站立讨论、展示，再次教师点拨，最后巩固，作业是完成本堂教学知识训练案或下一节课的导学案。我们无不被学生学前良好的自学习惯、很强的学习能力和学堂上精彩的展示感动着。

3、集体智慧的结晶——导学案

导学案中所涉及的探究问题能真正体现课堂教学过程。知识

点挖掘细致，我所听到的英语学科三节课都体现了教学中学习的层次性，学生的主体性，很有实效性。课间通过和几位任课老师的交流，从这些老师的言语中可以透漏出教师的集体备课效率很高。值得我们认真学习和落实。

济宁一中有自己的学生乐队、舞蹈队、武术队，随时可以应对校内外的才艺表演。济宁学院附属中学有自己的电视台，主持人均是该校的学生。另外，该校还有一支小解说员队伍，遇到校外领导等人员去参观，学校可以随时把这支队伍拉出来一展学校的风采、所有这些方面非常值得我们好好借鉴。

最值得我感动的是这次李秋生校长给我高中部高三年级共捐赠高考教辅资料62册，合计人民币2444、2元。当我回到高中部告诉大家这一好消息时，所有教师真是比过年还高兴。在这里，我代表所有高中部教师对校领导的关心和支持表示衷心的感谢。同时，我也代表高三所有教师在此保证，我们会充分利用这些教辅资料，决不会辜负校领导对我们的期望。在高三最后冲刺阶段，我们会比以往更加努力，我们会更加用心钻研教材，争取在明年的高考中让我们的学生以优异的成绩回报学校、教师和家长。另外，这些材料不仅是我们高中部财富，也是我们学校的财富。其他年级的教师也可以借阅，我们将好好保存并利用这批材料，让它们发挥最大的作用。

最后，我再次感谢领导给了我这次考察与学习的机会，使我真切地了解到了其它学校的教育现状，有机会解读了先进的教育、教学理念，获得了许多教育改革的信息，触发了我许多教育灵感。为今后的工作指明了方向，相信在我今后的工作中必将产生巨大而深远的影响。它必将成为我人生的一段重要历程，为做好各项教育教学工作提供帮助和支持！

幼儿园外出参观心得体会篇三

教师的成长，离不开学习，而班主任的成长，更离不开学习。

星期天，本人有幸参加了班主任培训。在培训期间，我认真听取了来自各地的优秀班主任的讲座。讲座从班级管理、学生干部培养、学生心理等方面分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具有号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。通过这次培训，学习专家老师的先进经验，我深深感到活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松有效。下面我谈谈参加这次培训的体会：

一、要实现角色转变，做孩子健康成长的引路人。

教师不仅是学生的学习伙伴，也是学生健康成长的引路人。培训会上，张万国老师以他风趣幽默的谈话方式，结合他新学期创新班级的建立过程，向我们阐述了他如何帮助引导学生建立自己的高中规划目标、每学年、每学期的规划，并且让学生每日反省，填写反思卡，对当天的事情做简单有效的记录。

二、要善于激励学生，培养学生的自信心。

好学生都是夸出来的，一句“你真棒！”是一把开启学生自信的金钥匙。听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们不经常责备和批评学生，要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。

三、班主任要讨学生的喜欢，班主任工作才能顺利开展，正所谓亲其师信其道。在张老师的演讲中，开学新生报到的独特方式，以及每人一封信的创新做法，让每个孩子都喜欢上了这个没见面的班主任。他还设计了各种拓展训练，在训练中给与学生各种积极的暗示，与学生谈心交流消除了学生心里对班主任的隔阂，赢得了学生的欢迎与信任。

培训虽然是短暂的，但留给我更多的是思考。今后我将不断地完善自己的专业知识，以饱满的热情，积极投身到工作中去，真正把自己塑造成一个新型魅力的班主任。

幼儿园外出参观心得体会篇四

12月13号在边校长、高书记的带领下，我们参观学习了功力机械制造有限公司和十中，17号参观学习了xx28中。现将外出学习中自己的所见、所闻、体会及今后努力的方向总结如下：

一、功力机械制造有限公司洁净的环境，精细化、人文化的管理、规范化的工作流程，严谨、细致的工作态度，忙中有序、一丝不苟、兢兢业业的工作精神给我留下了深刻的印象。

工厂生产的是产品，学校培养的是学生。工厂要想生产出优质的产品要有一支有思想、技术过硬、作风优良、进取心强的高素质员工队伍。而学校要想培养出优秀的、合格的学生需要打造一支品德高尚、团结、和谐、善于学习、有思想、有爱心、有奉献精神的高素质教师队伍。

二、十中的办学理念给我留下的深刻的印象。李校长围绕打造“特色高中”、创办“精品初中”谈了学校的一些新的变化和措施，对我的启发很大。特别要注重培养学生良好的生活习惯、学习习惯，这一点对学生以后的发展奠定了良好的基础。

三、xx28中浓厚的人文环境、高效的“和谐互助”的课堂教学模式、课堂上学生的自信都给我留下了深刻的印象。

我们一早来到xx28中，首先参加了学校的升旗仪式，然后参观了学生的作品展，学校的荣誉展室、档案室，观看了学校的发展史、教育教学成果的展板，德育工作展室等。然后观看了专题片《灵动的课堂》，听了孙校长的报告《和谐互助让课堂充满灵动》，让我们了解了“和谐互助”创建高效课堂的原因；“和谐互助”创建高效课堂的过程；“和谐互助”创建高效课堂的展示；“和谐互助”教学策略的具体措施；“和谐互助”高效课堂创建的管理机制等等。最后我们走进课堂，我听了二十八中一节数学课。

通过听课让我进一步明确了高效的“和谐互助”的课堂教学模式。这种课堂模式是以“五步十环节”模式为载体，同桌两人为小组，师生互助为特征，通过交流预习、互助探究、分层提高、总结归纳、巩固提高五个环节，充分体现学生自觉探究、合作学习、师生互动、精讲多练、当堂巩固的和谐教学理念。和谐互助模式遵循一个原则，就是“学友”会的先让“学友”讲，“学友”不会的时候“小师傅”再给“学友”讲，“学友”会了再讲给“小师傅”听。师徒都不会的时候，再由“小师傅”自主地向其他“小师傅”请教后再讲给自己的“学友”听。教师及时了解情况后，就重难点进行纠正点评。这样，就特别关注了“学友”学习的主动性与积极性，这样的课堂培养了学生的探究能力，调动了学生学习的积极性和主动性。可以使师傅更好的掌握知识，激励他们进行进一步的探索，学友在掌握基础知识的过程中能获得成功的喜悦，培养学习的兴趣。

四、今后努力的方向：

1、学生管理方面：

做好学生的德育工作。我们所走过的地方有一个共同的特点：

学生有礼貌，校园里到处干净整齐，这些都来源于学生良好习惯的养成。因此我们将继续严抓学生的日常行为习惯。

2、教学方面：

课堂上尽量做到：

1、将时间权还给学生，让学生之间的互助学习占据整个课堂，学生的参与度要高。

2、将学习权还给了学生，课堂上出现学生两两成对在一起边讲边练的场面，让学生自己去发现解决问题。

3、将话语权还给学生，学生说出来的才是学生的，课堂上让学生去表达；耐心的听学生回答、细心的观察学生交流、精心的指导学生互助。

4、将探究权还给学生。老师要选准探究学习的切入点，尽量让学生经历探究的过程，培养学生探索精神和创新能力，老师不要害怕时间不够用。

5、将教学权送给学生。首先是学友讲，如果“学友”遇到不会的问题，“师傅”就负责把“学友”教会，如果“师傅”也不会，先向其他“师傅”请教，再教会自己的“学友”，如果“师傅”们都不会，最后由老师讲解。整堂课以学生自学互助为主，以学生教学生为主。努力打造适合我们学生的高效课堂。

幼儿园外出参观心得体会篇五

12月13号在边校长、高书记的带领下，我们参观学习了xx功力机械制造有限公司和xx十中，17号参观学习了xx28中。现将外出学习中自己的所见、所闻、体会及今后努力的方向总结如下：

一、xx功力机械制造有限公司洁净的环境，精细化、人文化的管理、规范化的工作流程，严谨、细致的工作态度，忙中有序、一丝不苟、兢兢业业的工作精神给我留下了深刻的印象。

工厂生产的是产品，学校培养的是学生。工厂要想生产出优质的产品要有一支有思想、技术过硬、作风优良、进取心强的高素质员工队伍。而学校要想培养出优秀的、合格的学生需要打造一支品德高尚、团结、和谐、善于学习、有思想、有爱心、有奉献精神的高素质教师队伍。

二、xx十中的办学理念给我留下的深刻的印象。李校长围绕打造“特色高中”、创办“精品初中”谈了学校的一些新的变化和措施，对我的启发很大。特别要注重培养学生良好的生活习惯、学习习惯，这一点对学生以后的发展奠定了良好的基础。

三、xx28中浓厚的人文环境、高效的“和谐互助”的课堂教学模式、课堂上学生的自信都给我留下了深刻的印象。

我们一早来到xx28中，首先参加了学校的升旗仪式，然后参观了学生的作品展，学校的荣誉展室、档案室，观看了学校的发展史、教育教学成果的展板，德育工作展室等。然后观看了专题片《灵动的课堂》，听了孙校长的报告《和谐互助让课堂充满灵动》，让我们了解了“和谐互助”创建高效课堂的原因；“和谐互助”创建高效课堂的过程；“和谐互助”创建高效课堂的展示；“和谐互助”教学策略的具体措施；“和谐互助”高效课堂创建的管理机制等等。最后我们走进课堂，我听了二十八中一节数学课。

通过听课让我进一步明确了高效的“和谐互助”的课堂教学模式。这种课堂模式是以“五步十环节”模式为载体，同桌两人为小组，师生互助为特征，通过交流预习、互助探究、分层提高、总结归纳、巩固提高五个环节，充分体现学生自

觉探究、合作学习、师生互动、精讲多练、当堂巩固的和谐教学理念。和谐互助模式遵循一个原则，就是“学友”会的先让“学友”讲，“学友”不会的时候“小师傅”再给“学友”讲，“学友”会了再讲给“小师傅”听。师徒都不会的时候，再由“小师傅”自主地向其他“小师傅”请教后再讲给自己的“学友”听。教师及时了解情况后，就重难点进行纠正点评。这样，就特别关注了“学友”学习的主动性与积极性，这样的课堂培养了学生的探究能力，调动了学生学习的积极性和主动性。可以使师傅更好的掌握知识，激励他们进行进一步的探索，学友在掌握基础知识的过程中能获得成功的喜悦，培养学习的兴趣。

四、今后努力的方向：

1、学生管理方面：

做好学生的德育工作。我们所走过的地方有一个共同的特点：学生有礼貌，校园里到处干净整齐，这些都来源于学生良好习惯的养成。因此我们将继续严抓学生的日常行为习惯。

2、教学方面：

课堂上尽量做到：

1、将时间权还给学生，让学生之间的互助学习占据整个课堂，学生的参与度要高。

2、将学习权还给了学生，课堂上出现学生两两成对在一起边讲边练的场面，让学生自己去发现解决问题。

3、将话语权还给学生，学生说出来的才是学生的，课堂上让学生去表达；耐心的听学生回答、细心的观察学生交流、精心的指导学生互助。

4、将探究权还给学生。老师要选准探究学习的切入点，尽量让学生经历探究的过程，培养学生探索精神和创新能力，老师不要害怕时间不够用。

5、将教学权送给学生。首先是学友讲，如果“学友”遇到不会的问题，“师傅”就负责把“学友”教会，如果“师傅”也不会，先向其他“师傅”请教，再教会自己的“学友”，如果“师傅”们都不会，最后由老师讲解。整堂课以学生自学互助为主，以学生教学生为主。努力打造适合我们学生的高效课堂。

幼儿园外出参观心得体会篇六

20xx年11月6日上午，冒着大雾下了山，来到乐清市特殊教育观摩学习。小雨淅淅沥沥下，看着这群特殊的孩子，我的心里也跟下雨似的。这群孩子是可怜的，受着170多名的注目，他们乐意吗？在参观的时候，我觉得自己是难堪的，因为我们的目光总是停留在最与众不同的身上，大家总是他们指指点点的。虽没有恶意，但这比常人要多的注视，他们不会生气吗？我想他们这帮孩子，有的连自己的愤怒要如何表达都不清楚。这样组织去参观意义在哪里呢？我想任何有同情心的人即使是不去参观也是充满爱心的，而那些没有同德心的人，即使去了，也不见得能有什么感悟。我们这将近200的鱼贯而入我是不情愿的，宁可在某个晴朗的午后，两三位老师安静地拜访，也不愿随着大众，将本来就小的学校挤满。

我们也不能否认，特殊教师的意义重大，特殊学校的课程设置也比较合理。生活数学课、园艺、手工课程的设置都比较合理，学生之间分层教学也颇具针对性。而那些把一辈子都献给特殊教育的老师们，更是值得我们尊敬和爱戴的。教师职业的快乐之一，莫不在于看到自己教授的学生取得了进步。希望在特殊教育学习生活的孩子都能逐步适应社会，都能感受到这个社会的善意，更希望不要有人借着关爱之名来践踏他们的人格。

或许我的体会过于直白和极端，但我希望在中国片土地上，不要向韩国的特殊教育学校那样发生一些难以承受的生命之痛，但愿这群没有能力保护自己的孩子们可以在这个和平时时代度过他们安静而快乐的一生。