

最新爱的教育师生之爱幼儿教师读后感 (优秀10篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

爱的教育师生之爱幼儿教师读后感篇一

“起始于辛劳，收结于平淡。”这是我们教育一线工作者的一生写照。也许有人会埋怨这样日复一日的生活太枯燥、太平凡、太琐碎。然而，我觉得自己很幸运，因为可以与淳朴天真的孩子生活在同一片蓝天下，咀嚼到甘甜，体味到精彩，这全都源于一个字——爱，她是那么真切地弥漫在我们的周围，一个微笑，一句问候，一个眼神亦或是一个手势，让我们随时都能感觉到它的温馨，都能感受到她如冰雪融化时，潺潺地清亮透彻的流水声。

一、以教育为主题的美丽、可爱又动人的故事，应该很多，发生在你我大家的身上，大家都在从事教育工作，而且是最基层的教育工作人员，所接触到、感受到的故事应该最多，也最深刻，只是大家都没有把他记录下来而已，如果有机会加以整理，如同本书一样，一定叫好又叫座的一本好书。

二、我们不要过分执着一个观念、一种行为模式、一种习惯，而要常求突破，要从不同角度，正、反方面整体思考来解决问题。我们应该养成反省思考的习惯，对任何事都要下困思勉型的功夫，才不至于被外界所困惑。

三、看过的书颇多，很少再回味一遍，重新再来；写过的报告、资料也不少，也很少再重新翻开研读，事实上偶而重新品味一番，个中滋味又当从何说起？只能意会不能言传。我

们经常在不知不觉当中只顾往前冲，忽略了反省与自觉的功夫，也常常在不知不觉当中，忽略了别人的感受。

四、时代的产物中，造就了很多的读书人很会读书，很多学生光会读书，不会读人；只会做事、不会做人，个人过度重视iq□忽视eq□□是学术界的巨人，却是生活中的侏儒；可以和电脑、机器、实验室对话，却无法与人沟通。

从事教育工作，针对教育问题而言，通常也是值得思考的问题，到底哪些是“要”或者是“不要”？这个问题值得探讨和研究。

（一）教师要教育不要训斥：教育是引导而不是灌输，视学生为「有」而不是「无」。训斥则不容许学生说「不」，教育则潜移默化。

（二）了解学生、认识学生、适时的赞美和接纳、鼓励与协助，培养学生挫折和容忍的价值判断能力等等，让学生快乐成长、茁壮，更会利用各种机会和家长取得联系，适时的提供教养子女的咨询与方法，共同为学生的未来而努力。

（三）教师要理解人性：要了解学生的感受，学生的反应、学生的心声也该仔细的聆听看看。

（四）教师要多怜爱和鼓励

（五）教师要专业，专业的精神表现在对国家、社会、学校、学生、教师与家长之认知

（一）教师不要认为这行业是铁饭碗！打不破，要珍惜羽毛。

（二）教师不要训斥与灌输，不强迫学生学习。

（三）教师不要妄想“教育万能”，不是万能丹也不是特效

药，有其极限。

（四）教师不要过分执着“立竿见影”，潜移默化的过程导向，注重人格的培养，身心健康的引导。

（五）教师不要悲观，要乐观以对，充满希望与理想。

爱的教育师生之爱幼儿教师读后感篇二

我读了亚米契斯的《爱的教育》。作者为我们刻画了一个个生动感人的人物形象。其中《伦巴第的哨兵》给我留下了深刻的印象。

这篇文章讲述了一个十二岁的意大利爱国少年，为了帮助自己国家的军队，冒着生命危险爬到高高的大树上替军队侦察敌情而光荣牺牲的'故事。

盖上书，英雄少年伦巴第的形象在我的脑海里渐渐高大起来。虽然不在同一个国家，虽然从未见过面，但他这种爱国精神深深地感动了我。他年龄还小没人要求他去这样做，更没有人逼他去冒险爬树侦察敌情，而且他在侦察的过程中，有个士官知道他被敌人发现了，叫他马上下来躲避，但他不顾个人安危坚持侦察，直到完成了任务。

他想的是国家的安危，他想是别人的安全。他和我是同龄，小小的年纪就这样勇敢，就有这样无私的胸怀，不比不知道，一比却让我感到惭愧万分。因为我在校虽然是班干部，年年被评为三好学生，几次被评为东方之星好儿童，老师信任我，同学们喜欢我，我却私心很重。

有一次，同桌作业做不起，请我教教他，老师在面前时，我很认真地教他，为他讲解做题的方法，当老师有事走开后，我就不理他，还说什么你自己做吧，谁叫你这么差！我自己还要做作业呢，我还要急着回家看电视呢……他被我一顿数落，

流着泪不敢响了，我呢还幸灾落祸地朝他做了个鬼脸，心想：活该，谁叫你上课不认真呢！接着就做自己的事了。

还有一次放学刚想过马路时，看见一个小妹妹也在过马路，由于跑得太快了摔倒在马路中间，我离她虽然只隔几步远，但看到川流不息的车辆，我犹豫着不敢去扶她。虽然我也心急如焚地担心那个小妹妹，但我更怕自己受伤，只是呆呆地站着……好在有个叔叔及时地跑过去，小女孩有惊无险。

今天，我有幸认识了这位英勇的伦巴第，我觉得自己一下子长大了许多，也懂得了许多。谢谢你，伦巴第！

爱的教育师生之爱幼儿教师读后感篇三

我最近读了一部经典名著——《爱的教育》，是意大利著名儿童文学作家德·亚米契斯的代表作。

《爱的教育》风靡世界，历久弥新……

一个小学生的世界活泼泼地呈现在我面前。作者通过一件件平凡、细微的事情，娓娓地记叙师生之情、父子之爱、朋友之谊，展现出人们的善良与纯洁，讴歌爱祖国、爱社会的精神。

此书并不刻意讲究修辞与结构，语言也异常朴实、流畅，但它饱含了对社会中下层艰辛度日人民的关爱，对普通人纯真心灵的热忱赞颂，它洋溢着博大的人道精神和温馨的人性之美，使此书于细微处见真情，平凡中寓崇高；我阅毕全书，激荡于胸怀的感情与波澜久久难以平静。不妨说，作者用爱的钥匙，打开了我的心扉。

我读完全书，觉得《感恩》这篇文章最感人；读完全文，我学到了许多。

全文语言巧妙，值得我去体会学习；更为我的语言积累下了丰富的底蕴——为我今后的语言道路铺了一块台阶。

本文教会了我感恩父母，感恩老师。老师其实是恨铁不成钢。老师是神圣的，因为他把自己的一生都奉献给了孩子，他是启发你的心灵，培养你的智慧的人，他在你的一生中差不多和你的父母一样重要。老师是亿万儿童心灵的智慧之父，他们得到极其微薄的报酬，却在培养未来一代的优秀国民而辛勤劳动着。永远要爱自己的老师，永远要以尊敬的口吻来称呼“老师”这两个字，因为世界上除了父母亲之外，“老师”就是人与人之间最崇高、最亲切的称呼了。

《爱的教育》交给了我做人的基本人伦常识与做人的基本道德品质。

《爱的教育》整个文学创作的人道主义、博爱精神，流光溢彩，意蕴深远，使此书超越了时空，获得了普遍的、永恒的价值。

爱的教育师生之爱幼儿教师读后感篇四

在每个人的生活中，爱与我们一起成长。父母的关心是你的爱，亲戚朋友的关心是你的爱，一个鼓励的眼神和一句温暖的话都是一种爱。但是当我读《爱的教育》的时候，我对爱情有了更好的理解。

《爱的教育》有100多篇。一切都让我难忘，有一种无形的力量激励着我。其中《意外的事件》最打动我。一个陌生的孩子即将被一辆马车撞倒。勇敢的罗伯蒂毅然冲向马车，救出了孩子，而他却被马车弄伤了腿。他的举动不仅震惊了在场的每一个人，也深深的震撼了我。他也是个孩子。是什么让他如此勇敢，宁愿牺牲自己去救别人？我觉得这只是大爱的一种表现。

其实我们身边有很多像罗伯蒂一样有爱的人。从同学之间的友好交谈，老师对学生的鼓励，家长对孩子的关心，到捐献骨髓和血液，帮助希望工程，在危机时刻舍命救人等等。例如，中国最美丽的母亲吴菊萍将她的生命和死亡置于危险之中。在噼啪声中，一个生命因为她而重生。在这个不信任的社会里，“最美的妈妈”无疑给了我们最好的一课！路人变成陌陌的时候，救人的时候被告知，所以人要把善良封存起来。“最美妈妈”的出现，诠释了真爱。

再比如：“最漂亮的司机”吴斌，他只是无数普通人中的一个，但这个普通人却用他的生命写出了不平凡的音乐。是他在重伤的关键时刻握着方向盘握着乘客的生命，把每个人的生命都逼到了安全的尽头。而他忍受着剧烈的疼痛，最终离开了他想呆的世界。吴斌的生活就这样结束了。他用生命救了一辆满载乘客的汽车。在我们心中，今生永远比泰山还重。还有“最美乡村教师”、“最美医生”等普通人创造的爱情奇迹。

看完这本书，我才知道，我们生活在一个充满“爱”的世界里，一切伟大的行动都是爱的力量，创造了一个又一个奇迹。一个人的心里有别人，所以总可以为别人着想，付出自己的爱。作为一个小学生，在感受身边的爱的同时，应该付出爱，回报爱。愿意把自己的真情和爱奉献给社会的人，才是最幸福的人。

让我们伸出温暖的手，让世界充满爱。

爱的教育师生之爱幼儿教师读后感篇五

寒假期间，我读了许多让我受益匪浅的书，有探索世界奥秘的《十万个为什么》，有了解祖国上下五千年历史的《上下五千年》。但我最最喜欢的还是《爱的教育》。

在这本书中，我印象最深的一篇文章是《宽宏大量的品德》！

这篇文章主要讲叙的是三四个同学和经常做坏事的弗兰蒂一起欺负胳膊伤残，母亲以卖菜为生的科罗西，科罗西尽力忍受着他们的侮辱。终于，他抄起墨水瓶向他们扔了过去，但不小心扔到了刚进门的老师身上。谁也不敢承认是自己做的，由于帮科罗西承认错误的卡罗纳打动了大家，其他人也接受了批评！

我很欣赏那位老师所说的一句话：“你欺负了无辜的同学，欺负了不幸的孩子，欺负弱者了！”是的，虽然科罗西是个残疾人，导致他生活艰难，行动不便，但是其他人也不应该去欺负他，难道弱者就要被强者欺负，被强者嫌弃？不！霍金就是最好的例子，虽然他是残疾人，但是身残志坚，凭借自己顽强的毅力成了一位闻名于世的大科学家！

何况，同学之间应该相互帮助，有爱，关心！像故事中的卡罗纳一样愿意为同学承认错误，牺牲自己，帮助别人！如果换做是我，肯定不会站出来帮同学承认错误，现在想想觉得惭愧。所以他的这种宽宏大量，乐于助人的品德，让我敬佩！

多给别人一点帮助，多奉献自己的一点爱，那么世界该变得多么美好。

爱的教育师生之爱幼儿教师读后感篇六

,爱的教育是治疗心灵创伤的良药,是打开学生心扉的钥匙.被爱的人才懂得去爱人,爱给人力量,给人温馨,也给人美丽的心灵和情感。下面是本站带来的爱的教育读书的心得体会，欢迎欣赏。

读完了《爱的教育》后给我的第一感触，那就是——爱。

这本书是以一个小男孩——安利柯的日记来透视日常生活中

的学校和家庭关系，老师和学生的关系以及父母，兄弟姐妹间的天伦之爱。

爱的教育文字虽然简单朴实，所描写的也是极为平凡的人物，没有跌宕起伏的情节，没有引人入胜的悬念，但是，其中流露出人与人之间的真挚情感，会让人感动不已。这也是亚米契斯先生的文章的成功之处。《爱的教育》我是一口气读完的，虽然我没有流泪，可是我的心已经承认这是一本洗涤心灵的书籍。吸引我的，并不是其文学价值有多高，而在于那细腻的笔触中体现出来的近乎完美的亲子之爱。字里行间，都抒发了作者本人对爱的理解。这种情感是普通的，确实不平凡的。这部处处洋溢着爱的小说所散发出的那种深厚，浓郁的情感力量，真的很伟大。这也是为什么爱的教育被评为爱的魔法书的原因。《爱的教育》告诉我们：高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育。虽然，每个人的人生阅历都不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，只是我们对此的态度行为可能不同而已。一想到自己曾经忽略一些平凡而又温暖的细节时，心就好痛。我真的很后悔没有珍惜自己所拥有的，每次当要失去的时候，才知道事物的珍贵。是的，人们总是那么在乎一些大恩大德，但是却让一些平凡温馨的瞬间，在自己的心中偷偷地溜走了。“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱，这些往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。但是如果你加以体会，你会感觉到：人生，这是一个多么美好的东西啊！如果人生是一场戏，我觉得应该给这些平凡而又难忘的瞬间一个特写。尽管我知道时间不会给我多余胶卷，这些瞬间也许只会成为我们心中无足轻重的片段，被时间剪掉，那些瞬间，永远只是我们波澜壮阔的人生历程中的一朵小小的花。但，我仍愿意用自己的心去迎接幸福。尽管幸福那么短暂。《爱的教育》让我感动的同时，也引发了我对于爱的一些思索。

首先《爱的教育》的书名使我思考，在这纷飞的世界里，爱究竟是什么？它的力量究竟有多大，竟使人们宁愿葬送自己的

生命来挽救爱?带着这个问题，我与这个意大利小学生一起长途跋涉，去探寻一个未知的答案。一个四年级小学生在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱，这一切的一切，使人读之，犹如在爱的怀抱中成长。在这当中，我找到了答案。虽然并不像想象的那样特殊，但真的让人觉得很温暖。爱比珍珠更宝贵，比糖果更甜蜜，比水晶更晶莹，比群星更璀璨，爱是一种感觉，是一种令人快乐，人人都想要而又用金钱买不到的感觉。爱能够将心中的恨化为勇气，它使你微笑地面对生活，使你倔强地反抗命运，它是还魂的仙草，给罪人新生，他是慈爱的母亲，唤浪子回头，它既是一种获得，又是一种牺牲。但，一份耕耘一份收获，命运不会让你白白付出，它会用人间最珍贵的爱来回报你。

爱，像空气，每天在我们身边，因为它无影无形，所以常常会被我们所忽略。可是我们的生活不能缺少它，其实它的意义已经融入生命，成为了生活中不可分割的一部分。就如亲子之爱，如此平凡，但很多人都无法感觉到。安利科有一本与父母共同读写的日记。而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁，为什么呢?我思考着。最简单的东西往往最容易忽略。人类是那么伟大，难道竟不习惯人间最平凡的亲情吗?《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这是我们所比不上的，同时也是令人羡慕的。这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”，这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，就连我这个外国读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼，引起了深深的沉思。而面对现在的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础，而不是为孩子的错误找理由，但为什么仍有父母溺爱自己的孩子呢?当投入热情，不在乎它将持续多久的时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读了《爱的教育》，我走入安利

科的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求，同时这份心情，也将我在成长道路上碰到的痛恨，化为了战胜困难的勇气。这是我获得的意外收获。

有时候，当我们遇到挫折时，常常会怨天尤人，就好像全世界都在跟我们作对一样，甚至抱怨这世上没有人爱自己，有的想更悲观，则会自杀，表示他的抗议，这多可悲呀！有句话是这么说的：“世界上最大的幸福就是坚信有人爱我们。”其实，如果我们能够静下心来，细细品味我们周围的一切，一定会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、帮助我、我多幸福呀！当你能够感受那份极为普通的爱的时候，相信你一定不会吝惜付出你的爱心给一些需要帮助的人，是不是？送人玫瑰，手有余香，不是吗？在《爱的教育》中，把爱比成很多东西，确是这样但又不仅仅是这些。我想，“爱是什么”不会有明确的答案。但我知道“爱”是没有限制的。小到萍水相逢的人们的一个微笑……大到捐献骨髓，献血，帮助希望工程……虽然如同空气般的爱有时会被“污染”，甚至“消失”，但这一切，都是值得珍惜的。所以希望更多的人去感受一下朴实语言中深厚的爱，我想这部好小说将会把这种美好的感受带给更多更多的人。

从别的岁月里飘进我生命中的云朵，不在落下雨滴，也不再刮起风雪，只把那融入大自然的爱的色彩，挥洒于我蔚蓝的天空。四季的风吹动着岁月的风铃，奏响迷人的恋曲，如流星般划过天际，仿佛一首纯真的抒情诗、一支幽婉的小夜曲，荡漾在我心头。我感激上帝，谢谢他将我变成人类，这样我才有机会，体验爱的生活。朋友们、请你带着一颗圣洁的爱心，投入到全世界中。你会发现：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。请乘上“爱”的小舟，走完属于你自己的爱的人生。

本学期我读了亚米契斯写的《爱的教育》.让我知道了许多有着教育爱和爱中的教育的故事.

《爱的教育》一书中描写了一群充满活力,积极要求上进,如阳光般灿烂的少年.他们有的家庭贫困,有的身有残疾,当然也有一些是沐浴在幸福中的.他们从出身到性格都有迥异之外,但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国意大利的深深的爱,对亲友的真挚之情.这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话”.这一个个小故事,不仅使书中的人物受到熏陶,同样让我这个读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼.而面对我们的教育,爱应该是教育力量的源泉,是教育成功的基础.。

透过安利柯的描述,我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖,把学生当亲人的老师.当安利柯的先生说道:“你们以外,我没有别的家属在世界上,除了你们,我没有可爱的人!你们是我的儿子,我爱你们,请你们也欢喜我!我一个都不愿责罚你们,请将你们的真心给我看看!请你们全班成为一家,给我慰藉,给我荣耀!”先生的这些话,让所有的学生都信服与他.虽然我无法做到这位先生的如此坦诚,但想想,我是否用平等的目光看待所有的学生了.两个学生同时犯了错误,有时,我会凭我直觉判断,然后毫不留情的批评那个我心目中的差生.却不知,受了一肚子委屈的学生在暗自垂泪,也许在他们的眼里,我不再是个好老师.宽容和尊重学生,“只要你们有勇气承认自己的错误,我绝不会责怪你们”,这是安利柯的先生们给我的另一个启示.无论是表扬还是批评学生,我们的目的是教育学生,只要目的达到,又何必在意学生是否接受了惩罚.

爱是一种感受,是一种信仰,是一种追求,是无法用准确的文字形容爱的定义,但是我知道,拥有爱的人,付出爱的心,人生必定是充实而无憾的.同样,我们对学生的爱,不应是居高临下的“平易近人”,而应是发自内心的爱,这种爱的表达既是无微不至的,又是不由自主的真情流露.当我们把爱心自然而然地献给学生时,学生会不仅把我们当教师,更会把我们当作朋友,兄弟,父母.离开了情感,一切教育都是无从谈起,感情当然不能取代教育,但教育必须充满感情.总之,爱的教育是治疗心灵创伤的良药,是打开学生心扉的钥匙.被爱的人才懂得去爱人,

爱给人力量,给人温馨,也给人美丽的心灵和情感.让孩子们心中拥有爱,很多问题都可能在爱的暖流里溶解.书中给我的启示是,做一个温柔的严师,用充满爱意的语言来严格要求我们的学生.

看了《爱的教育》这本书使我感受很深,它里面的内容写得十分真实,让我看得入神入肺.没有任何虚伪的说教,并且教会了我许多道理,所以,我特别喜欢爱看这本书.

《爱的教育》是阿米琪斯最著名的作品,1866年出版后即畅销不衰,目前已经有成为世界公认的文学名著.该书主要讲了:一个意大利四年级小学生安利柯的一年来的经历,描写了发生在学校、班级和家里的一个个感人至深的故事.父母对儿女的爱有多深呀!在学校老师的关怀和鼓励之下,同学之间互相帮助的氛围里,朋友间的关爱都无不流溢于纸上,真是动人心弦啊!

爱,像人的灵魂,每天陪伴在我们身边,其实他的意义已经融入我们的生命.就如父母的爱,不说操劳奔波,单是穿衣洗脸,督促孩子看书学习,往书架上放一本孩子爱看的书,一有头疼发烧,问寒问暖寻医找药就摆放在眼前,临睡前不忘再看一眼孩子,就是我们需要张开双臂才能拥抱的无法形容的爱.当我们陷入困境,没人支持,是父母依然陪伴在身边,晚上不忘叮嘱一句:早点睡,别熬坏身子.读了安利柯的故事,我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心.安利柯有本与父母共同读写的日记,而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁.最简单的东西却最容易忽略,正如这博大的爱中深沉的亲子之爱,很多人都无法感受到.

亲情是我们生活中最普遍的感情,也是我体会最深的感情.但我需要的不是单纯的无条件的溺爱,而是互相的尊敬.家长的行为是最能够作为表率,成为孩子模仿的榜样的.这要求家长要从日常小事中注意自己的言行,打铁先要本身硬.只有一个能够克制自己严格要求自己的人才能严格要求别人.

书中孩子的父亲就是这么做的，他用他的博爱、无私、热情赢得了孩子敬佩。这一点对我同样也很有帮助，它指导了我怎样和我的学生进行交流。

还有孩子之间的最纯洁的友谊，这也是这本书的重点。它教导孩子们看待一个人不应该从他的衣着，而是应该从他的行为。只有关心别的人才是真正的好朋友。有时候友情不是从嘴巴上说出来的，而是从他的一言一行中表现出来。在朋友有困难的时候你能伸出援助之手，那当你面对障碍的时候，你会惊喜的发现你并不孤单。书中着重描写了小主人公和他好友卡隆的友谊，也描述了他怎么处理 and 别的同学的关系。它告诉孩子们交往要以宽容为本。

中国的文圣孔子有一句名言：仁者爱人。可见有仁者之心的人，首先要具备的就是爱心。作者精心构思的一系列感人的情节，把美好的感情与思想送进我的心灵：对父母的爱、对老师的崇敬对周围人的爱，对同学们的关心，面对出现灾情的灾区人民的关爱与帮助、像今年5月12日四川汶川县等多个地区，出现的严重的特大灾害，灾民们那种求生的意念是那么的顽强，对第一时间冲锋在废墟中抢救伤员的英雄们敬仰，这一切的一切，同样也看到我们全中国人民同胞的团结力量，充分体现了祖国人民一方有灾难，八方支援的崇高精神，让我从中明白了不少的道理。

读完这本书我感悟到：爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础。没有爱的教育是虚伪的。但只要我们用心感受，爱就在我们身边。作为一名教师，我们的爱则爱在平凡的工作与生活中，爱在点滴之处。爱体现在扎实的基本功、高度的责任感、精深的专业知识、以及一颗爱孩子们的心。所以在今后的教育教学中，我将努力对学生更多地给予一份真情、一份关注、一点呵护、一些宽容，让学生感受到来自老师的关爱。我手写我心，把真心亮给学生看，用真情诉给学生听，把真心带给学生读，我相信作为教师的我，从中也会获取到无穷的动力与爱……我坚信孩子未来一定会回报祖国的。

爱的教育师生之爱幼儿教师读后感篇七

读《爱的教育》获益非浅，戴承志先生以他的一枝妙笔写出了一篇篇精彩动人的故事，更以他的专业知识为我们提供了许多学理和启示。

是呀，只有真正对孩子们付出关心、爱心与真心，才能得到孩子的真诚回报；也只有这样才能启发孩子，了解孩子；没有“爱的教育”，哪有“美的回忆”。由此，我有了如下体会：

1、在教育教学中，注重情商的培养，而不仅仅只是开发学生的智商。事实上，兴趣是最好的老师，热情对的成长、发展能起更大的推动作用。

2、在日常生活中，我们经常只顾及到自己的感受，而不能在学生的角度看问题，我们应该深入学生的心理，真正了解学生的感受，这将有利于我们更好得处理师生互动关系。

3、生活如同一本书，其中蕴涵着不少的哲理和启示。我们应该多加观察，多加思考，从中得些人生的蕴涵，这不仅是一种知识的获得，更是一种人性的修养。

同时，通过阅读本书，使我懂得了教师在教学中起的是引导和辅助作用——对知识感情的引导。教师引导的方法的好坏对学生的成长，甚至于对其以后的各个方面都将产生重要的影响，因而我们要注意做到以下几点：

1、我们在教育教学中起的是引导作用，而不是填鸭式灌输。教师应该的重视学生存在，以情感去开启学生的心智。

2、我们应以身作则，潜移默化地把中国传统美德传授给学生。

3、在教学过程中，多鼓励、赞美学生，培养学生积极性的

同时，培养他们对挫折的容忍能力，是学生快乐成长。了解学生的感受，观察学生的反应，聆听学生的心得。

4、用“爱”来感化学生，真诚地为学生提工服务，在生活中做学生的朋友。

5、不要过分地执着于“立竿见影”，注意学生的人格培养，身心健康。

教育不是万能的，有其局限性，作为教师，我们应看到这种局限性，以一种乐观的心态面对。只有对我们的事业充满希望，我们才能真正用“爱”来对待我们的学生，对待我们的事业。努力加强我们的专业知识修养，着力于个人的身心修养，珍惜我们的事业，坚守工作岗位，默默耕耘，为祖国的建设发展贡献我们的力量。

爱的教育师生之爱幼儿教师读后感篇八

愉快的假期悄悄的向我们走来，终于可以让我们放松一下临考前紧张的心情，当然，在这放松的期间，读书也是一件非常愉快的事情，在这个假期，我读了两本道理深刻，内容丰富而又朴实的书，其中一本是《爱的教育》。

《爱的教育》这本书的作者，是用日记的形式，体现出每一个人的特点、性格、还有那令人感动”每月故事“。其中，最令我感受深刻的人物是卡隆，他长的很高大，从小助人为乐，学习也很好，他从不欺负比自己弱小的同学，还帮助需要帮助的人，特别是帮助耐利的情景让我非常难忘——耐利从小就是一个驼背，身材也很瘦小，在学校经常被同学欺负、嘲笑，而卡隆却经常保护他，并和他成为了朋友。

《爱的教育》这本书，主要是要告诉我们要关爱和帮助你身边的朋友，朋友有错了，要大度的去原谅他；朋友失败了，不要去嘲笑讽刺他，要去鼓励他。

同学们，珍惜好小学这6年的时光，记住小学这6年结交的朋友，不要让自己的童年失去精彩。

爱的教育师生之爱幼儿教师读后感篇九

“把你们的钱拿回去！”少年从床幔后探出头来，对他们轻蔑地说：“我不接受侮辱我的国家人的施舍！”

书中的主人公——一个年仅十一岁，处境悲惨的少年。长期虐待和饥饿使他改变了性格。他像一只野兽一样远离人群，在一艘轮船上，几个旅客酒后兴起给了这个可怜的孩子一些钱，却尽情肆骂着少年的故国——意大利，少年毅然把钱抛向上空。

少年本值得同情，但他小小年纪表现出来的爱国气概却不是我们每个人都能做到的，这是一笔无形的，胜过金钱的财富。古往今来，又有谁拥有了这笔财富？精忠报国的岳飞，为人民事业操劳的周总理，接触的爱国工程师——詹天佑……他们默默地贡献着自己的力量，永远把祖国的利益放在第一位。他们是可崇可敬的，不也是我们学习的榜样吗？相反，像秦桧那样的“卖国贼”也大有人在。他们自私自利，把国家的尊严放在一边。他们非但不能尽心尽力，报效自己的祖国，反倒被判了祖国。比起故事中的少年，他们理当自惭形秽，他们才值得可怜呢。

祖国是我们第二个母亲，作为中华儿女的我们，作为炎黄子孙的我们，我们也是祖国的希望。祖国需要我们去热爱，去尊重，我们随时随刻都要拿出故事中少年的勇敢和正直，去拥抱我们可爱的祖国，去拥抱那一面面鲜艳的五星红旗！

爱的教育师生之爱幼儿教师读后感篇十

读完了《爱的教育》，我深深得陷入了沉思，爱的教育是什么

么?我在书的封面找到了答案：素质教育就是“爱的教育”，对父母的爱、对老师的爱、对同学的爱是孩子做人的根本，也是其他素质的基础。

像卖炭人、小石匠、铁匠的儿子、少年鼓手、带病上课的教师……以及他们的平凡的日常生活。正是这些看似平凡、实则真实可信的记叙，把读者带入一个爱的世界，让我们在爱中受到教育。这本书里充满了爱。充满了让人羡慕的爱。

在我们的教育中，“爱的教育”这四个字，说来容易，做起来又是何等的困难!首先，在大多数人的脑海里没有“爱的教育”这个概念。所以，在我们的生活中，没有爱的教育。正因为我们缺乏爱的教育，才使我们的`生活里少了一些爱。对父母的爱、对老师的爱、对同学的爱，这是我们缺少的，这是我们需要寻找的。有了这些爱，我们的生活才会充满了爱。

在《爱的教育》中，我走入了学生的生活，目睹了他们是怎样学习、生活，怎样去爱。他们的爱里有宽容，有谦让，有亲情，有友谊。《爱的教育》在诉说崇高纯真的人性之爱就是一种最为真诚的教育，而教育使爱在升华。虽然，每个人的人生阅历不同，但是你会从《爱的教育》中，体会到曾经经历过的那些类似的情感，可我们对此的态度行为可能不同。

年轻出任教职时，满腔热诚的爱，希望能够尽心尽力扮演“为人师表”角色，然而在专业经验不足、缺乏教学经验、也没有好的方法之下，曾经以教师的权利，用教鞭管教学生，以致伤了学生的心。也曾为了虚荣，逼迫学生在各项比赛中斤斤计较分数，以争取许多“虚伪的荣誉”。甚至以“分数”来看待孩子，也以“外表”来衡量孩子，更以“听话与否”来评价孩子，每每忆及此事，不禁全身颤抖，惭愧不已。