

2023年劳动家务心得体会 家务劳动心得体会(汇总9篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

劳动家务心得体会篇一

1、培养孩子劳动的兴趣。

根据孩子好动、好模仿的特点，培养劳动观念。他们常常喜欢爸爸妈妈做一些小事，得到表扬后显得异常兴奋，家长应加以鼓励，使孩子感到自己做得对，高兴地坚持下去，由无意识的模仿动作变成有意识的自觉行为。孩子还常会一面伸手一面说“我来”，要自己吃饭、洗手、穿衣服……这又是进行爱劳动教育的好机会。家长一定要耐心鼓励和帮助孩子独立做这些事，切莫为图省事而包办代替，使孩子对劳动产生愉快的情绪体验。

2、让孩子量力而行。

要根据孩子的年龄特点，为他们安排力所能及的劳动内容和时间。如让三四岁的孩子学会照料自己的生活，自己吃饭、漱口、洗脸、穿脱衣服等，让五六岁的孩子学做一些简单的家务劳动，如擦桌椅、扫地、洗手帕等，让七八岁的孩子参加一些社会公益劳动，如打扫环境卫生等等。孩子劳动的时间不宜过长，一般每次在20分钟以内。

3、教会孩子一些简单的劳动知识和技能。

孩子开始学习劳动时，家长必须言传身教，一步步给孩子做示范，手把手地教，以后再逐步让他自己干。并要注意安全、卫生，防止伤害事故的发生。

4、经常鼓励和表扬。

对孩子的劳动成果，家长应及时地表扬和鼓励，还要鼓励孩子不怕困难，敢于实践，动脑筋想办法，使劳动进行得又快又好。

孩子的劳动与成人不同，不应以他们为社会创造物质财富为目的，而是为了培养他们良好的道德品质和行为习惯。

鼓励孩子参加家务劳动

我们常会看到孩子模仿成人的劳动，如拖地、洗手帕等，尽管做得不很熟练，有时还会带来一些麻烦，但孩子的这种行为是可贵的，应该鼓励。

1、指导孩子生活自理，也就是让孩子自己的事自己做，如独立地吃饭、穿脱衣服、穿脱鞋袜、梳头、入厕、叠被、整理玩具、图书等，并让其逐渐学会洗小件衣物。

2、指导孩子帮助成人做些力所能及的家务劳动。使孩子知道自己是家庭成员之一，应该分担一些力所能及的家务劳动，这不仅有利于他劳动习惯的养成，还可通过劳动体会到成人的辛劳。如可让孩子摆碗筷、擦桌椅、择菜、剥豆、倒垃圾、到附近商店买小商品等。

3、可指导孩子进行自制玩具和修被图书的劳动。如用纸盒、瓶盖、硬约有等做小玩具，用泥捏水果、小动物、交通工具等，还可把硬纸剪成各种几何图形用作拼图游戏等；成人还可带领孩子一起修补破损的图书，使其继续发挥作用。

1、家长要有正确的态度。

家长要支持、鼓励孩子参加力所能及的家务劳动，正确认识孩子参回家务劳动不是为了减轻成人的劳动，而是为了养成热爱劳动的习惯，培养责任感、义务感、独立性、自信心等良好品质。

家长要放手让孩子去干，让孩子在实践中学会做。当然，成人要给以具体指导、帮助，督促孩子按时把事情做好，千万不可包办代替。

2、要提高孩子参加家务劳动的兴趣。

孩子年龄小，劳动目的性不强，往往把劳动与游戏相混淆。家长可通过游戏来提高孩子劳动的兴趣。如家长可跟孩子比赛谁擦桌子干净；谁洗手帕溅在地上的水少等等。另外，劳动内容要适合孩子的年龄特点，不能太复杂，以自我服务为主；时间也不能太长，否则会使孩子过度疲劳，影响劳动效果，甚至产生厌恶劳动的情绪。

3、家务劳动要有具体的分工。

家庭成员对家务劳动要进行具体分工，明确各自的任务，还应提倡协作。让孩子明白自己的事自己干，家长的事帮着干。

4、适时地进行表扬。

当孩子认真地做完一件家务事，要及时地给以肯定，最好的方法是让全家人一起欣赏孩子的劳动成果，使他产生自豪感，或亲切的拥抱，夸一声“真能干”。千万不要用金钱或物质刺激的办法。

劳动家务心得体会篇二

劳动是中华民族优良传统美德，我们作为21世纪大学生，有着较高的文大学生劳动素质，应当积极参加劳动。

张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。通过这次社区服务劳动，我明白了许多道理。我想应该是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理。慢慢的长大了，改变自己。劳动中，我知道了许多自己的不足之处。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

平时，在家的时候爸爸妈妈都把我们当宝一样的伺候，这次我们算是亲身实践了，而且我们都努力的去做了。我们做了将近半天的活，包括拖地、扫地、擦窗等。最后当事情全部完成的时候，我们松了一口气，嘴角露出一丝笑意。刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一起吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。

我感触深的是万事都不是那么容易的，只有自己不断克服困

难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自己的不足。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”

只有自己体验了才会知道。自己付出了多少，就得到多少回报。只有认真做了，才能有所得。认真学习了，会有好成绩；认真工作了，会有成果。通过自己的努力付出，不管结果如何，那个过程自己肯定是受益的。这次劳动并不是很难，想想父母每天都要工作，辛苦挣钱供我们读书，而我们只要坐在教室里学习，没有负担，我们没有理由不认真学习。

我们应该珍惜眼前的生活，想到父母小时候连吃都吃不饱，更别说读书，比起父母来，我们幸福多了。或许赚钱这么辛苦，甚至比这样更辛苦。一想到父母，我真的觉得好愧疚。因此，我在心底暗暗的下决心，以后一定要让父母过上幸福快乐的日子。让父母以我为骄傲。

从这次劳动中，我还明白了我们应该尊重和珍惜他人的劳动成果。这样的一次劳动对我的身心都起到了积极的作用，我想不管以后从事什么样的工作都得认真负责，以主人翁的态度来对待，这样所得到的和所收获的经验 and 价值是值得学习和珍藏一辈子的。

劳动家务心得体会篇三

据教育研究部门的一份统计：城市中小学生中完全不做家务的占85%以上！笔者认为其中原因有三：其一，课业负担重；其二，家长不重视这方面的教育，或不想让孩子做；其三，学校放弃对这方面问题进行教育的责任。三者之中，前两者已有不少分析文章，因此这里只分析第三者。

不少老师认为：教育孩子在家适当从事家务劳动，是家长的责任，这话有道理。但不可否认的是，儿童的向师性、学校教育在儿童心中的权威性，往往是家庭教育代替不了的。依

笔者意见儿童的家务劳动，学校应主要负责思想教育，家长应主要负责提供机会、指导操作，当然也要寓教于做。教育家叶圣陶先生说：“小学教育的价值，就在于打定小学生一辈子有真实明确的人生观的根基。”（《今日中国的小学教育》）而家务劳动对于培养孩子的独立生活的意识及能力，以及关爱他人、孝敬父母等观念，是必不可少的措施。

劳动，作为一种多功能的教育手段，是促进孩子全面发展，培养创造性能力的条件。也是小学生体、智、德、美发展及学习劳动技能的条件。

（1）劳动，有利于学生开发思维、启迪智慧，体现在技巧的形成上，能使小学生健康全面地发展。

（2）小学生只有在直接参加劳动时，才能学会劳动。小学生参加劳动愈早，对他进行劳动教育愈有成效。

（3）儿童生来就有从事某种活动的心理倾向，如果不从幼年起就开始习惯于从事必要和有益的家务劳动，那么这种心理倾向就得不到应有的发展。小学阶段不让学生参与家务劳动，就会错失良机。增加了成年后成为一个熟练而勤勉的富有创新能力劳动者的难度。

（4）家务劳动，可以让孩子凭着责任感，付出气力，克服困难，取得成功，受到赞扬，引起快感，劳动后的快感又促使儿童更加热爱劳动。

（5）小学生参与必要的家务劳动，能亲身体会到劳动是生活的必需，是对家庭应尽的义务。家长委托孩子浇浇花，洗洗手帕、鞋袜及衣物，收拾玩具，抹抹桌椅等，有利于培养小学生关心他人、富有同情心、义务感等高尚的道德情感，养成有条有理的生活习惯。

（6）小学生与父母共同劳动，分工合作，各自完成指定任务，

有利于培养小学生与人协同工作的合作精神，培养参加集体劳动的心理素质。

总之，家务劳动也是素质教育的一种多功能手段。劳动创造美好未来。

家务劳动一般是指家庭日常生活中带有事务性的劳动，是家庭每个成员都应尽力分担的义务，对学生来说，分担自己力所能及的家务劳动也属自我服务劳动，我们要求低年级学生“学会铺床、叠被、刷洗碗筷、茶杯等，能帮助家长做些力所能及的事情”。中年级学生要“了解厨房的卫生常识，学会洗刷餐具、茶具，会择菜、洗菜、淘米等。在家长指导下，学会安全使用炉具，能烧开水和给饭菜加热”。对高年级的学生的要求是“能有条理地放置、摆设室内小件物品，会晒被褥和叠放衣服，能洗外衣、毛衣等衣物”。通过以上这些自我服务劳动和家务劳动，培养学生的劳动习惯和独立生活的能力；培养学生认真负责、勤于自理、乐于奉献、尊重人、体贴人等优良品质。

要培养小学生良好劳动习惯，首先要结合教学开展生动活泼的课外活动或主题班会，提高学生从事自我服务劳动和家务劳动的自觉性和积极性。如开展“谁有一双巧手”、“劳动光荣的小红花”、“爱劳动的好孩子”等主题活动；举行叠衣服、钉纽扣等比赛，激发学生的劳动热情。其次要建立合理的考核制度，并争取家长的配合。为家长专门召开“让孩子学会自己照料自己”、“学做家务”等专题讲座，提高家长的认识，并同家长一道提出培养计划及步骤；设立“家务劳动记录卡”，由家长记录学生的劳动表现，定期交班主任或学习小组；学期末进行考核和评定。

当然，培养学生的好习惯并不只是教师一个人的事，社会、学校、家庭也是儿童生存、学习、成长的环境。他们都对学生行为习惯的养成起着至关重要的作用。三者之间如果有不同的价值取向，行为标准，教育目的都会影响学生的思想，

从而影响学生良好行为习惯的养成。因此，培养学生良好的行为习惯，需要学校、社会、家庭三方面共同努力、紧密配合。要注意教育思想、教育目的的一致性。只有这样，才可能促进学生养成良好的行为习惯，进而提高学生各方面的综合能力，增加学识，成为对国家、对社会有用的人。成为素质全面发展的人。

1、分配给孩子（尤其是年龄尚幼的儿童）的家务活不要太难做，因为太难了孩子往往做不好，这又会反过来挫伤他们的积极性，减弱他们做家务的兴趣。

2、孩子干家务一般不会像大人那么有耐心。为避免枯燥乏味，分配给他们的家务活最好经常有所变化（如昨天买酱油，今天扫地，明天整理旧报纸等），也不要让他们一连数小时“连续作战”。此外，边做家务边给孩子讲解有关知识也是增强孩子求知欲、减少乏味感的好办法，如剥豆时可讲讲大豆的营养，洗手帕时可谈谈肥皂的种类。

3、有的孩子喜欢单独干家务，更多的则喜欢与父母一起干——这是性格所致，家长要尊重孩子们的选择。对喜欢“单干”的孩子，家长必须事先做好指导和示范。同时，应让孩子有选择做哪种家务活和何时做的权利——这种对孩子的尊重可有效减少他们把干家务当做负担的感觉。

4、如果孩子对做家务有反感，家长千万不要强迫命令。最好的办法是对孩子晓之以理，让他们明白自己也是家庭的一员，因而也有义务分担家务。当这些“懒孩子”在干家务的态度或质量上有所进步时，家长应及时表扬。

5、孩子干完家务后不要赏以金钱——这只能使孩子失去“主人翁”态度；也不要拿干家务作为惩罚手段——因为这易导致孩子们对家务劳动的消极情绪；更不要故意把种种家务活分成贵贱两种，专门要孩子去干那些所谓“贱活”（如倒垃圾，洗厕所等）。

6、随着孩子年龄的增长，分配的家务活也应“循序渐进”。如果孩子没干好，家长不要自己重新替他做一遍——这种“包办代替”虽然省事，却容易滋长孩子的依赖心。

作为家长，当孩子做好一件事后，要给予他一个微笑、一个拥抱，或者说一声“谢谢”。家长要用自己的行动让孩子产生劳动以后的成就感和满足感。

总之，让孩子劳动是必要的，但过多的劳动、家务也会影响孩子的学习。所以爸爸妈妈在培养孩子劳动观念的时候也要把握“度”的问题，只要养成了良好的劳动观念，并不是说非要做到什么样的“量”才算成功。

在培养孩子劳动技能方面，家长必须注意以下几个方面：

首先，帮助孩子确立明确的劳动目标。劳动不单纯是为减少父母负担和学会干活，而是通过劳动，使得孩子参与家庭建设的机会，培养孩子的责任感、独立性、自信心和动手能力。在劳动中孩子还可以学会与人交往。

其次，激发孩子劳动的欲望。设法使孩子从劳动中得到成功的喜悦，得到肯定。不要让孩子做力不从心的事，不好做的事，家长可以示范，不要对孩子劳动中的事物责备过多，同时克服物质刺激的负面影响。

再次，要指导孩子的劳动技能。由于孩子在体力和技巧方面和成人有差距，对于一些比较复杂的劳动，家长应进行具体指导，传授一些“诀窍”，帮助孩子改进劳动技能。

从孩子的成长需要讲，孩子其实是喜欢参加一点劳动的，更喜欢负一些责任，以确立他们在家庭中的位置，并增长自己处理问题的能力。这是他们成长过程中的自然需求，我们应该满足他们。否则，他们长大之后会发觉，这一生有无法弥补的缺憾。

第一，独生子女劳动时间越长，其独立性越强；

第二，独生子女从事劳动时间越长，越有利于形成勤劳节俭的品德。

因此，父母们应当从小培养孩子热爱劳动的良好习惯，并以此作为培养优良人格的一个切入点。譬如，在家务劳动中，为孩子选择一个适合他的劳动岗位，郑重其事地交给他，使他具有光荣感和责任感。父母应当经常鼓励孩子，并给其具体帮助，使他感受到劳动的高尚与劳动内容的丰富多彩。

劳动家务心得体会篇四

洗衣服，刷鞋，叠衣服，整理衣柜，打扫马桶，擦窗户，扫地，拖地，倒垃圾，洗杯子，泡茶，买菜，洗菜，准备早点，煮饭，洗碗，洗筷子，收拾饭桌，洗锅。

家务内容复杂，既有开门七件事：柴、米、油、盐、酱、醋、茶，又有缝新补烂。洗洗换换，也有饲养家畜、家禽、还有房屋的修建，家具的购置、保管使用，生男育女，缔结婚姻，孩子教育，老人、亲友往来，红白喜事应酬。

逢年过节的生活安排，家庭成员之间的矛盾纠纷的处理等等，家务事琐碎而繁杂，且变化多，因此有“清官难断家务事”的说法。

1、我在家务劳动中，经历克服困难的过程，能锻炼意志和毅力。

2、学做家务，可以学到许多书本上学不到的知识。家庭是个小社会，家庭生活的内容涉及到各种知识。许多同学的小发明、小创造，大多是在家务劳动的实践操作中受到启发而产生的。

3、紧张的学习之余，做一点家务，正是一种积极的休息，不但可以通过改变活动形式来调节大脑机能，而且有利增强体质促进健康。

4、一个人家务劳动的能力强，生活技能也高，独立生活能力就强，从而对生活充满自信心，能独立面对各种困难。

(一)、能保持对生活的积极态度，更热爱生活。做家务的人能学到生活的基本技能，能提高生活自理自立的能力。同时也培养了个人对生活的积极态度，使自己更加热爱生活。

(二)、做家务能使家庭更加和谐，更多温馨。子女做家务减轻了父母的体力负担。

(三)、可以培养严谨的认真态度和习惯。长期做家务的人很注重细节，办事认真、从不马虎，在工作上具有慎密的作风和勤奋敬业的精神。

在家里的时候，家长可以帮助孩子完成家务，但是出国之后就只能靠孩子自己了。我们可以提前锻炼孩子的做家务能力，只有自己亲自做过，才会有深刻的家务劳动心得体会。

劳动家务心得体会篇五

第一段：引言和背景介绍（200字）

在家庭中，家务劳动是一项重要的任务，承担家务劳动的人需要进行繁琐且不断重复的工作。虽然家务劳动不如工作场所的劳动收入和职业发展重要，但它却对家庭的和谐和个人的满足感起着至关重要的作用。在长期的家庭生活中，我不断总结经验，积累心得，逐渐体会到家务劳动的重要性和价值。本文将分享我在家务劳动中的体会和心得，希望对读者有所启发和帮助。

第二段：家务劳动的重要性和价值（200字）

家务劳动虽然被认为是琐碎而无趣的活动，但它却是家庭运转的基础。一个健康、整洁、有序的家庭环境是家庭成员成长和发展的基石。家务劳动的重要性不仅在于维持家庭的整洁和卫生，也体现了家庭成员的关爱和尊重。通过家务劳动，我们可以为家人创造一个舒适的居住环境，提高生活质量。而且，家务劳动也是一项锻炼个人耐心、细心和责任感的过过程，对我们的个人成长和发展有着积极的影响。

第三段：家务劳动中的困难及其克服方法（300字）

在家务劳动中，我们常常会遇到各种困难和挑战。例如，家庭成员的数量增加和活动空间的减少使得家务劳动变得更加繁琐；不同成员的习惯和需求的不同导致了家务劳动的复杂性。针对这些困难，我总结了一些克服方法。首先，与家庭成员相互分担家务劳动，形成家庭合作和团结的意识。其次，合理安排家务劳动的时间和任务，提前计划并制定家庭规则，使家庭劳动有序进行。再次，引导家庭成员养成良好的生活习惯，培养家庭成员的自理能力和自觉性。通过这些方法，我们可以更好地应对家务劳动中的困难，提高工作效率。

第四段：家务劳动中的启示和收获（300字）

家务劳动的过程中，我逐渐领悟到一些重要的启示。首先，家务劳动是一种无私付出的行为。在家务劳动中，我们为家人付出了时间和精力，但往往难以得到直接的回报。然而，通过家务劳动，我们体会到了奉献和付出的快乐，更加理解了家人对我们的同样付出，培养了感恩之心。其次，家务劳动培养了我的团队合作能力。在家庭中，家庭成员需要相互协作，共同完成家务劳动的任务。这锻炼了我的沟通和协调能力，提高了团队合作意识。最后，家务劳动唤起了我的心灵满足感。看着整洁的家庭环境和家人的满足笑容，我觉得付出是值得的。在忙碌的生活中，家务劳动成为我放松心情

和享受生活的方式。

第五段：展望未来和总结（200字）

回顾家务劳动中的体会和心得，我意识到它是我们日常生活中不可或缺的一部分。我希望将来能更加主动和积极地参与家务劳动，共同营造一个温馨和谐的家庭环境。同时，我也希望通过分享我的心得体会，鼓励更多的人关注和重视家务劳动的价值和意义。只有在家人团结合作的大环境下，我们才能真正感受到家的温暖和快乐。让我们从家务劳动中汲取力量和灵感，为爱与奉献的家庭生活努力奋斗！

劳动家务心得体会篇六

人人都需要劳动和家务，但对于不同的人来说，对待劳动和家务的态度却各不相同。有的人视之为负担，有的人视之为责任，也有的人视之为乐趣。作为一个普通人，我也经历了这些不同的态度。在日常的学习和工作中，我得到了一些关于劳动和家务的心得体会。

第二段：劳动的重要性

劳动是社会存在的基础。没有劳动，社会就会瘫痪。我们每个人都应该认识到劳动的重要性。不仅仅是为了满足自己的生活需要，更是为了贡献于社会，为自己的家庭和社区做出应有的贡献。在劳动中，我们不仅仅是汗水和时间的消耗，更是在成长和锻炼自己，锤炼意志，增强自信。

第三段：家务的重要性

家务是我们日常生活中必须要面对的一个任务。许多人认为家务是女性的天职，男人不需要去做家务。但事实上，跟随时代的发展，越来越多的人意识到居家环保和个人卫生的重要性，同时也认识到让家庭主妇单独承担家务是不公平的。

我们可以相互分工，合理安排家务，让家庭变得更加温馨和谐。

第四段：感受和收获

在劳动和家务的过程中，我学会了如何组织和规划，如何理性分配时间和精力，以及如何避免浪费和无效的劳动。在这个过程中，我渐渐形成了良好的生活习惯，也收获了自信和成就感。同时，我也意识到，劳动和家务虽然看似琐碎而单调，但是却是一种非常有意义的生活体验。

第五段：总结

通过对劳动和家务的感受和体验，我认识到，劳动和家务并不是单纯的任务，而是蕴含着丰富的人生智慧。劳动和家务不仅能锻炼我们的意志和自控力，更是给我们的生活增添了一份色彩。我希望每一个人都能拥有一个刻苦努力、热爱家庭的精神，并从中收获更多的成长和快乐。

劳动家务心得体会篇七

家务劳动是我们每个人日常生活中不可或缺的一部分。它既是我们对家庭的责任，也是一种培养自我能力、关心他人的途径。我曾经在家务劳动中有过一些体会，这些体会帮助我更好地理解 and 处理家务工作，也让我明白了家庭的重要性和温暖。

首先，家务劳动教会了我关心他人。对家庭成员的关怀和照顾是家务劳动的核心。每当我为家人洗衣服、打扫卫生、煮饭等时，我会发现这些看似简单的家务工作其实都带有我对家人的关心和关怀。每次我整理家里的书房，我都会细心地整齐书籍、摆放文具，为整个家庭创造一个安静有序的学习环境。而每当我为父母做顿美味的晚餐，我看到他们满意地品尝菜肴时，我就感到一种自豪和满足，因为我知道我为他

们带来了舒适和幸福。

其次，家务劳动培养了我的自理能力。在成长的过程中，我逐渐学会独立地完成家务活动。刚开始，我可能几乎什么都不会，但是通过不断尝试和积累经验，我掌握了许多技巧和方法。我记得最初学习做饭时，我总是焦急和紧张。但是，经过多次的尝试，我渐渐学会了合理安排时间，掌握了火候和配料的控制，做出了一道道色香味俱佳的美食。同时，我意识到花费时间和精力去整理自己的房间和书桌，不仅可以使自己更加整洁、舒适，还能提高效率和专注力。我通过家务劳动学到的这些技能和能力不仅在家中有用，也在学校 and 工作中帮助了我。

另外，家务劳动让我明白了家庭的重要性和温暖。通过和家人一起完成家务劳动，我感受到了家庭的温馨和团结。家务劳动让我们更加靠近，也更加了解和尊重彼此。我和父母一起打扫房间时，我们可以互相交流、分享想法、笑谈风生。这种家庭的亲切和温暖成为了我最珍贵的回忆之一。此外，家务劳动的参与也让我明白到，家庭是一个共同努力的过程，每个家庭成员的付出都是不可或缺的。没有人能够独立完成所有的家务活动，只有在大家共同努力、相互协作的情况下，家庭才能更好地运转。

最后，家务劳动教会了我如何管理时间和责任。在繁忙的现代生活中，时间管理对于我们来说至关重要。家务劳动需要我们安排合理的时间来完成，因此我学会了如何合理分配家务劳动和学习工作之间的时间。当我意识到每个家庭成员的需要和贡献时，我也更加明白了我在家庭中的责任。我会努力充当一个好家庭成员，做出我应该做的事，也将家庭的需要放在心上。

总之，通过参与家务劳动，我收获了很多。从关心他人、独立自主到理解家庭的重要性和温暖，都让我更加成熟和成长。家务劳动教会了我如何管理时间和责任，也锻炼了我的自理

能力。这些体会将在我的成长和未来的生活中持续引领着我。

劳动家务心得体会篇八

元旦长假本该是快乐的吧，但对我来说，不仅是煎熬，还是乐趣。

放假了，坐着悠闲的我硬是被妈妈叫去做饭，说是要锻炼我的自理能力，饿了自己可以做饭。其实做饭对我来说确实是个不小的挑战啊，又好在妈妈的强势下我投降了。

第一天，我首先掏米煮饭，来以为很简单的事，却被我洗得到处都是，米洒了一大半，水加少了，或加太多了都影响了饭煮出来的效果。接着是切菜，右手握着刀，左手按着菜，就霹叭啦地切，洒也洒了，不小心手指就破切了小块皮，流血了，使得我对饭越来越没有信心了，就失去了继续下去的精力，之后也就马马虎虎的了，开火，倒油，油未热就将残损不堪的菜倒入锅中，油点四处飞溅，吓得我惊慌失措了。就伸长一只手去搅拌，连眼睛都不敢睁开，全不知菜被我搅掉了一大半，而过了会闻到一股焦味，睁开才发现锅中正冒着烟，都烧干了，我慌忙地关了火，看着那乌黑的菜，我再次被击败了，一种挫败感油然而生。可看到大家在为这一片狼藉的惨象摇头时，我心中最后的一丝火苗被点燃了，这是最后的信心了。

为了能够真正做上一餐饭，我是真正的将做为一件要认真去做的事，当作一个目标了，不再认为无足轻重。

经过几天的不断摸索，做饭对我来说已经很轻松了。煮饭时，可以用手来测测火量的多少，炒菜时在油熟了之后倒入，盐依菜量放等。都成了我做饭的经验，我也不再厌恶做饭了，因为我发现做饭是种乐趣。

劳动家务心得体会篇九

家务劳动是每个家庭中不可或缺的一部分，它涉及到日常生活的方方面面。自己从小就深受其苦，但同时也受益匪浅。家务劳动的经历使我学会了责任、独立、创造力和坚韧不拔。通过这些心得体会，我更加明白了家务劳动的重要性，并且愿意将这种经历传承给下一代。

首先，家务劳动培养了我的责任感。我记得小时候，每天放学回家要做的第一件事就是将家里打扫一遍。这个过程中的一一点一滴都需要我亲自动手去做，而不能靠别人代替。这样的经历让我深刻认识到，每个人对于家庭的责任都是无法推卸的。只有在家务劳动中承担起自己的责任，才能够更好地维护整个家庭的利益。

其次，家务劳动教会了我独立生活的技能。在做家务的过程中，我学会了独立完成各种任务。例如，我学会了独立地洗衣服、做饭、打扫卫生等。这些技能不仅让我在大学期间能够照顾自己，也让我在未来的生活中更加独立自主。家务劳动让我明白，只有依靠自己的努力，才能够过上幸福快乐的生活。

此外，家务劳动培养了我的创造力。在面临各种问题时，我需要不断寻找解决办法，而不是抱怨困难。例如，当洗碗后台水管漏水时，我并没有选择放弃，而是努力想出了一个解决方案。我用多层胶布包裹住漏水部位，成功地解决了问题。这个过程不仅让我感到自豪，还让我意识到，只有充分发挥创造力，才能够应对生活中的各种挑战。

最后，家务劳动锻炼了我的坚韧不拔。家务劳动往往需要一点点的的时间和耐心。例如，每天的洗衣、熨烫和清洁需要花费相当长的时间，而且看不到即时的成果。但我知道，只有坚持下去，才能够享受到美好的生活。家务劳动教会了我从不轻易放弃，面对困难要勇往直前的精神。

通过这些心得体会，我认识到家务劳动不仅是一种责任，更是一种锻炼自己的机会。家务劳动让我学会了处理人际关系、培养乐观心态，并且让我更加理解和尊重家人的辛勤付出。家务劳动不仅仅是一个任务，更是一种为家庭奉献的方式。我希望将来的下一代也能够体会到这份付出所带来的欢乐和成就感。

就我而言，家务劳动的经历对我来说是一笔宝贵的财富。不管是当下的生活还是未来的发展，我都愿意将这份经验传承下去，让更多的人意识到家务劳动的意义和重要性。无论是男性还是女性，每个人都应该肩负起家庭的责任，为共同的家庭幸福而努力。