

# 2023年小学读书心得(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学读书心得篇一

在班主任的引导下，让孩子们在读书社团的组织下，有意识的指导他们进行读书随笔、感悟、心得的尝试与记录，培养读书思考、思求所得、得而所用的良性读书循环，小学读书心得评比实施方案。帮助他们完善独立的学习思维习惯，加强其凡事多思所想，为他们日后的世界观和人生观添一笔智慧的描摹。

### 二、活动主题

学思结合、知行统一

### 三、活动时间 读书社团节假日实践活动

### 四、活动地点：校阅览室、社区农家书屋

### 五、参加对象 本校各班级自愿报名参加

### 六、活动安排

#### (1) 前期作品收集

活动前期通过宣传公布参赛人员及参赛作品要求。分为低年级组，高年级组，分别填写报名表并上交作品；每组确保两名活动负责人负责保管和整理上交作品，规划方案《小学读

书心得评比实施方案》。

## （2）中期作品评选

按不同组别整理收集所得作品，评委按照评审标准进行评审，评选出优秀作品，统计好获奖人员及作品，并将表单交予文化节闭幕式暨颁奖典礼的负责人。

## （3）后期颁奖

在文化节闭幕式暨颁奖典礼上，给予表扬和物质奖励。

## 6、奖项设置

每组拟定一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名；在剩余全部作品中评选“最佳构思奖”、“最佳文笔奖”、“最佳博识奖”；其余作品为“成长快乐奖”。

一等奖获精装图书一册；二等奖经典名著一册；三等奖精装笔记本一个；“最佳构思奖”作文书一本、“最佳文笔奖”精美字帖一册、“最佳博识奖”课外书一册。

## 7、评委安排

每组主审员一名，副审员2名，指导老师全程参与评审指导。所有评选结果在评选结束后要交予活动负责人进行公布，全体小队成员进行审议并通过，以确保评选的公正性。

## 8、物品准备及经费安排

（1）奖品：精装图书3册，经典名著6册；精装笔记本9个；作文书一本，精美字帖一册，课外书一册。精美笔若干。奖状25张。

（2）活动文本：读书心得比赛报名表。评委打分表。评选细

则一份。若干纸笔。

(3) 宣传用品：海报、画板、宣传单。

## 小学读书心得篇二

在小学时，我们常常被老师告诫要读书。刚开始读书的时候，我们并不太明白为什么要读书。然而，随着时间的推移，我逐渐明白了读书的重要性。读书可以给我们带来知识，让我们了解到世界的奇妙之处。通过阅读，我了解到了历史、地理、科学等各个领域的知识，这为我的学习和成长提供了坚实的基础。读书使我感到无限的兴趣和乐趣，我开始主动阅读各种类型的书籍，世界在书本中变得更加广阔。

### 二、培养阅读习惯

通过小学的阅读，我养成了良好的阅读习惯。每天晚上，我会拿出一小时的时间专心阅读。阅读不仅仅是为了完成作业，更是为了满足自己对知识的追求。我喜欢在图书馆里找到一本好书，然后找一个安静的角落专心阅读。当我读着书中动人的故事，惊人的事实时，我感受到了无尽的快乐和满足。读书让我沉浸其中，忘记了一切的烦恼与压力，它是我生活中最美好的时刻。

### 三、提高写作能力

读书不仅能够帮助我们获取知识，还可以提高我们的写作能力。通过读书，我学习到了不同的写作风格和技巧。每当我读完一本书后，我会尝试用自己的话总结书中的内容，并写下自己的感受。这种写作锻炼让我学会了如何运用正确的语言表达自己的想法。在学校的作文课上，我可以运用这些技巧写出更加流畅和有条理的文章。阅读不仅仅是展开书籍，更是打开心扉，培养自己的表达能力。

## 四、塑造良好的价值观

小学时期的阅读对我们的人生观和价值观的形成有着深远的影响。通过读书，我了解到了许多优秀人物的故事和道德经典。这些故事和经典中的正能量让我受益匪浅。阅读了《小王子》后，我明白了友谊和珍惜的意义；读了《雷锋日记》后，我懂得了奉献和助人的喜悦。这些故事激励着我，让我形成了积极向上、坚定向善的价值观。小学阅读不仅是为了获得知识，更是为了塑造我们的灵魂。

## 五、丰富课余生活

通过小学阅读，我丰富了课余生活。每当我感到无聊的时候，我会选择一本书让自己沉浸其中。小学时，我喜欢看各种类型的书籍，有传奇故事、科幻故事、还有悬疑侦探故事。通过阅读，我进入了一个个神奇的世界，体验了不同的生活和角色。并且，这些故事也让我在与同学们的交流中更加有话题，丰富了我们的互动。

小学时期的阅读不仅是我们学业的一部分，更是我们成长和发展的的重要组成部分。通过阅读，我们不仅可以获取知识，还能培养良好的阅读习惯，提高写作能力，塑造良好的价值观，丰富课余生活。因此，我相信读书心得体会对于我们小学生来说至关重要，它将持续影响着我们的学习和生活。在日后的学习和工作中，我会一直坚持阅读，不断丰富自己的经验和知识，让阅读成为我人生中不可或缺的一部分。

## 小学读书心得篇三

读书心得小学要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的读书心得小学样本能让你事半功倍，下面分享【读书心得小学精选3篇】，供你选择借鉴。

管理好一所学校不容易。作为管理者的校长时常感到了本领

恐慌。所以，以读书充实自己、提升自己是校长的必修之路。

校长是从事管理工作的。校长读书肯定避不开管理类的书目。管理类的书实在是太多了。从管理哲学到管理技术，各种各样的管理书籍林林种.种。校长可以尽其可能博览，但是无法通透全部。即便是管理专业出身的校长也是一样。

一定有一些经典著作的。我相信总有一些经典可以铺垫校长胜任管理工作的根本需求。这些经典不一定是具体的管理技术，也不一定是西方社会先进的管理理论，更不一定是所谓的管理方面的专著。从哲学角度来看，其实是蕴藏人类文明的经典思想。这些经典思想包容了管理的最本质的内涵。作为校长，作为广义上的文化管理者的校长，不应该忽视，并且需要潜下心来读一读这些思想。

作为中国人，作为中国学校的校长，个人感觉到有这样三本书一定要看看的。

第一本要看的是《大学》。从管理的角度看《大学》其实就是四个字“修己安人”。“修己”是根本。“安人”是目的。管理的最高境界是达到合情合理的程度，这就是所谓的“至善”。学校管理到合情合理的程度一定会使师生安定、安心、安稳。那么，教师的专业发展以及孩子的健康成长是“安人”的必由之路。如何营造一个推动师生共同进步的合理的学校环境是学校管理的大道。

常说的“一个好校长就是一所好学校”这句话凸现的是校长的引领作用。校长要能够起到引领作用惟有从修治自己做起。《大学》给出了校长修己的路径。即“格物、致知、正心、诚意、修身、齐家、治国、平天下”。不要把“治国、平天下”看作是国家领导人才能做的事。“治国、平天下”实质上讲的是通过“修己”而让大众效仿。就是起到榜样的作用。所以，“修身”是核心、是根本！当校长，就得修行一辈子！

第二本要看的是《中庸》。中庸之道讲的是“无过无不及”的恰到好处。传说中的舜能行中庸之道。他好察、好问、隐恶而扬善，执其两端，用其中于民。行中庸之道难度很大，贵在有“诚”！光是这个“诚”字就够校长琢磨一生了。

《中庸》给予校长于管理行为上以重要启示。《中庸》最大的贡献在于告诉校长管理是不能走极端路线的。学校管理过程中难免会遇到各种各样的问题、矛盾、困难，校长要有足够的胆识、气度兼顾各个方面，系统思考并积极寻求合理点。《中庸》明白无误地告诉我们管理的方法，即“博学、审问、慎思、明辨、笃行”。这是校长管理行为的艺术。正所谓“自明而诚”！

读《孙子兵法》可以识人性。人性如水。水能载舟亦能覆舟。用人之道全在人性管理当中。作为校长要识水性要懂人性。这是管理智慧！需要校长虔诚终身、学习终身！

总之，读《大学》明德，读《中庸》笃行，读《孙子兵法》得智慧。作为校长若能读通这三本书，必定受用无穷！

自知才疏学浅，更需要潜心修炼。所以推荐这三本书共享，是希望得到方家指点。

二、做一个有情趣的人不少人说自己不会玩了，如果放两天假，一般也就是睡个大觉。有些退了休的老同志，一天天地老的特别快，大多因为他们没有什么业余爱好。一旦不上班了，整天没事可干，反倒闷出病来了。因此，一个人在工作之余要有一两种业余爱好，这是积极休息，也是提高自己生活情趣的必要的手段，如果整天只知道工作，那他的人生将是多么单调和乏味啊。“用艺术来‘宣泄’其实是最佳的方法。比如看悲剧。悲剧就是把美好的东西撕毁给人看，看到剧中人物遇到巨大不幸，观众的感情得到了宣泄。”“其实更幸福的是创作艺术。在艺术创作过程中，自己的主观世界完全投入了进去，废寝忘食乐此不疲，会使人十分满足。他

创作时简直就是神，他无比自由，他感觉到世俗世界对他的限制而使他不自由，他理想中的天国就在他的创作中。”“只有关心老师的心灵世界，才是真正地关心老师和生命质量。”

一个有情趣的老师，他的生命质量才是高的，也才可能得到学生的亲近。谁也不愿意与一个索然寡味的人去和谐地沟通。谁也不愿意与一个远离自己生活的人去沟通。三、做一个善于反省的人。文中有这样一段话，“中国文化中有一个词是‘反省’，荀子曰：君子日三省乎己。长期以来，我们的教学，包括我们的学生，包括我们教师自己，对自己的长处和短处其实自身都有较全面的认识，但是真正会去反思还比较少。我们做为一名教师需要不断地终身地学习。我们在日常教育教学工作中，总是说自己加强要自己业务与政治的学习。而实际上往往成为一种泛泛而谈的“学习”。我们教师离不开终身的学习，一旦自己停止了学习，那么工作如同机械的运作，便毫无意义，没有活力。郑杰校长在书上论述：真正的学习并不是一个人关起来苦读，或如古人那样需要悬梁刺股地读死书和死读书。真正的学习借助于有效的表达和倾听，他能很好地表达自己的想法，并以开放的心灵容纳别人的想法。他经常会自问和反思“为什么”，理性地分析并得出结论，然后他会和别人充分交流，并对不同于自己的观点抱宽容和尊重的态度。

而我们在学习时常常不考虑与人沟通并听取别人的观点，而无法超越自我的局限，或不能从错误中学习。这不是我们所应该学习的吗？我认为，其实，我们并不是不在学习，每天教学在第一线，每位教师肯定都有所感悟，有所困惑，我们只要多一些讨论，多一些表达自己的想法，多悟多写，这不就是我们身为教师最好的学习方式吗？叶澜说过：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师。”要求教师学会反思，即强调教师从反思入手进行教育教学研究。教师在自我进修、自主学习的基础上，以自己的教育教学活动为思考对象，来对自己所做出的行为、

决策及由此产生的结果进行审视和分析，用教育科学研究的方式，主动地获取知识，应用知识解决教学实际问题，提高参与者的自我觉察水平，促进自身能力的发展。对于教师来说，反思是一个积极的思维活动过程，同时也是积极的行为改进过程；让教师自己承担起学习和能力提高的责任，在整个学习过程中教师具有学习的主动权和自主权。这又是一个不断的自我监督、自我调节、自我激励、自我强化的过程。反思是教师成长和自我发展的基础，教师从经验中学习，在反思中成长，这正是反思的理论支点。

教师从自己的实际教育教学活动出发，发现分析其中的问题，并通过教师之间的合作讨论来探索改进教育教学的途径。这是充分发挥了教师自我导向学习和自主改革教学的积极性的有效途径。反思强调以问题为中心，着眼于教师在教育教学中遇到的“问题解决”。它是紧贴中小学教师教育教学情境的、常规的、经常性的教育教学研究方式，更有利于教师的成长。反思在手段上主要使用自学、反思、行为纠正、科研等手段进行。这大大突破了传统研究方法的时空局限。反思强调教师的自主学习。要使每一位教师学会学习，使他们在群体学习活动的同时实现个性化。反思强调“学以致用，学用结合”。以探究和解决教育教学工作中的实际问题为基本点。教师的教育教学工作实践性很强，如果离开教育教学实践，只读几本教育理论专著，是不可能真正把握教育教学工作的。如果说学生是在为“明天”而学习，那么教师就是在为“今天”而学习，这是现实的目标。因此，教师应该带着问题去学习，在学习过程中认识到自己教育教学活动的不足，觉察到自己以前没有觉察到的教育教学中的习惯行为及其消极后果；找出驱动自己教育教学活动的各种思想观点到底是什么，它与自己所倡导的理论是否一致，自己的行为结果与期望是否一致；经过这种分析，教师对存在的问题形成更明确的认识，会积极寻找新思想与新策略来解决面临的问题；教师在解决问题的过程中使教育教学过程达到更优化。由于教师是带着教育教学中的实际问题去学习，这就使得他的学习更有针对性、实效性，使理论与实践紧密结合起来。教师通过反



思，自觉地探索教育教学过程，在学中教，在教中学，这是教师自我提高的最佳途径。读了这本书，里面的很多章节让我沉浸其中，如做《一名称职的服务者》，就是说我们做教师的都要为学生服务，为帮助学生的学习服务。

那么我们又是怎样服务于学生呢？我觉得在我现在的教育中，教师要摆正位置为学生的服务，应该以平等的人格对待学生。服务的好坏要学生来评价。教师还要提高服务手技能和态度，把学生作为服务的对象，要理解学生，站在学生的立场上去看问题，这样才能更好的为学生服务。在为学生服务的过程中，我们有好的心态，学生就会心存感激。当学生学会感激之后，才会醒悟，才会更好的回报教师。又如《谁是学校的主人》让我知道了学生、领导、教师谁是学校的主人呢？我们常说学校要生存就得有生源，就此而言学生应该是学校的主人。可是决定学校大事的时候学生有没有决定权呢？那么学生何来主人之言。那么教师是吗？领导是吗？我觉得真正的主人应该是我们学校的每一个成员，只有你以主人翁的态度对待学校的一切，那们你就是学校的主人。还有很多内容如《把困难当作机会》……读了本书，给了我很大的影响，其中的新一百条建议都比较有其独特的内涵，还需不断地学习以充实、以发展。

这是一本写给校长的书籍，里边有很多新的观点，比如说：教育思想是学校发展的灵魂、教育就是服务等等，我看完之后受益匪浅。他们独特的个性特点、办学思想和办学特色等等很多东西我们都可以借鉴，用到自己的实际课堂教学或是班级管理当中。读完了这本书，自己好像也一一去这些名校参观学习了一番，感觉真是棒极了！

通过学习，我还发现这些名校校长有一个共同的特点：那就是极爱阅读。有一位校长甚至提出：教师唯有阅读才能拯救自己！如果一个老师不会阅读，不爱阅读，那么他就没有办法做到自我教育，终身学习！我自己想想深有同感，只有爱阅读的人，才会善于思考，他的思想才有深度，也才会觉得自己的

心灵始终是充实的。只有不断的学习，智慧的灵光才不会枯竭。

原来自己不经常阅读的时候并没有发现书本有这么大的魅力，只是觉得一天一天时间过得很快，但是又觉得自己好像什么都没有做，心里很空虚！而当自己手捧着书本，与书中的人物进行对话的时候，才发现原来读书真的是一件很幸福很快乐的事情，而这，是不喜欢读书的人永远所不能体会的！

## 小学读书心得篇四

近年来，随着社会的进步和教育的发展，越来越多的小学生开始意识到阅读的重要性。阅读不仅可以培养孩子的语言表达能力和思维逻辑能力，更可以开拓视野、丰富知识储备。在我的小学生活中，读书成为了我的最爱，帮助我成长和进步。在读书的过程中，我收获了很多心得体会。

首先，读书让我有了一个宽广的世界。书中的情节、人物和环境丰富多样，让我仿佛进入了一个新的世界。在书中，我可以化身为任何一个角色，感受他们的喜怒哀乐，体验不同的人生。比如在《小王子》这本书中，我可以跟随小王子一起旅行，探索星球和宇宙的奥秘。在《哈利·波特》系列中，我可以与魔法世界的魔法师们一起战斗，感受友谊和勇气的力量。这些书中的经历和体验让我拓宽了视野，让我懂得了更多的事物，也激发了我对未知世界的好奇心。

其次，读书让我在人生道路上树立了正确的价值观。在小学时期，我读过很多有关友谊、亲情、勇气和正直的故事。这些故事告诉我，友谊是无价的，应该珍惜和保护；亲情是血浓于水的，应该互相支持和关爱；勇气可以战胜一切困难，只要有梦想就要坚持；正直是做人的基本准则，要诚实守信、言行一致。这些价值观指引着我行为的准则，让我在日常生活中做出正确的选择。凭借这些正确的价值观，我渐渐成为了一个善良、坚强和勇敢的人。

再次，读书让我提高了我的学业成绩。阅读是一种强大的武器，它可以给我带来知识和智慧的宝藏。通过阅读，我学到了很多我课本上所没有的知识。例如，在数学方面，我通过阅读数学启蒙类的图书，学到了很多关于数学的基本概念和问题的解法。这让我在数学课上更加游刃有余，提高了我的成绩。在阅读中，我也学到了很多书本上没有的社会知识，如历史、地理、科学等。这些知识的积累让我在各个学科中有更好的理解和应用能力，从而取得了更好的成绩。

最后，读书让我培养了良好的阅读习惯。读书是一个长期的过程，需要坚持和耐心。从小学起，我就养成了每天读书的习惯，在家里、学校和图书馆都能看到我沉迷在书海中。通过长时间的阅读，我懂得了如何正确使用时间，合理安排作息。我明白了读书的好处，认识到自己的不足，并时刻提醒自己持续改进。这种良好的阅读习惯让我在以后的学习和工作中更加高效和有条理。

通过阅读，我走进了一个新的世界，树立了正确的价值观，提高了学业成绩，培养了良好的阅读习惯。这些都是我在小学读书过程中的心得体会。我相信，只要我们把读书当做一种习惯，坚持不懈，就一定会有更多的收获和成就。

## 小学读书心得篇五

读书是一种享受，是一种学习的方式。在小学期间，我最喜欢的事情就是读书了。通过阅读，我不仅开阔了眼界，还培养了自己的思维能力和语言表达能力。在读书的过程中，我获得了许多的心得和体会。

### 第二段：阅读的乐趣

读书，让我发现了一个无垠的世界。当我翻开书籍的一页又一页时，仿佛我置身于风云变幻、奇妙而多彩的世界。书中的人物个性各异、性格迥异，故事情节扣人心弦，让我深陷

其中。尤其是那些富有想象力和魔幻色彩的故事，更是让我欲罢不能。在这些精彩的故事里，我不仅能够领悟到其中蕴含的道理，而且也能获得快乐和满足。

### 第三段：阅读的收获

读书并不仅仅是为了消磨时间，更是为了培养自己的思维能力。通过阅读各种各样的书籍，我学会了观察和思考。在阅读中，我学会了辨别是非、学会了思考问题的方法，提高了自己的分析和判断能力。同时，丰富的阅读也丰富了我的词汇量和语言表达能力。当我从书中汲取到知识和经验时，我会尝试将其运用到我生活的各个方面。阅读让我变得见多识广，在与他人的交流中变得更加自信和深思熟虑。

### 第四段：培养阅读习惯

培养阅读习惯是一件重要的事情。正如一句名言所说：“书籍是人类进步的阶梯。”只有通过阅读，我们才能不断地学习新的知识，提高自己的能力。因此，在小学阶段，我就开始了每天坚持读书的习惯。每天晚上回家后，我都会花一段时间来读书，不仅仅是为了完成作业，更是出于对知识的渴望。有时候，我也会选择在课间时间读书，把这件事情当作一种乐趣来享受。随着时间的推移，我发现自己的阅读能力越来越强，自己的知识储备也在不断地增加。这给我带来了巨大的自豪感和成就感。

### 第五段：阅读的启发

通过阅读，我得到了许多的启发。我知道努力是成功的基础，当我看到那些成功人士的故事时，我才知道他们的成功并非偶然，而是通过不断地努力和奋斗实现的。我也懂得了爱的力量和友谊的可贵。书中的故事让我明白了人与人之间的关系和相互依存，提醒我要珍惜身边的亲人和朋友。另外，阅读还让我认识到了世界的多样性与美丽，激发了我对探索和

追求的热情。

总结：

小学时期的读书经历是我人生中宝贵的财富。通过阅读，我体会到了阅读的乐趣，获得了丰富的知识和经验。同时，培养了自己的阅读习惯，开发了自己的思维能力和语言表达能力。阅读不仅给我带来了快乐和满足，也启发了我对成功、友谊和世界的思考。我相信，在未来的学习和人生中，读书将一直是我的伙伴和引路人。