

# 2023年人教版小学三年级教学计划(通用8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 人教版小学三年级教学计划篇一

本班共有学生45人，通过两年的学习，大部分学生的语文学习习惯有所进步，听说能力有所提高，但在作文中存在着许多问题，例如内容不够具体，语言不够规范，用词不准确等等。这主要是学生平时读书不多，头脑中知识储备不够，其次是平时的训练中不够扎实造成的，所以在这一学期的教学中要很下功夫，需要加强训练。

本册作文一共安排八次。分别是：写写自己的课余生活，写身边熟悉的一个人，写一幅秋天的图画，写一则观察日记，写生活中的传统文化，写自己去过的地方，编一个童话故事，自由习作。习作在编排上尽量为学生自主习作提供方便，不规定习作的题目，一般都是提出内容、范围，绝大多数学生都有可写的内容。题目由学生自己拟定。此外，在语文园地八还安排了一次不提任何范围的习作，完全放开，学生想写什么就写什么，想怎么写就怎么写。

重点：

- (1) 让学生乐于习作，要学生激发习作兴趣。
- (2) 让学生不拘形式地表达。

(3) 适当要求：内容要较具体，语句要通顺。

难点：内容要具体，中下学生的指导。

1、上好语文课，重视“读写长线结合”。

在语文课的教学中，不仅仅帮助学生理解文章的思想内容，还应该引导学生进行语言积累，指导学生学习作者观察事物、分析事物、遣词造句、连词成段成篇的方法。

2、抓好随文小练笔，重视“读写短线结合”。

根据课文特点，选择适当角度，精心设计小练笔，对课文从句式、段式、立意和写法等方面进行模仿。一方面不断增加学生的语言储备和材料积累，一方面不失时机地进行局部仿写练习，让学生更好地“读”中学“写”，以利于其习作水平日有寸进，不断提高。

3、上好作文指导和讲评课，帮助学生迈好第一步。

每次指导课前认真研读教材例文，创设孩子们感兴趣的教學情境，教会大家从日常生活中选材，争取让两周一次的作文指导课充满欢声笑语，在轻松愉悦的氛围中，不知不觉感悟习作技法，提升表达本领。

4. 以例文为样式，主要是片断练习，根据每次习作的要求，例文的特点，选择适当的角度，让学生从句式、段式、立意和写法等方面进行模仿。

5、提倡认真修改，养成良好习惯。

三年级习作不同于低段写话，教师指导，学生口述后，同学们要先打作文草稿，自改第一遍，同位再互改第二遍，持之以恒养成好习惯，保持作文簿面整洁，也可培养学生的责任

心。

6、坚持写日记，试行学生批改练笔实验，让家长给予批改指导。

7、每周写一篇周记，教师进行批改、讲评。

8、扩大习作发表园地，充分利用发表激励机制。

定期选出优秀作文、周记、课堂随文小练笔，粘贴于百花园，并争取校报发表，在班级营造“人人乐写，发表光荣”的良好氛围，巧妙利用激励机制，让孩子们都能品尝到成功的滋味。

## 人教版小学三年级教学计划篇二

一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

我们三年一班共有59人，其中男生32人，女生27人。男孩多，而且淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。三年级是孩子的一个转折，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间记律、打水、站队、图书管理等。都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，作到批后让学生及时改错误。我们班的学生很多任课教师都说，纪律很好，学生的听课状态很好，也很爱发言。

在我的课堂上，学生的发言总是络绎不决，争先恐后，但是学生发言很积极，但是学生发言很积极，可是动手却很懒。成立了图书角，利用课余时间可以看课外书，曾大阅读量。平时利用业余时间经常出练习卷，做到一课一清。我坚信只要我努力，一定会使我们班的学习成绩是最棒的！

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校春季运动会上，我们班取得了第二名的好成绩。班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

## 人教版小学三年级教学计划篇三

三年级三班是一个新的集体，学生来自四面八方。这个由五十名学生组成的班级从性别上分析，男生的数量明显多于女生；从知识掌握程度上来说，个体与个体之间存在很大差异；从水平上来看，用参差不齐一点都不夸张。另外，同学们刚刚来到学校，各方面都不适应，习惯上还很不相同。这样就给教学和管理带来很大的难度，具体表现为：学生没有养成良好的习惯，需要花大量的时间去培养；学生的知识结构和能力差异很大，教学的速度和深度很难把握；学生处于三年级这个转折期，开始有明显的自我意识与抵触情绪，需要有很高的教学和管理艺术才能凑效。

自我情况：对于小学教育我是一个门外汉。小学毕业以后这么多年几乎没再接触过小学教学活动，猛的转折使我有些不知所措。首先，对现在孩子的心理发展状况了解不够。现代孩子的心理发展水平跟我在这个年龄的发展水平明显不同，我很难把握这个。而这个又是进行教学和管理很重要的立足点之一。其次，对小学语文的知识体系了解不够。学习都是建立在原来的基础之上，而我对一、二年级学生的学习内容没有作到了如指掌，这就使得选择符合学生理解水平的教学内容和方式变的比较困难。最后，我也是刚到这所学校，跟孩子一样也需要一段时间来适应新的环境和工作方式。

- 1、教学生学会本册课本所包含的所有生字，理解和运用由生字组成的词语。

2、教会学生正确、流利、有感情地朗读课文，对于要求背诵的课文，学生能够默写。

3、使学生学会联系生活，理解文章内容体会作者的感情。

4、作文方面，学生能够按顺序记录身边发生的事情，适当加入描写的成分。使学生养成记录的好习惯，能够记录一些精彩的词语和句子并运用到作文、日记和语言交际中。

5、养成学生写钢笔字的良好习惯。

本册教材是以语文知识和能力训练为序编排的。教材被分解成阅读训练、习作训练和听说训练三条线索，并按照由浅入深，由易到难的原则组成单元。本册课本共八个单元，每单元有三到四篇文章并习作训练和单元练习各一个。本书共包含二十四篇课文，习作训练和单元练习各八个。

1、重点，使学生体会文章作者的感情，有感情的朗读课文，在此基础上认识并掌握课文中生字词的意思。帮助学生掌握一些精彩词句，使他们能够运用到作文和日记中。提高他们的知识水平和欣赏能力。2、难点，使学生领悟作者的感情，并将这种感情融入读书的过程中；将所学的知识 and 日常生活相联系。提高他们的知识水平和欣赏能力。

1、注重学到的知识学以致用，并强调运用于日常生活，养成习惯。

2、保护学生的好奇心和求知欲，培养他们的科学态度与情感。

3、时常对学生进行习惯和纪律教育，保证学生都能养成好的学习和生活习惯。

4、领学生时常复习过去的知识，加强学生的记忆，也完善我的知识体系。

5、让学生在轻松民主的氛围中学习。

第一——三周，第一单元

第四——五周，第二单元

第六——七周，第三单元

第八——九周，第四单元

第十——十一周，第五单元

第十二——十三周，第六单元

第十四——十五周，第七单元

第十六——十七周，第八单元

十八、十九周期末复习

## 人教版小学三年级教学计划篇四

以培养小同学科学素养为宗旨，积极倡议让同学亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学实质的理解，使他们学会探究解决问题的战略，为他们终身的学习和生活打好基础。

通过学习，使同学：

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的维护，关心科技的新发展。

1、整体学习状况：我所任教的是三年级的6、7和8班。在开始的两个多星期，我不只仅在课堂教学中注意观察同学各方面的表示，还经常利用课前和课余观察同学的学习态度。经

过两周的了解，我发现大局部同学的思维非常敏锐，发言和回答都非常积极。但是，也因为现在的科学学习与以往的常识学习有许多实质的区别，特别是注重同学的探究活动的培养是以往忽略的，所以怎样引导同学开展有序地探究活动是本学期的训练重点。

2、已有知识、经验：同学的课外知识储藏非常丰富，知道许多相关的科学知识。但总的来说，同学以前的观察、实验、调查等实践活动开展的次数比较少，怎样进行有效探究是迫切的问题。而且，科学小组的合作学习跟其它科目的合作学习也有许多区别，课堂中小组合作中同学还是很混乱，也有少数同学没有参与，所以怎样引导全员参与与分工，也是课堂教学中必需强调的。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小同学的生活，强调用符合小同学年龄特点的方式学习科学，同学必将对科学学科表示出浓厚的兴趣。

### 1、全册内容情况：

本册是科学教材的起始册。全册教材包括了“植物”、“动物”、“我们自身”、“水”、“我们周围的资料”和“食物”6个单元，由40多个典型活动组成。作为起始册，教材的主要目的在于激发同学学习科学课程的兴趣，协助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些清晰的科学知识和技能。

### 2、各单元内容和课时情况：

第一单元“植物”共6课时，具体包括：我看到了什么（1课时），我的大树（1课时），各种各样的叶（2课时），一片完整的叶（2课时）。



第二单元“动物”共6课时，具体包括：寻访小动物（1课时），蜗牛（2课时），蜗牛和蝗虫（1课时），蚂蚁（1课时），我的观察研究（1课时）。

第三单元“我们自身”共6课时，具体包括：观察我们的身体（1课时），我们在生长（1课时），猜猜我是谁（1课时），我的手（1课时），奇妙的指纹（1课时），运用感官（1课时）。

第四单元“水”共4课时，具体包括：一杯水的观察（1课时），水是什么形状（1课时），各种各样的液体（1课时），比较水的多少（1课时）。

第五单元“纸”共4课时，具体包括：纸的观察（1课时），我来造一张纸（1课时），不同用途的纸（1课时），作一辆纸车（1课时）。

第六单元“米饭和淀粉”共4课时，具体包括：稻谷的观察（1课时），大米的观察（1课时），米饭的观察（1课时），淀粉的踪迹（1课时）。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、掌握小同学科学学习特点，因势利导；
- 3、用非法多彩的亲历活动空虚教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导同学的科学学习活动；
- 7、充沛运用现代教育技术；

8、组织指导科技兴趣小组，引导同学参与各类有关竞赛，以赛促学。

## 人教版小学三年级教学计划篇五

本届初三现有学生168人，其中往届生10人。与临近乡镇相比，不但人数少，而且整体水平较差，特别是两极分化严重，学困生多。这使得我们初三的教育教学工作更为艰巨，但我们决不能动摇既定的升学目标，我们只有扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，才能全面提高教育教学质量，才能确保本届升学目标的实现。为此，特制定本届初三教育教学工作计划。

### 奋斗目标

1、本届初三年级升学指标要达到重中（普师）10人，普中30人，升学率达85%以上。

2、各班对前三名学生各科的基本分数要保证达到：语文120分，数学135分，物理95分，化学95分，英语110分，政治40分，体育35分。

3、毕业总平分力争进入市前15名，各科毕业平分与全市乡镇第一名的差距要控制在10分以内，要杜绝极差生，使毕业率达100%。

### 措施要求

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。级部坚持每月召开一次学生会议。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初三学生进得来、留得住、学得好，以确保中考参考率达到市教

委的要求。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。各学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。学科间不占不挤，要着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、各学科的教学进度要保证达到市教委的统一要求，明年月20日前各学科必须结束新授。第一学期每周六下午进行集体补课。

5、每天晨读、早读、中自习、晚自习都安排到人。强化辅导工作。每天下午的第四节课和晚自习的第一节课各班可集体辅导，其余时间安排学生自习；明年月10日至月10日，初三任课教师全员到班晚自习，进行个别辅导。

6、加强对薄弱科目的检查和督促工作。从第一学期起学校定期对理、化、英三门进行抽测，发现问题，及时解决；加强过程管理，确保明年中考无弱科。

7、复习阶段，各学科要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以纲为纲、以书为本，讲清概念，揭示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

8、处理好统一要求和因材施教的关系。第二学期开始对各班重中对象和暂差生的部分薄弱科目进行拔尖和补差，具体时间、对象及辅导老师另定。

9、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益，各科任教师不得滥订资料。

10、认真组织测试，强化综合训练，抓住各学科的薄弱环节，

及时补救。

时间安排

- 1、第一学期各学科的进度（见市教委的具体要求）。
- 2、月20日前各学科必须结束新授。
- 3、月21日至月30日进行第一轮复习。按单元、章节系统复习初一至初三的内容，重点是初三内容。
- 4、月日至月15日，各学科分类综合复习。
- 5、月16日至月10日，综合测试训练（具体安排另定）。

文档为doc格式

## 人教版小学三年级教学计划篇六

### 一、 教材分析：

上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。第一大周以教学课堂常规、队列队形为主，每节课都要有队列对形的练习。其余如：身体素质训练将作每次课的准备部分内容。第二大周进行广播操《希望风帆》1---8节，每节课都争取有一个或两个小游戏，及时对学生进行评价，和自我反思。

### 二、 学情分析：

三年级的学生年龄在8-9岁之间，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生和男生一样活泼，喜欢竞争性的项目，但考虑到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中

去探讨,去理解,去发现。去创造。

### 三、教学目标:

在《课程标准》中,明确地规定了小学体育的目的:“通过体育教学,向学生进行体育卫生保健教育,增进学生健康,增进体质,促进德、智、体全面发展,为提高全民族的素质奠定基础。

〈一〉使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法,学会一些体育、卫生保健的安全常识,培养认真锻炼身体的态度。

〈二〉初步学习广播操、田径、小球类、民族传统体育、等项目的技术,掌握简单的运动技能,进一步发展身体素质,提高身体基本活动能力。

〈三〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性,以及勇敢,顽强,胜不骄、败不馁,自觉遵守规则,团结协作等优良品质。

### 四:教学方法

在开学初我重点抓了广播操,因此,我主要是通过以下几点广播操进行教学的。第一,加强对学生的思想教育,使学生真正认识到做操的重要性和必要性,培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二,体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一,通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此,要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三,讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解,主要是结合我的示范动作,让学生加深对动作的理解。第四,口令要清楚、洪亮、准确。第五,纠正错误动作要及时。所以,使小学的广播操质量,在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上,所有教师都能以身作则,跟学生一起认真的做操,给学生起到了示范作用。

## 一、游戏化教学法

体育游戏以它特有的活动形式吸引着学生,能使学生在活动中充分表现个人的品质和活动能力。运用“游戏化”教学活动可以激发学生对体育产生浓厚兴趣,积极主动地参与到课堂教学中来,并促进学生的思维活动,促进学生智力的发展,使学生既能广泛地获取运动知识,又能体验运动乐趣,提高运动技能,从而提高体育课堂教学质量。

## 二、情境教学法

在情境教学的具体操作中,教师必须根据教学目标、教学内容和学生的实际,通过设计相关的情节、场地器材和情景氛围,用语言描述、提问、音乐、场地等各种方式进行情境的创设。一般操作的程序是:创设情境--激发运动兴趣--体验情节--产生运动乐趣。

# 人教版小学三年级教学计划篇七

差生在学习上总的特点是智力一般,学习依赖思想严重,没有独立思考勇于创新的意思,遇到较难的题便等老师的答案,针对这一实际情况,我首先要想方设法调动学生的学习积极性,更重要的是做好差生的转化工作。在工作中,我十分重视对学生一视同仁,不溺爱优秀生,不鄙视后进生。制订出转化计划如下:

## 二、具体工作目标和措施

### (一)、发现闪光点,创造成功的机会

对学习有困难的同学,要积极引导他们参加教学活动,多鼓励他们,发现闪光点。就算是一句简单的话语:“你的字很漂亮”、“你坐得很好,老师喜欢你……”也能加强师生间的情感沟通。师生之间应在合作、平等的基础上建立起互信融

洽的师生关系。这样才能促进学生学业的进步和思想的转化，树立他们的自信心。多问他们简单的问题，让他们有机会体会成功的喜悦。让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

## (二)、用爱心去温暖，用耐心去呵护

多花一些时间了解后进生，理解他们，尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们，不要总把目光停留于优等生。要心里时刻装着后进生，时时处处为他们着想。如面对调皮捣蛋的学生时，教师要有涵养，不要急躁冲动，要机智地巧妙化地让问题留到以后再想办法妥善处理。

## (三)、教给方法，提高兴趣

后进生普遍存在基础不扎实的情况。从简单的、他们有能力接受的方法去做。例如：自我复习一、二、三年级的字词及课文，定时到老师处进行信息反馈，检查复习效果，及时在班里表扬鼓励。亦可求助于成绩好的同学或老师。在学习的过程中提高他们的学习兴趣。帮老师做做小事、抄抄写写，帮老师把卡片涂色。叫他们做，亦即从侧面说明老师重视他们，看得起他们，没有遗弃他们。他们的心里总会有小小感激。正所谓“亲其师，而信其道吧！”在谈心、交往的过程中，要把学生学习的兴趣吸引过来，可进行有关学习的交谈，用行动去证明你作为老师的是从心里面想他们学好。

## (四)、结对帮助, 齐抓共管

充分发挥家长的作用，与家长多联系齐抓共管，促其进步。另外，给予他们特别的帮助，选择一个学习尖子生和他们结对，进行一对一地帮助，并且做到教师在课后对他们进行辅导。

## (五)、持之以恒，巩固习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

总之，每个数学教师要有整体育人、全面育人的观念。素质教育的全体性要求教师要对每个学生负责，转化一个差生和培养一个优等生同样光荣。切实使素质教育落到实处，使第一个学生的数学素质不断完善和提高。

## 人教版小学三年级教学计划篇八

上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。第一大周以教学课堂常规、队列队形为主，每节课都要有队列对形的练习。其余如：身体素质训练将作每次课的准备部分内容。第二大周进行广播操《希望风帆》1---8节，每节课都争取有一个或两个小游戏，及时对学生进行评价，和自我反思。

三年级的学生年龄在8-9岁之间，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生和男生一样活泼，喜欢竞争性的项目，但考虑到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。

在《课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。



〈一〉使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

〈二〉初步学习广播操、田径、小球类、民族传统体育、等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈三〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

在开学初我重点抓了广播操，因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。所以，使小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

### （1）、游戏化教学法

体育游戏以它特有的活动形式吸引着学生，能使学生在活动中充分表现个人的品质和活动能力。运用“游戏化”教学活动

可以激发学生对体育产生浓厚兴趣，积极主动地参与到课堂教学中来，并促进学生的思维活动，促进学生智力的发展，使学生既能广泛地获取运动知识，又能体验运动乐趣，提高运动技能，从而提高体育课堂教学质量。

## （2）、情境教学法

在情境教学的具体操作中，教师必须根据教学目标、教学内容和学生的实际，通过设计相关的故事情节、场地器材和情景氛围，用语言描述、提问、音乐、场地等各种方式进行情境的创设。一般操作的程序是：创设情境—激发运动兴趣—体验情节—产生运动乐趣。