

幼儿园教师读书心得及感悟(模板5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得感悟的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得感悟怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来看看吧。

幼儿园教师读书心得及感悟篇一

为了更好的教育孩子，妻子在江油书城淘会一本《犹太人教子》，不经意间我随手翻阅就被前言所吸引：犹太人之所以以超凡的智慧纵横于世界舞台，最重要的原因就在于犹太民族在求知、交友、处世、自我修养等各方面的良好传统，使他们具备了超群卓越的文化素养。犹太民族一直以人才辈出闻名于世。伟大的政治思想家马克思、无产阶级革命导师列宁、精神分析学的开创者弗洛伊德、现象学大师胡塞尔、泛神论大师斯宾诺莎等；西方现代派文学的奠基人卡夫卡、诺贝尔文学奖得主贝娄、诗人海涅、作曲家马勒、世界超现实主义画家毕加索、音乐家门德尔松等都是犹太人；金融领域中所罗门兄弟、摩根、莱曼等都是顶尖级人物；《纽约时报》的奥克斯等都是犹太裔。犹太人自称是上帝的选民，我认为可以这样称谓。因为没有犹太人，世界的历史将会重写。

犹太人是世界上最聪明的民族，也是苦难深重的民族，在这个民族4000多年的历史中，有2000多年他们没有家园，流离失所。他们遭遇过形形色色的排犹主义，在二战中，600多万犹太人死于纳粹魔掌之下。但他们不屈不挠，依然执着地在夹缝中求得生存，并为世界文明做出巨大的贡献。犹太人成功的根源在哪里呢？那就是独到的家庭教育造就了无数的精英，熔铸了民族之魂，托起了美好的希望。一口气读完此书，回味无穷。

《塔木德》是犹太人继《旧约圣经》之后的最重要的典籍，犹太人人手一本，从生到死一直研读，这本书教会了犹太人如何思考和思考什么，在书中多次提到了《塔木德》中的故事。如：书是甜的在每一个犹太人家里，当小孩稍微懂事时，母亲就会翻开圣经，点一滴蜂蜜在上面，然后叫小孩子去吻圣经上的蜂蜜。联合国教科文组织1998年的一次调查表明，在以犹太人为主的以色列，14岁以上的以色列人平均每月读一本书，全国450万人，就有100万人办有图书证。犹太人重视学问、重视智慧、重视教育，在这些文化传统的影响下，犹太人对书的特殊爱好使他们成为“书的民族”。犹太人历来尊崇学者，教师和有智慧的人享有很高的声望。他们认为教师才是民族利益的守护者，在希伯来语中父亲一词就有教师的意思，因此教师的职业是一种神圣的职业，每个孩子都要像尊重上帝一样尊重教师。正因为如此，犹太民族能得以历经磨难而卓然超群，其中的原因与整个民族高度重视教育、高度尊重教师有着必然的联系。

犹太人在长期的民族灾难中，背井离乡，流散于世界各地。他们顽强地保持着自己的文化，同时也吸引了所在国的文化精华。犹太民族杰出的科学创造力，源于这个民族特有的开放式社会文化生态。许多犹太家庭主动与其他民族接触，大量地汲取其他民族的文化养料，这样就有了更加开阔的视野和更加丰富的知识养料。正是这样善于寻找生活中的榜样，学习和借鉴别人的经验，这正如我国文学之父鲁迅说的拿来主义。吸取精华，去其糟粕，使其文化之根，枝繁叶茂。

诺贝尔奖获得者、美籍犹太人赫伯特·布朗说：“我的祖父常问我，为什么今天与其他日子不同呢？他总是让我自己提出问题，自己找出理由，然后让我自己知道为什么。我的整个童年时代，父母都鼓励我提出疑问，从不教育我依靠信仰去接受一事物，而是一切都求之于理。我以为，这一点是犹太人的教育比其他人略胜一筹的地方。”几乎每个犹太家庭的孩子都要回答这一个问题：“假如有一天你的房子被烧毁，你将带什么东西逃跑呢？”要是孩子回答是钱或钻石，母亲将

进一步问：“有一种没有形状、没有颜色、没有气味的宝贝，你知道是什么呢？”要是孩子回答不出来，母亲就会说：“孩子，你要带走的不是钱，也不是钻石，而是智慧。因为智慧是任何人都抢不走的，你只要活着，智慧就永远跟着你。”犹太人一心追求知识，并以不同寻常的方式运用知识来谋生的特点代代相传。

犹太家庭不但重视知识，而且更重视才能。他们把仅有知识而没有才能的人喻为“背着很多书本的驴子”。他们崇尚创新，认为没有创新的学习只是一种模仿，学习应该以思考为基础，要敢于怀疑，随时发问。怀疑是开启智慧大门的钥匙，知道越多，就越会发生怀疑，而问题也就随之增加。所以，许多犹太人家庭里碰到放学的孩子，第一句话就是：“你又提问题了吗？”有人称犹太民族是一个企图揭示自然和人类秘密的哲学家民族。

有对比才能看得出差距，为了孩子我们应该有所改变，让孩子赢在起跑线上。

教师寒假读书心得及感悟5

幼儿园教师读书心得及感悟篇二

这天，我读了一个故事，名字叫《一次个性的考试》，故事是这样的。

课堂上，正在进行一次数学考试，试卷上有200道口算题，小杰米拿到卷子，看见卷子的最上方有一行字：“请把卷子看完再作答。”他一看，很简单，30分钟就能做完，从文具盒里拿出钢笔，飞快地写好名字，动笔算了起来。

小杰米看见一个女孩和两个男孩已经交了卷，笑道：“又是

三个交白卷的家伙。”教室里的人少了许多。只有小杰米和剩下的9人在算，忽然，小杰米看见199题下方有一行字：“本次考试不用解答，直接把名字和学号写了就行，不论你做的题是还是对，都扣一分。”

小杰米想举手问数学老师，但是其他的9个学生也东张西望，不明白怎样办。

小杰米想起试卷顶上的那句话，后悔极了。

从这个故事，我感受到世界在变，一切都在变，也许这样的考试只但是是一个游戏，但在此刻，类似这样的事比比皆是。如果因循守旧按老一套的经验处世，而不理解新的游戏规则的话，往往很难行得通。

教师寒假读书心得及感悟（篇4）

幼儿园教师读书心得及感悟篇三

读了《一份特别教案》这本书心中有一些体会，深知要当好新时代的教师并不是一件简单的事情，教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。

教师应该热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。

教师要重视教育法规的学习，具有依法执教意识，以及对违

法违规行为的辨识力，要尊重学生，不得变相体罚。

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。如教师的形象，既要“德才兼备”、“严格负责”，又要“幽默风趣”、“热情活泼”；对教师素质，要注意培养学生喜欢的“幽默”、“热情”、“机智”等特质；对自身形象的追求，既要“自然”、“文明”，又要有“举止优雅”、“谈吐高雅”等较高素质修养层次的追求。

教师要注意提高自己的思想修养。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。热爱学生的老师最受欢迎学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。

相互理解和尊重是师生关系的润滑剂影响师生关系的重要原因其实是师生之间缺乏正确的相互理解和尊重造成的。其实教师都是本着教书育人的态度来要求学生的，他们把学生当做自己的子女来看待，基于恨铁不成钢的想法，教师希望每一位学生提高自身的能力，发展和完善自身的素质，达到他们所期望的目标。教师严格要求学生是为每一个学生着想，教师本身并不能得到任何的回报。学生应该正确地理解教师的行为，不要产生厌学和反感教师的情绪。绝大部分学生还是很尊重自己的教师的，但也有少部分学生对教师不是很尊重。不尊重教师是一种极不文明的行为，比如学生见了教师不说话，上课时间吃东西，不服从教师的管教等，这些行为应当坚决的制止。

如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。老师对学生的批评，恰当的，

就是一种激励;不恰当的,就会成为一种伤害,甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生,伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中,教师应把握批评的“度”,变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。参加了多次的教研活动,给我最大的感触是无论是哪个年级的学生,都希望自己能碰到好的老师。作为学生,都愿意与有道德的人接近和交往,当然也愿意接近有道德的教师。作为教师,也都愿意与有道德的人接近和交往,当然也愿意接近有道德的学生。所以,要做一个让教师和同学都愿意接近的学生,或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师,你本身就应当是一个有道德的人。

教师要经常自省。我认为教师这项工作,体现师德的意识是很强的。为人师,不仅要对学生负责,也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学,也可以应付过去,这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神,就可以在一日工作完了之后,自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己,这是积极进取的表现。一个人,贵在自知之明,这需要有自省作为手段。不“省”,自己就不知道自己长在哪里,缺在何处,一个人缺乏自知之明,容易骄傲自满,时间一长,就会脱离群众,就会退步,就会降低自己威信。当然,只有自己努力才是唯一的方法。

教师要正确对待学生的意见。师生之间保持一种人格上的平等。我认为要建立一种和谐的师生关系,教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾,处理得好,会教学相长,形成一种师徒般的师生关系,但处理不好,会产生对立情绪,造成教师不愿教,学生不愿学的局面。老师应去研究学生的心理,研究人的个性,因为每个学生都有不同的个性,然后根据不同个性的学生去因材施教,去处理一些问题,才能收到良好的效果,老师要多了解学生的要求,不管是在思想工作还是教与学工作中,只要多了解学生的要求,我们的办法才会更多,处理问题会更慎重,师生间只要形成了一种和谐关系,教学工作、思想工作就会比较顺利。

教师必须树立平等对待观。我觉得每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。每一位学生都是祖国的花朵。我提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车；教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

建立良好的师生关系，促进学生的智力，潜能开发。作为教师深感责任重大，对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有“权威性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。

书是一位知识渊博的老师，它带我畅游世界，领略大自然的风光，了解大自然的奥秘，它能让我懂得许多人生哲理。书，用它丰富的知识甘露浇灌了我求知的心田。

书是人类进步的阶梯，没有书，我们不可能一步一个台阶攀向科学的高峰。读书，充实了我知识的宝库，丰富了我的生活，也激发了我对学习的兴趣；读书，让我感受到了无穷的乐趣，让我有了前进的方向。

教师寒假读书心得及感悟（篇2）

幼儿园教师读书心得及感悟篇四

作为一名教师，最重要的任务就是使自己的教育教学质量有

所提高。

一、教师，珍惜儿童对你的信任。

孩子们对老师非常信任。“教师面对的是儿童极易受到伤害的，极其脆弱的心灵，学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。”其实，师生之间的关系应该是平等的，融洽的，教师应该学会蹲下来看学生，使他们感觉到你对他是公平的，信任的。每个孩子都有他的可贵之处，在教师的眼里学生没有好坏之分。在学生做好事时候，我们应该给他们更多的鼓励；在学生做的不好的时候，我们更要关心和指导他们向正确的方向前进，使他们在认识的道路上更进一步。不要加以指责，在每个人的心灵深处都有很脆弱的地方，孩子也是一样。其实他们也很痛苦，作为教师就是要时刻给他们启发和鼓舞，使他们看到自己的进步，使他们有自豪感和尊严感。

二、教学相长，取长补短

“如果你发现绝大多数儿童练习本的字迹端正秀丽，错别字很少，那么这就是个明显的征兆：在这个班级里学生可以学到许多东西”

在今后的学习中能更省力更有效。

要对同事们的经验加以研究和观察，并进行自我观察，自我分析，自我进修和自我教育。“学习优秀经验，并不是把个别的方法和方式机械的搬用到自己的工作中去，而是要移植其中的思想。向优秀教师学习应当取得某种信念。”俗话说：“活到老，学到老”虽然我是一位语文教师，但对数学教学也从不放弃，我坚信只要自己肯努力，学生就会给我回报，我做了，我也得到了。

以好带差，以小组牵动班级整体，发挥小老师的作用，以习惯培养为重点，以学科知识为基础，以拓展思维、能力为目标，不断提高学生的能力是我教学工作的宗旨，也许正是自己在平日的工作中做细点点滴滴，所以期末考试，学生的书面书写干净整洁，能够仔细的答题，班级的各项成绩好。

低年级的小科课较少，大量的时间都是我们自己支配的，加强学生的学习习惯培养，搞好辅导也成了我们平日的重头戏，及时调整教学状况查漏补缺，让学生不仅在课堂教学中有收获，在辅导中也能拓展思维。

本着上课多叫几次，批改多圈几次的原则，把更多的机会送给他们，只要他们肯努力，我愿意这样去做，不厌其烦。

我读了《施舍的树》这篇文章后，我被文中的大树无私奉献的精神感动了。这棵大树为小男孩做了许多事：让小男孩在树荫里休息，让小男孩在它的树干上荡秋千，让小男孩把它的树枝砍下来做间屋，让小男孩把它的树干锯下来做船，让小男孩坐在它的树墩上休息。读着读着我想到了我的妈妈，妈妈很关心我，爱护我，天天烧饭给我吃，忙里忙外，不让我受一点伤害和委屈。

怕挂水，妈妈对我说：“宝贝，放心吧，没事，针扎一下像蚊子咬一样。”我听后点了点头，心宽了许多。挂了两个多小时，我的病情明显好转，妈妈心中的一块石头才渐渐放下。啊，妈妈，你就像那文中的大树！为我无私的奉献！

幼儿园教师读书心得及感悟篇五

今天我怀着无比悲痛的心情阅读了范仲淹的《渔家傲》，我的心被一股巨大的力量打动着，使我感到十分悲痛：宋代战火纷飞，战士们在荒漠打战，久戍边陲的将士心情沉重，边喝酒解闷，边思念遥远家乡，可是敌人还没打败，不能归去，在夜晚，将士们都不能入睡，将军因战事劳苦而白发满头，

战士们因怀念家乡而流泪。

战争给人们带来了许多灾难，给人们生活带来了麻烦。无论远古还是现代。远古的秦皇扫六合中，就给人民、军人带来灾难，只要被秦王捉到的人，无论老少，都会被活埋，就这样人死伤无数。到了现代，美伊之战，这是一场刚刚结束不久的战争，美国在这次战争中出动了先进武器，把伊拉克整个城市都踏平了，使人们生活在水深火热当中，一听到报警声，就马上跑，军人奋战在前线，可武器不够美国先进，军人死的人数不计其数。

虽然现在战争少了，可我听一位老人家说他以前在越南战争中前线，他说我们打战时吃的是压缩饼干，到了晚上听到鸟叫声和水流声他就倍感思念家乡，可是有家也不能归，因为战争还未结束，每当他想到这，泪水就会夺眶而出。

读着，读着，我想战争为什么会发生呢？如果没有战争，人民不是就不会这样了吗？读着，读着，我仿佛看到了战士们，看到了战士们在哭泣，哭喊着“我们要回家”，并告诉我要阻止战争发生，这样人民才会生活的更幸福，祖国的建设才会更好。

《渔家傲》一文，像丰碑，像明灯：告诉我们要阻止战争的爆发，战争一旦爆发，奋战在前线的军人会思念亲人；人民生活会提心吊胆，祖国建设会遭受到严重破坏。

教师寒假读书心得及感悟（篇5）