

网络学院培训心得体会 网络培训学习心得体会(精选7篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

网络学院培训心得体会篇一

相信参加此次培训的老师，都有不同的想法和感慨。此次培训不光是使我们在数学教学方面有了更深入的理解和把握，增强数学教学的能力，更多的应该是心与心的交流。

一、体会到专家数学教学的智慧

来自各地区专家对于课标的解读，课堂教学的展示和精彩解读，无不显示了数学教学的智慧所在，都使我们受益匪浅，产生了共鸣。

二、体会到集智慧与一身的数学教师们

看着教师们的发帖、作业精选、学习心得，都透露着教师们无穷的智慧和对培训的深刻理解。特别是教师们针对各年级发的资源共享，许多精彩的教学设计和课件，值得借鉴和学习。

三、体会到管理员的辛苦和学识

参与此次培训的管理员每天都要与学员qq交流，指导学员学习，很辛苦；评析学员的发帖，句句针对性很强，指导到位，可见，管理员对于数学教学各个领域的知识把握到位，心中有数。

四、一些建议

在视频学习中，有些只是一句或几句话，也设置120分钟，好多老师都认为也要学习120分钟，就这样挂着耗时，是不是可以重新更新改进一下。

网络学院培训心得体会篇二

近期以来，我一直沉醉在远程研修里，课余我的大部分时间都归于电脑前，我每天流连其中。在这个研修的平台里，我们有专家引领、互动对话、在线交流、导师引导、作业导航等方式，每天都会快乐而充实的度过。一个个专题学过来，生怕漏掉些许的精华，写评论努力做到客观而实在。我按要求保质保量地完成规定的作业和评论数，参与在线研讨，时间虽然短暂，但对我的影响却是深远的：提升了自己的综合素质，拓宽了自己的眼界，结交了一批陌生却熟悉的朋友。下面和大家交流下我的心得体会：

首先，我很享受网络培训带给我的幸福。在日复一日的细琐工作中，还有机会坐下来聆听他人的教诲，反思自己的教学行为，还能彼此间真诚交流学习心得，共同分享教学资源，进而重新审视自己从事的教学行为，这就是工作的幸福。

好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，何来“腹有诗书气自华”。人应该是活到老学到老。每一期每一模块的学习要反复地听，并记录要点，结合我校现在开展的“小组互助式”高效课堂的研究课题，不断进行实践和反思。

通过学习让我知道：一个真正的语文老师能很好地把握教材，能游刃有余地驾驭课堂，能以启发性的语言去点燃学生智慧的火花，能以充满激情的声音去引领学生踏上热爱母语的快乐旅程。一个真正的语文老师的任务不仅仅是教会学生学到语文知识，更重要的是借助语文这个百科之母去打开学生的

视野，让学生把自身的潜能发挥出来，全面提升学生的素质，培养学生的人文情怀，让学生做一个有文化有品位的人。

总之在研修中知识得到提升，思想得到升华，头脑得到充实的同时，情感也时时受到关爱暖流的滋润，感谢网络研修，网络教研为我们提供了一个交流的平台，我们未曾谋面，我们素昧平生，但共同的事业让我们共同学习，共同研究，网络让我们成长。网络研修这样的学习其实是一种对我更新教育理念，提升专业素养，改进教育思维模式，探究提升自己的教育有效途径是很有意义的工作。不断地加强学习，才可以确保我的教学理念与时俱进，扩大视野，更新、丰富我们的知识库容，实现我们教师的专业化发展，最终体现我们作为教师的核心人生价值。

网络学院培训心得体会篇三

作为一名战斗在第一线的年轻教师，很庆幸能有机会参加本次高校教师网络培训，面对精品课程的建设，课程和教法的深入，双语教学的开展等一系列教学改革，我曾深刻体会到自己知识的不足，能力的欠缺。而此次参加的网络培训，恰是对我们所欠缺知识的补充及方法的引导，使我受益匪浅。通过这一次网络培训学习，我有以下心得体会：

- 1、通过学习，让我更深一步理解了“给学生一杯水，自己要有一桶水”的道理。教师的知识要像自来水一样随拧随有，要像泉水一般永不枯竭。遗传学是作为一门研究遗传物质的结构、功能与变异，遗传信息的传递、表达与调控的科学，是当今自然科学领域中发展最为迅猛、最活跃的学科之一，是生命科学各门学科的核心。同时随着“人类基因组计划”的进行和深入，遗传学已成为21世纪生命科学领域发展最为迅速的学科之一，是生命科学各门学科的核心，在教学过程中，感到遗传学知识抽象，学生难理解，复旦大学乔守怡老师通过对复杂知识简单化的讲解，让我体会到什么叫教学的“深入浅出”。深感遗传学的教学应该改变教学模式，多

种教学法共用，吸引学生的学习兴趣和积极性。把握“变难为简，明晰结构，欲扬先抑，设计问题”等教学要点，引起学生兴趣，活跃课堂气氛。而作为一名遗传学教师，必须不断学习新知识，不断反思教学环节，不断总结教学经验，在实践中成长，在学习中锻炼。

2、通过学习，让我更深一步意识到作为高校的一名教师，要思考本专业该课程的教学立足点，要将课程教学上升到人才培养的高度，目光放长远，此外，在低头搞好教学的同时，积极做好科研工作。例如积极建设本学科的精品课程，有助于教学质量的提高和课程建设的发展。形势的发展迫切需要我们z对教学体系进行科学化建设，对课程内容和平台进行必要的更新，对教学的方法手段进行积极探索改革。此外，双语教学的开展有助于与国际教育相接轨。

3、通过学习国家教育发展研究中心蔡克勇老师的“转变教育观念，培养大批创新人才”的讲谈，内容从世界经济发展到我国新型国家建设的要求，从爱因斯坦的教训和认识到教育创新改革的推进，丰富多彩，讲解生动，使我从单一的教学z中抬起头，睁开眼，站在另一个高度来看待人才培养的问题。无论是北大模式的“创新个性化教育”，还是中国科大模式“实施个性化学习方案通过学习”，都是转变教育观念，培养创新人才的先行军。通过学习，让我深刻意识到“建设创新型国家关键在人才”。

4、通过学习，使我进一步认识到网络学习的重要性。

网络学习开拓了我的视野，教师不再是一味的老掉牙，看书，看教案，看名人讲座，跑各地开座谈会，网络学习系统创造了个性化学习的环境，使我受益匪浅，深刻的体会到：网络学习需要高度的学习自觉性、持续的学习动力和有效的学习方法。但不能把学习封闭化，应提倡寻求合作、协同学习，在各自主动学习、主动探索、获取教学信息之后，相互交换学习心得、体会，互相提问、评价，交流知识，并与所学的

东西相联系，便能取得更好的学习效果。

通过此次的网络培训，使我对教学的理念有所上升，对教学方法和手段的改革有所探索，对遗传学的教学过程有所思考。并深感作为一名合格的高校教师，科研是一项重大的必不可少的工作，在做好教学的同时积极开展科研，有助于我们对教学的进一步深刻理解，是高等教育带动国家建设的动力。

网络学院培训心得体会篇四

2月26日，学校通知我校全体语文老师在网上学习，树人教育研究院的老师给我们带来了精彩讲座《阅读教学：从单篇走向群文》，为我们一线语文教师呈现了一场精彩纷呈的视听盛宴。讲座的老师分别从为什么要从单篇走向群文、单篇走向群文怎么做、从单篇到群文的意义三大方面作了交流。交流中，老师对阅读教学存在的问题、阅读教学的目的、什么是群文阅读、从单篇到群文的意义、议题的选择、文本的呈现方式等进行了详细的阐述。讲座中老师还通过实例指导大家如何确立群文阅读的议题和组文，并对此给予了相关教学策略。在这场讲座的盛宴中聆听到、感受到的都是今后我们语文教学上一笔丰厚的财富，使我在教育理念上受到了一次深刻的洗礼，让我这个在语文教学中摸索学习的求知者受益匪浅。我翻看自己的笔记，回忆讲座的过程，总结了自己感受最深的几点想与各位同仁分享交流。

一、“群文阅读”大势所趋

通过学习，我对群文阅读有了更深更新的认识：群文阅读，即教师在一个单位时间内指导学生阅读相关联的多篇文章，它是拓展阅读教学的一种新形式。它可以增加学生阅读量，丰富学生课内外知识，培养学生的阅读习惯，提高学生的阅读能力和语文水平。

“群文阅读”的教学目标需要在抓住重点，突出要点，把握

难点上有“质”的突破。因此，相比较对课文进行长时间精细化的学习，在单位时间内，老师必须对课内主体文章进行充分备课，去粗取精，长文短教，改变单位时间内滔滔不绝的“讲”，将大部分的时间还给学生，让学生自己去读，让学生在阅读中学会阅读、学会学习。这在有效提高课堂的教学效率的同时，也符合语文教学的工具性与人文性统一的基本原则。

群文阅读是阅读方式的革新，它可以把读者的阅读能力从“读懂”一篇文章提升到“读通”一类文章。群文阅读在动机激发、德智启迪、审美教育、信息筛选、写作借鉴、阅读积累等方面具有独特的功能，不仅可以大大拓展读者的阅读视野，还能提升思维品质、认知水平、审美能力以及文化涵养，从而有效地促进语文素养的提升。

二、议题选择需清晰

议题是一组选文中所蕴含的可供师生展开讨论的话题，是群文阅读的灵魂，是开启群文阅读的引擎。文本因它而选，教学因它而立，建构因它而生。议题选得好与坏，关系到孩子们阅读的兴趣。如果议题选得好，学生交流讨论的氛围就浓；如果议题选得不好，课堂气氛就差。因此，议题选择并不是随意的，要依标扣本，紧紧把握单元训练点，要选择既贴近孩子们的的生活，又让他们感兴趣的话题，切莫任意妄为。

三、文章选择要谨慎

确定议题之后，就要考虑选择文本了。文本选择有三个原则：

1. 以教材为主，强调单元整合。
2. 突破教材，以课内为主，增加课外读物。
3. 课外组文，扩展到整本书的阅读。

选择文本要适合学生年龄特点。“默读有一定速度，默读一般读物每分钟不少于300字”，这是语文课程标准第三学段的阅读要求，是通过五六年级两年的学习后达成的阅读目标。因此，四年级群文阅读要求学生“速读课文”，不合适。第二学段刚刚学习“初步学会默读，做到不出声、不指读”，怎么能“速读”呢？因此，选择群文阅读文章时，篇幅不宜长，中年级五六百字即可，高年级最多千字文，低年级则越浅显越好。同样，小学生群文阅读，文章不宜多，三四篇足矣。文章多了，篇幅长了，学生在课堂上用大量时间读书，交流读书方法的时间就被挤占，“方法”学不透，弄不懂，群文阅读就失去价值了。

同样，群文阅读的文章选择不宜深，要让学生能看懂；生字词不宜多，学生读一遍就能粗知大意，越是低年级越应该如此。因为低年级学生的词汇量与信息量比较少，理解能力与思维能力比较弱，在文章理解上耗费太多时间，“习得方法”就没时间了。

学习是为了要落实到实际教学中。此次学习，加深了我对群文阅读的认识，也为以后进行语文群文阅读和高效阅读教学有了明确的方向。人们常说，阅读是一辈子的事情，是一种长期的没有终点与止境的“自我教育”。给学生一把打开阅读之门的钥匙，爱上阅读课，让阅读成为一种习惯，一种愉悦，一种享受，一种境界。

在今后的教学中，我将尝试对孩子群文阅读的教学，从鼓励孩子课外阅读开始，在每单元教学内容结束后，以单元文为基础，结合从各方面收集整理不同水平和风格同类文章对比阅读，设计群文阅读教学。但是，群文阅读是一项突破性的阅读实践，是阅读方式的一种革新，是一件值得做，又很难做好的好事，对于我而言，也是一次全新的尝试。世上无难事，努力做就一定能改变，改变课堂，改变自己，改变学生。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我觉得这次培训不仅是一份沉甸甸的感动，还是一种为语文悦读不懈奋斗的

鞭策！阅读，悦读，我们一直在路上，让我们的教学闪耀创意的星火，踏上阅读快车，携手感悟更多彩的世界！探索不止，希望常在，我始终相信未来的路一定会一天比一天好，相信孩子们在阅读的道路上一定会走得更远，更期待自己在今后的教学中取得更大的成果。

网络学院培训心得体会篇五

——记**街道**社区家园党支部

家园支部的党员原本归属于**社区综合支部，*厂于20xx年改制，该单位的职工移交给**街道**社区，58名党员也随之归属**社区党总支综合支部管理，而**厂家属区又称为家园仍由**厂留守处管理。几年来，**厂的居民逐渐习惯了社会人身份的现实，居民生活也平静自然。然而□20xx年4月底，**市国资委一个撤离**厂留守处文件，留守处终于关门离去的现实，让内心趋于平静的**厂职工重新躁动，一时间小区内弥漫着不安，抱怨和委屈，随之而来就是垃圾无人清运清扫，厕所断水断电，小区内黑灯瞎眼。

一、建好一个支部

面对家园管理的困难局面，**社区党总支成员深入小区各家各户了解民情民意后发现，小区内有58名党员，要想解决问题，平稳过渡，实现小区自治管理，何不成立一个家园党支部？通过发挥党支部的战斗堡垒作用，进一步强化家园党支部的战斗力和战斗力，带动这58名党员的发挥先锋模范作用，那么这58名党员犹如58粒种子，一定会萌发幼苗，从而带来自治管理的勃勃生机。

留守处撤离之时正是**社区党总支开展“两学一做”学习教育如火如荼的时候。为此，社区党总支一班人一边组织开展学习教育，一边联系家园的实际，发动党员们真学真做。家园的党员要么是退休党员，要么是下岗党员，虽然党员们都

是退休和下岗职工，但退休不褪色，离岗不离党，也要时刻牢记党员身份、牢记义务责任。如今，小区需要党员发挥作用的时刻到了，就应该主动敢于担当，勇于作为。

社区党总支的设想也得到了家园党员的广泛响应，于是在**社区党总支全力推动下□20xx年5月17日，**街道党工委批复，**社区家园党支部正式成立。

家园党支部成立之初，就把开展“两学一做”学习教育与家园自治管理的实践紧密结合。把党章党规和系列讲话作为党性教育的必修课、常修课，学深悟透，融会贯通，做到学而信、学而用、学而行。

通过党支部带动全体党员，加入到小区自治当中来。让习惯了伸手向上的，享受政府各项兜底照顾国企职工要面对现实，尽管不情愿，“断奶期”终于还是来了。让小区居民明白，尽管还有些许留恋，叹息甚至怨言，工人阶级的昔日荣光不能只能成为回忆和谈资。

接下来的三个月，就是家园党支部用实际行动践行两学一做的具体体现。

二、选好一个“带头人”

谭国强，家园的老居民、老党员。在社区党支部成员选举、支部书记“难产”之际，尽管他因生病一直在家休养，但他仍然挺身而出，接下了这个任务。生活中，他乐于助人，平时谁家的煤气坏了，水管堵了，只要说一声，他立即上门义务维修。工作中，他更是以身作则，一直以党员标准严格要求自己。

支部书记上任后的第一件事就是改造社区基础设施。小区的路灯每到晚上就断电，谭国强书记走访调查以后，发现是居民私拉电线偷电导致。为此他一户一户上门做工作，对小区

居民教育宣传用电安全，又在社区的支持下，重新铺设电力线路，架设起路灯，让光明照亮小区每个角落。

社区居民乱扔垃圾的不少，谭国强先拿自家人“开刀”。先给弟弟谭国军做思想工作，再到每天坚持带弟弟出去检查卫生，在他的影响下，谭国军痛改前非，不仅不再乱扔垃圾，更是主动当起了卫生监管员，每天5点不到，就准时“上岗”。得到了居民的交口称赞。

三、架起一座“连心桥”

党员王子云，是家园有名的热心人，也是家园党支部的成员之一。作为一名共产党员，她认为只有把党组织对党员的要求具体落实到具体工作中，才能体现党员的先进性。因此她一直关心群众，密切联系群众，着力解决群众的难处痛处。

网络学院培训心得体会篇六

xx月xx日，学校组织老师们参加了20xx部编教材网络培训，我们学习了小学一年级《道德与法制》教材的整体介绍，受益不浅，感受颇深。现就学习主要内容和学习感受做以汇报。

1、新教材的编写是按儿童的生活路径，以儿童的成长与发展的生活逻辑为核心设计的。教材中的主体是儿童，教材的内容是儿童的生活。教材关注一年级学生的整体成长、生活；了解学校生活的两个主体生活方式；学会玩，并且有意义地玩；学会主动思考，树立正确的学习观，有想法的参与学习。整本教材洋溢着对自然和生活的热爱，从多元的生活世界，力图体现多元、开放、平等、包容的价值观。新教材具备了以儿童的生活视角和路径，形成生活内容和教学相统一的叙事逻辑，教材力图体现和谐与温暖的情怀，体现着人与人、人与自然、人与社会之间和谐与温暖的关系。学生从课本中能学会守法、树立规则和公民意识、学会做事、主动思考、积极参与学习，让自己努力从适应制度走向自理、自律、自

觉、自主。

2、新教材中没有了说教性的内容，设计了相对集中的教育主题，呈现方式以绘本图画为主，体现了儿童的审美需求，以恰时恰点的问题引导教学活动，突出趣味性，激发了学生们的想象力和思考，力求从生活中的小事中渗透法制教育。教师不仅要向学生传授好的道德实例和现实需求的法治知识，也应和学生一起解读、分析，更要带学生们走出教室，走进社会，观察、思考、感悟、实践。

我们要多思考，多研究，做一名研究型、反思型的教师，用自己的实际行动教书育人，做一位有眼光、有底蕴、有情怀的教育者，用德浸润和温暖儿童心灵，用法呵护儿童健康快乐成长。

网络学院培训心得体会篇七

提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益匪浅。

这次“国培计划”远程项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。

受欢迎的老师。怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

助。只要有了问题及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对平时表现比较差的孩子，我们

老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

其次，如何使我们的教学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为一名老师的我更要关注的是蕴藏在教学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的'学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。

最后，我还认识到：一节好的活动课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。

一节好的活动课，要做到两个关注：

一是：关注孩子，从孩子的实际出发，关注孩子的情感需求和认知需求，关注孩子的已有的知识基础和生活经验是一节成功课堂的必要基础。

二是：关注教学活动：抓住活动的本质进行教学，注重教学思维方法的渗透，让孩子在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历本节课的学习过程，使孩子真正体验到爱学。