

最新初中工作计划总体思路(模板6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中工作计划总体思路篇一

以学校的总体工作为指导，以全面提高学生素质，全面优化师资水平，全面提高教学质量为目标，更新教育观念，加强课堂教学及常规教学管理；强化质量意识，结合新教材内容和学生实际，培养学生创新精神和实践能力，扎实地搞好教与学的实践活动；全力抓好毕业班教学工作，争取为我校高中部输送大批优秀学生。

2、课堂改革：以作文教学创新、数学能力培养、英语口语交际等为突破口，强化教师落实课程改革的三维度目标，切实提高教学质量。

4、常规管理：认真做好教案检查、随机听课、阶段检测、质量分析等常规性工作，切实促进教学质量稳步提高。

(1) 组织教师继续学习新课程改革内容，进一步转变教育观念，并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。加强教师的理论和业务学习，做到每节课后记教学随记，每学期写一篇教育随笔。

(2) 通过开展拜师带徒活动、群体教研活动、教师基本功达标活动，提高教师的教育教学实践能力。

(3) 多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，以获取

先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。

2、抓常规教学，提高教学质量。

(1) 学期初抓好各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督检查工作，学期末、学年末抓好各项工作的总结和评比。

(2) 组织各类教学竞赛和抽查，随时随地对每位教师进行听课和教学质量及工作落实情况的抽查，评估其在实施新课程标准过程中的各项工作的完成情况和取得的成绩，切实有效地完成教学任务。

(3) 抓住课改实践的主要方面和着力点，在知识技能练习、课外作业布置、发散思维训练、质量检测等方面进一步进行有益尝试。初一、初二的语、数、外教学，要注重能力的培养，营造良好的学习氛围与应用环境。初三、初四教师要在集体备课、教案书写、理化生实验等方面多下功夫，尤其在备课中要换位思考，重视学生学的过程的设计。

(4) 切实抓好毕业班的各项工作，保证质量，提高整体成绩。每天有检测，每月有月考，以利于发现教学中的不足，及时调整教学计划。

(5) 教务主任、教研组长每月底进行一次常规工作检查，做到有记录、有反馈。

3、以课改为重点，组织开展丰富多彩的教研活动。

(1) 开展课改教学研讨。进行课改实验的教师上展示课，让没有实施课改的教师，借鉴课改的教育教学方法，指导自己的教学实践。

(2) 围绕“转变学生学习方式”扎扎实实地开展教研活动，

教研组要按要求制定出研究的内容、操作的步骤；各备课组长，要认真准备教学研讨课，既把新的教学方式展现出来，又共同发现不足，找出改进的方法，逐步提高教学水平，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

(3) 根据初中部教学实际，本学年将以作文教学、应用题教学、英语口语交际作为教研重点，将开展学习、研讨、赛讲等多种形式的教学活动，改变学生作文难，解应用题难、说英语难的局面。

4、完善教学管理量化考核制度。

(1) 建立制约机制，使教学管理逐步向科学化、规范化迈进。

(2) 主动听取学生对教学工作的意见和要求，每学期至少召开两次学生评教评学座谈会。

(3) 每月检查一次作业批改情况，加强自习课的检查力度。

(4) 作好出勤考核、成绩评定、教学质量分析等各项教学管理工作。

5、组织青年教师上汇报课、中年教师上课改研讨课和骨干教师上示范课，培养各类典型，总结教学改革经验。

6、成立考核领导小组，由主管校长、教务主任、政教主任、年组长、教研组长和教师代表组成。对教师教学工作的考核可根据工作量、教学态度、教学成绩等进行综合评议，全面考核，可围绕教师的素质（事业心、教育思想、学识、教育理论、思想作风）、工作能力（工作计划和总结、备课、上课、作业与辅导、检查与考核）；教师业绩（合格率、优秀率、巩固率、提高率、教研成果、学生和家长的反映）等方面制定考核指标体系。

初中工作计划总体思路篇二

校园网建设的整体规划一基础建设：楼宇之间采用千兆主干光纤连接。百兆交换到桌面，每个教室都有一个专门的接入信息点，为学校将来的发展作好准备。通过乳山教育网与inter相连。二资源建设：采用乳山市提供的教育教学资源库、电子图书库、影视库。在此基础上，后续运行阶段，学校自建资源非常重要，是积累优秀教师智慧的最佳途径。三应用建设：采用联想网络教学系统、联想校园网视频服务系统。四队伍建设：这也是李校长最关注的部分。学校将在不同时间针对不同对象举办不同内容的培训。基础培训面向全校老师，主要内容为计算机应用培训□inter应用培训。应用培训面向教学骨干和青年教师，内容为windows98□word20xx□excel□frontpage□对学校的核心技术骨干将邀请技术专家进行研讨、学习。插上教学管理腾飞的翅膀在整体规划的基础上，根据学校实际情况制定两步走的分布应用计划。由于该校领导一直非常重视队伍建设，通过学校前期投资建设的微机教室和多媒体教室的应用，使学校老师的计算机应用基础已经有一定的基础。

- 1、进一步加强继续建设的准备工作，尽量做到周全仔细，为校园网下一步的顺利发展打下坚实的基础。
- 2、规划合理的网络投资，做好校园网建设工作。
- 3、进一步加快校园网络的技术培训工作，以便今后能科学合理的规划设计校园网。
- 4、逐步组织人员实施某些实用性应用软件的学习工作。
- 5、进一步完善校园网络的主页设计工作，作好对外宣传工作。
- 6、做好网络管理、网络运行、网络服务三大块的调研工作，以吸取其他学校校园网的经验教训等。

7、加强网络管理，健全校园网的管理规章及制度。8、在调研的基础上提出校园网的合理应用策略。

一、网络硬件平台建设由于学校的网络建设投资基本到位，争取在年底建成一个先进、可靠、稳定的校园网络，这将是本年度网络中心工作的核心。

1、校园网骨干网设备的规划由于我校布线点数较多，部分地方点数较密集，如教学大楼，这就决定了必须采用层次结构的交换分布，即多个分中心共存。因此，对骨干网应用和流量进行分析，制定出设备定型方案，对原有方案进行适当调整、优化，使之更符合我校实情。

2、ip地址规划我校已经申请了因特网ip地址，如何利用和管理好ip地址，关系到我校校园网络以后管理工作的顺利进行，因此很有必要做好ip规划与分配。

初中工作计划总体思路篇三

三年二班是一个班风端正，学风优良的集体。通过一个学期的班级建设，班级整体发展平稳，各项常规工作井然有序，活动开展丰富多样，富有成效。班干部团结一致，做到了“在其位，司其职”。同时，班级各成员都积极配合工作，形成了一股强劲的凝聚力，使得本班拥有积极向上的精神面貌、令人满意的学习态度和效率，各项工作都能顺利进行，并取得了一定的成绩。同时大家共同确立了初三的班级学风：“自信、诚信、苦学、乐学”。在班训“班级光荣我光荣，班级争光我争先”的激励与鼓动下，班级文化营造了我们班良好的主流氛围。

本学期继续加强班级管理，以班风促学风，班风建设紧紧围绕班级制度的完善，班级日志的有效功能，班干部的班团活动的能力的培养为主。常规教育狠抓不懈，并努力内化为每位学生自己的纪律要求。创建特色班级，从而促进班级形成浓

厚且积极的文化氛围。通过各种班级活动对学生的责任心、上进心进行有效的教育，以端正态度、明确责任，为分数而战的目的是为自己的前途、为学校的荣誉。

初三年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1. 进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，完善班级日志，形成思想进步，团结友爱的理想的班集体。

2. 进一步发挥班干部能力，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法；严

格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

3. 抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，确保及格率的基础上提高优秀率，大面积提升考取北郊高中的人数，力争实现学校的指标任务。

4. 加强对心理素质教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于初三学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。

5. 重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育

课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6. 积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

7、加强与家长的密切联系，对学生在学校的`一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

初中工作计划总体思路篇四

本学期初中生物备课组工作将以学校工作为指南，积极配合校长室及各处室的要求开展各项工作，继续大胆推行课程改革，进一步转变观念，并在教学实践中努力去体现以人为本的教学理念，加强业务学习，努力提高教学质量，确保各项工作目标的实现。

1、加强生物实验教学，演示实验必做，学生实验创造条件也得尽量多做，以培养学生的动手、动脑及创新能力。

2、加强课堂教学，立足课堂，提高效率，注重学生的行为习惯教育。

3、初二年级要尽早做好中考复习打算，准备在四月中旬完成新课内容的教学，四月下旬开始着手进行总复习，同时做好实验考查的准备工作。初一、二年级在期中、期末考试及中考中争取全市前两名。

(一)进一步强化集体备课制度，提高课堂教学效率

1、本学期本组将根据学校要求，进一步加强集体备课制度，

严格按照教务处的集体备课要求，做到“四定”、“四统一”、“四研究”，共同探讨，相互协作，发挥集体的智慧，教案格式规范，要有教师、学生活动的体现，要有二次备课，积极撰写教学反思和教后感，以利提高各成员的整体素质。

2、继续开展好每周的公开课，要求开课教师精心准备，其他教师主动积极地帮助开课教师出谋划策，届时主动听课，并利用教研活动时间及时评课，能指出其优缺点，以便取长补短，共同学习，共同提高，使上课和评课都成为精品。

3、强化听课制度，所有成员每周都要主动听课1~2节，认真填写教务处设计的听课、评课纸上的内容，通过听课取长补短，不断改进自己的教学方法，转变教学观念，提高业务水平，并通过评课，来提高教学水平。

(二) 进一步实施课程改革，努力提高教学质量

1、组织本组成员，进一步学习《新课程标准》等课程改革教育理论，进一步转变教学观念，加强对教师角色转变的认识，帮助学生转变学习方式，倡导学生主动、探究、合作学习。

2、进一步加强业务学习，积极参加各类培训，会熟练使用多媒体等现代化教学设备，积极参加课件制作培训，并能熟练制作课件，学会从网络上获取新知识和解决问题、交流合作的能力，变别人的经验为自己的体验，做到资源共享，能力共长，教学水平共进。

(三) 进一步加强教学研究，努力提高业务水平

2、积极参加教研组活动，多研究，多讨论，初一教师争取在新课程的实施过程中在全市起带头作用，初二年级的教师争取在结业考试中取得好成绩。

3、加强劳动纪律教育，严格执行学校的各项规章制度，严格

上下班制度，服从分工，协助学校搞好各项工作。关心、爱护学生，为人师表，乐于奉献。

本组共两名生物教师，均为大学本科学历。师德高尚，业务素质棒，爱岗敬业意识强，教学经验丰富，从事教科研能力高，教学成绩突出；并且均担任班主任工作，管理学生和育人素质全面，在学生群体中口碑较好。两位教师能够乐于奉献，乐于钻研，乐于全面推行素质教育，乐于实施新课程改革。

全面执行国家教育方针政策，全面推行新一轮素质教育；严格落实省实施素质教育的规范要求和县实施素质教育的总体规划，面对全体学生，确立育人为先的教育教学思想。结合学科特点，培养学生的综合素质，培养学生终生学习的习惯，培养学生敢于探究乐于探究的学习方式，培养学生合作学习的团队精神，培养学生敢于面对挫折，敢于挑战困难的奋斗精神，确保每位学生健康成长，快乐学习，心里素质逐步健全，学会适应社会的发展。恪守“坚定不移地抓规范管理，坚定不移地抓教育质量”的教育工作方针，规范自己的所有教育行为。

- 1、潜心研究新课程和课程标准，学习素质教育新理念。
 - 2、积极研究课堂教学规律，优化课堂教学，提高教学效率。
 - 3、自觉参加各级各类网路研修活动、教科研活动。
 - 4、严格落实课程标准上足上全课程。
 - 5、利用网络学习先进的素质教育新理念，更新育人观念，完善教学方法。
- 1、每周一，制定本周教学工作计划。统筹安排教学进度和课时划分。

- 2、每周四参加听评课活动，每周六参加集体备课活动。
 - 3、开展课前说课和课后反思活动。
 - 4、每天在课堂教学中大力推广实施小组合作学习，及时归纳小组合作学习的先进经验。
 - 5、利用周一和周三课余时间，加强网络学习，学习人教网、淄博教育网、沂源教育信息网和南麻中学教育网上的优秀资源，充实备课资源。
 - 6、开展备课展览和作业展评活动。
 - 7、开展一周一节活动，总结交流一周的教育心得，写出教学札记。
 - 8、做好对学生的综合素质评价工作，提倡过程评价和期中期末终结性评价相结合的综合评价方式，真正做好期中和期末测评工作。
- 1、开学初，详细制定好教学计划，全局规划一学期的学习进度。
 - 2、确定每周的集体教研时间，每周四和周六。
 - 3、严格落实学校的听评课制度，每人讲一节最优秀的公开课。
 - 4、严格落实先周备课制度，实施：说课——集体备课——个人备课——课后反思的备课方式。
 - 5、规范落实县和学校的各项教学常规要求，规范课堂教学向课堂40分钟要质量。
 - 6、立足教学实际，积极开展学生分组实验和家庭实验。

- 7、自觉加强政治理论学习和业务理论学习，记录好学习笔记。
- 8、按照上级要求，积极参加网络研修学习，完成各项学习作业。
- 9、严格遵守作息制度，严格遵守办公纪律，严格遵守请假制度。
- 10、及时完成学校教务处安排的各项临时任务。

初中工作计划总体思路篇五

根据学校对教研工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，全面提升初中部教师业务能力，加强课题研究，以教研引领教学，把初中部办成学校高中部优质生源基地，教育教学质量继续在株洲市处于领先地位。

1、继续深化课改

在上期的基础上进一步深化课堂教学改革，课改的目标是打造有长鸿特色的高效课堂，坚持在教学中“以教师为主导，以学生为主体，以训练为主线”的原则，在课堂中落实好“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三维目标。

因为学科、年级等的不同，学校不统一课堂教学模式，但在高效的课堂中要充分体现“自主、合作、探究”的学习方式，充分体现教师的有效点拨作用。

教改活动本期主要在七、八年级展开，各班要组建好学习小组，班主任、任课教师要对组长进行培训，每堂课要求有10分钟以上的练习时间，各学科、各教研组形成本组的课堂特色，并及时总结经验。

2、坚持集体备课

部内已收集了每个年级一个学年度的电子教案，大部分教案都体现了教师的集体智慧，本期各备课组将本着“借鉴、完善”的原则进一步巩固这一成果。

各备课组开学初在教务处拷取全期教案的电子文档，借鉴以往成果进行二次集体备课，备课的内容在文档中以其它颜色的字迹体现，上完课后要求在每课后写上教学后记，然后在每周一将完善好的教案上传到教务处，由教务处检查存档。

3、不断完善习案

本期七、八年级各学科全部使用学校编写的习案，由于编写的过程比较仓促，所以要在教学中不断地完善。

习案作为学生的练习，要求教师全批全改，不另外增加学生的课业负担，习案中的错误、缺陷及需要补充的地方，由各备课组长用电子文档记录下来，期末上传到教务处。

4、听课评课活动

加强教师间交流，积极开展听、评课活动，新教师要求期初上见面课，期末上成长汇报课，每个教师每要求上一堂公开课。每个学月要求每个教师听课3节以上，全期不少于12节，教研组长全期不少于15节，教务处主任全年不少于50节。

5、参加各项竞赛

“长鸿杯”教学竞赛在本期举行，部内要及时发动，全员参与，在活动中展示初中部教育教学成果和教师的风采。

积极参加上级部门组织的各项教学竞赛活动及学生各项竞赛活动，以“逢一必争”的决心去取得满意的成绩。

组织教师撰写论文，总结教学成果，要求每个教师全期至少上交论文一篇，力争在县、市论文评选中再创佳绩。

八月份：

- 1、确定好教研组长、各年级组的备课组长。
- 2、制订教研计划。

九月份：

- 1、召开教研组长、备课组长会议，落实好学部工作要求。
- 2、对新加盟的老师进行工作培训。新参加工作的老师要建立拜师协议。
- 3、上交各项工作计划，各教研召开会议。
- 4、七、八年级对学习组长进行培训，启动课堂教学改革，。
- 5、新教师见面课，各教研组开始教研活动。
- 6、分年级组上交老师所作中考试题作业于学部检查。
- 7、第一学月教学教研情况小结

十月份：

- 1、心理健康指导老师的公开课。
- 2、课改情况小结。
- 3、习案使用情况调查。
- 4、教育、教学、教研情况检查上报情况与学部，对老师教案、

教学反思、作业批改、听课情况的多少、优与不足及时上报学部。

5、撰写并上交论文。

十一月份：

1、检查老师集体备课情况并通报老师教研、教案撰写与教学反思质量高低情况，上交学月小结。

2、安排学校“长鸿杯”教学大赛，各年级组每个老师在组内先赛课，各教研组在此基础上推荐到学校参赛。

3、课改情况小结。

十二月份：

1、各备课组集体教研情况进行抽检与工作指导，向学部推荐优秀教研组，上交教研情况小结。

2、组织学部老师参加“长鸿杯”课堂教学大赛。

3、新进老师的成长汇报课。

4、学部对初三年级教学进行跟踪听课。

元月份：

1、上交各类总结。

2、上报汇总得出初中部所有老师们教研方面的量化分。

3、课改情况总结。

4、各备课组上交完善习案的电子文档。

（在以上学月举行的教师教学竞赛及学生学生竞赛均以上级部门举行的时间为准。）

初中工作计划总体思路篇六

为更好的抓好初中的教学工作任务，贯彻落实好新课程的教学理念，全面推进素质教育，培养四有一代新人，本学期初中历史除传授学生应该掌握的基础知识之外，还向学生进行爱国主义教育、等其他思想品德教育。“以学生发展为本”为宗旨，制定如下教学计划。

一、学生情况分析

本届初一由两个班组成，学生总体水平相差不大。历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。

本届初二学生由于上一学年一直由我担任历史课教学，所以初二学生的整体素质要好于上一届初二学生，三个班中大部分同学能积极的配合教学工作。但初二年级是学生的逆反心理最强时期，其中有个别特别强，所以本学年这些学生将会是教学的重点。

1、教材特点

本学期初一至初三历史下册选用的是华师版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

《中国历史》初中一年级下册的内容是从我国的隋唐时期到明清时期，各个时期的兴衰过程及其经济、政治、军事、文

化的改革和发展，四个单元共23课，其中包括探究活动课4课。

《中国历史》初中二年级下册的内容是从中华人民共和国成立前夕至改革开放时期，讲述了从新民主主义革命胜利到社会主义初级阶段过渡时期，社会主义巩固时期，两个五年计划时期，十年的文革时期及改革开放时期这五大历史阶段的政治、经济、文化等，七个单元共23课，其中包括3课探究活动课。

《世界历史》九年级下册的内容是从第一次世界大战到第二次世界大战，世界政治格局两极化以及世界政治格局的多极化，包括五个单元共25课，其中包括探究活动课3课时。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价，如何帮助学生建立正确的唯物主义历史价值观。

二、教学进度

新教材初一历史下册总共有23课，其中新课讲授占二十二个课时，单元复习占四个课时，期中复习占两个课时，期末总复习占四个课时。

本学期完成《中国历史》第三册共23课的教学教育内容。加强基础知识教学和进行思想品德教育，总课时32课，每节课授1课的内容，授完一单元复习、练习或测验一节。

本学期世界历史教学内容共分为五个单元，叙述世界历史，共25课，每课教学1课时。期中考试复习占用两课时，期末考试占用四个课时。

四、具体措施1. 做好教育常规工作

认真钻研教材、教参、教纲；认真备课；上好每一堂课；细致批改作业；耐心辅导学生，教书育人。积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

2. 夯实基础，培养学生能力

初三这学期的历史内容是世界近现代史，理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

3. 以问题教学为抓手，提高学生的思维品质

如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中要注意的问题。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

4. 提高学生学习历史的兴趣

本学期力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣和培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律(转载于::)的管理。及时发现不足，及时总结。