

最新分享阅读去度假活动反思 幼儿园分享阅读心得体会(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

分享阅读去度假活动反思篇一

3月22日，我有幸聆听了在韩城幼儿园举行的“早期阅读教研活动”，与其说是坐在下面听课，其实是在欣赏，以敬佩的姿态去聆听、去学习。下面就观摩到的三节课堂教学活动谈谈我的学习体会：

《小蚂蚁》是小班阅读，经验丰富的刘鑫老师，甜美的声音、温柔的语气，语言极富感染力，能根据活动需要很快地把孩子带入情境，她的体态语言很生动，孩子们深受感染。开始的引入部分，许多蚂蚁搬一粒豆豆的出现吸引了孩子。孩子们兴趣盎然。小手一次次举起，小口一次次打开。她甜美的声音，抓住孩子的心，用孩子喜欢的游戏教学法，融入孩子们当中，与孩子们一起表演，充分调动起了幼儿学习的兴趣。达到了很好的目的。

李艳老师中班阅读《讲卫生 对 对 对》：本活动设计巧妙，非常符合中班幼儿的发展特点，给了我们新鲜的感觉，在活动中教师利用幼儿感兴趣的动画片《喜羊羊与灰太狼》情景表演，懒洋洋乱扔果皮来引导幼儿大胆想象、积极参与到活动中来，同时发展了幼儿的语言表达能力。教师娴熟教学的机智、活动设计巧妙，这些都是值得我们学习的。

刘金红老师是大班阅读《种子的理想》，也是一节散文欣赏，本节活动主要就是以幼儿想象表达为主，锻炼了幼儿的口语

表达能力。让幼儿多观察、促进幼儿从被动学习到主动学习，整节课下来都是孩子们在观察表达。孩子们被这节课深深吸引其中，收到很好的学习效果，让我认识到散文欣赏可以上的如此有意思，一环扣一环，将孩子带散文意境，而不是生硬代入，并且很好的锻炼了幼儿的口语能力。这点为我今后上散文欣赏活动有非常大的启示。

此次之行让我受益匪浅，在以后的工作中，我还要向经验丰富的教师多多请教、不耻下问，课后及时反思总结经验，这样才能不断提高自身业务素质！

分享阅读去度假活动反思篇二

自从上幼儿园，多多的读书习惯也开始培养了。孩子的想象力不是与生俱来的，需要通过直接或者间接的体验获得。绘本能帮助儿童养成用图像思考的习惯，经常阅读绘本书可以培养儿童良好的. 图像概念，提高思考连贯性，丰富想象力。

在幼儿园开展图书漂流活动，能让孩子看到更多精彩的绘本书。每周五我下班到家，多多就会说：“妈妈，老师又发书了！”我知道，发的是小朋友们漂流的书。我会先告诉多多这是谁的书，我们要保管好，可不能损坏的。每次我给多多讲一遍故事，然后提几个简单的问题，比如读了《鳄鱼怕怕，牙医怕怕》，我问多多：“你怕鳄鱼吗？”“鳄鱼怕什么？”“牙医怕什么啊？”我会让多多先举手再回答，希望这样培养孩子举手发言的习惯，不知道多多在幼儿园上课会不会举手发言呢。碰到多多感兴趣的书，他会自己再看一遍，比如读《小猪变形记》，我读完一遍，多多说：“妈妈，我自己看吧！”孩子能尝试着自己去看一本书，看着他专心地看一本书，还不时讲着什么话时，我真高兴。

除了阅读漂流的绘本，我又和多多一起阅读了很多绘本故事书，我发现很多优秀的绘本书在潜移默化中影响着孩子身心健康的发展，孩子渐渐建立起自己的判断标准。比如读了

《大卫，不可以》后，多多不在家里踢皮球了，他说：“会把东西打坏的。”我控制他吃零食，他也没有很大的意见了，他说：“妈妈，不能像大卫，肚子里东西太多了，会爆炸的。”

多多读过的书整理出来，以后等他识字了，看到自己原来读过这么多书，多有成就感啊！

小小图书漂流，带给孩子是多么大的变化啊！希望幼儿园三年一直能有这样的活动，希望孩子在绘本故事中懂得更多道理，快乐成长！

分享阅读去度假活动反思篇三

3月xx日，我有幸聆听了在韩城幼儿园举行的早期阅读教研活动，与其说是坐在下面听课，其实是在欣赏，以敬佩的姿态去聆听、去学习。下面就观摩到的三节课堂教学活动谈谈我的学习体会：

《小蚂蚁》是小班阅读，经验丰富的刘鑫老师，甜美的声音、温柔的语气，语言极富感染力，能根据活动需要很快地把孩子带入情境，她的体态语言很生动，孩子们深受感染。开始的引入部分，许多蚂蚁搬一粒豆豆的出现吸引了孩子。孩子们兴趣盎然。小手一次次举起，小口一次次打开。她甜美的声音，抓住孩子的心，用孩子喜欢的游戏教学法，融入孩子们当中，与孩子们一起表演，充分调动起了幼儿学习的兴趣。达到了很好的目的。

李艳老师中班阅读《讲卫生对对对》：本活动设计巧妙，非常符合中班幼儿的发展特点，给了我们新鲜的感觉，在活动中教师利用幼儿感兴趣的动画片《喜羊羊与灰太狼》情景表演，懒洋洋乱扔果皮来引导幼儿大胆想象、积极参与到活动中来，同时发展了幼儿的语言表达能力。教师娴熟教学的机智、活动设计巧妙，这些都是值得我们学习的。

刘金红老师是大班阅读《种子的理想》，也是一节散文欣赏，本节活动主要就是以幼儿想象表达为主，锻炼了幼儿的口语表达能力。让幼儿多观察、促进幼儿从被动学习到主动学习，整节课下来都是孩子们在观察表达。孩子们被这节课深深吸引其中，收到很好的学习效果，让我认识到散文欣赏可以上的如此有意思，一环扣一环，将孩子带散文意境，而不是生硬代入，并且很好的锻炼了幼儿的口语能力。这点为我今后上散文欣赏活动有非常大的启示。

此次之行让我受益匪浅，在以后的工作中，我还要向经验丰富的教师多多请教、不耻下问，课后及时反思总结经验，这样才能不断提高自身业务素质！

分享阅读去度假活动反思篇四

3月22日，我有幸聆听了在韩城幼儿园举行的“早期阅读教研活动”，与其说是坐在下面听课，其实是在欣赏，以敬佩的姿态去聆听、去学习。下面就观摩到的三节课堂教学活动谈谈我的学习体会：

《小蚂蚁》是小班阅读，经验丰富的刘鑫老师，甜美的声音、温柔的语气，语言极富感染力，能根据活动需要很快地把孩子带入情境，她的体态语言很生动，孩子们深受感染。开始的引入部分，许多蚂蚁搬一粒豆豆的出现吸引了孩子。孩子们兴趣盎然。小手一次次举起，小口一次次打开。她甜美的声音，抓住孩子的心，用孩子喜欢的游戏教学法，融入孩子们当中，与孩子们一起表演，充分调动起了幼儿学习的兴趣。达到了很好的目的。

李艳老师中班阅读《讲卫生对对对》：本活动设计巧妙，非常符合中班幼儿的发展特点，给了我们新鲜的感觉，在活动中教师利用幼儿感兴趣的动画片《喜羊羊与灰太狼》情景表演，懒洋洋乱扔果皮来引导幼儿大胆想象、积极参与到活动中来，同时发展了幼儿的语言表达能力。教师娴熟教学的机

智、活动设计巧妙，这些都是值得我们学习的。

刘金红老师是大班阅读《种子的理想》，也是一节散文欣赏，本节活动主要就是以幼儿想象表达为主，锻炼了幼儿的口语表达能力。让幼儿多观察、促进幼儿从被动学习到主动学习，整节课下来都是孩子们在观察表达。孩子们被这节课深深吸引其中，收到很好的学习效果，让我认识到散文欣赏可以上的如此有意思，一环扣一环，将孩子带散文意境，而不是生硬代入，并且很好的锻炼了幼儿的口语能力。这点为我今后上散文欣赏活动有非常大的启示。

此次之行让我受益匪浅，在以后的工作中，我还要向经验丰富的教师多多请教、不耻下问，课后及时反思总结经验，这样才能不断提高自身业务素质！

分享阅读去度假活动反思篇五

xx月xx日，我有幸聆听了在韩城幼儿园举行的“早期阅读教研活动”，与其说是坐在下面听课，其实是在欣赏，以敬佩的姿态去聆听、去学习。下面就观摩到的三节课堂教学活动谈谈我的学习体会：

《小蚂蚁》是小班阅读，经验丰富的刘鑫老师，甜美的声音、温柔的语气，语言极富感染力，能根据活动需要很快地把孩子带入情境，她的体态语言很生动，孩子们深受感染。开始的引入部分，许多蚂蚁搬一粒豆豆的出现吸引了孩子。孩子们兴趣盎然。小手一次次举起，小口一次次打开。她甜美的声音，抓住孩子的心，用孩子喜欢的游戏教学法，融入孩子们当中，与孩子们一起表演，充分调动起了幼儿学习的兴趣。达到了很好的目的。

李艳老师中班阅读《讲卫生对对对》：本活动设计巧妙，非常符合中班幼儿的发展特点，给了我们新鲜的感觉，在活动中教师利用幼儿感兴趣的动画片《喜羊羊与灰太狼》情景表

演，懒洋洋乱扔果皮来引导幼儿大胆想象、积极参与到活动中来，同时发展了幼儿的语言表达能力。教师娴熟教学的机智、活动设计巧妙，这些都是值得我们学习的。

刘金红老师是大班阅读《种子的理想》，也是一节散文欣赏，本节活动主要就是以幼儿想象表达为主，锻炼了幼儿的口语表达能力。让幼儿多观察、促进幼儿从被动学习到主动学习，整节课下来都是孩子们在观察表达。孩子们被这节课深深吸引其中，收到很好的学习效果，让我认识到散文欣赏可以上的如此有意思，一环扣一环，将孩子带散文意境，而不是生硬代入，并且很好的锻炼了幼儿的口语能力。这点为我今后上散文欣赏活动有非常大的启示。

此次之行让我受益匪浅，在以后的工作中，我还要向经验丰富的教师多多请教、不耻下问，课后及时反思总结经验，这样才能不断提高自身业务素质！