

2023年八年级历史教师个人工作总结 八年级历史教师工作计划(精选5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

八年级历史教师个人工作总结篇一

深化教育改革，本学期初二历史组的历史教学工作以优化教学过程，提高教学效率为重点，积极开展教研工作，努力把本期的历史成绩提高到全市的领先水平。

八年级历史下册教材内容有所删改，在全面贯彻基础知识、能力培养和思想教育三大目标的前提下，突出了三点：

- (1)减负，降低难度；
- (2)增加启发性和生动性；
- (3)培养创新意识和实践能力。

本册内容叙述了从新中国的成立到社会主义新时期的历史，共21课，每课一课时，另有活动课4课时，由提示、正文、阅读、图表、资料、注释及课文中思考题和课后练习、活动建议等部分组成，其中正文部分是必掌握的内容。

教学的重难点以每单元、每课时的重难点为重难点。

通过一年半的学习，初二学生的历史学习兴趣逐步提高，初步具备历史理解、分析、概括等能力，掌握了大部分基础史

实。但是在自主学习，研究性学习方面，在综合运用方面，尚需要加大训练力度。

1、情感、态度与价值观：达到课程标准中的三惟目标要求。

2、质量目标：合格率90%高分38%及格76%低分2%

一)加强学习，更新观念

本学期，每2周一次的初二历史组会，组织学习学校布置学习的资料文章，要在学生观、人才观和教学观上不断更新观念，进一步在教育观念、教育模式、教学内容、教学方法和教学评价方面谋求创新，深化教学改革，走创新之路。

课堂教学是整个教学工作的主战场，我们要构建适应创新教育的课堂教学模式，有效地利用好45分钟，不断提高45分钟的教学质量。

二)坚持常规教学

初二历史组有计划、有目的安排好两周一次不少于两节课的组活动。备课组活动每周不少于2节。教师听课不少于15节。提倡本组内教师互相听课，鼓励教师们跨学科听课，互相学习，取长补短，共同提高。

三)充分利用好现代化教学手段

电脑班的老师要采用电子教案。在学校的指导下设立教学资源库优秀教案、试题库和课件库等。

八年级历史教师个人工作总结篇二

本学期，我只担任初二级一个班(二8班)的历史教学工作，通过一两周的教学和观察，发觉二8班有一部分的学生对学习历

史不感兴趣，为了完成本学期的教学任务，也是为了提高历史教学质量，特制定以下工作计划。

- 1、针对学生的实质情况，进一步提高学生对历史的学习兴趣，使学生掌握近代历史的事件、人物、现象等。
- 2、培养学生识图、根据材料回答问题的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用有关的历史学习资料。
- 3、注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级上册的历史教学任务，争取好的成绩。

- 1、认真钻研历史教材和教学大纲，备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和各种能力的培养。

- 2、根据学生情况使教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强兴趣，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性。

- 3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。每一节课前进行前一节课知识点的默写，然后布置下一节课知识点的默写。在课堂教学中要向四十五分钟要质量。

- 4、抓好目标生、边缘生、学困生的个别辅导和帮扶工作，要求他们继续端正学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

八年级历史教师个人工作总结篇三

本学期我担任八年级的历史教学工作。由于八年级的历史是中考必考科目，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，

深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

1、凸现现代课程理念，促进学生的全面发展、个性发展和终身发展，本学期利用各种机会加强业务学习。

2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征、学习态度、学习动机、兴趣爱好及学习方法等。

3、针对各种可能出现的问题，课前积极参备课，或突破难点，或选择教法和学法，或设计作业，或营造情景。

4、积极参加听课、评课活动。

5、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况。

6、开展课外活动和研究性学习活动，如（1）、历史人物访谈。（2）、交流历史学习方法、经验。（3）、观看爱国主义影视片。（4）、学习方法、复习方法指导。（5）、社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

7、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

8、通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学质量

1、积累了一定的教学理论和方法，为今后的`教育教学奠定了更好的基础。

2、课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人，

掌握了历史知识。

3、加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围；培养学生的人文素养和科学精神。此外，学生的材料解析水平有了一定的提高。

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如意之处。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，学生的学习基础相对较弱，刚接触新的教材，同学们还不能马上适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不够理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位老师说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

- 1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。
- 2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。
- 3、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。

八年级历史教师个人工作总结篇四

小学高级教师岗位职责（八级）

- 1、遵守宪法、法律和职业道德，热爱教育事业，关心爱护学生，教书育人，为人师表。
- 2、承担规定的教育教学工作任务，工作量达校平90%以上，认真备课、上课、辅导、批改作业、考核学生成绩，教育教学工作实绩较好，在同学科教师中处于领先水平。
- 3、承担学校德育工作任务，当好班主任或指导青年教师当好班主任，在课内外重视对学生进行思想品德教育，取得优异成绩。
- 4、结合工作实际，不断更新教育观念和知识，提高业务能力，掌握新的教育理论、教学手段和方法，积极参加继续教育，每期完成40学时任务。
- 5、积极参与和支持学科组建设，勇于承担教研、教改任务，每学期至少要上二节示范课、观摩课，并得到好评。
- 6、每学期听同学科教师的课20节以上，课后能做出有一定水

平的教学情况评估并有提出改进意见。

7、一年内应撰写一至两篇教育教学论文，聘期内至少有一篇质量较高的教育教学论文发表或获奖，或主持区级以上教育科研课题研究并取得成果。

8、至少培养、指导一名下一级职务的青年教师，取得良好成绩并有记录，培训周期为三年。

9、取得岗位所需的合格证书。

小学高级教师岗位职责（九级）

1、遵守宪法、法律和职业道德，热爱教育事业，关心爱护学生，教书育人，为人师表。

2、承担规定的教育教学工作任务，工作量达90%，认真备课、上课、辅导、批改作业、考核学生成绩，教育教学工作实绩较好，在同学科教师中处于较高水平。

3、承担学校德育工作任务，当好班主任或指导青年教师当好班主任，在课内外重视对学生进行思想品德教育，取得良好成绩。

4、结合工作实际，不断更新教育观念和知识，提高业务能力，掌握新的教育理论、教学手段和方法，积极参加继续教育，完成40学时任务。

5、积极参与和支持学科组建设，勇于承担教研、教改任务，每学期至少要上一节示范课、观摩课，得到好评。

6、每学期听同学科教师的课15节以上，课后能做出教学情况评估并提出指导意见。

7、一年内应撰写一至两篇教育教学论文，聘期内至少有一篇

质量较高的教育教学论文，在发表或获奖或在片区及以上会议交流，或参与区级以上教育科研课题研究并取得成果。

8、至少培养、指导一名下一级职务的青年教师，取得良好成绩并有记录，培训周期为三年。

9、取得岗位所需的合格证书。

小学高级教师岗位职责（十级）

1、遵守宪法、法律和职业道德，热爱教育事业，关心爱护学生，教书育人，为人师表。

2、承担规定的教育教学工作任务，工作量达90%，认真备课、上课、辅导、批改作业、考核学生成绩，教育教学工作实绩较好，在同学科教师中处于较高水平。

3、承担学校德育工作任务，当好班主任或指导青年教师当好班主任，在课内外重视对学生进行思想品德教育，取得良好成绩。

4、结合工作实际，不断更新教育观念和知识，提高业务能力，掌握新的教育理论、教学手段和方法，积极参加继续教育，完成40学时任务。

5、积极参与和支持学科组建设，勇于承担教研、教改任务，每学期至少要上一节示范课、观摩课，得到好评。

6、每学期听同学科教师的课10节以上，课后能做出教学情况评估并提出指导意见。

7、一年内应撰写一至两篇教育教学论文，聘期内至少有一篇质量较高的教育教学论文，在发表或获奖或在片区及以上会议交流，或参与校级以上教育科研课题研究并取得成果。

8、至少培养、指导一名下一级职务的青年教师，取得良好成绩并有记录，培训周期为三年。

9、取得岗位所需的合格证书。

八年级历史教师个人工作总结篇五

一学期的教育教学工作圆满结束了，在校领导的帮助下，同行的配合下取得了较好的成绩，为了在今后的工作中不断总结经验教训，现将历史组在这个学期中的工作总结如下：

1、个性发展和终身发展，本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习、学习笔记达20xx字左右。

2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。

3、针对各种可能出现的问题，寒假积极组织同科教师进行备课，课前进行集体备课或突破难点，或选择教法和学法，或设计作业，或营造情景。累计集体备课30节左右。

4、围绕县教学活动，积极参加历史教研室组织的出谋划策，集思广益的听课，评课活动。

5、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课，青年教师汇报课，校优质课评比活动，听课节数达30节左右。

6、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况，组织本年级历史教师精心设计单元，期中练习题。针对学生还存在的问题和不足，及时会诊，查漏补拙。

7、开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动，如：

(1)、历史人物访谈。

(2)、交流历史学习方法、经验。

(3)、历史专题报告会。

(4)、观看爱国主义影视片。

(5)、学习方法，复习方法指导。

(6)、社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

8、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

9、通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学质量。积极响应学校提出的备课电子化要求，全力推进电子备课，并身先士卒在组内开展备课，受到领导的好评。此外，我们还在平时积极学习多媒体技术，掌握基本的制作课件的知识，以适应学校的发展。

1、积累了一定的教科研理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、本组积极开展各项教研教改活动，响应学校提出的备课电子化要求，力求从格式到内容上都下大力气去做，功夫不负有心人，在前十周的电子备课检查中我组取得一档的好成绩。

3、课外活动亦取得一定的效果。学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4、多媒体技术得到加强，以计算机及网络为辅助工具，加强了学习资源与学生学习方式、教学要素、教学环节的整合，为学生提供自主、合作、探究学习历史的环境和氛围；落实

学生主体精神，充分发掘学生学习的原动力和内驱力；培养学生的人文素养、信息素养和科学精神。

- 1、集体备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。
- 2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。
- 3、课外活动的开展因学生的'素质参差不齐，总体效果亦有不如意之处。

- 1、加强集体备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。
- 2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。
- 3、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

总之，我们历史组成绩的取得离不开领导的支持和老师的努力，在此表示深深的感谢！但是成绩只能代表过去，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”相信我们历史组在新的一年里将再接再厉，更创辉煌。