

# 教师德育工作心得体会 教师德育工作心得 (模板5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教师德育工作心得体会篇一

xx年xx月xx日，长安区教育局在区政府礼堂举行了一场师德报告会。听了这次报告后，真的是受益匪浅，从中体会到了教学的快乐和收获，现在我把体会总结以下几点：

首先，我认为即使自己选择了教师这个职业，就应当热爱自己的事业。就应当把这事业当成最光辉的事业，把它理想化，神圣化，就像那些优秀老师那样勤恳工作，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。

对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”

综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生当做平等的人看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

作为传道授业的老师只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的'完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断学习，积极学习，不断开辟新教法。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

这是我对师德师风的一些体会。我自己要从以上各方面努力。坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

## 教师德育工作心得体会篇二

通过参加中小学教师德育专题培训，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。通过学习，让我知道了自己肩膀上的重任，也让我清楚自己工作的艰巨；也通过学习，也增强自己要把这项工作做好的信心。

以下，是我参加本次培训的收获和体会：

教育和引导学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民，了解家乡发展变化和国家历史常识，了解中华优秀传统文化和党的光荣革命传统，理解日常生活的道德规范和文明礼貌，初步形成规则意识和民主法治观念，养成良好生活和行为习惯，具备保护生态环境的意识，形成诚实守信、友爱宽容、自尊自律、乐观向上等良好品质。

第一，课程育人，充分发挥课堂教学的主渠道作用，将中小学德育内容细化落实到各学科课程的教学目标之中，融入渗透到教育教学全过程。

第二，文化育人，要依据学校办学理念，结合文明校园创建活动，因地制宜开展校园文化建设，使校园秩序良好、环境优美，校园文化积极向上、格调高雅，提高校园文明水平，让校园处处成为育人场所。

第三，活动育人，要精心设计、组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的教育活动，以鲜明正确的价值导向引导学生，以积极向上的力量激励学生，促进学生养成良好的思想品德和行为习惯。

第四，实践育人，要与综合实践活动课紧密结合，广泛开展社会实践，每学年至少安排一周时间，开展有益于学生身心发展的实践活动，不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

第五，管理育人，要积极推进学校治理现代化，提高学校管理水平，将中小学德育工作的要求贯穿于学校管理制度的每一个细节之中。第六，协同育人，要积极争取家庭、社会共同参与和支持学校德育工作，引导家长注重家庭、注重家教、注重家风，营造积极向上的良好社会氛围。

有学校领导的正确领导，有温暖的同时一路相伴，我也会在教育的路，践行师德规范，时刻以人为本，争做幸福教师，带给孩子幸福教育。

## 教师德育工作心得体会篇三

高校教师是承担着培养未来人才的重要角色，而德育工作作为教师教育的重要组成部分，扮演着引导学生品德修养的重要角色。在高校中，德育工作旨在引导学生积极向上，增强其责任感和担当精神。那么，如何开展一项成功的德育工作呢？本文旨在阐述我作为高校教师参与德育工作的心得和体会。

### 第二段：深入解读德育工作对学生成长的帮助

德育工作最直接的效应是引导学生品德成长。面对复杂的面孔诱惑、信息碎片化，学生的道德发展往往失衡。针对此现象，除了推进教育改革和革新教育内容之外，我们高校教师更应该参与到德育工作中来：通过举办课前讲座、课堂思辨和课后展示，全面开展德育教育。同时，也应该认识到学生德育教育还需要存在量身订制的方案，根据不同的年级和性格，为学生设计有针对性的德育方案。

### 第三段：解析德育工作工作中的问题和难题

德育工作往往面临工作难度大、真正发挥作用的人数有限，时间上的吸引力和人数/时间的管理问题等问题。同时，许多高校教师还存在固步自封、重视学术研究而忽视德育教育、

及其重视教学而不重视教育。那么，如何使教育者更好地融入德育工作中来，进一步提高德育效果？有以下几个建议：一是做好新的需求研究。二是方法上要求创新。三是充分听取对方需求，发扬团队合作精神。

#### 第四段：分享我在德育工作中的经历

最近，我所在的学院隆重举办了以“先进人物和养成计划”作为主题的德育课题竞赛。在方案、诚信主题、社会福音等方面做了全面布局。我们为每一个学生制定了不同的互动计划，挖掘他们的闪光点和需求，针对不同的特色我们制定出更为优质的德育培养计划，使高校教育不仅仅是面对教学、还要面对教育。同时，我们也积极收集学生日常行为数据，对学生的不良习惯发表科普文章，以此引导学生逊位思考，培养德育理念。

#### 第五段：总结回顾

从我个人的实践中来看，在德育工作中，我们应该关注学生整体发展，要从多个角度考虑和观察，尽力做到有针对性、有计划性。同时，我们还需要将德育教育与课堂教学融合，把德育贯穿于教育教学过程中，以进一步落实“教书育人”的重要方针。如果高校教师能够在德育工作中发挥积极作用，参与制定并实施一些提高教学质量和提高学生素质的计划和措施，那么我们可以提高教育质量、培养更多的人才，使学生得到更加全面的提升，切实发挥出高考教育的优势。

### 教师德育工作心得体会篇四

加强自身道德修养，以身作则树立榜样《指南》中指出了小学中高年级的德育目标是：教育和引导学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民，了解家乡发展变化和国家历史常识，了解中华优秀传统文化和党的光荣革命传统，理解日常生活的道德规范和文明礼貌，初步形成规则意识和民主法治观念，

养成良好生活和行为习惯，具备保护生态环境的意识，形成诚实守信、友爱宽容、自尊自律、乐观向上等良好品质。而要做到这一点，老师首先要以身作则。

因为教师是学生的一面镜子，教师的一言一行都会对学生的思想品德的形成产生深刻影响，因此教师应加强自身的道德修养和职业素养，为学生树立榜样，这就要求每一位教师要树立为人师表的荣誉感，责任感和历史使命感，要保持较强的勤奋向上积极进取的精神风貌，时刻注意自己的言行举止，要有良好的行为习惯，特别是在日常生活中更要当好学生的表率。例如，教师要求学生不将粗话，要讲文明礼貌，要求学生不乱仍纸屑、果皮，不随地吐痰等等，教师首先应要求自己做到这一点，也就是说教师要求学生做到的，教师首先要做到，要求学生不做的，教师绝对不做。

深入了解学生，亲近学生，发现出现的不良行为及时纠正，积极引导一个人的思想道德的形成需要一个过程，在这过程中需要有人引导他，当他偏离道德准则时及时把他拉回来，引导他走入正轨。这就需要广大教师做一个细心人，深入学生生活中了解学生，关心学生，积极开展个别谈话与反映他们心声的集体活动，用“因材施教”的方针，重视做好转化工作，变简单灌输为启发诱导，变消极约束、看管为积极自我激励、自我管束增强思想道德教育工作的效果。

开展形式多样的课外活动、社会实践为德育工作创设广阔平台课外活动是思想道德教育的第二课堂，是思想道德教育行之有效的载体。开展形式多样的课外活动有助于学生养成良好的思想品德，课外活动是为学校教育目的，与课堂教学相结合，在课堂以外对学生实施多种影响的教育活动。让学生在课外活动中受到教育，启发与鼓舞，是提高德育工作时效性的有效途径，课外活动多以集体的方式进行，是学生自愿参加。因此，他们会以积极的态度去面对活动中遇到的困难，处理个人与集体的关系，这就有利于培养学生的主体意识，团结互助的团队意识及集体主义精神，克服困难的毅力。

学校开展形式多样的课外活动既可以提高学生的素质修养，开拓视野，同时也起到思想道德教育的作用。如在“中小学弘扬和培育民族精神月”活动中，我组织本班同学开展“讲文明、树新风、争做符合时代要求的青少年”的评比活动，组织学生观看关于爱国主义教育的纪录片，还有关于国防、自然、科技题材的优秀影像作品，对学生进行爱国主义以及国防教育和环境教育。

总之，对青少年进行思想道德教育，要多管齐下，与时俱进，因，你值得期待材施教，不断提高道德教育工作的实效性，只有这样，才能提高学生的思想道德修养，才能培养出符合时代道德标准的合格人才。

## 教师德育工作心得体会篇五

高校教师是大学生涯中最重要的一环，除了传授学科知识，他们还肩负着德育工作的责任。德育工作是指通过教育引导以及榜样作用，使学生时刻谨记道德准则，养成品格优良、具有社会责任感的人格。在我作为高校教师的职业生涯中，德育工作一直是我不可忽视的工作之一。经过多年的实践总结，我对德育工作有了深刻的认识和体会。本文就聚焦于我的个人经验和感悟，希望能对高校教师德育工作有所启示和帮助。

### 第二段：认识德育的重要性

德育工作是高校教育的一大重要内容，是建设优秀人才的必由之路。教育的目的不是单纯地为了培养技能和知识，更重要的是通过德育，帮助学生养成健康的心态和良好的品德，以此来促进个人成长，并进而建设更美好的社会。高校教师要懂得如何教育学生，通过举止言行等细节去培养学生的品德熏陶，让学生从学校一直到社会中，从不违法到有责任感去负责社会。

### 第三段：实践中的德育工作

在德育的实践中，我注意到了以下几点需要重点关注：

1. 从师生关系入手进行德育工作：师生关系是高校德育工作的基石。教师要以身作则，为学生树立良好的榜样，相信学生会感受到教师与自己的亲近感和信任感，从而建立良好的人际关系，从而推动德育工作的开展。
2. 发现学生的优点与不足：学生都有自己的优点与缺点，教师应该通过与学生沟通交流，真正的发现他们的优点和不足，并根据每个学生的特点进行个性化关注。透过共性与个性的体贴，德育工作才能从无到有，从有到长，从生疏到亲密。
3. 合理安排德育工作时间和内容：高校教师的教学任务繁重，需要合理安排时间，划分工作重点。因此对于德育工作，教师需要做到有序安排，避免耽误其他工作，同时也需要做到顾及全面。

### 第四段：优化德育工作的方法

对于高校教师，如何有效地开展德育工作，是我们始终需要思考和探讨的问题。优秀的德育工作需要基于以下方面的考虑：

1. 注重专业素养：高校教师一定要具备扎实专业知识和过硬的教学基本功。德育的本质就是通过教育引导，唤起学生的道德意识，只有在德育与普通教育相辅相成的情况下，才能真正发挥德育教育的意义和价值。
2. 创新德育教育方法：德育教育不仅需要依靠教师的榜样和引导，更需要寻求科技的支持，因此我们可以借助多媒体、网络等工具，运用各种教育方式，进行德育教育。



3. 重视校园文化建设：高校德育工作不是孤立的，需要结合校园文化建设来进行。学校可以采用各种形式的活动，从根本上影响学生的思想，提高他们的道德崇高感和环保意识等。

#### 第五段：结论

高校德育工作是一项永远不能停滞的工作，需要我们不断地进行思考和创新。在德育工作中，我们要充分认识其重要性，在实践中逐渐找到适合自己的方法，也要不断探索新的德育教育方式，来逐步推进全面德育教育工作，只有时刻关注，多加思考，才能使德育工作不断深入、不断完善，为学校的发展注入源源不断的活力。