

一年级数学学月教学反思 北师大版小学 数学教案全册练习四二(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级数学学月教学反思篇一

学习

目标1、通过练习帮助学生巩固连加、连减的计算方法，提高学生计算的速度和正确率。

2、通过练习加深学生对数位上的数的理解。

3、培养学生思维多样性。

学习

重点掌握100以内数连减的计算方法。

过程与方法

教师活动

一、口算练习

教师利用口算卡片，采用开火车的形式组织学生进行口算练习。

二、计算练习

1、了解题目意图。

师：机灵狗不小心把订报刊的统计表弄脏了，大家从这统计表中还能了解到得信息有哪些？

2、学生独立解决问题。

师：唉！真是糟糕，小朋友们能不能想想办法，把这些弄脏的数据都恢复呢？不着急，我们一起来算算一班丢失的合计这栏的数据。

师：大家算出来了吗？哪个小朋友来说说你是用什么方法计算的。

师：你为什么把这3个数加起来呢？

师：真聪明！我们已经帮助机灵狗找出了一个数据，大家再努力找找二班和三班丢失的数据。

师：你是怎样算出二班《儿童报》的分数的？

师：不管是先减那一种，这两位小朋友都是用98连续去减。为什么呢？

师：哦，用三种报刊的总和减去其中的两种报刊数，就能得到第三种报刊的分数。

师：40加37表示什么意思？

师：很好，这也是一种解决的办法，先算出知道的两份报刊的总数，再用三种的总和减去其中两份的总数，得到第三份的报刊数量。

那三班的《小画报》是不是也可以用同样的方法计算呢？同学们同桌交流一下求三班《小画报》的方法。

3、小组合作。

三、数学游戏。

1、教师引导学生阅读。

师：智慧老人会变魔术，我们一起去看看他的魔术里究竟有什么秘密吗？

师：比较智慧老人的三个算式，你发现了什么？

师：再比较上下两个算式，还发现了什么？

2、尝试游戏。

师：大家观察很仔细，那你们也想一个两位数，我们一起来试一试。

四、课时小结

师：这节课大家帮助机灵狗恢复了统计表，机灵狗觉得小朋友们真棒，它也感受到数学知识的重要用途，从现在开始，他决定和小朋友们一起努力学习数学知识。小朋友们，你们也要加油哦！

五、布置作业

板书设计

一年级数学学月教学反思篇二

课题教时（32）

学习

目标在复习的过程中，进一步理解加减法的意义，感受数的加减法运算与生活的联系。

正确计算不进位不退位加减法的运算方法，并能正确运算。

初步经历在具体情境中提出问题的过程和，发展解决简单实际问题的意识和能力。

学习

重点正确计算100以内不进位不退位的加减法。

过程与方法

教师活动

一、口算：

二、你能算出温差是多少吗？

北京：5--15度北就的温差是多少？

上海：10--18度上海的温差是多少？

三、比较方法：可以先算出得数后再进行比较，也可以根据左右两式关系直接比较。

四、26页第四题。

1、你喜欢哪两种玩具？需要多少元？

2、说说50元可以买哪两种玩具？

五、游戏：信鸽送信。

六、图画应用题。

26页第6题，7题。

总结：说说本节课你又有了哪些收获？学生活动

学生看图说出图意，并理解“温差”的意思？

想计算出这一天的温差即：用最高温度减去最低温度。

学生独立填写，指名汇报。

完成教材26页第三题。

看图，说一说你在书中得到了哪些数学信息？

在小组内练习用这些信息提出数学问题。

全班交流。

教师出示信箱，让学生自己写算式，向信箱内投。

观察情境图，说一说从图中自己知道了哪能些信息，再根据问题列式计算。

板书设计

练习二

一班二班

20人23人

两班一共有多少人？ $20+23=53$ （个）教学反思

一年级数学学月教学反思篇三

课题教时（33）

学习

目标在解决实际问题的过程中，进一步体会加减法的含义。

复习两位数加减两位数不进位不退位的计算方法。

让学生在计算的过程中体会到计算的乐趣。

学习

重点掌握两位数加减两位数（不进位，不退位）的计算方法。

过程与方法

教师活动

一、计算，提高学生计算速度。

教材32页第一题，第二题。

二、图画应用题。

三、游戏：小熊投篮。你观察到了什么？小熊投中了哪几个篮？连一连。

四、接着画：

观察：发现图中的奥秘后请独立做一做。

五、写算式。得数是37的加、减法算式。

总结：说说本节课你学的开心吗？为什么？学生活动

第一题学生独立完成，教时计时。

第二题指名学生班演，全班学生纠正。

这是小明今天所走的路线图，你能获得哪些信息？

利用已学知识解决实际问题：

小明从家到学校，再到少年宫，共走了多少米？

小明从家到学校比从家到少年宫少走多少米？

全班交流汇报。

完成教材32页第四题。

学生先说一说图中的奥秘后独立做一做再全班反馈。

学生组内完成后全班汇报，看看哪个小组写的多。

板书设计

练习三

小明从家到学校，再到少年宫，共走了多少米？

$$42+35=77 \text{ (米)}$$

小明从家到学校比从家到少年宫少走多少米？

课题练习三教时（34）

学习

目标在解决实际问题的过程中，进一步体会加减法的含义。

复习两位数加减两位数不进位不退位的计算方法。

让学生在计算的过程中体会到计算的乐趣。

学习

重点掌握两位数加减两位数（不进位，不退位）的计算方法。

过程与方法

教师活动

一、填空：

1、一个加数是40，另一个加数是23，和是（ ）。

2、被减数是82，减数是20，差是（ ）。

3、一个数加上32就是57，这个数是（ ）。

4、比57大23的数是（ ）。

5、比大小。（34页第8题）

二、解决问题。

（1）书33页第7题。

妈妈有100元钱，要买一套衣服，可以怎么买？

（2）书34页第9、10题。

(3) 可能是什么数？书35页第11题。

三、数学游戏：神奇的算式。

.....

总结：本节课你有哪些收获？学生活动

学生先独立做一做后说一说每题是怎么想的。

学生认真读题中的信息，

小组合作说一说方法。

全班汇报，集体订证。

学生独立思考并说一说理由。

算一算，填一填，你发现了什么？

学生先独立做一做，再说规律。

板书设计

练习三

.....

教学反思

一年级数学学月教学反思篇四

新知识点：1、了解数据的整理过程。

2、初步认识条形统计图，会把统计的结果在方格图上表示，

并能根据统计图回答一些简单的问题。

教学目标：1、通过学生对身边的事物进行调查及一些游戏活动，激发学生的学习兴趣及求知欲，使学生积极主动的参与教学活动。

2□

教学重点：1、了解数据的整理过程。初步了解数据的整理过程，初步认识条形统计图，会把统计的结果在方格图上表示。

2、培养学生有条理的思考问题及初步的推理判断能力。

3、根据统计图回答一些简单的问题。

教学难点：根据统计图回答问题。

教学时间：2课时

第一课时

教学内容：初步的统计知识。

教学目标：1、初步了解数据的整理过程，初步认识条形统计图，会把统计的结果在方格图上表示出来。能回答一些简单的问题。

2、培养学生有条理的思考问题和初步的推理判断能力。

教学重点：、初步了解数据的整理过程，初步认识条形统计图，会把统计的结果在方格图上表示出来。能回答一些简单的问题。

教学难点：会把统计的结果在统计图上表示出来，能回答一些简单的问题。

教学过程

一、如果我们班要组织一次比赛，同学们想一想组织下面的什么活动好？

1、出示：踢毽子、跳绳、拍球、套圈

学生自由选择。

为了使大家都满意，我们来统计一下。

2、出示统计图。

3、根据数据在统计图上涂一涂。

4、观察统计图，并回答问题。

(1) 统计图中可以看出，调查了（ ）名学生。

(2) 喜欢（ ）活动的人最多，喜欢（ ）活动的人最少。

(3) 如果你们班有一名同学没来，猜测他最有可能喜欢（ ）活动。

(4) 你认为你们班最好组织什么比赛？

二、课堂作业：

调查本班参加课外小组的人数，整理后制成统计图。

看统计图回答问题。

1、从图中看出，一共调查了（ ）名学生。

2、参加哪个组的人数最多？哪个组的人数最少？

3、唱歌组比美术组多（）人？

4、电脑组和手工组一共有（）人？

三、小结：今天我们学习的内容是统计，统计的知识在我们的生活中用处非常广泛。我们今天只是学习了初步的统计知识，认识了条形统计图，它的用处在于可以直接表示出数量的多少，非常直观。

第二课时

教学内容：统计的知识。

教学目标：1、使学生体验统计的过程，掌握统计的方法，会根据统计图回答问题。

2、培养学生的统计意识。

教学重点：进一步使学生掌握统计的方法，体验和感受整理数据的过程。

教学难点：观察统计图，回答提出的问题。

教学过程：

一、谈话：同学们，新年快到了，我们布置教室需要一些气球，你们说是哪种颜色的气球可以多买一些。

二、制成条形统计图。

红色：

黄色：

绿色：

蓝色；

- 1、统计图中可以看出，调查了（ ）名同学。
- 2、喜欢（ ）颜色的人最多？喜欢（ ）颜色的人最少？
- 3、如果你们班有一名同学没来，他最有可能喜欢（ ）颜色？
- 4、布置会场，多买些什么颜色的气球比较好呢？

三、实践活动：

每一位同学调查本组同学最喜欢的电视节目是什么？做一次统计。

整理和复习（二）xkb

教学内容：1、复习100以内的加减法、连加、连减、加减混合运算。

2、统计的知识和人民币的使用。

教学目标：1、通过对两位数加减两位数、连加、连减、加减混合运算的整

学生正确、熟练地进行计算。

2、提高学生运用所学知识解决实际问题的能力。

教学重点：使学生进一步理解算理，熟练的掌握100以内加减法的计算方法。

教学难点：提高学生运用知识的能力。

教学过程：新课标第一网

一、100以内的加减法。

1、看图说一说：小熊举的是什么样的题？（两位数加两位数）

提问：我们在做题时应注意什么？

$25+21$
 $25+27$ 说一说计算过程。

2、连加、连减和加减混合的内容。

出示图片：你能提出哪些问题？怎样计算。

买羽毛球拍和排球公用多少元，应找回多少元？

$15+12=27$ （元） 30 元5角 - 27 元= 3 元5角

买足球和乒乓球拍还差多少钱？

$30+10=40$ （元） 40 元- 30 元5角= 9 元5角

篮球、足球和排球一共要用多少钱？

$50+30+15=95$ （元）

二、课题作业

计算下面各题：

三、观察与测量。

1、谁离大树最近。

房屋

5厘米

3厘米

蚂蚁大树

4厘米

一年级数学学月教学反思篇五

学习

目标1、使学生在实际情景中，继续巩固100以内加减法的混合计算。

2、在观察中培养学生的创新意识，训练学生思维的灵活性，在讨论、交流中培养学生自主探究能力。

3、培养学生的合作意识和学习兴趣，使学生想学、乐学、会学。

学习

重点提高学生的计算能力。

过程与方法

教师活动

一、谈话导入。

师：同学们，平时你们经常和爸爸、妈妈聊天吗？

师：今天小象和象妈妈在聊天呢，我们一起去听听它们聊些什么，好吗？

二、巩固练习。

1、象妈妈的年龄

师：现在我们已经来到了小象和象妈妈的身边，老师请两位小朋友扮演小象和象妈妈，模仿他们说话。

师：两位小朋友演的可真好。从它们的对话中，大家能获得哪些信息？

师：看来收获的信息还真多。那么谁知道象妈妈有多少岁？谁能用一个算式解决这个问题？

师：能说说为什么这样列式吗？

2、小黄的身高

师：刚才大家出色的表现被小猴看到了，现在他也想考考大家，你们愿意接受它的挑战吗？

师：大家现在看到的是量身高的现场。

今天小猴给3只小鹿量身高，从现场的对话里，大家知道了哪些信息？

师：大家能从他们的对话里提出其他一些问题吗？请大家以小组为单位商量商量，一会儿我们比一比哪组的问题提得又多又好，哪组解决问题解决的最好。

3、跷跷板

师：通过那个才激烈的提问比赛，相信大家的脑子有些累了。借助我们就轻松轻松，和小熊一起玩跷跷板的游戏吧。

师：现在我们已经来到了跷跷板的现场，你们看到了什么？

师：算式表示的是每只小熊的体重。

师：大家看得很认真，现在你们能根据小熊们的体重，帮助其他3组的小熊画出跷跷板吗？

三、课时小结

师：今天大家过的愉快吗？说说看，在今天的课堂上你学会了什么？

四、布置作业

学生活动

生：有

生：好

生：（小象）我3岁了，您多大了？

生：（象妈妈）你出生时，我29岁。

生：小象已经3岁了。

生：象妈妈在小象出生时已经29岁。

生：象妈妈32岁。 $29+3=32$ （岁）

生：因为小象出生时，象妈妈29岁，我们可以把刚出生的小象当成0岁。现在小象已经3岁了， $0+3=3$ 岁，所以象妈妈也要加3岁，就是 $29+3=32$ 岁。

生：愿意。

生：我知道小花的身高是92厘米。

生：我知道小点的身高是73厘米。

生：小黄的身高比小花矮，比小点高。

生：独立思考

反馈

生：我看到了4组小熊，一共有8只。

生：每只小熊身上都有算式。

生：能

板书设计

教学反思