

2023年综合自评报告(通用5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

综合自评报告篇一

殷家城小学始建于1958年3月，学校占地面积3535平方米，建筑面积1011平方米。现有教学班6个，在校学生310人，教师14人。学校师资力量雄厚，教师学历合格率达100%，大专以上学历占教师总数的71.4%。有较好的办学条件，配套设施齐全，特别是远程教育项目实施以来，领导高度重视，学校精心安排，设有多媒体教室、校园广播、校园监控等设备齐全，并认真做好教育资源记录使用工作。有数码打印复印一体机等配套设施。现在每个教师基本能够运用多媒体教室进行教育教学工作。教师个人电脑普及率已达70%以上，学校部分老师接通了电信宽带网，教师通过上网查寻资料，交流学习，促进了教育教学的信息化发展。校园文化建设独具特色，**年9月，被县教育局命名为“县级示范性小学”。

学校坚持“以人为本，全面发展”的办学宗旨，以“铸造教育品牌、争创山区名校”为目标，形成了“求真务实，创新超越”的校风；“敬业求精，严谨善诱”的教风；“乐学深思，立志成才”的学风。学校强化内部管理，深化课堂教学改革，积极开展教学研究工作，教育教学质量稳居全乡前列。

近三年来，经过广大教职工的辛勤耕耘和努力工作，教育主管部门的督导评估和考核，连续几年被评为“办学先进单位”，多次受到上级教育主管部门和政府的表彰奖励。

目前，全校教师乘着新一轮基础教育课程改革的春风，以全新的教育理念，面对新的机遇和挑战，以教育信息化发展为突破口，规范办学行为、树立质量意识、打造教育品牌、促进校本教研，以求真务实、团结进取、开拓创新、无私奉献的创业精神为将学校建设成办学有特色、教学有特点、师生有特长、校风有特征的特色化学校而奋斗。

学校依据《甘肃省小学综合督导评估方案》，按照县督导室的安排，成立自评领导小组，制定自评工作计划，组织全校教职工认真学习督导评估方案及有关法规，积极宣传自评的目的、内容与方法，动员广大教职工积极支持和参与自评工作。根据学校自评领导小组的分工，结合评估指标建立专项评估组，运用座谈、访谈、问卷调查、查阅资料等方法多渠道收集信息，进行整理、分析、归纳，认真填写《督导指标自评表》，从基本概况、肯定成绩、总结经验、寻找问题、提出对策等方面作出详实的自评报告。

依据《甘肃省小学综合督导评估方案》，按照县督导室的安排，在督导评估自评领导小组的领导下，我们组织参评人员对我校做了全面的自查评估，做了定性定量的评价，自评得分889分，确认我校为一所优秀小学。

（一）校园环境

学校校园建设规划已逐步实施，三年来，共投入资金20多万元，用于校园建设，添置教学设备，生活设施等。其中校园绿化面积980多平方米，建花园7个共300多平方米；购置了2500册图书，充实图书室，现在图书室藏书量达3700多册；实现了现代化教学手段及办公设备配套。办学条件得到明显改善，优化了育人环境。校园布局合理、优雅美观，集美化、净化、人文化、素质化于一体，营造了文明、愉悦、和谐的育人环境。

学校校园生均面积没有达到标准，校园绿化、硬化达标，学

校绿化覆盖率达40%以上，生均图书12册以上，并能适时添置新书。学校有篮球场1个，但面积较小不能满足学生生活的需要，学生做操生均做操场地2.5平方米。

学校体、艺学科教学器材短缺。学校饮用水源系校园水井的水，水质较差。

（二）学校管理

1、目标规划与制度建设

学校制定了切实可行的学校发展规划、远景目标规划，年度工作计划和专项计划。制定了各项工作目标管理制度和考评细则，严格按制度落实考核。同时，学校还加强了人本管理和民主管理，调动了广大教师的工作积极性。

学校实行校长负责制，分级管理，责权分明。坚持召开教职工大会，并形成了制度，实行校委会议事制度，重大事项由校务会集体研究、集体决策，实行校务公开，保证了学校工作的透明与科学。

学校管理机制运行畅通高效，组织机构设置合理，各版块分工明确，教师尽职尽责，做到了一般工作按计划、按常规，中心工作集体会议协商，群策群力，分工合作。校长在工作中做到了纲举则目张，令行则禁止。

学校档案资料健全，专人装订，专人管理，专柜存放，分类清楚，随时一索即得，为学校教育、教学、管理等方面提供了服务和保障。

2、教师队伍管理与专业发展

学校实行了岗位责任制，学期末按岗位工作完成情况进行考核奖惩。

学校重视师德建设，经常性的进行了师德教育。全体教职工爱岗敬业，师德优良，为人师表，多年来没有发生违法违纪和不合师德要求的现象。学校建立健全了教职工业务考核档案。

学校重视教职工的政治、业务学习，制定了政治学习计划、教职工政治、业务学习笔记均在10000字以上，学校校务会成员办事公道，作风扎实，廉洁自律，率先垂范，在教职工中取到了模范作用。

学校现有教职工14名，其中大专以上学历10人，小学高级职称教师4人，获市县级奖励的2人，校内骨干教师6人，网络及远程教育管理教师1人。教师基本都能用现代教学手段授课。计算机操作技术基本过关，普通话测试合格率达90%以上。在新课改中，教师能与学生建立平等、民主、和谐的师生关系。班主任不定期进行家访。教师专业、年龄结构还不够合理。教师中无体罚和变相体罚学生、乱办班收费、向学生推销学习和生活用品等违纪现象。目前，有很多年轻教师继续进修学习大学本科课程，教师形成了积极学习的风气，大大提高了教师的业务能力和教学水平。

我校教师坚持业务自学，教师业务学习笔记每学期均达万字以上。学校关心青年教师的成长，重点加强了青年教师的业务理论学习，各种培训优先满足青年教师；各项活动优先让青年教师参与，充分给予青年教师展示自我的空间，努力让他们快速趋于成熟。

3、总务后勤管理

学校校园、校舍、技术装备等专人管理，台帐清楚，水、电定时检查，及时维修，学校设施设备完好，保证了学校教育教学工作的顺利开展。

学校财务制度健全，设有报帐员，坚持收支两条线，帐目清

楚，经费使用有预算，有计划，无乱收费现象，校务会每学期审帐，并向全体教职工公布，坚持了财务公开。

4、安全管理

学校有严格的安全管理制度，并签订了安全管理责任协议书，坚持每周对学生进行安全教育和每周的安全排查，师生的安全意识浓厚，经常对学生进行校内外安全、体育活动课安全、交通安全、饮食安全、防火、防电等安全教育，实施效果好，无饮食、交通、校舍、用电、活动等重大安全事故发生，也无流行病、传染病发生。

（三）教育教学

1、德育管理工作

学校成立了德育工作领导小组；少先队、班委会组织机构健全，学校、班级均制定了德育工作计划和考核细则，制度落实。

全面落实了小学德育的基本内容，坚持以爱国主义为教育主体，以品德教育和养成教育为重点，特别加强了养成教育的力度，成立了课题研究组，推出了行为习惯养成要求，制定了相关评价体系，召开了经验交流会，教育效果显著。学校通过各种渠道加强法制教育，开展了学法懂法征文竞赛活动等，逐步培养了学生正确的世界观、人生观和价值观。

学校教师做到了热爱和尊重学生，做到了注重正面教育和因势利导，培养学生的自主、自律、自治精神和能力。学校要求教师每周五开展走访活动，对学困生、单亲家庭，留守家庭的子女建立了档案，加强了帮扶的力度，尽最大努力实施全员育人、全面育人、全程育人工作，效果良好。

建立了学校、家庭、社会三结合教育网络，开展了丰富多彩

的学生乐于接受的教育活动和社会实践活动。学生参与面达到了98%以上。家校联系多样化，活动落实，效果好。

2、教育教学与教研工作

学校严格按新课程计划开齐课程，开足课时。严格按《镇原县教育局教学常规管理要求》规范办学行为，学生在校活动总量符合规定，无乱办班、乱发资料、节假日补课、加班加点、随意组织学生参加各类竞赛和营业性的庆典活动等现象。

学校加强了对备课、上课、作业、考试、辅导等教学环节的管理，既避免了教师机械重复性的劳动，又落实了工作要求，提高了工作效率。管理讲求了规范合理高效，坚持了“月全查”“周抽查”“日巡查”制度，对好与坏的典型及时通报，及时反馈，加强了指导。严格按课表上课，严格遵守作息时间，检查与引导并举，杜绝了随意调课或将非考试课程改上考试课程现象。

学校注重培养学生良好的学习习惯，加强了“养成教育”，使学生的各种习惯都有了明显好转。建立了师生互动、学生主动参与的课堂教学秩序；80%以上教师能熟练运用现代教育技术手段开展教学，学生兴趣浓厚，课堂教学效率高。

学校将教研组活动和学校的校本教研活动有机统一，统筹安排，开展一系列活动，有记载，有小结，实效性很强。学校建立了听课、评课制度，学校校委会组成专班进行推门听课，每位教师一学期上一节优质课，青年教师每人上一节汇报课等，提高了教学水平。学校还将推门听课和一节好课的评价作为学期结束评价教师课堂教学的`依据，落实了课堂教学的奖惩。开展教研教改活动，积极撰写教育教学经验论文和教学案例，踊跃投稿。我校校长常进玉获市级模范校长奖励；2人获省级教研成果奖；有3人在县级教学论文和案例评选中获奖。

学校在全学期或全学年全乡教学质量检测中，各年级各科人均成绩和结构成绩均名列全乡前茅。

校长深入教学一线，校长、教导主任每学期听课均在10节以上，对教学工作勤检查，勤反馈。

教学管理制度健全，教学业务档案、学生学籍档案管理规范齐全；图书室、多媒体教室等其它教学专用功能室有兼职管理员，设备完好，使用率高，图书借阅率均达到90%以上，各班建有图书角，丰富了图书内容，扩大了借阅量，开展了读书活动、经典诵读活动和构建书香校园活动。

3、体育卫生与少先队工作

认真贯彻《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》。坚持“两课两操三读两活动”，即：每周上好两节体育课，每天做好两次课间操，每天坚持三次课间经典诵读，每天坚持两次活动，还积极引导教职工和学生开展健身运动。

学校积极开展卫生健康教育，把学生健康放在第一位。学校经常开展卫生知识讲座，聘请专业医生到校作报告。

充分发挥少先队的先锋作用，利用少先队活动、班会等进行爱国爱校教育、前途理想教育、遵纪守法教育、革命传统教育、文明礼貌教育，组织学生积极参加课外兴趣小组活动，给学生以充分展示和发挥个性特长的机会和平台。学校坚持每学期举行一次体育节（春季举行田径运动会，秋季校园广播操表演、校园舞蹈表演）、艺术节（利用六一儿童节举行新队员入队仪式和少儿艺术展演），每年国庆节期间举行一次普通话朗诵暨读书诵经演讲比赛。

（四）学生发展

学校坚持“德育为首，五育并举”的方针，培养学生全面发

展，深化课堂教学改革，面向各学科，面向全体学生，培养学生尊师爱校，勤奋诚实，遵纪守法。有良好的思想品德及文明行为习惯。坚持升旗仪式，坚持唱国歌；学生有较好的心理素质，学生自理能力强，勇于克服困难，有一定的承受挫折能力；学生各学科基础知识较扎实，体美音劳合格率均在95%以上，学生健康水平不断提高，视力保持良好，体育合格率达95%以上；注重培养学生正确的审美观点，能自觉抵制不健康的文化侵蚀。重视学生个性特征的研究和培养，组织开展了各类活动课，兴趣小组，学生热情高、参与面大，取得一定的成绩。

学校制订办学特色计划，根据学校现有条件，教改工作上有新的突破，经过学校充分的研究、分析和论证，确立我校的特色项目是“课外兴趣小组”，“读书长廊”，并作为校本教材，渗透到各学科教学，营造氛围，优化了课堂教学，现已初步形成规模。通过教研教改活动的大力开展，已促进了教育教学质量的提高。

学校目前正在稳步协调发展，社会满意度比较高，但是，由于多种原因，还存在着制约学校快速发展的瓶颈，主要表现在：

- 1、随着校点布局的调整，学生逐渐向我校集中，但办学条件有限，教室、办公室、教师住房均很紧张。
- 2、师资力量还比较薄弱，缺少音乐、美术教师，教师队伍素质有待于进一步提高。
- 3、缺少体育和文艺活动场所和器材，如无处建羽毛球、排球场地，无文艺演出用的舞台等，缺少文艺音乐器材，学生的个性特长得不到充分的发挥。
- 4、课外兴趣小组活动力度不大，缺少专业指导教师。

5. 水源紧缺，水质差，严重影响师生的身体健康。

在今后的工作当中，学校准备从以下几个方面入手：

（一）、加强师资队伍建设

1、有针对性的推进中青年教师培养计划。

个人定目标：（1）主学科；（2）校本课程、综合实践活动课程；（3）课题研究；（4）教育教学服务和管理。

领导压担子：采取制度的、人本的、奖惩的措施，提供施展舞台，加强立志成才（专家）的引导和教育。

学校给条件：（1）经费上保证；（2）认识上一致；（3）效果上务实；（4）考评上促进。

2、研训一体化。

（1）教研教改活动与学校校本教研活动一体化。

（2）教师个人实践反思与（专家）骨干教师引领作用一体化。

（3）专题研究与课改实验一体化。

（4）业务学习与教学研究一体化。

（二）、强化教育教学管理

1、德育：以养成教育为主线，从学生的终身发展着眼，培养四种习惯：学习习惯，礼仪习惯，生活习惯，劳动习惯。

2、课堂教学：巩固并推广“活动教学”课题成果，以“活动教学”为载体，加强自主、合作、探究，推进课改。

3、校本课程、综合实践活动课程：结合本地本校实际，开发样本教材，并扎实开展，不拘一格，创建特色。

4、教学质量：总体目标：（1）增强质量意识；（2）立足课堂教学；（3）营造良好学风；（4）提高师资水平；（5）拉大奖惩力度；（6）创设便利条件；（7）坚持因材施教；（8）科学考核评价；（9）家校协同配合；（10）沟通信息渠道。

（三）、铸造教育品牌

1、英语品牌：（1）依靠优秀师资；（2）建设英语环境；（3）投入必要设备；（4）开展系列英语活动；（4）取得优异英语成绩。

2、传统文化品牌：（1）传诵千古经典美文；（2）快乐课间舞；（3）民间故事会。

（四）、抓好硬件建设

1、校园网升级增容换代，以有效利用远程教育资源和网络资源，使其服务于教育教学。

2、改善办学条件，争创市级示范学校。

3、改善教师办公条件，完善补充教学设施设备。

4、优化校园文化环境。

前途是光明的，道路是曲折的，我们将克难奋进，以这次督导评估为契机，不断改进工作方法，加快内涵发展，提升办学水平，努力探求适合我校发展的成功之路。继续发扬艰苦奋斗的奉献精神、精益求精的敬业精神、勇攀高峰的创新精神、团结协作的团队精神，努力工作，开拓进取，相信殷家城小学的明天一定会更加辉煌，更加灿烂！

综合自评报告篇二

我校位于燕山脚下，服务半径为7个自然村，占地面积约为14450平方米，建筑面积为1740平方米。由于我校地处农村，建筑面积较大，依托这一特点，学校重视校园美化绿化，整个校园做到四季常绿，三季有花，绿化面积达到5600平方米。我校共有6个教学班，学生总数180人，生均占地面积约为80.28平方米。师资力量方面，我校在岗教师24人，其中本科学历14人，占教师总数的58%，小学高级教师13人。另外，近年来学生的入学率、巩固率、合格率均达100%。

首先把德育贯穿于教育教学及管理的全过程，渗透到每一个环节。把培养学生良好的文明行为习惯作为重点，把《守则》《规范》通过结合身边的事讲故事、做手抄报等多种形式的教育贯穿始终。文明系列活动各年级各具特色；每周一次的升国旗成为亮丽的风景，一周一个班级，班班不同形式、不同讲话内容。多方位符合学生实际的讲话成为力量的召唤，是每一个班集体展示风貌的机会，更是爱国主义教育的具体化。班干部轮换制、队干部竞选制已经成为我校一种教育形式。大队部组织各种活动，效果显著。我们鼓励每一个学生参与，参与就是进步，参与就是提高。

在以人为本，以爱育人的教育理念指导下，广大教师把育人放在第一位。尊重、平等、民主的思想深入教师头脑。班主任及各学科教师以身作则，关爱后进生，带着微笑进课堂。带给学生鼓励、自信。用爱心演奏着一曲曲育人的赞歌。师生关系发生了深刻地变化。

为了全面贯彻党的教育方针，贯彻体育卫生的两个条例，真正提高学生的身体素质，使学生的身心得到健康发展，本学期我校大力开展“一校一品牌、一生双爱好”活动，参与率达100%。具体活动设置为：一年级踢沙包、二年级打沙包、三年级转呼啦圈、四年级跳短绳、五年级跳长绳、六年级踢毽子。这些活动不仅优化了课间操的时间、空间、形式、内

容和结构，使学生乐于参加，而且还令其主动地掌握健身的方法并自觉地锻炼。学校自己编排了集体韵律操，并举行了校园队列与广播操比赛，跳绳比赛等系列活动，既抓普及又抓提高，各项比赛成果累累；为学生全面体检，体检状况好于去年。各项活动的开展为学生创造了特长展示的机会，也充分展示了我校实力。

学校领导班子成员具有较强的事业心、责任心，学历、年龄、专业、能力结构合理，具有开拓精神。师资建设与管理得到普遍重视。学校建立了严格的考核评价制度和教师业务档案，并将考核结果与教师的职务评聘、奖惩挂钩，规范教师行为，调动教师积极性。

20xx—20xx年度教育局为我校分配了九名新教师，不仅为我校注入了新鲜的血液，也成为我们学校发展的有利资源。因此，我校十分重视青年教师和学科带头人的培养，树立培养目标，落实传帮带，鼓励挑重担，造就了一批有能力、有学识、有干劲的青年骨干教师。在新教师培养中，校长、主任亲自上示范课，传授教学方法。学校出资鼓励新教师外出学习，使新教师很快适应教学工作并得到了领导及家长的好评。例如：于丹、孙静老师被评为“古冶区教学先进工作者”，在“新教师优质课”大赛中均获得一等奖；另外孙静老师还参加了“国培计划”——英语学科骨干教师培训，并多次参加市级、区级英语优质课大赛，获得一、二等奖。董勇超、孙鹏程老师在古冶区“辉煌60年”读书教育活动中，获辅导教师三等奖。杨志安老师在“体育教师基本功大赛”和“健康教育教学”评比中获一等奖。杨威老师组织的合唱队在参加我区艺术节比赛中，获得指导二等奖。这些只是青年教师在过去一年中取得成绩的一部分，作为他们以后的路还很长，任重而道远，我校会继续加大力度，争取培养出更多更优秀的教师。

校园绿化能够让人在繁杂的学习间隙享受到宜人的景观环境，身心得到休养；能利用现状地形、配植色块及色叶植物，达到

良好的视觉效果和环境效果，营造人性化的空间。我校地处农村，校园面积大，依托这一特点，学校重视校园绿化美化，整个校园做到四季常绿、三季有花。优美的校园环境多次受到上级领导的好评，通过环境的景观化处理使校园在满足感官愉悦的同时，达到削减压力、疏松心理的作用。正是人创造环境，环境又培育人。在改善校园环境的过程中，我校大门前是私家牛场和煤场，在学校周边环境治理中，校领导与乡政府及村领导结合，投入几十万元把私家牛场和煤场改建成花园。

为努力实现教育局提出的“一校一品牌，一生双爱好”的特色学校建设工程，创建特色学校战略目标，我校积极开动脑筋，学校特色“简笔画”“焦硫造型”这两方面，学生、教师参与率达到100%。

少儿绘画介于游戏与心理表象之间，几乎所有的孩子都喜欢涂涂画画，这是他们的天性，绘画对开发儿童智力的潜能作用是不可低估的。从培养非智力因素来看，绘画活动可使他们成为乐观、进取、大方和心理蕴藏丰富情感的孩子。

简笔画教学有其独特的规律，也有着其不断探索、创新和发展。灵活多变的简笔画已经成为了绘画教学中的佼佼者。我们应不断发挥其优势，让学生掌握并运用，来提高学生的绘画水平。

美术老师设计好每周的美术活动内容，并提前做好相应的教具及准备。认真参与每次的美术特色教研组活动，学习新信息及教育的好方法，加强自身的素质。

综合自评报告篇三

1. 你头脑聪明，但你没有充分利用，你的精力较分散，花在学习上的精力不多。基本上能够遵守学校的规章制度，纪律有所改善。不过，有时对自己要求不够严格，自习课上的纪

律性有待提高。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。学习成绩不容乐观，需努力提高学习成绩。希望今后多向优秀的同学学习，取长补短，相信经过努力，一定会取得更大的进步。

2. 你有决心，我很高兴；你有行动，我很欣慰。说到一定要做到，付出总有回报。有一天，你一定会让你露出满意的微笑。

3. 你懂得珍惜时间，因此会拥有不尽的财富；你懂得珍爱生命，也会拥有人生无限的春光！

4. 老师最喜欢看到你在课堂上转动眼珠认真思考的模样，老师最喜欢听到你取得成功是开心的笑声。

6. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。加油吧，你将会是个很有出息的男孩！

7. 你品行端正，治学严谨，为人敦厚，性格耿直，但美中不足的是：上课回答问题不积极，今后在课堂上能经常看到你大胆地举手发言吗？希望你加强形象思维能力方面的训练，取长补短，力争各科有长足进步。

8. 你是一个非常文静、礼貌、懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻、一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，也是老师心中的好孩子！你的年龄在我们班偏小，基础学习不是很扎实，但你仍然踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前，课堂上勇敢举手发言，作业质量、速度都大有进步！愿你继续努力，我始终会做你的支持者、为你加油，为你鼓劲！

9. 你是一个聪明、文静的好学生，你自觉遵守纪律、团结友爱、热爱劳动，常常为班级默默地做事，为此，老师和同学

感谢你。在学习上你能认真完成老师布置的任务，但总少点钻劲，少份细心。老师认为如果你能更严格要求自己，你可以做得非常出色。

10. 你那双珍珠的大眼睛，盛满热情、聪慧……上课时，你思维敏捷、发言积极，那独到的见解令人钦佩；你书写的作业，端端正正，漂漂亮亮，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜……你唯一逊色的是对工作不够泼辣大胆，这需要慢慢锻炼，不要着急，我相信你能行！

综合自评报告篇四

全面贯彻党的教育方针，遵循学生身心发展规律和教育规律，以社会主义核心价值观为引领，适应教育综合改革的新任务要求，充分发挥评价的作用，树立正确的育人观，促进育人质量的提升，北京二中亦庄学校初一年级落实履行了初中学生综合素质评价工作实施方案细则，并且转变传统观念，从全方面调整教学评价，并坚持过程积累和客观记录的原则。

为考察学生爱党爱国、集体意识、遵纪守法等践行社会主义核心价值观方面的表现，根据我校的道德品质和公民素养两个二级指标，初一年级设定了a1-a55个记录要点进行学生该方面的素质评价。

在常规年级工作安排中，初一年级重视学生的团队意识、开拓国际视野、三爱三节等思想道德引领。在过去的一学期，我们组织学生们开展了几次相关活动，列举以下几项。

1、中国传统文化主题交流会。在学校的安排下，初一年级开展了传统文化主题班会。让学生们从中国的传统文化中感受传统节日的氛围和意义。在此活动中，学生们精心准备，用剪纸、写毛笔字、打太极拳、对对联、做灯笼等形式展示了传统文化的源远流长、代代相传。

2、纪念长征胜利80周年，弘扬爱国主义精神系列活动。带领学生观看电影《长征》和《勇士》，从中感悟幸福生活的来之不易和先烈们的无私奉献。并就观看内容，撰写了《最感动我的…》的观后感比赛。

3、拓展国际视野。适逢国际机器人大赛举行之际，初一年级在经过跟主办多次沟通后，赢得了参观学习的机会，欣赏了世界最前沿的机器人团队球赛表演和高端的机械技术，开拓了眼界，学生们兴致盎然、感受颇多，在学习体会中，都表示特别喜欢这次活动，对很多机器人的高端技术感到很震撼。

4、落实“三爱三节”主题教育。一学期，初一年级组织学生多次开展了“光盘行动”，“离班关灯”、“家庭小能手”、“班级卫生员”等活动，鼓励学生节约粮食、节约用电、爱劳动、做力所能及的事情意识，从而养成良好的生活习惯，从小事抓起，从孩子抓起。

5、初一年级提出“无处分年级”的口号和倡议。在毫不姑息、有优必赏、有错必究的原则下，要求每个班级在班主任的严格管理下，各班学生民主投票制定班规，每个学生既以此严格要求自己，并以中小学生行为规范守则为准绳，争做一名合格的中学生。初一一学期，本年级210人，无任何处分记录。

初一学生的每一项活动，都按照学生们的个人表现和团队成果，以客观的数据，按照评价细则记录在学生的综合素质评价平台中，并附相应的图片和文字评论。

作为起始年级，初一第一学期的工作重心除加强学生德育教育外，重点关注学生的学业态度、知识技能和学业能力。每周制定一个年级关注主题，如“上课不趴桌”、“作业整齐度”、“作业改错”等。让学生在起始阶段，形成良好的学习习惯和学习态度，并将这些环节以数据量化的方式计入中学生综合素质评价中。从初一年级开始，我们改变了一直以来的终结性评价说明一切的计分方式方法，换为过程性评价

和终结性评价共抓的综合评价，从而调动学生的学习积极性，强调学习过程的重要性，包括课堂状态、作业状态、参加学科实践活动、课外阅读量等，都成为了综合素质评价中学业水平评价的主要依据和指标。

1、重点抓课堂上课状态。课堂是学生们学习的主战场。开学伊始，初一年级进行了“学法指导”专题讲座，就学生的学业要求进行了详细的讲解。其次，开学后，各班都制定了“学生成长手册”，重点记录学生们的课上纪律等一日常规。随后，布置各班严格要求学生上课状态，尤其对于出现的趴桌、发言不举手等问题要及时处理、及时帮助学生调整，并要求班主任每天不定时课前进班，记录学生的纪律等，同时，与各任课老师沟通，获取该生上课状态，并计入学生的成长手册，量化后，学期末计入学生的综素平台中**b1**项，以此激励和督促学生们的课堂纪律。

2、丰富的课外阅读主题活动。为提高学生们的阅读量、培养学生们的阅读能力，从初一开始，本年级一开学由语文组的老师们确定本学期名著阅读篇目和要求，如《西游记》、《鲁滨逊漂流记》等，然后各班制定阅读时间和计划，要求学生们定时写出阅读体会，并利用周五下午综合实践课的时间进行1-2次的名著阅读交流专场。本学期的《西游记》阅读倡议学生们每周画一幅与所看章节相关的连环画，很多学生的作品非常精彩，正正做到了学科间的结合，知识与爱好的共同展示。过去一学期全年级的阅读课出勤率都是100%。

3、多样的学科实践活动。为落实学科实践活动，结合开放性实践课和综合实践课的内容，中考7个科目都分别安排了相关的学科实践活动，如英语组的万圣节主题活动、语文组的课本剧展演、生物组的细胞的结构手工赛、地理组的长征路线绘制等，学生们全员参与，老师们根据学生们的参与积极性、作业质量等方面给出了详细的量化分数，并附相应的图片说明。

4、“因材施教”的研究性学习。初一年级课设了研究性学习课程，由学生和老师进行双向选择，采取“导师制”的原则，在学期初制定研究性学习的主题，然后开展为期一学期的该课程学习，并于每次学习后撰写学习总结，同时，定时间进行研究性学习汇报。学生们根据自己的兴趣爱好，开展此项学习，积极性和兴趣都得到了极大得强化和提升。

为增强学生身体素质、提高身体机能、培养学生健康生活的方式和体育锻炼的习惯，同时，培养学生对艺术的感受、理解和鉴赏能力，初一年级大力开展体育、音乐和美术等方面的活动。

1、团队合作精神的培养。为了在起始阶段提高全年级的团队凝聚力和班级合作氛围，开学以来，在军训期间，通过“我不服，我能行”的口号，在艰苦的训练中培养了学生们迎难而上的品质、互相鼓励的同学情谊和我不掉队的团队精神。其次，开学后的运动会，学生们积极报名，赛场上奋力拼搏的精神，又一次增加了团队精神、提升了个人精神向往，对于本年级各班级后期的班级管理奠定了良好的基础和氛围。

2、体育训练的早抓手。为了迎接新中考的体育改革，体育老师们在日常的训练中严格落实中考体育要求，从基本技能入手，进行科学有序的体育训练，既培养了学生的竞技项目爱好，也为学生长久的健康体魄奠基，避免只为考试的体育训练所带给学生的伤害。

3、重视艺术素养的培养。初一年级开展了三次书法比赛，其中一次是英语书法比赛。同时，利用周五下午综合实践课的时间开展了一次题为“我眼中的班级”绘画比赛，有的学生描写班级一角、有的描写一位同学、有的描绘自己的老师，作品五彩缤纷、涌现出众多令人意想不到的有艺术素养又有思想的绘画达人。并在学期结束时，全年级举办了“黄河大合唱”的英语比赛，气势恢宏。每一次的活动，都根据学生的表现给予一定的奖励，并根据每个人的参与和表现，量化

计入综素平台。

为了给学生更多的体验经历、动手操作经历，按照学校的安排，我们每学期都组织学生进行社会大课堂的学习活动。并且为了满足学生的个性发展，初一年级除了按照学校课后一小时和校本课等国家课程的安排，让学生们根据自己的兴趣爱好进行选择自己喜欢的课程外，本年级安排了学生的读书节、京剧进课堂、快板进课堂等活动。在期末师生新年联欢会上，初一年级展示的快板表演、京剧表演等节目备受欢迎。学生们通过不同的特色课程感受了丰富的课外活动，学习到更多课本之外的知识，开拓了视野，提升了个人综合素质。在此活动中，根据学生的参与度、表现及成果展示，量化积分，计入综素平台该项目。

有了综合素质评价平台的协助，初一年级的年级教育教学管理工作都有张有序，我们一直坚持用数据解释一切，给学生们客观的数据记录。

综合自评报告篇五

1. 你是个文静内秀的女孩，感情细腻而丰富。宽容善良、好学上进是你最大的美德。你作业一丝不苟，也能争取发表观点，积极参加班队活动，值日工作十分负责。你在班队活动上表现出色，忘不了你精彩的小品表演，忘不了你绿茵场上的飒爽英姿。虽然你从不炫耀自己，但大家已十分佩服你。张老师希望你再开朗大胆一些，学习上学会融会贯通、举一反三，相信你一定会实现心中的梦想！

2. 你是一个聪明机灵的小男孩，只是课堂上自由散漫，从不何菲你是一个敏感细腻的孩子，平时严守纪律，与人为善。和你接触的时间越长，越觉得你是比较聪慧的，但是你深藏不露，又缺乏了一点自信，所以使自己的潜力没有好好发挥出来。还想回味你的佳作在网上发表的喜悦吗？希望你积极参与课堂讨论，练好钢笔字。张老师相信只要你开朗大胆再踏

实细心些，一定会比现在更出色！

3. 还记得那次班会吗？你大大方方地站在台前，给大家唱了一首歌。真是悦耳动听，你通过自己的努力赢得了大家的掌声！孩子，这一学期，你有了很大的进步，书越读越有感情了，字也很清秀，课堂发言越来越积极，而且你说得真好，让大家对你刮目相看，你在大家的眼中不再是一个娇气任性的女孩了老师真为你自豪。争取下个学期你有更出色的表现，老师送你一句话：有志者，事竟成！

4. 你是一个性格开朗、活泼，十分可爱的女孩。课后你认真按时完成作业，字越来越清秀，老师常常为你生动流畅的日记而感到高兴。你有很多优秀的品质，和同学相处时宽容大度，热心班上的人和事，积极参加体育锻炼和其他文体活动，有较强的活动能力。课间你很活跃，言谈常常迸发出智慧的火花，然而课堂上你的小手却不常常举起，这是为什么呢？聪明的孩子，希望你扬长避短，这样你的天空会更开阔。

5. 你是一个听话的好孩子。这个学期老师与你有了比较多的接触，所以老师知道，在你心里，你一直都想做个成绩优异的学生，是不是？你现在也能做到按时完成作业，上课认真听讲，这些都是你的进步。但因你在学习上不喜欢动脑，做作业的效率也比较低，所以你的成绩并不非常理想。希望你能勤奋学习，牢记“一分耕耘一分收获”的道理，争取优异的成绩。

6. 你文静内秀，好学上进，课堂上你扑闪着一双大眼睛，听得是那么入神，你特别爱动脑，写作也较出色。每次批改你的作业，都能欣赏到你那清秀的字体，大家还经常都能听见你流利而富有感情的朗读。由于你的努力和细致，你取得了优良而稳定的成绩。张老师希望你自信些，要对自己说“我能行”，还期待你增加自己的阅读量，在知识的海洋里扬起你理想的风帆。你的天地会更开阔！

7. 你的品质、你的心灵是那么朴实无华，真实动人。清晨，你总是用你那颗纯洁的心献给校园一片洁净，留给同学一份温馨。的确，你那默默无闻的无私奉献，你那勤奋刻苦的好学精神，你那正视现实克服困难的勇气，你那精益求精的工作作风，确实让同龄人佩服。好样的，老师真的很欣赏你，愿你在班级工作中更大胆泼辣一些，也愿老师的鼓励，同学们的赞歌伴随着你走向成功的旅程。

8. 1 你是一个非常聪明，非常可爱的孩子。课堂上时常能听到你富有“创造性”的发言。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。但有时上课会做小动作，和同学讲话。希望你改正缺点，成为全面发展的好学生。！

9. 每每看到你可爱的小脸，天真无邪的笑容，老师真想凑上前跟你说几句话。但是，你总是远远地躲开。这就是你的不足之处。你的学习成绩老师不用担忧，但上课，老师却很少看到你举手发表过意见。不过，最近你又好像进步了好多。知道吗？你的每一点进步老师都会为你高兴。希望你更加努力地争取好成绩。努力吧！老师永远支持着你！

10. 你是属于那种能轻松地掌握课本知识的聪明孩子，平日里总能看到你真诚、可爱的笑脸，你那小鸟般的童心给我们带来欢乐与美的享受，你热心帮助同学，看到同学有困难，总是挺身而出。希望你能为实现理想而孜孜不倦地学习，在知识的海洋里畅游。

12. 你是个非常优秀的男孩。你聪明，往往能答出其他同学答不出的问题；你好问，脑子里藏着数不尽的稀奇古怪的事。如果你不捉弄同学，按时认真完成作业，老师和同学会更喜欢你。老师相信你能改正这些毛病的。希望你再接再厉，更上一层楼！

13. 在奋斗中领略成功的喜悦，在奔忙中感受集体的欣慰，你

的成绩像你的眉眼充满灵气，你的工作像你的性格一样踏实！愿老师的信任、同学的微笑伴随你走向一个个新的奋斗目标！

14. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，作业本上大红的优，每次测验取得的优秀成绩！要是你还能在大家面前大声地发言，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的女孩！

15. 你活泼开朗，热情率真，积极参与各项活动，富于创造性。如果说，每个人都有属于自己的知识海域，那么，你的海域无疑是比较宽广的。在汲取课外知识方面，你付出了极大的热情，但在课内知识的巩固上，你是否同样毫不松懈、精益求精呢？如果你能合理地安排时间，课内外知识相辅相成，老师相信，你会更出色的！还有作为班干部不仅要做好老师的助手，更重要的是以身作则，在各个方面都要成为大家的楷模！

16. 你像匹腾飞的小马，大眼睛里盛着的是聪明、机灵、乖巧……老师是那么的喜欢你。讲台旁，你是位小老师，领着大家整齐有序的进行朗读；你还是位小指挥官，分配同学们值日工作时，那样子，可真神气！谁说你个子小，你的心灵像海洋一样宽阔，笔，本子，橡皮……你借给同学多少次，谁也记不清，怪不得同学们都喜欢围在你身旁。你那工整、漂亮的字也给老师留下了深深的印象。你就是这样一位聪颖可人的小天使。老师希望你继续努力的学习、工作，加强体育锻炼，把自己练得棒棒的，在知识海洋中的自由地驰骋！

17. 你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹！同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最好的！努力吧！

18. 你活泼大方，心直口快。你劳动认真，待人热情，敢于伸张正义。课堂上你清晰响亮的回答、“一语中的”的见解令人心悦诚服。忘不了你精彩到位的节目主持，忘不了你声情并茂的朗读，忘不了你越来越漂亮的书写，忘不了你让人舒心的试卷……张老师期待你在学习中能更胆大心细，博览群书，不断积累，相信你的明天会更加灿烂辉煌！

19. 撒下一路笑声，好象从未体验过忧愁，你的快乐感染了与你一起生活的小伙伴，因此，大家都喜欢接近你。你当劳动委员工作得很辛苦，也卓有成效，老师和同学们感谢你。老师还喜欢你课堂上聚精会神的神态，喜欢你字正腔圆的朗读，更喜欢你在英语节上表演的英姿。要是你多看书，勤练笔，你的写作能力也会提高得更快，愿意试试吗？希望年的你更出色！

20. 看到课堂上，你那专注的眼神，认真的学习态度，老师深深地感到欣慰；看到你作业本上那工整的字迹，老师真的很感动；看到你能出色完成老师布置的各项任务，是老师的小助手，老师真有说不出的高兴。课堂上常听到你那响亮而准确的回答。周记总写得让老师有新的感觉。你给老师和同学们留下了多么深刻、美好的印象呀！可爱的孩子。老师很喜欢你，你的勤奋、你的不张扬、你的要强……继续努力吧！你的明天会更美好。

21. 林奎：每一门学科你都有着浓厚的兴趣，这兴趣又让你在学习和活动中展开了你的风采。各科成绩的优秀都是你聪明、刻苦、严格要求自己的结晶，你热心帮助同学、团结友爱同学，你是老师的好助手。你是和谐的音符。继续努力吧，去攀登科学的高峰！

22. 如果不相信自己注定平庸，那就用坚强把困难压倒吧，如果不相信自己注定失意，那就用努力证明自己吧！既然天上不会掉馅饼，那么我们就坦然地正视生活，努力付出才会有回报，把你的智慧尽力发挥出来吧，你会做得更好。

23. 你是班中的一名优秀干部，敢于同不良行为作斗争，使我们班成为勤奋好学、团结向上的班集体。你脑子灵活，性格爽朗，颇有豪气。可你有一个“坏朋友”，它常常使你考试时失去了得优秀的机会。不过，老师相信你很快与它绝交，会交上“认真、细心”这个新朋友。你说的是吗？这样“成功”也就能成为你的伙伴。老师希望你能成为所有盛开花朵中的最绚烂的一朵！

25. 你是一个聪明活泼的孩子，尊敬老师，团结同学，喜欢课外活动，有个人思想，识字能力强，课外知识面广，口头和书面表达能力都很强，朗读课文很有感情，学习接受能力强，学习成绩优秀。学习上也比较主动，课堂效率较高，期末的作业书写工整美观，能自己管理自己。小品表演的成功有你很大的一份功劳呀！老师希望你以后写字能保持一贯的认真仔细，争取更好的成绩！

26. 你心直口快，做事积极主动，思维敏捷，课堂上经常听到你响亮的回答。你待人热情大方，让人感到春天般的温暖，每次活动你都踊跃参加，尽心尽力，如表演小品，为本班足球队呐喊助威等。但人非完人，你也存在着一些不足，往往粗枝大叶，书写也有待提高，张老师希望你努力改进学习方法，博览群书，做任何事情都细致扎实些，争取优异的成绩！

27. 你是一个心地善良的孩子，学习比较自觉，听讲专心。你主动竞选为小组长，工作认真细致，你坚持参加女足训练和长跑训练，意志顽强，在比赛中表现出色。学习方面经过自己的努力有较大的进步，忘不了有几次你的默写和测试令全班同学望尘莫及，这都是你努力的结果。张老师期待你在课堂上能大胆热烈地发言，不断提高自己各方面的能力，到那时你会感到所付出的一切都有了回报！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)