

2023年班级感恩教育班会活动方案 班级感恩活动策划方案(通用9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

班级感恩教育班会活动方案篇一

学会感恩，从我做起

感恩传递

通过本次活动，增强同学们的感恩意识，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。营造一种“人人为我，我为人人”的良好风气。

全体在校学生

20xx年11月19日至11月23日

学校内外

1、做好前期宣传，11月22日前完成7张宣传海报，分别贴于各楼栋，制作一条横幅（约6米长，“学会感恩，从我做起”）。

2、制作并打印宣传单子，利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

3、准备好vcr和电影。

4、制作邀请函，购买小信封等及其它活动用品，用于征集“感恩箴言”。

5、活动场地布置：帐篷、教室等。

6、做好动员和活动宣传工作，在活动期间团委宣传部，对本次活动进行全程跟踪报道，本部门也要做好拍照等宣传工作，并与学通社沟通合作。

7、制定好活动计划，时间、地点、负责人落实到位。

8、各副部长分工合作，保证活动的影响力与完整性，使活动顺利进行。

第一部分：你的祝福我来送”

11月22日中午11：00—13：30

第二部分：“感恩进行时”

11月22日晚上

第三部分：“感恩集结号”

11月22日下午3：00—4：00

地点□xx教室

第一部分：“你的祝福我来送”

1、同学写好祝福语置于信封中（注明收信人和地址），放于箱子中，后面的人帮前面人送到相应的地点。

2、发宣传单子，主要用于当晚的活动所用。

3、横幅上签名。

第二部分：“感恩进行时”播放录制的vcr（有主持人解说）

第三部分：“感恩集结号”

1、招募活动志愿者，主要面向xx院领助学金和其他补助的同学。

2、组织志愿者去华农附小各班与他们一起开“感恩”主题班会，给小朋友们赠送自己制作的小礼物。

3、主题班会流程：

（1）情境导入，播放主题音乐——《感恩的心》

（2）引导学生说一下对感恩的理解——“我说感恩”

（3）感恩节知识竞答——“争先恐后，我抢答”。（事先准备好一些关于感恩的小问答题）

（4）感恩节的祝福——说心里话

（5）朗诵《游子吟》

（6）游戏环节

（7）老师总结

（8）播放《让世界充满爱》

（9）赠送小礼物，与老师合影留念，班会结束。

班级感恩教育班会活动方案篇二

“感谢有你——感恩教育主题班会”

这次感恩主题班会人这次活动是在初二上学期开学一个月后的举行。初中阶段，是学生生理和心理发展的关键期，学习成绩固然重要，但学会做人，学会感恩，对中学生的个性和品德的形成，更为重要。大多数学生，并不懂得体谅父母，也不懂得宽容身边的人。在他们眼中，父母的呵护，朋友的关心，老师的教导，那是理所当然。为此，教会学生感恩，只有懂得了感恩，才有一颗宽容的心，理解父母，感恩身边的每一个而开展这样一个主题。另外，感恩节快到了，借此机会举办这个活动也接近生活。

初二年级一班全体同学

周

五、教室

我们的生命因为有了家人，老师，朋友而精彩。通过主题班会活动感恩教育，让学生体谅父母，理解老师，宽容朋友，反思自己的行为，懂得珍惜今天的生活和学习，懂得珍惜你拥有的一切，懂得感谢他人为你做出努力和付出，以实际行动回报父母和老师的辛勤付出，关心和包容身边的每一个人，怀有一颗感恩的心。

- 1、布置教室，围坐成一圈，挂上气球彩带，营造温馨的气氛。
- 2、搜集感恩歌曲，感恩名言警句，感恩的故事等材料
- 3、做好分组方案，避免混乱，节省时间
- 4、多媒体的准备

环节

具体操作

设计意图

时长

一、播放歌曲《感恩的心》，引入主题

通过歌曲导入，不仅可以放松心情，还可以生情，打开心扉。

二、引发同学们讨论和收集关于感恩的名言警句，老师在讨论的基础上，讲述周杰伦和他妈妈的感人故事和周杰伦如何感恩母亲。

收集名言警句，有利于同学们了解名人对感恩之情的重视，警醒同学们。讲述周杰伦感恩妈妈的事，以大家熟悉并多人喜爱的人物为例，有一个榜样的作用，感恩之情容易触发和升华。

三、请同学们上台向大家说说让你感动的人和事

通过回想和说出曾经令同学们感动的点滴，有利于说者记得那一份感动，并在所说事情的感动情景中产生感激之情，有利于听者分享说者生活中感动的人和事，使其情感得以感染。总的这个环节活动，可以使同学们互相交流和分享各自令人感动的人和事，从而使感激之情得以感染，陶冶和升华。

四、分组讨论，我们如何感恩我们的父母，朋友，老师，感恩我们身边的每一个人。小组代表发言。班主任总结归纳发言。

同学们互相探究学习，探究如何感激身边的人，在我们日常生活中又可以做些什么。引发同学思考，最后学会如何感恩。

五、班主任总结

老师升华提炼这次主题，寄语希望同学们珍惜身边的每一个人，对身边的每一个人心存感激，以本次主题班会的效果。最后总结一下本次主题班会举行情况，特别是同学们的参与情况。鼓励同学们再接再厉。

班级感恩教育班会活动方案篇三

为加强对学生的公德教育，陶冶学生情操，激发学生学习的激情，经系部研究决定在中职一年级同学中举行“感恩父母”主题活动，现将本次活动有关事项说明如下：

- 1、 读一本好书。全体同学读一本感悟父爱、感悟母爱的书。（第3-7周已完成）
- 2、 在家中为父母做一件有意义的事。（第5周完成）
- 3、 给父母写一封家信，信封由学生科统一下发，各班自行邮寄。（第8周完成）
- 4、 以班级为单位举办一次感恩主题班会。（第7-10周完成），届时有条件的班级将邀请部分家长参加本次活动。
- 5、 增强公德意识，争做尊老爱幼，学会感恩的青年。

班级感恩教育班会活动方案篇四

现在的同学都是独生子女，生活中处在很多家长和周围的人的关怀和呵护的氛围中，长期处在这样的环境中，很多同学慢慢的淡忘了作为父母或周围的人为自己的付出。学会感恩，不仅是感谢大恩大德，还要把感恩当作一种生活态度。

1. 查找最近的电视新闻资料：父母为工作的子女排队等车；
2. 排演父与子冲突的小品；
3. 设计感恩的节目：蒙眼设障走路；
4. 设计感恩老师和父母的节目。

a 如谓人生，则父母之恩最伟大，从养育到教养，父母对我们的恩情难以回报，我们是否有此感受？有些人恐怕至今都未能意识到下面，让我们来看段视频新闻 讲述的是父母长辈为已工作的子女排队等公交的事情。

视频新闻

大多数同学选择了不赞同这个现象

b 那么让我们来看一下网上做的这个调查

a 看过这个新闻之后，同学们是否有什么感想要与大家讨论的吗？

若干同学发言，对上述的新闻材料发表了自己的见解，有些同学还结合了自己的亲身经历来谈论了看法。

大屏幕上展示了一些网友对这一现象的评论

在班级的同学的一致要求下，班主任王洋老师和王洋同学加入了这个游戏，在老师的帮助之下，同学很快地完成了任务，结束以后，老师发表了自己的体会：生活之中，我们会需要一些指路明灯来为我们照亮我们的路，所以我们也需要对身边的这些指路明灯感恩。

a 每天坐在教室里，我们得到了老师辛勤教导

b 老师的爱，不是广而告之，确实显而易见的。

a 我们从来没有在一个正式的场合里表达过我们对老师的谢意

b 不妨今天我们就随机抽取一些同学，让他们对我们在座的老师们表达自己的感恩之情

学生对老师感恩

班级里的部分同学做了代表，同学们或是用语言表达了感恩之情，或是用鞠躬感谢老师的教导。

b 我，感谢阳光，空气，水。

我，感谢父亲，母亲，亲人，朋友，老师，同学。

我，感谢所有默默奉献的人，感谢给予过他人帮助的人。

学会坚强的路上，我背着流浪者的行囊，带上感恩的心一起成长，一起去面对狂风暴雨的洗礼，一起去追逐充满美丽和梦幻的理想。

b 高二（8）班感恩主题班会到此结束

作业：同学们回家后为父母做自己最想做的一件事来感恩父母

生活在现代的社会中，我们经常会碰到艰难险阻和曲折坎坷，总会有人在我们需要的时候伸出援助之手，我们怎么能视而不见，又岂能忘之？古语有云：“滴水之恩，当涌泉相报。”人应该有感恩之心，有些人得到别人的帮助之后会忘记别人曾经给予的恩惠。千万不要认为所有的事情都是理所当然的，以为世上的东西只属于你个人。

感恩节是美国的国定假日，在这一天，具有各种信仰和各种背景美国人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。中国是五千年的文明礼仪之邦，我们也要学会感恩，值得感恩的不仅仅是上苍，也包括我们的父母、亲朋、同学、社会等等。

感恩，就从感恩父母开始吧！回家做一件自己最想做的事情为父母而开始！

班级感恩教育班会活动方案篇五

1. 通过活动教育学生在日常生活中学会珍惜别人的关爱和帮助，树立回报意识和奉献意识
2. 提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格。
3. 培养学生感恩的价值观，真正促进学生的主体性的发展，激发学生的自我要求。

高中学生

】多媒体课件，大心形牌一个，每个同学准备一个小心形卡（自己设计），表演节目。

[多媒体]：播放歌曲《感恩的心》，欣赏一组关于“爱”的感人图片

[主持]：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

[学生表演]：

（一）诗歌朗诵《感恩所有的所有》（表演者：312宿舍全体同学）

感激一切使你成长的人，感激一切使你成长的事！

（二）小组唱——手语歌《感恩的心》一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。（表演者：313宿舍同学）

第三章感恩父母

（一）感恩大调查（学生活动）

给学生五分钟的时间，让学生填写一份《我所了解的父母》问卷。

问题1：你知道父母的生日吗？

问题2：你知道父母的健康状况吗？

问题3：你知道家庭的教育费用所占的年收入吗？

问题4：你能经常与父母沟通、交流吗？

问题5：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

问题6：你的父母文化层次低或社会地位低，你会看不起父母吗？

问题7：学习上遇到困难，你会抱怨父母不帮你或没有给你聪明的脑袋吗？

问题8：你能为父母分担忧愁吗？你知道父母的最大的烦恼是什么吗？

问题9：你会为父母做家务活吗？

问题10：你知道你的父母最喜欢的东西吗？

（二）感恩方法大奉献

[主持人]：

（1）为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

（2）每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

（3）用你自己的方式表达对你心爱老师的感激之情。

第四章真情领悟，表达感动

（一）视频观赏——《邝丹的秘密》（关于一个中学生的感恩故事的真实录象片段）

[学生活动]：围绕这个，同学们发表自己观看后的想法：“你在生活中最想感恩的人是谁？”、“你想为这个人

做什么事？”…。并写在自己准备的心形卡上。

（二）传递感恩

[同学们活动交流]：同学们进行交流，并把写好的心意卡贴在黑板的大心形牌上。

[主持人]：感恩是对生命恩赐的领悟，是对生存状态的释然；感恩是对现在拥有的满足，是对有限生命的珍惜。感恩是对赐予我们生命的人的报答，感恩是对陌路关爱的珍藏；感恩，让我们领悟和品味命运的馈赠与生命的激情。学会感恩，永远也不忘了说一声“谢谢”，传递感恩，让世界温暖如春！

班级感恩教育班会活动方案篇六

通过本次活动，来培养学生的爱心和孝心，学会感恩，增强对社会的责任感。

- 1、 搜集相关的文章，歌曲，经典词句
- 2、 问卷调查资料

□xxx班教室

□xx年xx月xx日

班主任讲述寒假时收到来自于以前学生的贺卡与感谢信，其中重点讲述学生对老师过往教导与照顾的回忆与感谢，引发学生对师生深厚情感的共鸣，从而引出我们的第一个主题：感恩教育之感恩老师。

请张栋、陶婷、周艳秋三位同学上台回忆最感恩的老师以及这位老师的事迹，分享他们对老师的感恩。

问卷调查：(1) 你知道你们父母的生日吗？

(2) 你知道他们的年龄吗？

(3) 你知道他们喜欢吃的菜吗？

(4) 你知道他们的结婚纪念日吗？

(5) 说说你了解的父母养育你的辛苦过程。

(6) 说说你最想为父母做的事是什么？

(1) 5月12日地震发生时，四川省青川县木鱼中学初一13岁的女生何翠青本已走出宿舍，当她意识到发生了地震，不是迅速逃生，而是跑进宿舍，将十多名还在午休的同学从床铺上摇醒逃生，自己却失去最佳逃生时间，被压在废墟下。50个小时后，她凭着巨大的求生欲望和惊人毅力，在救援人员的帮助下获救。何翠青是木鱼中学最后一个被救学生，由于重物长时间挤压肌肉组织坏死而永远失去了右腿。记者问这位坚强的女孩你后悔吗？她摇着头哽咽地说：不后悔，后悔的是我没有能救出更多的同学。

(2) 14日12时20分，15名空降兵写下遗书从4999米的高空一跃而下，最终成功伞降茂县，并在第一时间首次传回了茂县灾情。而这些空降兵平时训练中只需在数百米高度跳伞。这是空军首次在高原复杂地域，无地面指挥引导、无地面标识、无气象资料条件下运用伞降方式参加抗震救灾，这15名将生死置之度外的抗震勇士，在危难时刻向我们诠释了人民子弟兵的终极意义。

除了何翠清和这些军人、以及大家熟知的小英雄林浩，还有无数在汶川地震中不顾个人生死的英雄们，他们用自身的行动告诉了我们什么是真正的一家人，什么叫作一方有难八方支援。去年，我们的同学也做得非常好，从给xxx同学的捐款

以及我校教师李小满老师的捐款活动中可以看出，我们0832班同学的爱心。

在这次主题班会的过程中，同学们参与的积极性很高。一个和谐的家庭，一个和谐的集体，一个和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心和帮助过我们的人，让我们的明天更美好。

由文员委员带头，全班合唱《感恩的心》，结束主题班会。

班级感恩教育班会活动方案篇七

现在的孩子多为独生子女子女，自幼深受宠爱，在心理上认为父母为自己所做一切都是应该的，对亲情较为麻木。此外，初二的学生处于青春期，思想较为叛逆，且与父母之间往往会出现代沟，而因此造成的诸多不良影响。故增进子女与父母间的了解，使学生感悟亲情便显得尤为重要。经过调查发现：全班60名学生中，知道父母生日的同学只有20几人，在家主动帮助父母作家务的有20几人，经常与父母沟通谈心的只有10几人，经常或者总是先完成学习任务再玩的只有10几人……这些数字说明，学生的亲情意识淡薄，只知享受，不懂感恩，不思回报；学生的学习目的不明确，习惯较差。因此，需要加强对学生的亲情教育和勤奋教育。

1、使学生了解亲情，感悟亲情，理解亲情，学会感恩，立志勤奋。

2、丰富学生的课余生活和情感积累，激发学生的亲情意识，由己及人，培养对亲人、对老师、对同学、对他人，进而对祖国的感情。

1、准备节目、歌曲、准备串联词、主持人。

2、邀请学生家长参加班会。

一、宣布活动开始：

（班会正式开始前播放歌曲《懂你》，全班同学齐唱。主持人在歌曲即将结束时入场。）

主持人开场白：

甲：一曲《懂你》把我们带到父亲身边，带到母亲暖暖的情谊中。

乙：我们读懂这份希望了吗？

二、回顾篇

班级感恩教育班会活动方案篇八

我知道除了家人，还有很多不同职业的人为我们创造了生活的便利，感谢他们的劳动。用简单的语言表达对周围工人的感谢。知道周围有很多人默默献身，因为他们的付出，我们的生活越来越美好。

经验准备：幼儿听过或唱过《感恩之心》。

材料准备：环卫工人、服务员、警察、农民、司机、快递员等不同职业的工作录像（可选择1~2个），歌曲《感谢之心》。

看视频导入。

（1）提问（例如看环卫工人清洁街道的过程）：孩子们，你们看，他是谁？他在做什么？

总结：环卫工人打扫地板，打扫垃圾箱。

总结：环卫工人叔叔阿姨们为了清洁街道和社区，每天辛苦工作，我们应该感谢他们。

在生活中，为大家辛苦工作的人是什么？

幼儿自由讲述自己的理解。然后老师总结和评价幼儿的讲话：感谢他们，尊重他们，珍惜他们的工作。

请会唱的幼儿跟着唱，不会唱的幼儿跟着手掌拍。

幼儿回家后，向父母了解职业，知道父母不仅为自己的家庭支付，还为其他很多人提供了帮助。

班级感恩教育班会活动方案篇九

(1) 用真挚的语言表达对他人的谢意，发展语言表达能力。

(2) 理解身边曾为自己默默奉献的人，把他们铭记在心。

人员准备：事先联系好活动中的客人。

材料准备：课件（展示幼儿园为小朋友服务的工作人员）

1、谈话引题

师：时间过得真快，我们的小朋友不久就要离开幼儿园上小学。很多小朋友都不愿意离开这里，因为这里有很多的玩具还没玩够，有很多的人对我们太好了，舍不得离开。

提问：说说看，幼儿园有哪些人和我们天天在一起呢？你们要感谢谁呢？为什么？

2、我要感谢你

(1) 请个别幼儿用响亮的声音讲给大家听，教师给予肯定。

(2) 启发幼儿分组讨论对保育老师、食堂阿姨说什么感谢的话。

(3) 请几名幼儿有礼貌地邀请客人来我们的活动室，鼓励幼儿热情地向他们道谢。

(4) 请客人说一句祝福的话之后，亲切道别。

3、还要感谢谁

师：除了这些人，你们还要感谢谁？让我们一起走出活动室，到他们面前说句感谢的话吧！