

# 最新快乐六一的教案 幼儿园我的六一真快乐教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 快乐六一的教案篇一

### 【活动目标】

- 1、知道分享能交到更多的朋友。
- 2、愿意将自己的玩具与零食与小朋友一起分享。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

### 【活动准备】

ppt视频、好习惯宝宝贴画。

### 【活动过程】

#### 一、活动导入

- 1、“听”故事提问导入：小猴子过生日发生了什么事情？请听故事《小猴子的生日晚会》

#### 二、基本部分

1、安静听故事，情境导入。

教师提问：小动物们为什么都走了？

教师总结：小猴生日，小动物都来为小猴庆祝生日，可是小猴却说生日蛋糕是妈妈买给他的，他才不愿意和大家一起吃，大家都失望的回家了。

2、“看”动画提问导入：小朋友，你们愿意把自己的东西给别人吃吗？

3、认真看动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 故事告诉我们什么是分享？

(2) 宝宝学会分享了吗？

(3) 小朋友，我们以后应该怎样与好朋友一起分享？

4、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：故事告诉我们：分享就是将好吃的跟大家一起吃，好玩的玩具跟大家一起玩，同样别人也会将好吃的和好玩的跟你一起分享，这样你会得到更多的玩具，也会有更多的小朋友和你做好朋友。

5、图谱演示

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：小朋友分享是件快乐的事，我们除了要跟好朋友之间分享玩具外，还要跟爸爸妈妈分享幼儿园快乐！

### 三、结束部分、游戏互动。

游戏名称：《我会分享》

游戏准备：图书、零食、玩具若干

游戏玩法：分组游戏，教师每组发一件物品，鼓励幼儿学会分享。

### 四、活动延伸

(1)带领幼儿唱读《弟子规》经典：“己有能勿自私人所能勿轻訾”

(2)日常生活中鼓励幼儿多与同伴分享自己的东西；

(3)和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

教学反思：

最后行为练习这一环节，也是本次活动的难点。认知和判断对于幼儿来说都比较容易，难得是体验，只有真正让幼儿感受到分享的快乐，这样幼儿才能真正明白为什么分享是一种好行为。我觉得这次活动还是很合适中班的孩子，可以促进幼儿将认知转化为行动，让幼儿充分体验到分享的快乐。

## 快乐六一的教案篇二

前言：

转眼之间，六一儿童节就快要到来了，小朋友们都正是准备六一儿童节的节目呢，瞧他们那认真排练的表情，似乎让我们看到了祖国新一代的花朵正在绽放，他们充满了青春与活力，用自己的舞蹈与歌声传达着对美好生活的热爱！通过本

次大型活动教案，让孩子们充分的学会了彼此合作的重要性，也感受到了浓浓的中国传统节日气氛，更加使孩子们变得自信！

目标：

- 1、能通过不同的表达方式，展现对音乐艺术的感受。
- 2、能欣赏他人的表演，遵守会场的纪律。
- 3、在愉快地参与中，体验节日的快乐。

准备：

- 1、会场环境布置，增添节日气氛。
- 2、会场座位安排：各班幼儿席与家长席标志。
- 3、主持人员安排：一名教师和两位大班幼儿。
- 4、各班节目准备，音乐落实，收齐音乐磁带并归类、排序。

过程：

开场白：

（师）：今天是个特殊的日子。

（幼一）：今天是个愉快的日子。

（幼二）：今天是属于我们自己的日子。因为……

（共同）：今天是六一国际儿童节，是我们小朋友的节日。

（师）：在这里，我谨代表幼儿园的全体教师祝小朋友们节

日快乐。

（幼儿）：祝大家节日快乐！

（师）：你们的快乐不仅是老师的期望，同时也是爸爸妈妈的期望。现在，就请园长和家长代表分别为我们送上最真心的祝福。（园长及家长代表发言）

（共同）：“美好童年”庆六一文艺汇演现在开始！

（幼一）：看，一群小帅哥和小靓妹已经准备好为我们献上活力四射的青春热舞。请欣赏由中（2）班全体幼儿表演的现代舞：《奔放的热舞》。（中（2）班舞蹈）

（师）：充满激情的音乐和舞蹈让我们感受到了节日的气氛。

（幼二）：不错，我们的小班弟弟妹妹们也要用舞蹈来表达他们的喜悦之情了。请欣赏由小（1）班表演的舞蹈：《欢乐小舞曲》。（小（1）班舞蹈）

（幼一）：小班的舞蹈活泼可爱，连天上的星星也眨起了眼睛。

（幼二）：星星为我们送来了祝福。请欣赏小（2）班的弟弟妹妹表演的舞蹈：《小星星》。（小（2）班舞蹈）

（幼一）：天上星，亮晶晶，向着我们眨眼睛。

（幼二）：它们一定在说每个孩子都是妈妈的小宝贝。

（幼一）：是啊！在父母的心目中，孩子是最重要的。请欣赏由中（1）班表演的舞蹈：《鲁冰花》。（中（1）班舞蹈）

（幼二）：多美的旋律！正是因为有了家人的关爱，我们才能茁壮成长。

（师）：现在，让我们欢迎由大（1）班表演的舞蹈：《红莓果》。（大（1）班舞蹈）（师）：欢快的旋律让我觉得仿佛来到了美丽的草原，蓝天白云，野花飘香。

（幼一）：我们也非常得快乐，因为我们已经长大了，我们是勇敢的男子汉。请欣赏由大（2）班全体男孩子表演的舞蹈：《嘿！男子汉》。（大（2）班舞蹈）

（师）：激昂的节奏是否让大家感受到了男孩子的阳刚之气？

（幼二）：男孩子有男孩子的特点，那女孩子呢

（幼一）：女孩子当然有女孩子的娇柔咯！中（2）班的女孩子们给我们带来了舞蹈：《辣妹子》。请欣赏。（中（2）班舞蹈）

（幼一）：怎么样，女孩子的舞蹈美不美？

（幼二）：当然美。我觉得不管是男孩子还是女孩子，今天都是最美的，因为今天是我们的节日。

（幼一）：对！让我们共同欣赏中（1）班的舞蹈：《闪闪红星》。（中（1）班舞蹈）

（师）：红星闪闪，这是革命前辈用生命和汗水换来的。

（幼一）：现在我们的生活这样舒适，也是靠大人劳动换来的。

（师）：不错，辛勤的劳动能换来丰收的果实。看！小（1）班的弟弟妹妹们就收获了一个大萝卜。

（幼一）：请欣赏小（1）班的歌舞剧：《拔萝卜》。（小（1）班舞蹈）

（幼二）：萝卜一天天的长大，我们也在一天天的长大。

（师）：今天是大班小朋友在幼儿园渡过的最后一个六一节。再过几个月，他们就要背着小书包去上学了。

（幼二）：是啊！你看，一群小学生已经来了。请欣赏大（1）班的舞蹈：《读书郎》。

（大（1）班舞蹈）（幼一）：我们大班孩子为什么快乐？

（幼二）：因为他们马上就要毕业了。

（幼一）：那小班的弟弟妹妹呢？

（幼二）：他们当然也快乐，因为他们有爸爸妈妈和老师的疼爱。看！来了一群可爱的娃娃，他们是小（2）班的弟弟妹妹。请欣赏由小（2）班表演的舞蹈：《快乐宝宝》。

（小（2）班舞蹈）（幼一）：在幼儿园渡过的日子是我们最快乐的。无论我们走到哪里，我们都会记得幼儿园的欢乐时光。

（师）：今天是你们的节日，你们又将是明天的主人。祝愿你们在成长的道路上走好每一步。大（2）班的小朋友用欢快的舞蹈来表达他们的喜悦了。请欣赏舞蹈：《健康啦啦啦》。

（大（2）班舞蹈）（幼二）：在我们的成长过程中，爸爸妈妈嘱托了许多的期望。今天，一直爱着我们的爸爸妈妈们也来了。

（幼一）：请小（1）班的张逸清妈妈为我们献上祝福。

（家长节目）（幼一）：爸爸妈妈的祝福，我们已经记在心。我们会健康成长，不辜负你们的希望。

（幼二）：请欣赏中（1）班骆阳、金泽中和中（2）班黄晨浩由武术表演。（幼儿武术表演）

（幼二）：我们的成长离不开老师的培养。在我们的节日里，每天陪伴我们的老师也送上了一份特殊的礼物。

（幼一）：请欣赏由老师们精心准备的舞蹈：《走进新时代》。（老师舞蹈）

（幼一）：在优美的舞姿中，我们感受到了老师们的祝福。

（幼二）：在欢快的旋律声中，我们迎来了新的期望。

（共同）：美好的童年会给我们留下深刻印象，共同祝愿每个人都拥有一个美好的童年！

（共同）：“美好童年”庆六一文艺汇演到此结束！

## 快乐六一的教案篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿了解剪纸形象夸张、色彩鲜艳、对称及镂空等基本特点。
- 2、初步尝试合作剪纸，师幼共同布置“快乐六一”剪纸场景。
- 3、鼓励幼儿大胆创作，发展想象力与创造力。
- 4、感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。
- 5、培养幼儿初步的审美能力。

活动准备：



1、知识经验的准备：幼儿已有对六一儿童节的体验。

2、物质准备：六一节表演录像一段、剪刀、各种颜色的蜡光纸，固体胶若干；一张大的空白卡纸。

活动过程：

一、播放录像，引起幼儿经验共鸣

1、教师播放幼儿六一儿童节表演的录像。

问：这群画着妆，穿着漂亮衣服的小朋友是谁呢？

你们为什么要穿成这样跳舞呢？

你们喜欢六一儿童节么？为什么？

2、师总结：六一节真美好，这一天我们可以化美美的妆，穿漂亮的衣服，站在舞台上给大家表演节目，还有好玩儿、有趣儿的六一节礼物呢！

二、激发幼儿的剪纸兴趣

（幼儿自由讨论各种表现形式，逐渐引入剪纸这一主题）

2、剪纸是我们中华民族特有的民间特色，今天，金老师想和小朋友们一起用最传统的方式，最喜庆的颜色来记录这一快乐的节日。

3、再次播放幼儿六一节的快乐场景录像，引导幼儿自信观察六一节人物的表情、动作、服饰、以及幼儿园周围的自然环境和装饰环境。

三、鼓励幼儿发挥想象，大胆创作

- 1、引导每个幼儿将自己六一的发型、动作、服饰以及表情先用笔画下来，在用对称剪的形式表现出来。
- 2、分组合作：幼儿分组表现太阳、白云、小鸟、彩旗、舞台、鲜花、观众等其他环境。
- 3、幼儿将创造的内容，在空白卡纸上，进行艺术粘贴，使其丰富精彩，呈现六一的快乐场景。
- 4、幼儿手拉手站在布置好的剪纸六一旁围城圆圈快乐跳舞，体验成功的乐趣。

活动延伸：

生活中，让我们格外难忘的场景、画面还有许多，我们都可以用剪纸的形式将其表现出来，幼儿回家后也可以独自创作一幅剪纸粘贴场景，带入园和同伴分享自己的快乐经验！

活动反思：

本次剪纸活动，选择了“六一”这一幼儿比较感兴趣的内容，通过录像的引入，孩子的注意力一下子就被吸引了，成功的引起了幼儿关于六一这一经验的共鸣，他们能够说出许多在六一这一特殊节日里发生的快乐事情。我抓住这一时机，及时的，自然地导入了剪纸这一主题，引起了幼儿想要亲子动手，把六一的快乐场景留住的这一美好愿望。

活动中，我没有范例，更没有示范，完全的放手，让幼儿自己去探索，去想象，去创造。并设计的合作这一环节，不仅增进了大家之间的情谊，也让幼儿在剪纸活动中体验合作的乐趣。在布置环境这一环节中，孩子们情绪高涨，剪完了一朵还想再剪一朵不一样的，还听到了孩子们商量了多剪一些观众给他们鼓掌，对此活动十分感兴趣，达到了我的预设目标，我感觉很欣慰。

此次活动既迎合了孩子的兴趣，又给了孩子们一定的审美感受，了解了我们中国民间文化，很有教育价值，只要孩子喜欢剪纸，愿意剪纸，即使剪的不好，可以一次次的去探索，去创造，我相信一定会越来越好的。

活动中，我的活动方式和策略还存在着许多不足和问题，需要改进的地方也有很多，作为一名青年教师，我还需要不断学习，不断地汲取教训和经验，改进自己的缺点，让自己更快地提高！

小百科：

在冷战期间，东西德国在儿童节上做法迥然不同。首先，日期就不一样：东德定在6月1日，西德定在9月20日；其名字也不同：东德称为“国际儿童节”(internationaler kindertag)西德称为“世界儿童节”(weltkindertag)另外，节日的传统也有区别。

## 快乐六一的教案篇四

活动目标：

- 1、知道“六一”国际儿童节是儿童的节日，学习观看表演应遵守的礼仪。
- 2、培养幼儿良好的礼仪行为。

核心要素：儿童节六月一小朋友同欢喜

演节目我参与看演出守规矩

活动准备：

- 1、带领幼儿排练“六一”儿童节节目。

2、幼儿背诵三字儿歌（核心要素）。

3、告诉幼儿表演节目和观看节目应遵守的礼仪。

基本过程：

（一）导入活动：

1、教师：“小朋友要过自己的节日了，让我们一起庆祝庆祝吧。”

2、组织幼儿来到小礼堂，参观庆祝“六一儿童节”联欢会，并表演节目。

（二）关键步骤：

1、幼儿走进礼堂时，要做到互相不推也不挤。

2、表演节目的幼儿，表演后要鞠躬，观众节目的幼儿要鼓掌。

（三）游戏后与幼儿团讨：

1、“在人多的情况下，小朋友参加游园活动时，应该注意什么？”

2、“小演员上台表演要注意什么？”（表演后要鞠躬）

3、“作为观众，看完表演要做什么？”（鼓掌）

## 快乐六一的教案篇五

活动时间：6月1日上午8：30——11：00

活动地点：小（1）班教室

活动对象：小（1）班全体幼儿、家长及老师

设计意图：

小班幼儿是第一次在幼儿园度过六一儿童节，现在的幼儿大多都是独生子女，平时比较自私。为了让幼儿感受到节日的欢乐气氛，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的“六一”。我们从情感的角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境。我们设计了亲子表演、智力竞答、与同伴交换礼物以及分享美食环境，体验小朋友自己节日的快乐以及成人对自己的关爱。

活动目标：

1. 感受节日温馨快乐的气氛，乐意参加“庆六一”活动。
2. 乐意与同伴交换礼物，体验分享食物的快乐。
3. 感知老师以及爸爸妈妈对自己的关爱。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
5. 感受节日的欢乐气氛。

活动准备：

1. 老师准备：一定数量的糖果，写有序号的小纸条，箩筐一个。
2. 小朋友每人准备一份小礼物。
3. 歌舞表演和游戏的音乐。
4. 彩色气球若干。

活动过程：

（一）组织幼儿谈话。

1. 了解“六一”是小朋友的节日。
2. 体验成人的关爱。

（二）组织幼儿唱歌曲。

1. 师幼共同演唱歌曲《我的好妈妈》，感受节日温馨快乐的气氛。

（三）三位主持人（邀请三位家长）组织幼儿庆六一节目。

1. 幼儿亲子表演
2. 亲子游戏：智力竞答1

主持人出题，如果家长知道答案，请自己的孩子举手抢答，速度最快的先回答，如果答对，可以得到奖励一颗糖果。如果答错，则抢答继续，考验亲子合作能力。

3. 幼儿亲子表演
4. 亲子游戏：智力竞答2

主持人出题，如果家长知道答案，请自己的孩子举手抢答，速度最快的先回答，如果答对，可以得到奖励一颗糖果。如果答错，则抢答继续，考验亲子合作能力。

5. 幼儿亲子表演
6. 亲子合作：抽序号交换礼物。

组织幼儿和家长参与交换礼物活动，体验与同伴交换礼物带来的快乐。

7. 分享活动：在音乐声中，同伴分享带来的零食。

（四）共同收拾整理教室。