

青年教师个人工作计划 青年教师个人工作总结(汇总5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

青年教师个人工作计划篇一

教师是实施新课程的主体，是推行改革的关键。青年教师作为最具活力的一部分，更应该成为新型教师的主体。走上工作岗位十二年的我，在做好自身工作的同时，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享。

我经常在教学常规、教学研究、教学思想等各方面，全面关心和指导青年教师，帮助青年教师掌握备课、上课、考试评价等教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，指导青年教师选择和确定教研、科研课题，深入领会并具体体现学校优秀教育文化传统和先进教育思想。

还经常给予青年教师以具体的教学指导，每两周至少听青年教师一节随堂课，并及时给予分析、评述和指导。其次，对学生学习习惯的把握、学生学习年龄特征的研究也十分重要。我经常指导青年教师要抓住继续学习机会，因为随着社会的发展、时代的进步，学科的知识结构、认知体系都在不断变化，教师只有不断的学习充实自己、更新自己的知识体系才能以更全面的视角、更新的观点、更丰富的知识来面对学生。

另外，由于青年老师还缺乏相关的教学经验，我就指导青年教师要经常通过自己的反思，将自己的心得与教学理论结合起来，不断修正自己的学习和教学行为，促进自身的不断发

展。如在以前的学习中，青年教师往往重视对知识的获取，忽视对知识的管理。

比如在教学过程中，经常会遇到这种情况，某一节课自己上的很差，差在哪里，这些问题很少去追问。在意识到反思的重要性以后，我引导青年教师注意寻找这些问题的答案，尝试写点读书笔记和教学反思。通过这种经常性的反思，把平时那些隐性的知识不断的外显化，然后再用这些显形的知识来指导自己的教学。

还有，我经常指导青年教师要思考如何才能加快自身的成长，促进自身的专业发展？课改的一个很重要的内容就是我们的教育要适应当今社会的这种变化，我要求青年教师要做一个终身学习者，不断地在磨练中吸取营养，不断的提高自己，那么就能加快自身成长，促进专业发展师徒结对可以传、帮、带，加速青年教师的成长，使青年教师尽快适应角色和环境要求。

在我的帮助之下□xxxxxxx□等老师的课堂教学水平都有大的提升，县教研室教学工作在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，同时也不断提升自己。

青年教师个人工作计划篇二

“十年树木，百年树人。”带着这个崇高的信念，我来到了x县白枣林中学开始了我的顶岗之路，本学期我担任白枣林中学七、八年级的体育学科的教学工作。作为一名实习教师，对学生的过去我不是很了解，本学期我努力了解学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，也有许多漏洞和不足。回顾一学期的工作，想说的真是太多

太多，一学期的学习和锻炼使我真正体会到做一位老师的乐趣，在有有着深刻的感受和体会的同时也积累了一定的经验教训，以下只选择几个侧面简要谈谈我在实习期间体会深刻的几点。

一、教学方面

1、备课。

由于新课改的实施，现在的教材和之前的有所不同，所以我在刚进入这个学校时，认真学习了七年级及八年级的教材、教参，刻苦钻研了《体育课程标准》，以对所教学生已有的知识结构有一个整体了解和对本学期教学内容做到心中有数。习之初，我积极参加教研室组织的教研活动，在教研组长的指导下进行备课，然后根据要求，提前一周备好课，写好教案。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课

上好一堂课的关键是导入的精彩与否，导入的精彩会使学生对这节课产生兴趣，用一种愉悦的心情去听课学习，会有事半功倍的效果，否则会事倍功半。通过自己的琢磨与发现，了解了学生的兴趣所在，我不仅用趣味游戏、幽默笑话导入新课，有时会用动听的音乐和现实的例子进行导入新课。在讲授过程中我也力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法如讲授法、实验探究法、演示实验法、讨论法等，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、

动口、动眼、动脑。针对教学重点、难点，选择学生的探究结果，学生在进行比较、交流、讨论中掌握知识，巩固知识，形成能力，发展思维。使学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好体育迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随着时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合七、八年级学生遗忘快、不会复习的特点。

3、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

二、管理策略初探

我们所在的实习学校不比城里的学校，这里的学生都来自农村，父母念的书也不太多，没有太多时间、精力、文化来管理和辅导他们。我本着先成人后成才的育人理念，对学生进行系统的管理，来培养他们良好的行为习惯。这种做法减轻了家长的负担，也使孩子们的行为规范、学习成绩出现了明显的进步，得到了家长们的普遍欢迎。

初中生正处于一个比较敏感的年龄阶段，因此在与学生交谈时我也特别注意语言表达的艺术。表扬也好，批评也好，都要把握一定的度，注意语言的分寸，设身处地地考虑学生的心理感受。在日常生活中，我利用课余时间对他们进行个别指导、谈心，给予他们帮助、鼓励，增强他们的自信心，以消除他们可能产生的心理压力。

三、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育、新课改相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

四、工作和教学调研方面

记得还没进入实习学校校门的时候，老师就再三跟我们强调，一定要保持谦虚的态度，虚心向指导老师学习。正是由于我们的诚实谦虚而要主动积极的态度，很快我们就赢得了校领导和各位老师的信任，使他们支持我大胆尝试新方法进行教学，使我们有机会将学到的新方法、新理念应用到实践中，课后我们一起进行分析研究，探讨新方法的可取和不足之处，寻求新的改进的方法，使我们的教学水平真正得到了提高。此外指导老师还带着我进行多方面的调研工作，使我们的课堂更趋于完美。

五、参加教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，思考在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体地位，培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、“走出去，请进来”。实习期间到县重点中学听课，自己上公开课，跟名师交流、讨论，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识和实践能力，明确方向，促进教学。

顶岗实习使我受益颇多，也对自己做了一场绝好的检验。教

会我许多大学里学不到的知识和道理，它将成为我一生的财富，并为我今后的教学生涯打下了坚实基础。

青年教师个人工作计划篇三

我是老师，我每一天都感谢孩子给我带来的幸福，每一天都感谢上帝让我成为老师。作为一名年轻的教师的我，这只是教学生涯的一个开端，我会在教育的道路上，用心去体会，永爱去铺垫，用行动去实践，我热爱教师这个职业，但同时又有很大的职责感！时间如梭，前面的路还很长，我会用我的激情，用我的汗水，用我的爱心继续努力的！

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，还要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。根据具体情况写个案分析。制定具体解决办法。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我经常写工作随笔，对我们班的后进生进行及时的观察。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

目前，新一轮的基础教育改革已全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极搜索有效的教学方法。在数学课上，我把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

在课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。我的教学设计《发新书》在省级评比中获一等奖，《如何在小学数学课堂中渗透心理健康教育》也在省里获奖！

1、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会，教育学生正确对待金钱的班会，以及教育学生要注意安全的队会，还有本学期懂规矩、守纪律的班会等等，培养学生各方面的能力。

2、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们作为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。虽然在这学期的教学时间紧、任务重，但我为了把自己的教学水平提高。一是向书本学习。我经常阅读《魏书生工作漫谈》、《给教师建议一百条》《小学数学教育》等各类书籍为自己的大脑充电。二、是向同事学习。无论是学校集体组织的听课活动，还是自己创造的学习听课机会，我都认真把握，从中汲取同事们的在教学上的优秀方式方法，从听课中领悟教学艺术。而且积极总结经验提高自己。通过自己的不断努力我还成功

的做了《捐书活动》一课，并获得市级赛课一等奖。我不断努力提高自己的总结能力。在教学基本功上我努力提高自身素质。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去搜索总结行之有效的办法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

青年教师个人工作计划篇四

刚工作时，更多的是懵懂无知，但心底也是有一个念头的，就是我工作了，要好好工作。但是没有任何人告诉我该怎么好好工作，怎么和领导、同事、学生相处，怎么上课，怎么讲课。出于一种对领导，对各位前辈老师自然的敬重，当时的我就是多听，多看，少说，踏实干。第一次上课紧张的胃疼，后来才开始慢慢习惯老师的角色。对于备课，当时更多的是看教案参考书籍，大多是教案的翻版。现在感觉这样远远不够，老师一定要吃透教参，但又要有自己的思路，灵活教学。我认为当时应该，或者说提前看一些教育教学类书籍，名师的教学专著或课堂实录，班主任教育教学管理书籍。这样在工作之后也许就会有较强的底气和明确的方向。什么时候看都不晚，一定要看，学习别人，会让自己少走弯路，会给我们很多有益的启迪。

刚开始也不太会或说是不太不好意思管学生，但是我也知道绝对不能和学生走的太近，没有距离感绝对不行。“十分客情不如一分怕情，课上绝对不能和学生嘻嘻哈哈，学习上犯错绝对不能纵容。课下偶尔谈一些学习以外的话题是可以的。现在越来越觉得这样对，课上轻松和谐的教学氛围不是指乱成一锅粥的、嘻嘻哈哈没有规矩的课堂，那样绝对保证不了

课堂效率。

我们语文原来的教研员武主任有一次来听课后评课时曾经说过他在港内听过几个老师的课后的感受，他说感觉现在的年轻老师有太多把老师这个工作只是看成一份工作，把它当成事业的人少了。这句话我一直记得，我的理解可能是指工作就是干好干坏无所谓，干了就行。事业可能就是需要有所追求吧。我理解的终究是浅薄。但是，我认为工作首先是踏实，别和别人比，别看不惯这看不惯那，年纪轻，没资格议论别人，干好自己的活是根本，慢慢干，一点点干，把领导交代的工作当成锻炼，时间长了，工作也就成了事业。

工作的进步除了自己的努力，还要善于接受别人的建议。我们要对领导和同事的建议抱有感激之心。工作初的两年，各级领导会经常听我们的课，课后会给我们一些指导建议。这时我们一定要摆平心态，千万不能把领导对我们的建议指导当成是批评，领导是期望我们能尽快成长成熟，希望我们早日出师，我们要虚心接受，好好反思改正，才能提高教学。校长、主任，各级领导的出发点都是为了我们的进步，他们的每次教导都值得我们接受。

有同事给自己提建议，我们更应该有感激之心，这是很难得的。我第一年来，接的的蒋老师的班，后来又和她同头，有幸得到了她很多的指导。她有一句话也深深的影响了我：做一个对得起自己良心，对得起学生，对得起家长的老师，让学生的初中生活少一些遗憾。我们应该把某些身边的老师或者是名师当成榜样，榜样就是我们努力的方向，激励我们自己也要成为那样的人。

其实工作中不可能都是顺境，我们的情绪也不可能都是高峰。有时也会心烦、情绪低落，也许是心理周期，也许是生理周期，也许是和家人的关系，或者是工作中的事情。但是心情再不好也不能不好好上课，课堂上展示给学生的一定是你有激情的一面。我们要学会自我调节。我自己有时候就这样，

感觉快坚持不住了，在家里哭一场，白天工作还必须好好干。记得去年教初三，最后一个月我都感觉快熬不住了，孩子、学生哪个也不顺心。中考前一周，很紧张，几乎天天做关于学生的梦。耳朵上火，红肿。前三天时，周三，我是一、四节课。上完第一节课，忽然感觉自己坚持不住了，对着那么多复习资料，我感觉自己要崩溃了。趴在一摞卷子上哭了一会，然后擦干眼泪继续干活，我的自信又回来了。第四节课继续微笑着鼓励学生，继续上课。我在日记里写：我必须坚强，因为我是老师，因为我是班主任，我还要带领我的学生战斗，我是他们的领头羊，也是他们的后盾。当然，有了烦心事也可以和周围的朋友倾诉，但大家一定要多说正面鼓励的话，不能总是负面批评，积极的正能量才能让我们奋进。

工作的路还有很长，以后要学习的还有很多，我要做的工作也有很多，今天只是就自己感触最深的几点和大家分享，会后我也希望大家对我的工作和今天的发言给予批评指正，谢谢。

青年教师个人工作计划篇五

回顾过去的工作，就是为了今后的工作更加有成效更加有的放矢。在这里我对过去的工作进行一个小结：

随着教育的不断深化，我校领导班子在x校长的领导下，提出了学校新的思路和新的目标，制定了学校三到五年的整体规划。从一定意义上说，学校能否实现可持续的发展，青年教师起了关键作用。因此，学校领导班子统一思想，重点加强了青年教师队伍的建设和培养。在各种场合为青年教师搭台子，压担子，并积极为青年教师成长创造有利的条件。

我校青年教师比较多，但他们都经过专业的培训，有较扎实的专业基础，可塑性强，教学热情高，但实际教学教育经验相对不足，针对这种情况，学校采取了一下有效措施：

1、以老带新，促进青年教师快速成长。对于教龄五年以内的教师，学校和科组根据实际情况安排一名有经验的老教师来带，目的是通过一对一的言传身教，是青年教师迅速地掌握实际教学能力，适应我校教学工作的开展，同时，在一对一的传、帮、带活动中，也加强了指导教师自身不断学习不断发展提高自身教学教育水平的意识。

2、组织听课评课，促进教研。每学年度，学校都会安排青年教师外出兄弟学校听课学习，学校每年都会为青年教师搭建学习、观摩、参与的平台。如每年举办的各类公开课，如对外公开周、高级教师示范课，中级教师研究课，青年教师汇报课等等，在这些活动中，青年教师要么参与听课评课，要么就直接参与到这些公开课中去，他们在这些活动中不断学习不断总结不断提高自己的教育教学水平。

3、重点扶植，促其提高。在青年教师中，能力高低应该说是客观存在的。如何做到齐头并进，这就需要对两头进行关心、帮助。对青年教师，学校大力支持、放手自主，让这些教师自己管理自己，创造机会让他们露面，展示才能，创造机会让他们去获奖，去争取更大、更多的奖励。对在教学上有困难的青年教师，学校领导和指导教师的态度总是多指导少指责；多耐心少急躁；多希望些失望，鼓励他们树立信心，在总结中一点一点提高自身的教学技能。

1、在开展活动中重点是加强了青年教师教学教育能力的培养，而忽视了对于青年教师的师德教育，主要体现在没有开展《教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》等等师德教材的学习活动。

2、师徒结对互助的效果要进一步提高。少数青年教师在教学经验上不足，但是不是很谦虚，与指导教师联系学习的主动性不强，没有想办法努力去提高自身的教学教育水平。

3、少数青年教师在开展的各种活动中表现不是很积极，如在

市、校教育教学论文的评比中，部分青年教师没有积极参与。

最后感谢领导、指导老师对青年教师无偿的帮助和支持。