

最新八年级生物集体备课总结(汇总7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

八年级生物集体备课总结篇一

为了提高本组生物教师的教学质量，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。

一、教学总体要求和教学目标

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。

通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：

3. 理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。

1. 深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。

2、认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把

握其深度和广度。

3、认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养。

4、在教研组长的指导下完成初中年级的教学、教研、教改工作。

5、每周开展一次集体备课、研讨新教材，轮流说课活动。

6、优化课堂教学。即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量。

7、制定学期教学进度，参与教学管理。组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。加强联系，通过经验介绍、听课等形式，互通有无，互相启发，探索学生在不同年段的发展特征。

8、组织好考试的复习工作。 三、教学内容及进度

附：七年级上册课时安排：

第一章 生物学——研究生命的科学

第1节 生物与生物学

1课时

第2节 生物学的基本研究方法 2课时 第二章

我们生活的生物圈

第1节

生物生存的环境

1课时

第2节

环境影响生物的生存

1课时

第3节

生物对环境的影响

1课时 第4节

生物对环境的适应

1课时 第三章

生态系统和生物圈

第1节

多种多样的生物圈

2课时

第2节

生物生存的家园----生物圈

1课时

第四章

绿色植物是有机物的生产者

第1节

植物的光合作用

2课时

第2节

绿色植物的生长需要水和无机盐

1课时 第五章

人体的物质和能量来源于食物

第1节

饮食与营养

1课时 第2节 营养物质的作用

1课时 第3节

合理的饮食

1课时 第4节

人体对食物的消化和吸收

2课时 第六章

生物之间的食物关系

第1节

食物链

1课时

第2节

食物网

1课时 第七章

能量的释放与呼吸

第1节

能量的释放和利用

2课时

第2节

人体的呼吸

2课时 八年级上册课时安排：

第十五章

人体内平衡的维持

第1节

人体内物质的运输

4课时

第2节

人体内物质的排出

3课时 第十六章

人体生命活动的调节

第1节

人体的神经调节

3课时

第2节

人体对信息的感知

3课时

第3节

人体的激素调节

1课时 第十七章

动物的运动与的行为

第1节

人体的运动

3课时

第2节

动物的行为

1课时 第十八章

生态系统的稳定

第1节

绿色植物与生态系统的水循环

第2节

绿色植物与生态系统的碳-氧平衡

第3节

生态系统的自我调节

第十九章

植物的生殖和发育

第1节

植物的生殖

2课时

第2节

植物的生长发育

2课时 第二十章

动物的生殖和发育

第1节

动物的生殖

2课时

第2节

动物的发育

2课时 第二十一章

人的生殖和发育

第1节

人的生殖

2课时

第2节

人的个体发育

1课时

课时 课时 1课时

八年级生物集体备课总结篇二

光阴似箭，日月如梭转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，本学期我担任八年级三班四班语文教学。我对教学工作从不敢怠慢，认真学习，深入研究教法。经过一个学期的努力，取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机”。因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况，讲学稿编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合，在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文，我根据不同的课型，设计不同的导入方式，以激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述，更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己

见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的'升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

1、利用晨读时间让学生大声朗读，以提高他们的语感

农村的学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对两班中这样的学生规定每天早上必须大声朗读20分钟，而且要能学普通话经过这学期，他们虽然还不是很好，但也了明显的进步。

2、选择美文，让学生感悟理解

八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《日》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象?请你选择其中的一点说一说”

此时的学生充分表述他们的真实感受。

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写两篇作文。课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周三一次，周日一次，其中一篇写所读文章的读后感，另一篇以本周内所闻、所见、所经历的事为主，也可以写些自己的感受等同时，两班里也有不少学生卷面书写不认真，为了提高他们书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周一交上来所练内容主要是以字帖为主，也可以以抄课文，总之要认真书写经过这么长时间训练，他们进步还真不小。

在作业设置上，我这学期主要安排了作文两套(分大小作文)，同步训练、还有“一周一记”、习字等在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

总之，我要更加努力的工作，汲取教训，总结经验，争取更好的成绩！

八年级生物集体备课总结篇三

一、指导思想

1. 本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（八年级上册）。2. 在继续抓好“课改”实验的过程中，努力学习有关教育理论，不断提高对“课改”的认识，力争在原有的基础上，使自己的课堂教学有所创新、有所突破。

3. 继续探究新的教学模式，积极吸取过去两年的教学经验，继续收集和整理相关的资料，固化“课改”教学新成果。

通过义务教育阶段《生物》（八年级上册）课程的学习，学生将在以下几方面得到发展： 知识与技能：

1) 认识动物的主要类群及其对环境的适应性特征。

3) 获得关于细菌和真菌的主要特征以及与人类的关系的知识。

4) 通过活动体验生物的分类是根据不同生物的特征上的相似程度来进行的。过程与方法：

1) 增强动手能力和实验设计能力。

2) 培养学生的实践能力：如“饲养和观察蚯蚓”、“调查动物在人们生活中的作用”、“检测不同环境中的细菌和真菌”、“制作甜酒”等实践性较强的活动。

3) 培养学生收集和处理信息的能力。情感态度与价值观：

?? 认识生物多样性的价值，更好地树立人与自然和谐发展的观点。认识科学通过技术转化为人们改进生产和生活方式的手段，发展生产力，促进社会物质文明的进步，又具有实践价值。科学技术在促进人类进步的同时，往往带来人们预想不到的负面影响，因此，其实践价值就相当于一枚硬币的正反两面，具有两面性。此外，尽管社会在走向科技化，科技也在社会化，但是，科学始终不是万能的，人类社会面临的所有问题，并非都能依靠科学来解决。五. 主要措施：

1、重视提高学生的生物科学素养 2、倡导探究性学习

3、渗透“科学、技术、社会”的教育

教材内容的呈现方式一改过去传统的注入式写法，注重从学

生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，教材安排了丰富多采的有利于学生发展的学生活动。

(3) 加强和完善生物学实验教学。5、注重学法指导，教会学生学习

在新教材的教学中，让学生掌握生物学学习方法，对培养学生能力，提高学生素养有很大作用。

应重视以下五种学习方法，加强对学生学法的指导，教学学生学习。(1) 实验探究法

(2) 理论联系实际的学习方法：指导学生学会运用学到的生物学知识来解释日常生活和生产劳动中所遇到的生物学现象，加深对书本知识的理解。(3) 识图学习法：新教材图文并茂，色彩鲜明，可读性强。它形象、直观、不仅有利于教师把有关知识讲清楚，而且利于学生理解内容，便于记忆。(4) 比较、归纳学习法：通过对知识的比较归纳，可找出知识之间内在联系，使知识间的关系更明了。

(5) 综合学习法：引导学生运用相关学科（如物理、化学）的知识来解决生物学问题。

八年级生物集体备课总结篇四

1. 学生发展。

贯彻学校“以学生的发展为本”的育人理念，以学生为主体，突出学生学习的主动性、自主性，加强学生自主建构知识能力和科学探究能力的培养，重视对学生进行人与生物圈和谐发展的教育。

2. 教师发展。

进一步提升本组教师的教学水平和教学能力，加强组内教师团队意识的培养，为教师的个人发展和专业成长奠定基础。

3. 学校发展。

践行“课改”行动计划，开展生物课堂教学的有效性探索。扎实抓好本期生物教学。

1. 进一步规范集体备课活动

(1)规范活动时间和地点，定周五下午为集体备课时间，活动地点定在生物集备室。

(2)规范集体备课主题，结合本组实际情况，备课组活动主要以研究备课为主，注重教学过程的设计，注重学案的设计，注重教学反思和教学后记。

(3)规范集体备课的分工和责任，备课组成员根据统一的分工安排，在活动中要发挥自己应有的作用，主备人认真扎实的备好课并讲解，辅备人积极主动的评议、讨论。

2. 听课评课

(1)听课时全体参与，要更关注学生的学，不局限于组内的互相听课，充分利用网络资源和外出学习的机会并认真作好记录。

(2)评课时由备课组长主持评课，要实话实说，注意汲取他人经验，找出不足，发现问题大家一起反思，提出解决办法，然后应用于教学实践中去。

八年级生物集体备课总结篇五

1、教研活动

要求：加强备课组内的交流，利用多种途径，使各任课教师信息通畅。有数量：每周一第一节课组织一次教研活动(含初一教研活动)，形式多样。有质量：以课改研究为重点内容，每次有主题。

2、业务进修

积极参加业务进修，不断学习新的教育、教学理念，努力使自己成为学习型教师，促进自身的专业化发展。

3、常规工作

本学期在常规教学方面，每位老师不断加强课堂教学策略与方法的研究，提高学生兴趣，让欢声笑语进课堂，培养学生自主学习的能力。并坚持总结与交流，撰写教科研小论文。

我们生物学科组本学期继续在孙主任的引领下，加强对二期课改课堂教学的探索，并结合《洪水中学教师课堂教学改进计划和实施记载》的撰写，有助于我们生物学科贯彻课改理念，注重实践与应用，提高教科研水平。

组内教师加强合作备课，整合地理课与多媒体教学，多媒体的使用率达到80%，体现新教材的精神，主要体现师生互动，加强学生的自主学习。此外，加强powerpint等软件在课堂上的应用，激发学生学习生物的兴趣。广泛运用现代教育技术，使学习过程直观形象，学生学起来轻松愉快，增强教学效果。

4、参与校教学展示与活动课开设

按学校课程中心安排，各位教师应积极都参加教学展示。每

人每学期上1节组内公开课。每人完成20节听课。

每位老师根据自己的特长，开设相应的活动课，力争做到一专多能，提升自己的教学水平。

二：学习培训

我们的工作已出现“瓶颈”现象，必需寻求新的突破。学习培训是促进教师专业化发展，改进教学的有效途径。在孙主任参观过新课程培训的基础上，本学期将网络学习与交流。这也是我们生物组本学期工作中的一件大事。我校是农村中学，应改换了教学方式，以非常有特色的“探究式”教学模式，经历了一段轰轰烈烈的改革，终于立于不败之地，而闻名于全市。它的特色是：

- 1、全面开放、丰富多彩的课堂。
- 2、积极主动、好学善思的学生。
- 3、刻苦钻研、开拓创新的教师。

我们如此做目的，就是学习，学习他们生物教学和教研组建设的经验。

三：学生自主学习的探索

学生是学习的主体，还学生自主权，信任学生，赏识学生，让学生在自主探究中培养创新品质，这是新课程下的老师必须树立的学生观。因此，在生物课堂教学中，教师要充分尊重学生学习的独立性和自主性，要“创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展”。我们着重打造师生互动、平等对话、学生合作探究的教学氛围，使学习环境更加轻松愉快，让学生真正的参与到学习过程中

来，从而让学生在民主和谐的地理课堂中变被动学习为主动学习。

2、设计生物问题情境，激发主动学习兴趣

课堂教学需要情境的支持。教学中要尽可能地创设一定的问题情境，让学生在具体的情境中实现知识的学习。因此，教师要善于抓住新知识的生长点，根据学生认知的“最近发展区”，为学生提供丰富的背景材料，从学生喜闻乐见的实情、实物、实事入手，采取做游戏、猜谜语、讲故事、放光碟等形式，创设生动有趣的问题情境，引起学生内部认知活动的矛盾冲突，使学生“疑”中生“奇”，“疑”中生“趣”，由被动地接受知识转化到主动地猎取知识。

我们为学生准备了丰富的视频资料，如“生物世界”、“动物世界”、“宇宙探秘”、“探索与发现”节目。这些都是学生非常喜欢的节目，开拓他们的视野，激发他们学习兴趣。

3、倡导合作交流方式，培养自主学习能力

以问题来引发学生的学习动机和行为，以开展活动来引发学生的认知动机和行为。无论是为认知而展开活动，还是为活动而进行认知，都是促使学生为认知而展开自主学习。学科教学的目标和技能品质的发展目标都能得到落实。学生的自主学习具体表现为个人的思考探究和与同伴合作学习。个人的思考探究，是同伴间开展合作活动的基础。开展合作学习的活动，不仅仅是为了认知，还在于培养训练学生的合作意识和技能。引导学生组成合作学习小组，互相交流，各抒己见，教师在学生力所不及处适时点拨。在师生之间、生生之间形成了多边交往，而且互动关系健全。

我们在假期看过一种称作为“三三六”教学模式，该模式的理念也体现了关注生命、关注实践的教育观，主体自主发展的学生观。

前“三”为：“立体式、大容量、快节奏”整体性教学。

后“三”为自主学习“预习-展示-反馈”“三大模块”

“回归生活，体现生活性是新课程课堂教学的基本特征。”生物课堂教学要力求以学生熟悉的生活经验为实例，把生活经验生物化，把生物问题生活化，通过观察、操作、思考、交流等一系列活动，使学生认识到生物与显示现实世界的联系，引导学生关注现实社会现象，关注社会热点问题，让学生把他们在课外获取的信息带到课堂上，解决书本问题，把书本上获取的知识用于解决实际生活中的问题，理解生物知识的意义，认识生物的使用价值。我们重视学生直接参与解决问题的实践，培养创新意识。

以上是我组本学期工作的几点构想，但具体落实，需要我们脚踏实地地努力。我们生物组老师将注重发扬团队精神，向各位同行学习，不断充实、不断超越，力争使今后的工作再上一个台阶，在各方面有更大突破。

为了提高我校生物教师的教学质量,促进新课程改革的全面实施,在生物教学中贯彻执行以学生为学习的主体,老师是学习的帮助者的精神,全面培育学生学习兴趣,提高学生的综合素质,在今年生物会考中取得优异的成绩,本学科组本学期的主要任务如下:

1. 本学期的工作重心是会考、新教材学习、交流。
2. 备课组制定好本年级生物教学进度表,取得统一。
3. 利用学科组活动时间,开展新课程教学研讨,每次研讨都有中心内容和中心发言人,并写出自己的有质量的心得体会文章至少一篇。
4. 每周周一各备课组开展一次集体备课。集体评议,改进教

案，再行教学，不断提高教学质量。

5. 组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量。

6. 组织教师参加组内示范课和公开课交流。

7. 继续研究课题，进行阶段性总结。

8. 本组教师能积极参加有关论文评选、刊物投稿和其他竞赛活动

9. 研讨分期、期中、期末试题制卷，出题、质量分析。

10. 初二生物老师加强对__年考试大纲的研究和会考试题的研究

周次内容相关人员备注

11. 学科组会议，制订学科组和个备课组计划

2. 学科组本学期工作重点。

3. 刊物发表约稿。组长全组成员

31. 开展新程教学学习、研讨。

2. 组织初二学生备考生物第一次阶段考试。

3. 初二教师会考研讨会。全组成员

51. 初一教师公开课交流

2. 继续研究课题，进行阶段性总结。全组成员

71. 研究__年会考大纲和高考试题的研究与分析

2. 新教材学习交流、研讨。

3. 市级以上课题、项目申报。

4. 市级小课题实施情况阶段性总结。全组成员

9期中考试安排，出题、制卷全组成员

111. 继续研究课题，进行阶段性总结

2. 新教材学习交流

3. 教学质量分析。全组成员

131. 市级小课题结题。

2. 新教材学习交流全组成员

151. 省级课题阶段性总结和汇总。

2. 新教材学习交流全组成员

171. 青年教师高考技能考试

2. 期末考试安排，出题、制卷

3. 初二会考备考准备。

八年级生物集体备课总结篇六

第一节评价自己的健康状况

1. 健康是指一种身体上、心理上和社会适应方面的良好状态，

而不仅仅是没有疾病。

2. 健康的生活不仅需要加强身体锻炼，搞好个人卫生，还要保持愉快的心情，积极向上的心态，同时还应当学会与人相处，维持良好的人际关系。

3. 心情愉快是青少年心理健康的核心。良好的情绪和适度的情绪反应，表示儿童青少年的身心处于积极的健康状况。

4. 调节情绪的方法：转移注意力、合理宣泄烦恼、自我安慰。

第二节选择健康的生活方式

1. 生活方式是指人们在日常生活中所遵循的各种生活习性，如饮食习惯、起居习惯、日常生活安排、娱乐方式和参与社会活动等等。

2. 探究酒精(烟草浸出液)对水蚤心率的影响：

(1) 提出问题：酒精(烟草浸出液)对水蚤心率有影响吗？

(2) 作出假设：酒精(烟草浸出液)对水蚤心率有影响。

(3) 制定计划：供选择的材料：活水蚤、蒸馏水、体积分数为95%的酒精、烟草浸出液、吸管、载玻片、显微镜、计时器。

(4) 实施计划

(5) 得出结论：a.水蚤的正常心率为：100—350次□b.低浓度的酒精(0.25%)对水蚤的心率有促进作用，高浓度的酒精对水蚤的心率有抑制作用。

3. 烟草浸出液对水蚤的心率起促进作用，因为烟草里含有烟碱(如尼古丁)等成分，有使神经兴奋的作用。

4. 酗酒对人体健康的危害：酒精会损害人的心脏和血管，酗酒会全使脑处于过度兴奋或麻痹状态，引起神经衰弱和智力减退，长期酗酒，会造成酒精中毒，饮酒过多，还会有生命危险。

5. 吸烟对人体健康的危害：烟草燃烧时，烟雾中的有害物质如尼古丁、焦油等有害物质进入人体，对人体的神经系统造成损害，使人的记忆力和注意力降低，同时还诱发多种呼吸系统疾病，如慢性支气管炎，肺癌等。

6. 毒品的危害：会损害人的神经系统，降低人体免疫功能，使心肺受损，呼吸麻痹，甚至死亡。学习并没有结束生物新技术：克隆技术、基因工程、生物反应器、仿生学、生物防治、组织培养等生物学方面的变化：基因治疗、粮食的工业化生产、克隆器官、智能计算机、人造物种等。

八年级生物集体备课总结篇七

本学期我担任八年级（1）（2）（3）班的生物教学工作，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力和教学成果。

1. 饱满的激情是感染学生的催化剂

常言道，兵随将转。一个班级，学生的学习热情是否高涨，我认为以教师的课堂激情成正比，饱满的激情是感染学生的催化剂。我认为只要你在教学过程中，全身心投入到课堂教学过程中，我认为成功已经过半，因为“亲其师，信其道”。当你用饱满的热情，去关注学生课堂的表现，欣赏学生的想法，重视学生的问题，接纳学生的意见，宽容学生的错误，满足学生的需要的时候，学生在课堂上自然会焕发出新的生命活力。

2. 他山之石，可以攻玉

备好课是上好一节课的关键，好的备课起到事半功倍的作用，一篇好的教案从某种程度上来说就预示着一节课的成功。我们在教学过程中，每天都在重复自己的劳动，都在做同一件事情，有时甚至听一些老师说，上我们这种课，备课一次课可以上很多班，包括一些学校的领导也有类似的想法，我想很多人可能也赞同这种观念，这显然是一种误解。我倒认为，我们正好利用一些时间，认真学习他人之经验，借鉴他人之教案，然后结合自己所代的班级之实际，根据自己的特点，有可能形成自己的特色。

3. “主辅”备课，“微格”教学

我们生物老师还有一大特点，就是所代班级多，这正好有利于我们进行“主辅”备课，采用“进行“微格”教学，自己偷着乐！也就是说，我们在备课时将备课本三分之一画线，主备课按常规进行，另三分之一进行“眉批”。当我们在一个班教学后，要仔细回味自己的教学过程和环节，哪些是成功可取之处，哪些值得改进，自己对自己进行“磨课”，并记录在教案上，要尽量详细一点，包括自己说过的每一句话、每一个动作、学生的精彩发言、课堂“冷场”及自己教学“失误”，然后在另一个班加以改进，看效果有什么不同，我想再写出的教案肯定是精彩的。

4. 兴趣是最好的老师

调动学生的学习兴趣，提高课堂效率是我们老师永远追求的境界，创设这种境界无疑是最令我们老师感到骄傲和自豪的，关于如何提高学生的兴趣，大家都有一套切实可行的方法，也有很多理论书籍做过介绍，相信老师们都明白这个道理，我就不再罗索，我的建议是，请老师们把自己在课堂教学过程中如何提高学生的兴趣的实录真实的再现，大家相互交流，共享课程改革以学生一起成长给我们带来的快乐。