

# 最新小班语言纸娃娃教案反思(汇总6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 小班语言纸娃娃教案反思篇一

活动目标：

- 1、让幼儿在理解诗歌的基础上，能发音准确有表情的朗诵诗歌，并体会诗歌的韵律美。
- 2、丰富幼儿的词汇：田野、拔
- 3、激发幼儿热爱大自然的情感。

活动准备：

大挂图一幅活动图片七个头饰若干（小雨点、花儿、鱼儿、苗儿）

重难点：

理解诗歌并有感情的表演、朗诵诗歌

活动过程：

- 1、用拍手的方法来稳定幼儿情绪，组织教学。
- 2、创设问题情境，引导幼儿观察。

出示挂图：最近发生了一件可怕的事情——好长时间不下雨

了。你们看，出现了什么结果：花园里的花儿渴得闭上了嘴巴，鱼池里的鱼儿渴得不要尾巴了（不动了），田野里面的苗儿渴得不长了。

尝试一、你有什么办法，他们才不渴了呢？

——最好的方法就是下雨，花儿、鱼儿、苗儿喝了水以后他们就不渴了。

小朋友们，下小雨的时候，小雨发出什么声音？引出“小雨点，沙沙沙。”

3、展示下雨时的情景，请幼儿观察花儿、鱼儿、苗儿的图片，帮助幼儿理解诗歌内容。

尝试二 （1）“小雨点，沙沙沙，落到了什么地方？”（花园里）

花儿怎么样了——（笑了）乐

花儿乐得怎样——张嘴巴（花儿开了）

重复：小雨点，沙沙沙，落到花园里，花儿乐得张嘴巴。

（2）“小雨点，沙沙沙，落到了什么地方？”（鱼池里）

鱼儿乐得怎么样了——摇尾巴

重复：小雨点，沙沙沙，落到鱼池里，鱼儿乐得摇尾巴。

（3）“小雨点，沙沙沙，落到了什么地方？”（苗，地里）

苗儿长在庄稼地里，一大片的庄稼地就是田野（重点强调）。

苗儿乐得怎样——向上拔（长高了）

重复：小雨点，沙沙沙，落到田野里，苗儿乐得向上拔。

4教师完整的. 朗诵诗歌。

尝试三 为诗歌起个名字《小雨点》

分句教幼儿朗诵，以不同的形式教授。

5、扮角色，戴上那个头饰，表演朗诵诗歌。

6、启发幼儿回忆生活经验，“下雨时，小雨点还能落在什么地方？（幼儿园，树上，房屋上，河里，山上……）

大自然非常美，启发幼儿热爱大自然，保护环境。

## 小班语言纸娃娃教案反思篇二

小班语言教育在幼儿园教育中是一项重要的课程。语言教育是幼儿园教育中的一大重点，因为语言是联系人类思想的桥梁，同时它也是幼儿成长过程中必不可少的基础。在教育者的努力下，教育及教育方式也不断改进，如今的小班语言教育注重听、说、读、写全方位的发展，使孩子在初级阶段就能获得更好的语言教育。

第二段：听一堂小班语言课

最近，我参加了一节小班语言教学讲座，讲座由幼儿园的语言老师主持。他们主要以精彩的教学实例，展示小班语言教育的课程和教学方法。老师提供了一个轻松愉快、温馨的教育环境，和早期课堂学习和抽象学习相比，这将更有效地帮助孩子建立对语言的兴趣，提高他们的语言能力。这种示范给了我非常深刻的启示，不仅对我个人而言，对所有想进一步了解幼儿园小班语言教育的人而言都是如此。

### 第三段：小班语言教育发展的现状

通过这次参观，我了解到小班语言教育的发展趋势。对于语言老师而言，首先需要培养对语言教育的热情，并且学习新的教学技巧来培养孩子的兴趣和能力的。其次，教学目的必须清晰，其课程应设计生动有趣，并且有相应的教学准则和方法来提升小学生的语言能力。在教学中，老师需要时刻关注孩子们的反应和表现，这有助于针对性地提出更好的教学方案。当然，单凭教师的努力是不够的，幼儿家庭提供的良好教育环境也是非常重要的。

### 第四段：如何帮助孩子发展语言能力

由于语言教育在幼儿教育中具有非常重要的地位，为了帮助孩子更好地发展语言能力，需要综合运用多种教学方法，以达到最佳教育效果。例如，用图片、音频或故事来引导孩子们进行听、说、读、写等方面的训练。除此之外，密切的家庭教育环境支持也是非常必要的。

### 第五段：结论

可以说，尽管语言教育中存在一些挑战，但幼儿园的小班语言教育领域拥有许多潜力。教学者和幼儿家庭的额外投入对于提高幼儿语言能力十分重要。在教学中，我们应该更好地运用现代科技技巧和多媒体工具来提升孩子们的口语表达能力，让幼儿更好地适应现代社会，取得更为丰富、更为开阔的未来。

## 小班语言纸娃娃教案反思篇三

- 1、仔细观察图片，理解图意，乐意表达自己的感觉。
- 2、了解猴子爱模仿的特点。

3、能对猴子、老公公的动作各表情进行故事表演，激发表演兴趣，提高表演能力。

挂图四幅。

故事表演用的道具：草帽若干、扁担一根、树、猴子的面具。

1. 引起兴趣。（出示猴子），它是谁？有一群猴子在树上玩，它们发生了一些很有趣的事情，到底发生了什么事情，我们来看一下。

5. 出示图四。老公公想出什么办法？

6. 教师完整讲述图意一

7. 这个故事还没题目，请幼儿取个题目

8. 表演故事二遍。

（1）现在你们来扮猴子，老公公来扮演这个故事。

（2）这个故事小朋友都很喜欢，下课后，还要表演的继续表演。

## 小班语言纸娃娃教案反思篇四

喜欢唱歌，享受唱歌的乐趣。

理解歌词内容，体会歌曲的意境，感受一家人在一起的快乐。

发挥创造性。

歌曲《我家有几口》（歌曲及音乐欣赏cd或磁带）。

形式：集体。

1、播放歌曲《我家有几口》，并让幼儿欣赏歌曲歌词。

2、与幼儿一起朗诵歌词。

3、提问：

这首歌里面有谁？（爸爸、妈妈、我、布娃娃）？

我家有几口人（4口）

妈妈和宝宝的表情是怎样的？（微笑。）

你家有四口人吗（自由回答。）

你会怎样唱这首歌？（轻声温柔地唱。）

4、请幼儿想象家里几口人

5、鼓励幼儿把这首歌唱给家人听，或和妈妈一起唱，感受亲子间的温馨与快乐。

能哼《摇篮曲》并理解歌曲的内容。

能感受到《摇篮曲》中所表现的妈妈的爱。

## 小班语言纸娃娃教案反思篇五

1、体验诗中表达的情感，感受“我是一朵蘑菇，一朵会走路的蘑菇”所表现的童趣。

2、理解诗歌内容，学习词语可爱、快活。

3、尝试朗诵诗歌。

1、经验准备：体验打着小雨伞的快乐。

2、小雨伞、蘑菇图片、操作卡。

一、出示蘑菇图，谈话引入诗歌。

你看见蘑菇像什么，你知道蘑菇会走路吗？

二、欣赏诗歌，理解诗歌内容。

1、教师朗诵诗歌。

2、看操作卡，再次理解诗歌内容。

提问：诗歌里的小朋友为什么说她也是一朵小蘑菇。

一朵会走路的蘑菇是怎么回事啊1

小结：下雨的时候，小朋友打着小伞，真快活，我也是一朵小蘑菇，一朵会走路的小蘑菇。

三、学习朗诵儿歌、用动作表现诗歌，体验诗歌的快乐。

1、幼儿跟着老师学习诗歌3遍。

2、幼儿边朗诵边用动作表现诗歌的内容。

四、幼儿表演朗诵儿歌。

## 小班语言纸娃娃教案反思篇六

小班语言教案《谁来陪我洗澡》

**【活动目标】**

- 1、借助故事情境引发快乐想象。
- 2、能用简单的语言表达自己的想象。
- 3、锻炼手部精细动作，提高手眼协调的能力。

### 【活动准备】

- 1、故事大书：《谁来陪我洗澡》。
- 2、动物图像若干、动物贴纸。
- 3、一张画好浴缸的全开海报纸。

### 【活动过程】

一、讲述故事，引发快乐的想象：“谁陪小琪洗澡？”

1、出示大书，让幼儿猜测故事内容。

师：“好大一本书啊，里面藏着什么故事呢？谁来猜猜看？”（幼儿猜测故事内容）

2、教师翻开故事大书并给幼儿讲故事。师：“翻开封面，我们一页一页地来看”

在讲故事的过程中，重点引导幼儿看图说一说：泡泡变成了什么东西？

3、引导幼儿根据故事内容，引发快乐想象。

师：“泡泡变成了什么东西呀？”

师：“小琪还会请什么动物来陪她洗澡呢？”幼儿回答，教师将幼儿的答案画在黑板上。



## 二、记录、分享快乐想象：“谁来陪我洗澡？”

### 1、分享快乐想象。

师：要是我们小朋友也有魔法泡泡，你希望谁来陪你洗澡呢？

引导幼儿与同伴互相说一说。指名幼儿在集体面前大胆说出自己的想法。（在幼儿回答出的动物图像身上标好幼儿名字）

### 2、总结交流。

师：“哇，这么多动物都来陪我们小朋友洗澡，看看都有谁啊！”逐一出示动物图像，引导幼儿一起说说这些动物的名称。

### 3、进行操作活动，表达快乐的想象。

展示画有浴缸的海报，发给每组适量的动物贴纸，请幼儿找出自己所希望的、陪自己洗澡的动物，并自己动手贴到浴缸四周，一起完成“谁来陪我洗澡”的海报（动物贴纸预先要多准备一点）。

本学期，我选择了小班课程里面的一节语言课“谁来陪我洗澡”作为我的汇报课。初读这个故事我并不是很感兴趣，也抓不住这节课的重点，我就跟时候去探讨怎么上，师父也结合本学期的试讲让我进行了两次试讲，下面我就对于几次跟师父的接触做出如下的总结、反思：

#### 【捋清教学思路】

活动目标：

1、借助吹泡泡的情境，能够用清楚地用“吹呀吹，吹出了xx陪我洗澡”来表达自己的想象。

2、感受想象游戏的快乐、有趣。

一、出示故事主人公小琪，吹泡泡图片，直接引入主题。

1、师：有个小朋友叫小琪，看看他在做什么？

2、提问：

1)你吹过泡泡吗？

2)你吹出来的泡泡是什么形状的呢？(请两个幼儿说一说)

小结：原来，我们一般吹出来的泡泡是圆形的。

3、过渡：小琪的泡泡水可神奇啦，我们帮她吹一吹吧，会有意想不到的惊喜哦！

二、借助吹泡泡的情境，能够用清楚地用“吹呀吹，吹出了xx陪我洗澡”来表达自己的想象。

1、——吹绵羊(讲述前半句)

2、——吹小企鹅(完整讲述)

3、——吹小鸭子(个别讲述，进步一提炼巩固)

三、完整欣赏故事《谁来陪我洗澡》

1、完整欣赏故事

2、提问：还有谁来陪小琪洗澡了？

3、小结：那么多小动物陪小琪洗澡，真快乐呀！(情感的提升)

## 【试上反思】

试上完以后的感觉并不好，主要的`愿意时间太短。师父给我掐算了一下，这节课上了才十分钟。她听完我的课，最大的感受是，感觉我在过流程，对于孩子的回应存在些问题。第一个环节，我提问：“你吹出的泡泡是什么样子的？”孩子说“是正方形的。”“是长方形的”。但是我对于他们的回答并没有给予回应，而是顺着自己的备课来总结的，非常的唐突。我当时脑子里一片空白，说实话当孩子说到的答案并不是我想要的时候我根本不知道怎么回应。师父给我的意见是：哦，你吹出的已经这么神奇啦，小琪的泡泡还要神奇哦，我们一起来试试看吧。教师对于孩子的回应上我还是要再思考的。

## 【试讲反思】

- 1、说试讲的题目：今天我试讲的内容是小班语言(停顿)故事□  
XXX
- 2、时间太短，我只试上了5分钟，最起码要七八分钟。
- 3、不够生动，在试上的时候要当自己在上课，要生动些。重点的地方，比如中间的肉段，要说清楚。