

最新小班音乐教育活动教案小星星 小班 音乐课小星星教案(模板6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班音乐教育活动教案小星星篇一

- 1、引导幼儿感觉夜晚星空闪烁、优美的意境。开导幼儿用跳跃、连贯的唱法演唱歌曲。
- 2、用袭击乐器敲出两种差别的节拍型。

【活动准备】

- 1、袭击乐器多少
- 2、小动物头饰（猫、狗、鸭、羊）
- 3、节拍卡
- 4、灌音带、灌音机

【活动过程】

- 1、先生带幼儿听音乐模拟种种动物的行动痛快地进运动室。

师：“小朋友！本日气候真好，让我们饰演种种小动物到丛林动物园玩吧！”

音乐起：（放小动物操音乐）先生随幼儿一路翩翩起舞，并

勉励幼儿：“看，多美丽的小鸡呀！智慧的小狗走得多好！可爱的小猫本日特殊精力！哇！小鸭本日跳得可好啦！”

（当音乐停时）

2、小动物学唱歌

师：“小动物们！看！谁来了？”（师回身把小鸡头饰戴上）

幼：“小鸡来了！”

（1）幼儿拍出节拍：|叽叽叽|叽叽叽|

（2）用以上要领和幼儿一路训练小猫、小狗、小鸭的啼声。|喵喵|喵喵|；

呷—|呷—|；汪—|汪汪|汪—|汪汪|

（3）在音乐伴奏下举行节拍训练。

3、律动回座位《大鞋与小鞋》

4、进修节吹打《细姨星》

（1）出示挂图

（生动淘气的星星）

先生引导幼儿说出要用轻快、跳跃的唱法来表示闪烁的星星。

（2）师：“我们可以用什么节拍型来表示轻快、跳跃的细姨星”（引导幼儿实验用身材各部位拍出xx|xx|的节拍。

（3）出示挂图

（平静优美的星星）

师：“细姨星玩累了，安安悄悄地睡觉了。”

引导幼儿用舒缓、连贯的唱法表示累了的细姨星。

师：“如今我们又可以用什么节拍型来表示玩累的细姨星？
（引导幼儿拍出x—|x—的节拍型）

（4）引导幼儿听音乐举行节拍训练。

（5）幼儿分离用跳跃和连贯的唱法演唱歌曲。

5、将幼儿分为两组分离敲出两种差别的节拍型（提醒幼儿差别情感的乐曲可选用什么乐器呢？）

（1）先请一组小朋友拿乐器敲出笑星星的节拍型，别的一组小朋友可做颌首行动。

（2）再请一组小朋友拿乐器敲出睡觉星星的节拍型，别的一组小朋友可做颌首行动。

6、两组幼儿一路配上乐器，为歌曲《闪烁的星星》伴奏。

7、音游《小动物回家》

师：适才小朋友吹奏得又划一又动人，本日我们在丛林动物园里度过了痛快的一天，如今我们听着音乐，玩小动物回家的游戏吧！

（1）师弹出代表种种小动物的乐曲，幼儿听音即兴做响应的行动，音乐竣事时末了一个长音的唱名必需是c大调的135音高。

(2) 当变更代表另一些小动物的乐曲时，游戏从新开端。

8、竣事运动

师：“入夜了，小动物们回家吧！”

小班音乐教育活动教案小星星篇二

- 1、感受4|4拍的音乐节奏。
- 2、积极参与表演在情景表演中学会唱歌并合拍。
- 3、激发幼儿对歌唱表现的兴趣。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

在听音乐打节奏时示范和指导，在表演合唱中要将“一闪一闪”的跳跃感唱出来，在用手作“闪”的动作时注意合拍和跟节奏。

小星星粘贴及太阳月亮头饰各一个；《小星星》磁带、歌曲图谱

一、音乐欣赏及感受4|4拍音乐节奏，欣赏《小星星》的旋律，和老师一起随着节奏拍拍手，感受44拍的节奏。

- 1、你觉得小星星在天空中像什么？
- 2、欣赏歌曲《小星星》；“星星宝宝快乐的唱起了歌。听——”
- 3、歌曲里的小星星像什么？为什么说小星星像眼睛？

三、再次欣赏歌曲，理解歌词；

1、第二次欣赏歌曲《小星星》：“听听小星星在天空中，是怎样的？”

小结：一闪一闪、挂在天空放光明、好像许多小眼睛；进一步熟悉歌词。

2、“怎样唱出小星星一闪一闪的？”

四、和老师一起运用跟着录音带学唱；

1、运用歌曲图谱，结合手势动作，提示幼儿说歌词；

2、运用歌曲图谱，结合手势动作，鼓励幼儿大胆的跟着录音唱；

3、看着图谱和老师一起唱；

4、请个别幼儿唱，老师和其他幼儿随着节奏做动作；

5、请幼儿来当星星宝宝唱歌，老师当月亮妈妈表演动作；

6老师扮演月亮妈妈，幼儿扮演星星宝宝一起边唱边随歌曲有节奏的做动作；结束。

小星星这个活动一开始以故事的形式导入孩子们很喜欢，接下来节奏练习，以及加上奥尔夫乐器合作表演孩子们都表现的很好，唯一觉得整堂课缺乏的是孩子们自主的东西比较少，好像都是老师想了很多方法让孩子学，孩子也很认真的学会，但是自己的想法，自己的表现就少了，所以，觉得以后音乐课中要更加注重孩子自主性。

小班音乐教育活动教案小星星篇三

1、引导幼儿感受夜晚星空闪烁、柔美的意境、启发幼儿用跳跃、连贯的唱法演唱歌曲。

2、用打击乐器敲出两种不同的节奏型。

1、打击乐器若干

2、小动物头饰(猫、狗、鸭、羊)

3、节奏卡

4、录音带、录音机

1、老师带幼儿听音乐模仿各种动物的动作愉快地进活动室。

师：“小朋友!今天天气真好，让我们扮演各种小动物到森林动物园玩吧!”

音乐起：(放小动物操音乐)老师随幼儿一起翩翩起舞，并鼓励幼儿：“看，多漂亮的小鸡呀!聪明的小狗走得多好!可爱的小猫今天特别精神!哇!小鸭今天跳得可好啦!”

(当音乐停时)

2、小动物学唱歌

师：“小动物们!看!谁来了?”(师转身把小鸡头饰戴上)

幼：“小鸡来了!”

(1)幼儿拍出节奏：| 叽叽叽 | 叽叽叽 |

(2)用以上方法和幼儿一起练习小猫、小狗、小鸭的叫声。|

喵喵|喵喵|;

呷—|呷—|;汪汪|汪汪|汪—|汪汪|

(3) 在音乐伴奏下进行节奏练习。

3、律动回座位《大鞋与小鞋》

4、学习节奏乐《小星星》

(1) 出示挂图(1)

(活泼调皮的星星)

老师引导幼儿说出要用轻快、跳跃的唱法来表现闪烁的星星。

(2) 师：“我们可以用什么节奏型来表现轻快、跳跃的小星星”(引导幼儿尝试用身体各部位拍出xx|xx|的节奏。

(3) 出示挂图(2)

(安静柔美的星星)

师：“小星星玩累了，安安静静地睡觉了。”

引导幼儿用舒缓、连贯的唱法表现累了的小星星。

师：“现在我们又可以用什么节奏型来表现玩累的小星星?(引导幼儿拍出x—|x—的节奏型)

(4) 引导幼儿听音乐进行节奏练习。

(5) 幼儿分别用跳跃和连贯的唱法演唱歌曲。

5、将幼儿分为两组分别敲出两种不同的节奏型(提示幼儿不

同情绪的乐曲可选用什么乐器呢?)

(1)先请一组小朋友拿乐器敲出笑星星的节奏型，另外一组小朋友可做点头动作。

(2)再请一组小朋友拿乐器敲出睡觉星星的节奏型，另外一组小朋友可做点头动作。

6、两组幼儿一起配上乐器，为歌曲《闪烁的星星》伴奏。

7、音游《小动物回家》

师：刚才小朋友演奏得又整齐又动听，今天我们在森林动物园里渡过了愉快的一天，现在我们听着音乐，玩小动物回家的游戏吧！

(1)师弹出代表各种小动物的乐曲，幼儿听音即兴做相应的动作，音乐结束时最后一个长音的唱名必须是c大调的135音高。

(2)当变换代表另一些小动物的乐曲时，游戏重新开始。

8、结束活动

师：“天黑了，小动物们回家吧！”

小班音乐教育活动教案小星星篇四

教学目标：

1、引导幼儿感受夜晚星空闪烁、柔美的意境。启发幼儿用跳跃、连贯的唱法演唱歌曲。

2、用打击乐器敲出两种不同的节奏型。

教学准备：

1、打击乐器若干2、小动物头饰（猫、狗、鸭、羊）3、节奏卡4、录音带、录音机

教学过程：

1、老师带幼儿听音乐模仿各种动物的动作愉快地进活动室。

师：“小朋友！今天天气真好，让我们扮演各种小动物到森林动物园玩吧！”音乐起：（放小动物操音乐）老师随幼儿一起翩翩起舞，并鼓励幼儿：“看，多漂亮的小鸡呀！聪明的小狗走得多好！可爱的小猫今天特别精神！哇！小鸭今天跳得可好啦！”

（当音乐停时）

2、小动物学唱歌

师：“小动物们！看！谁来了？”（师转身把小鸡头饰戴上）

幼：“小鸡来了！”

（1）幼儿拍出节奏：| 叽叽叽 | 叽叽叽 |

（2）用以上方法和幼儿一起练习小猫、小狗、小鸭的叫声。| 喵喵 | 喵喵 |；

呷— | 呷— |；汪— | 汪汪 | 汪— | 汪汪 |

（3）在音乐伴奏下进行节奏练习。

3、学习节奏乐《小星星》

（1）出示挂图（1）

（活泼调皮的星星）

老师引导幼儿说出要用轻快、跳跃的唱法来表现闪烁的星星。

（2）师：“我们可以用什么节奏型来表现轻快、跳跃的小星星”（引导幼儿尝试用身体各部位拍出__|__|的节奏。

（3）出示挂图（2）

（安静柔美的星星）

师：“小星星玩累了，安安静静地睡觉了。”

引导幼儿用舒缓、连贯的唱法表现累了的小星星。

师：“现在我们又可以用什么节奏型来表现玩累的小星星？”
（引导幼儿拍出x—|x—的节奏型）

（4）引导幼儿听音乐进行节奏练习。

（5）幼儿分别用跳跃和连贯的唱法演唱歌曲。

5、将幼儿分为两组分别敲出两种不同的节奏型（提示幼儿不同情绪的乐曲可选用什么乐器呢？）

（1）先请一组小朋友拿乐器敲出笑星星的节奏型，另外一组小朋友可做点头动作。

（2）再请一组小朋友拿乐器敲出睡觉星星的节奏型，另外一组小朋友可做点头动作。

6、两组幼儿一起配上乐器，为歌曲《闪烁的星星》伴奏。

7、音游《小动物回家》

师：刚才小朋友演奏得又整齐又动听，今天我们在森林动物园里渡过了愉快的一天，现在我们听着音乐，玩小动物回家的游戏吧！

（1）师弹出代表各种小动物的乐曲，幼儿听音即兴做相应的动作，音乐结束时最后一个长音的唱名必须是c大调的135音高。

（2）当变换代表另一些小动物的乐曲时，游戏重新开始。

8、结束活动师：“天黑了，小动物们回家吧！”

小班音乐教育活动教案小星星篇五

活动目标：

- 1、感受4|4拍的音乐节奏
- 2、积极参与表演在情景表演中学会唱歌并合拍
- 3、加深对音乐课的兴趣。

设计思路：

幼儿已入园有一段时间了，仍有一部分幼儿的节奏感并不是十分强。由于三岁幼儿喜欢听童话故事，我希望幼儿能在故事引导下自然投入表演及学会唱歌。另外通过听音乐及欣赏音乐现两种方式同时练习幼儿的节奏感。

重点难点：在听音乐打节奏时示范和指导，在表演合唱中要将“一闪一闪”的跳跃感唱出来，在用手作“闪”的动作时注意合拍和跟节奏。

活动过程：

（一） 音乐欣赏及复习4|4拍音乐节奏

1、圣诞节快到了，昨天夜里圣诞老人提前给我们班小朋友送礼物来了，你们猜猜是什么？（出示小铃铛）

2、老师和幼儿一共欣赏4|4音乐《铃儿响叮当》并用手铃作手腕转动状打节奏。

（二）情景设置：故事《太阳爸爸月亮妈妈和星星宝宝》加强兴趣，引入主题

1、故事内容：太阳月亮和星星原来是一家人，可后来太阳爸爸沾上了喝酒的坏毛病，经常训斥月亮妈妈和星星宝宝。于是月亮带着小星星都藏起来了。白天太阳爸爸从东方一直找到西方，天黑了只好回去睡觉了。这时，月亮就带着小星星们出来玩了。

2、分角色表演——配班老师带上头饰扮演太阳，主课老师带上头饰演月亮，幼儿则带着粘贴演小星星。

3、圣诞节快到了，太阳爸爸又出来找他的家人了，他怎么也找不到月亮和星星，只好回家睡觉了。月亮妈妈带着小星星出来了，她们还唱歌跳舞呢。（唱《小星星》一遍并表演。

4、天亮了，太阳爸爸又出来了……老师带幼儿藏起来。太阳爸爸只好又回家睡觉了。老师同幼儿出来，合唱《小星星》并表演。重复情景表演一次，重复合唱一遍。

5、太阳爸爸终于悔改了，他决心改掉坏毛病，做个好爸爸。月亮和星星都欢呼着同太阳爸爸一同唱起《小星星》，整堂课在愉快的气氛中结束。

小班音乐教育活动教案小星星篇六

- 1、熟悉音乐旋律，初步按节奏一下一下地模仿小星星，尝试用不同的肢体动作表现小星星。
- 2、在共同表现的活动中提升审美情趣，体验创造活动带来的愉悦。

一、模仿闪烁小星星

- 1、看看，谁来了?(问好)
- 2、仔细看，它是一颗怎么样的小星星?(闪烁的小星星)
- 3、如果你是小星星，你用动作怎么表示呢?(请幼儿自由表现，同伴之间学一学) 鼓励幼儿自主创编，为下面的环节做好铺垫。

二、感受闪烁小星星

- 1、引导幼儿根据自身的体验创造小星星的动作，鼓励幼儿用肢体动作表现形态各异的小星星。

(小星星想和你们一起来跳舞，请你听一听，看一看它在天空是怎么样跳舞的。

让我们一起来和小星星跳舞吧。)

- 2、用不同的形式，合着音乐跳舞。合着音乐做动作，让幼儿从中获得创造的快乐和成就感。

三、体验睡觉小星星

- 1、渐渐地天亮了，谁来了?太阳来了，小星星要干什么了呢?

2、带领幼儿用旋转的动作表示小星星睡觉了。

3、幼儿根据自己的经验和自己的理解创编“睡觉”的动作。激发幼儿新的兴奋点，刺激幼儿好创造、好表现的心理特点。

四、音乐游戏：我是小星星

1、规则：合着音乐节奏跳舞，尽可能不碰到其他小朋友，鼓励成功表演舞蹈的小朋友。

2、在欢乐的音乐声中，再次舞蹈。让幼儿享受整个游戏带来的欢乐。