

# 春季大班班务计划(精选6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 春季大班班务计划篇一

新的一学期在紧张而又序的气氛中开始了，本学期我们将继承当真并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断立异，为幼儿提供安全，健康丰硕的糊口和流动环境。

一。班级情况分析；

上学期本班幼儿37名，总的来说；他们在糊口自理能力，学习习惯方面有很大的提高，对体育流动布满爱好，并表现出显著的个体差异，但他们大都是独生子，缺乏社会间的亲情，至使部门幼儿缺乏社会互助意识，分歧群，自顾自的习惯，同情心，责任感比较缺乏。

二。教育教授教养工作措施；

2。根据幼儿园的教授教养大纲和本班的班务计划要求，当真备课，钻研教材，勇于立异，不断进步教授教养质量。

3。给幼儿创设丰硕多彩的区域流动，拓展幼儿各方面能力的发展。

4。加强常规练习，培养幼儿良好的糊口习惯和作息习惯。

5。结合教授教养主题设置丰硕的流动区域和教育环境，设置有特色的游戏环境，开展新幼儿欢迎的'游戏流动。

### 三。家长工作；

1. 向家长先容班务工作计划，取得家长对班级的理解和支持。
2. 逐日把幼儿的学习情况表现在红花栏上，以便及时向家长反映幼儿在园情况。
3. 要求家长配合幼儿园，让幼儿养成良好的学习习惯和糊口习惯。
4. 主动及时与家长沟通幼儿在园表现，取得家园教育一致的目标
5. 坚持每月更换《家教园地》，向家长提供幼儿糊口，教育常识指导，按期了解幼儿在家的各种行为习惯，并鼓励家长介入班级教授教养。

### 四。安全，保育工作；

1. 提醒爱动的幼儿流动时要隔毛巾，鼓励不爱动的幼儿积极加强锻炼，以进步幼儿的自身的免疫能力。
2. 在日常糊口中提醒幼儿勤洗手，多喝水，多运动。
3. 在一日糊口中随时丰硕幼儿安全知识。
4. 保管好幼儿的物品，如药物，糊口用品，及时给幼儿服用。
5. 教师在户外流动中要进步安全意识。

### 五。教授教养内容计划；

一月份；1. 有计划的，有科学的完成八大领域的计划铺排，并初步的按计划实施。

2. 做好新生及须生入园的工作，时刻留意不乱幼儿情绪。

三月份。1. 预备开展“3. 8”妇女节的“我爱妈妈”谈话谈话流动。

2. 新学期的工作体验（教育心得）

3. “我爱春天”的美术作品展示流动。

4. 幼儿体育流动中的教玩具制作流动

四月份；1. “清明节”的流动组织

2. 教玩具在体育流动中运用和实施。

3. “五一国际劳动节”的爱劳动的谈话流动

蒲月份；1. “六一儿童节”的铺排与实施

2. 欢庆“六一”艺术画展

六月份；总结本学期的工作，深入的做好家园互动工作，幼儿评估，考核等工作

## 春季大班班务计划篇二

### 一、班级情况分析：

我班目前共有幼儿30名，其中本学期新转入幼儿2名。通过小中班两年学习生活，孩子们在看书习惯、学习兴趣、责任意识、独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。但孩子们之间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个小朋友做事较拖拉等，这

些均需要我们予以引导、克服。在新学期里，我们班将遵循幼儿园《新纲要》的精神，结合园务计划，针对本班幼儿的实际情况，制定教育目标，以新世纪幼教目标为预定基石，力争在开发每个学生的潜能；发展幼儿健康的个性；初步形成孩子为适应未来社会发展变化的基础上为培养幼儿所必须的终身学习的愿望和各项能力的发展做出努力。

## 二、主要工作任务

### (一) 健康领域

1、使幼儿能在集体生活中没有不必要的紧张感和不安全感。适应集体生活，对与自己生活密切相关的人有亲切感、信赖感。努力为幼儿创设宽松、和谐的心理环境，并尊重幼儿的独立要求，创设“自理”的条件与环境。

2、使幼儿知道必要的安全保健常识，学习保护自己，能够接受成人安全保健方面的提示。对疾病能配合预防和治疗。对危险的标志和信号能作出反应。正确使用学习、生活用具和简单的劳动工具，遵守规则，懂的保健和保护自己的安全。有初步的安全保护意识，能根据已有知识经验，力所能及地处理生活中出现的紧急情况。

3、使幼儿喜欢参加体育活动。动作协调、灵活，有克服困难的勇气和合作的态度。

### (二) 语言领域

1、使幼儿乐意与人交谈，讲话礼貌，能大胆说出自己的需要和想法，清楚地讲述自己所经历的事。

2、创设宽松、自由的环境、积极互动的环境及普通话的环境，增设图书布袋栏，培养幼儿喜欢听故事、看图书的良好习惯，并能自我管理。

### (三) 社会领域

- 1、在各项活动中，能够积极、主动、大胆地表现自己，有自信心。
- 2、建立班级一日活动常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不妨碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极认真参与集中教育活动等行为规则。
- 3、注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱教师、爱幼儿园，及对他人有礼貌的行为，学会问候、道别等礼貌用语。

### (四) 科学领域

- 1、意在保持幼儿永久的好奇心和探究欲望，发展幼儿实际探究解决问题的能力，并增进幼儿表达与交流的能力。
- 2、能从生活和游戏中获得有关物体形状、数量、时间和空间等方面的感性经验，感受事物的数量关系，逐步建构初步的数的概念，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决日常生活及游戏中某些简单的问题，体验数学的重要和有趣。

### (五) 艺术领域

- 1、能关注周围环境、生活和艺术作品中的声、形、色的美，喜欢参加艺术活动，并能大胆地表示自己的情感和体验。
- 2、在尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式的同时，投放相关材料，创设艺术氛围，放手让幼儿去想象和创造，分享他们创造的快乐。

### 三、采取的措施：

本学期的工作重点是：对本班幼儿进行德、智、体、美全面

教育，进行常规培养和思想品德教育：

(一)德育方面：

- 1、通过晨间、课间教育幼儿在日常生活中能使用礼貌用语，能注意听别人讲话，不随便插嘴。
- 2、利用幼儿生活中和文艺作品中互相友爱的事例，对幼儿进行教育，并引导幼儿模仿，鼓励幼儿爱集体、爱同伴的行为。
- 3、培养幼儿热爱祖国，热爱集体，懂得不能为了自己而影响集体，并且教育幼儿在平时的活动游戏中能发挥谦让精神。
- 4、能完成成人的委托，愿意做一些力所能及的事。

(二)智育方面：

- 1、让幼儿接触、认识自然和社会，取得直接经验。
- 2、在晨间活动、游戏活动中，让幼儿多学讲普通话，以此训练幼儿的语言表达能力。
- 3、丰富幼儿的游戏活动，在创造性游戏中开发幼儿的智力。
- 4、进一步培养幼儿学习珠心算的兴趣，培养幼儿对周围环境中“数”和“形”的兴趣。

(三)体育方面：

- 1、积极开展户外活动，使户外体育锻炼形式多样化，促进动作发展。
- 2、加强幼儿的骨骼肌肉动作练习。
- 3、教育幼儿养成早睡早起的良好生活习惯和早、晚刷牙的良好

好习惯，注意保护五官。

4、抓好进餐习惯的培养，彻底改变幼儿偏食，吃饭不专心、讲话等坏习惯，不挑食努力吃完自己的一份饭菜。

(四)美育方面：

1、在日常生活中，培养幼儿的感受力、创造力、想象力。

2、通过唱歌、律动、舞蹈等活动教会幼儿在音乐伴奏下，注意听和唱准符点音等，学会做各种舞蹈动作。

3、在游戏中让幼儿自制玩具，参加节日的环境布置，加深幼儿对美的感受能力。

4、设立计算角、识字角、生活角、科学角等，培养幼儿各种能力，促进幼儿全面发展。

四、家长工作：

1、积极取得家长配合，鼓励家长积极投稿《家园共育》，发表自己的经验与看法。

2、精心设计家长园地，让家长及时了解教学内容和有关科学育儿知识。

3、总结和推广家庭教育的先进经验，帮助家长解决教育工作上的疑难问题。

## 春季大班班务计划篇三

3，全园开展室内“运动会”

十二月份

- 1, 全园开展“新年”系列活动
- 2, 教师自制课件评比
- 3, 教师读书笔记, 读书心得展示评比

## 20xx年一月份

- 1、做好本学期幼儿发展情况的测试和评估
- 2、教师工作考核
- 3、做好学期结束
- 4、教师做好年终总结

### 一、教材分析

这个学期的教材是延边人民出版社出版, 数学教材安排了34节课, 教材着重培养幼儿思考、动脑筋的好习惯和生活中的数学常识。如: 《10以内的分成组合》、《比较大小》、《10以内的加减法》、《时间的变换》、《几何图形》等, 教材从多方面开发幼儿的智力, 发散幼儿的思维, 培养幼儿多动脑思考, 帮助幼儿养成良好的思维方式和学习习惯。

### 二、教学目标

- 1、使幼儿运用观察、比较、对比等数学方式学习类包含关系。
- 2、帮助幼儿初步掌握10以内数的加减和分成。
- 3、指导幼儿认识生活中的加减法, 进一步认识时间, 并知道怎么在生活中运用时间的变换。
- 4、让幼儿初步了解、认识几何立体图, 让数学与生活联系起



来，激发幼儿的求知欲。

5、帮助幼儿养成良好的思维方式，学习习惯和作业习惯。

6、进一步提高幼儿的操作能力、观察能力、逻辑思维能力和语言表达能力以及书写能力。

### 三、班级情况分析

学前班是幼儿升入小学的过渡期，也是一个非常重要的时期。根据时代以及本班幼儿的具体情况来分析，孩子们的反应能力和学习程度有一定的差异。数学是一门提高幼儿智力反应能力的一门课程，针对幼儿个体和全面素质的要求，教师会用心、耐心、信心教好每一位幼儿。

### 四、教学措施

1、深入钻研教材,根据教学目标精心设计好教学内容，创造性地使用教材。

2、充分利用多媒体，利用教材优美、全面的图片，创设轻松愉悦的学习情境，激发幼儿的学习兴趣。

3、根据幼儿班的特点，以鼓励表扬的形式支持幼儿自主学习，提高幼儿的创造力和想象力。

4、加强幼儿对数学的表达能力和思维能力，引导幼儿多思考多动脑多操作。

### 五、活动进度

#### 第一周

1、按群计数

2、序数的运用

3、6的分解组合(一)

第二周

1、6的分解组合(二)

2、6的加减(一)

3、6的加减(二)

第三周

1、互换关系

2、复习几何图形

3、类包含关系

第四周

1、7的分解组合(一)

2、7的分解组合(二)

3、7的加减法(一)

第五周

1、7的加减法(二)

2、互补关系

3、活用基数和序数

## 第六周

- 1、时间的变换
- 2、学会看时间(一)
- 3、学会看时间(二)

## 第七周

- 1、学会看时间(三)
- 2、计算时间(一)
- 3、计算时间(二)

## 第八周

- 1、8的分解组合(一)
- 2、8的分解组合(二)
- 3、8的加减法(一)

## 第九周

- 1、8的加减法(二)
- 2、竖式加法(一)
- 3、竖式加法(二)

## 第十周

- 1、竖式减法(一)

2、竖式减法(二)

3、9的分解组合(一)

第十一周

1、9的分解组合(二)

2、9的加减法(一)

3、9的加减法运算(二)

第十二周

1、等量转换

2、认识“”和“”

3、比较大小

第十三周

1、比较的可逆性和相对性

2、比较的传递性

3、10的分解组合(一)

第十四周

1、10的分解组合(二)

2、10的加减法(一)

3、10的加减法(二)

## 第十五周

- 1、二分之一和四分之一
- 2、复习10以内的加减法(一)
- 3、复习10以内的加减法(二)

## 第十六周

- 1、10以内的加法应用题
- 2、10以内的减法应用题
- 3、看图编应用题

## 第十七周

- 1、根据算式编应用题
- 2、哪是它们的家
- 3、巩固复习

共2页，当前第2页12

## 春季大班班务计划篇四

### 一. 班级情况分析:

1. 幼儿情况: 本班48名幼儿, 男生27名, 女生21名, 新插生5名。大多数幼儿活泼开朗, 在经过两年的幼儿园学习生活, 幼儿已养成了良好的生活卫生习惯, 生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动, 主动与人交往, 并正确使用礼貌用语, 在各领域也有较好的发

展。如在语言方面：幼儿能主动, 积极地与同伴交流, 较清楚的说出自己的想法和感受, 大多数幼儿语言比较完整, 流畅, 用词比较准确. 喜欢翻阅图书, 对故事, 图书的内容感兴趣, 会用普通话与人交流; 在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣, 并运用多种感官方式进行探索活动; 能理解10以内数的实数意义及数量关系; 喜欢种植, 饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动; 能初步感受周围生活中美好的人, 事, 物和艺术的美, 并能大胆的在同伴面前表演。

2. 家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育, 能积极配合及支持班级工作, 乐于与老师沟通交流, 相互交流育儿经验, 并为幼儿提供一定数量的图书, 玩具, 磁带, cd, 收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料; 有的家长经常给幼儿讲故事, 利用假日带孩子外出游玩, 家长信任幼儿园, 这些都为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡, 还存在以下几方面的问题:

1. 部分幼儿个性好强, 自我为中心, 不懂的相互谦让, 不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿(如：郑宇豪. 刘惠、范宇飞等)在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

4、部分幼儿胆小, 怕生, 不够自信, 大胆的表达自己的想法及需求。

5、陈鸿, 王津朝, 徐文晗等幼儿比较好动, 散漫, 听信号能力差, 时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢, 出现挑食, 偏食的饮食不良习惯。(缪林浩, 林亚喃, 吴斌杰等)

针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

## 二. 本学期工作重点。

### (一)班级管理：

1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。
2. 积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动. 相互交流经验，不断提高自身业务水平。
3. 组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。
4. 根据班上老师家长的反馈, 每月作好班级阶段小结.

### (二)家长工作：

1. 通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。
2. 每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。
3. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动, 以增进亲子互动及情感。

### (三)环境创设。

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等、融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

## 春季大班班务计划篇五

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。



根据时展的需要和《纲要》的精神实质，转变幼儿的学习方式，培养幼儿主动适应未来社会，主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。

### （一）班级管理目标

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

### （二）班级管理措施

#### （1）家长工作。

幼儿在幼儿园的表现以及了解一些与时代相符的教育思想、观念。充分利用社区、家长资源优化教育活动，让家长为我们的教育工作出谋献策，主动、积极参与我们的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

#### （2）环境创设。

创设和建立和谐的生活环境和学习环境。让幼儿主动、自信的成长。班上的环境的布置，以“环保教育”为核心，让孩子主动的创设生活和学习环境。同时，也让家长参与到环境

创设中来。

### （3）卫生保健。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。
- 2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。
- 3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。
- 4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
- 5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
- 6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。
- 7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。
- 8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

#### （4）区域活动。

区域活动是孩子喜欢的活动，要建立良好的区域制度和管理制度。坚持贯彻区域活动时进区人数和插卡制度。做到自由、自主地进行活动，有不影响别人的良好习惯。

#### （5）特色建设。

在培养孩子健康、语言、科学、社会和艺术这五大领域全面发展的基础上，建立以“语言”和“美术”为本班的特色。继续开展“我真棒”这个教育平台。这个平台是更好的体现“语言特色”。同时利用本班幼儿对美术有强烈的表现力，而建立“美术”这个特色。

### （二）教育教学目标

#### 健康领域

（1）有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

（2）有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

（3）了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

#### 语言领域

（1）能互动、有礼貌地与人交谈；能集中注意力倾听别人讲话，理解讲话的内容。

（2）能用较完整的语句表达自己的意思。

(3) 喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕一定的话题谈话，会用轮流的方式交谈。喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

## 科学领域

(1) 好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

(2) 能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(3) 会进行数和量的比较，理解其相对关系。会进行分类排序，初步懂得数的守恒。感知集合，形成10以内数的概念，掌握10以内数的组成及加减运算。

(4) 在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状、以及它们在空间的位置，初步掌握时间概念和空间方位。

## 社会领域

(1) 热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

(2) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(3) 能主动地参与各项活动，有自信心。

(4) 有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点。

## 艺术领域

(1) 能从物体形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受自然景物、环境设施及艺术作品美。

(2) 积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(3) 体验音乐活动和美术活动的乐趣，能比较准确地按音乐的节奏唱歌和跳舞，能大胆绘画，初步学会合理构图，培养幼儿感受美、表现美的能力和情趣。

### (一) 家长工作。

本学期，我班级将根据班级发展情况展开家园“对话”工作，将家园同步做好幼小衔接工作的教育作为工作重点。实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

(1) 充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教活动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

(2) 通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。继续开展家长委员会的工作。家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

(3) 实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

(4) 让家园一同为孩子入小学做好准备作为老师应做好以下

几方面亲职工作：

- 1) 在家长会上，向家长介绍幼小衔接方面的文章。
- 2) 以寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自身的教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。如：积极参与主题活动，一同掌握幼教动态。与家庭共同收集各类信息资源积极开展班级的家长助教活动，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

到孩子入小学前，应多注意他们的行为并采取相应措施如：

- 1) 父母多抽出时间关心孩子，教育孩子；
  - 2) 提示孩子根据天气变化和身体状况穿脱衣物（不要包办）
  - 3) 给孩子自己收拾玩具、图书和房间。
  - 4) 根据孩子自己的特点与其一同制定可行的作息时间表，养成良好的作息习惯，如：能按时睡觉、不赖床等，为入小学做准备。
  - 5) 鼓励幼儿在别人困难或生气时，做一些帮助别人，使人快乐的事情。
  - 6) 让
- 大班班务计划幼儿学习在与别人意见不同时，先聆听别人的解释，和别人一同协商解决问题。
- 7) 鼓励引导幼儿正确接受别人的批评。
  - 8) 在教师预设每个主题活动的意向、教育目标时，家长应积极主动引导幼儿做好前期的准备工作，提供主题活动的资源。

## （二）教育教学。

（1）继续开展主题教学活动和物色教学活动。坚持每天开展各种各样的室内和户外活动。

（2）继续建立“我真棒”平台，创建我班的“语言特色”。

（3）提供更多的机会让幼儿感受美和表现美。更好地建立别另外一个班级特色——美术。

（4）开展家长助教活动。

## 五、月份安排

### 二-三月份：

- 1、加强班级环境布置和常规管理。
- 2、开展“亲亲大自然”主题教学活动。
- 3、开展“公民道德建设实施纲要”教育活动。
- 4、加强幼儿思想品德教育。
- 5、增进与家长的交流与讨论。

### 四月份：

- 1、进行“大自然的语言”主题教育活动。
- 2、加强幼儿礼仪教育。
- 3、召开家长座谈会。
- 4、组织春游。

5、混龄班活动。

6、参观小学。

五月份：

1、开展“”系列教学活动。

2、开展“家长开放日”活动。

3、“六一”的亲子活动的准备工作。

4、邀请小学老师来园上课。

六月份：

1、开展中班级“庆六一活动”

2、开展“走进小学”的主题活动。

3、加强幼儿的思想品德教育和礼仪教育。

4、与小学生一起上课。

七月份：

1、为进入小学做好铺垫工作。

2、开展大班毕业典礼。

3、做好离园安全教育。

六、主题活动计划



## 春季大班班务计划篇六

愿意为集体和同伴服务;大部分幼儿能与同伴友好相处,与他人合作分享等。通过上学期幼儿三大领域的评估,我们发现存在一些问题和现象:

- 1、孩子间存在较大的能力差异。
- 2、个别孩子不太爱表现自己,性格较胆怯、内向。
- 3、部分孩子自我为中心意识较强,性格好强、倔强、缺乏谦让意识;个别孩子攻击性强。
- 4、挑食现象仍存在。

本学期,我们将针对这些现象,采取相应的措施,特别注意个别指导,获取家长的配合教育,共同使孩子们在原有水平上获得提高。

- 1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿,关注幼儿兴趣和要求,根据情况适时调整班级计划。
- 2、三位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记,妥善保管好药品,增强工作责任感。争取出勤率达到90以上,事故发生率控制在0.02以下,流行疾病控制在0.2以下。
- 3、由于付老师和李老师是新加入我们这个班级体,有些工作还不熟悉。特别是李老师,是刚踏上工作岗位的新老师,所以我们即将面临的困难肯定不少。因此我们一定要团结协作,互相帮助,争取早日渡过适应期。
- 4、定期召开班务会,及时总结工作中的不足之处,商讨下一步工作要求及措施。

- 5、进一步学习领会《纲要》精神，并较好的融入实践活动之中，创造性的使用新课程。
- 6、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。
- 7、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。
- 7、妥善、合理的管理好班级财产。
- 8、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长搭成共识，获取家园共育的效果。

- 1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。
- 2、利用家访、电访、离园时面谈、“家长有约”，以及“家园联系手册”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。
- 3、设立《家园联系栏》，向家长介绍科学的，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。
- 4、组织家长开放活动2-4次。
- 5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。