

最新大课间检查 小学生大课间的活动总结 (优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大课间检查篇一

我校认真贯彻《中共中央国务院关于全面加强青少年体育增强青少年体质的意见》，把学校体育工作作为全面推进素质教育的突破口和重要内容，扎实开展学校“大课间体育活动”，努力提高学生身体身心的全面发展，并取得了瞩目的成果。

我校秉承“爱心为水，勤奋为舟，创新为帆”的办学宗旨，本着“以爱为源，不时提高教育质量；以人为本，达成师生个性发展”的教育理念，勇于开拓，锐意进取，不时提升办学品味，认为只要是有利于学生的全面发展，我们就借鉴学习、探索实践。这次的阳光大课间活动，校领导提前召开了全校教师和各班班委的动员大会，并在认真听取各班班主任意见和广泛征求学生建议的基础上，各班班主任、体育老师与学生一起确定体育活动项目，并就实施方案开展了热烈的讨论，最后全校公布。这是全校师生智慧的结晶，也体现了我校实施“大课间体育活动”的坚定决心和高涨的热情。

我们深知学生不是知识灌输的机器，他们是一个个有着鲜明个性、独立人格、不同喜好、充溢生机和活力的少年儿童，积极推进阳光体育活动是符合他们生长发展和个性发展需要的。“我运动，我健康”，“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”既是我校阳光体育运动扎实开展口号又是不时深化的动力。

我们所追求的理想大课间活动是师生一起参与，融体育、美

育、艺术于一体，既能增强学生的体质，又能愉悦学生的身心，也能提高学生的审美能力，更能陶冶学生的情操。经过一个多月的培训，在各班自主活动项目基本成型的基础上，全校进行了一次大整合，这样就把大课间活动的框架搭了出来。

成型后，各班又不时进行深加工，力图做精做细。我校大课间活动的基本流程是学生以班级为单位井然有序地跑步进场，待自主活动的音乐响起，各班在相应的区域内进行特色项目展示，15分钟后响起跑步集合的音乐，各班跑步至指定位置，各班活动的内容五彩纷呈，有舞蹈、武术、阳光伙伴合作跑、跳绳、踢毽、学校秧歌舞、呼啦圈、游戏、器械、儿童健身操、腰鼓等。

大课间活动是一项大型的集体活动，它不只展示了一所学校的体育、艺术效果，更显示着学校的办学理念和组织管理能力。班级进退场的布置，学生活动地点的设置，活动时间、内容、质量的调控，各项活动之间的衔接，活动时音乐、器材的到位等诸多事宜，只要有一个环节出问题都会影响活动的全局，因此，这就需要学校各部门、班级通力合作、严格把关，这不能不说是班级、学校组织管理能力的严峻考验。

为了确保师生每天一小时的活动，我校还制定了一套阴雨天的活动方案，把健身房、舞蹈房、乒乓室等场地全面向师生开放并充沛利用起来。在全校师生的一起努力下，我校的大课间活动得到了教育局领导和兄弟学校老师的一致肯定。在新的一年里，我们仍将把大课间活动作为一项常规工作，常抓不懈，使之做大做强。

在实践中，我们也有许多的困惑，如：如何处置创设学校大课间整体特色与学生个性特长发展之间的关系；如何更有效的实现以人为本、主动发展，使学生在大课间中将体格与人格，生理与心理磨练进行有机的融合；如何有效地开展室内大课间等问题。

回顾我校大课间活动的发展历程，放眼方兴未艾的大课间前景，我们将继续扎实开展符合我校实际和学生发展特点的大课间活动，信心百倍地奏响以快乐为主旋律，突出特色，强调主动和谐，向上发展的大课间活动更新更美的乐章。

大课间检查篇二

我们幼儿园为了让幼儿更多的了解一些西方的文化，增进幼儿与家长、老师们的沟通。为此，在那一天举办了隆重的万圣节活动，幼儿们在愉快的一天中度过了万圣节，整个幼儿园都充满着孩子的欢声笑语。

首先园里布置了充满万圣节气氛的大厅，各种窗台上都被蝙蝠、蜘蛛，点缀的特别奇特。孩子们在这一天早上迫不及待地穿上了五颜六色的服装，戴上千奇百怪的面具，提着各种南瓜灯在幼儿园里行走，成了一道亮丽的风景。

紧接着，我们每个班级都为孩子们准备了一系列的打怪兽、吹面粉、夹气球等游戏活动。孩子们在各个班级里积极参加，每个孩子的脸上都充满着开心的笑容。在接下来的走秀和化妆舞会上，孩子和老师们都精心打扮了一番，随着走秀音乐的响起，孩子们都沸腾起来了，积极的跳跃。

最后孩子们去各班进行讨糖果活动，寻宝长达30分钟，每个孩子满载而归，面带笑容的回到教室，和大家一起分享自己的劳动成果。

孩子们在开心，快乐的气氛中度过了万圣节。在活动中，大家各尽其职，使活动圆满结束。在今后，幼儿园还会举办更多有意义的活动，希望得到家长和幼儿们的支持。

大课间检查篇三

大课间体育活动，是对传统课间操的继承和发展，是巩固和

扩大体育锻炼效果，增强学生身心素质的重要组成形式。它是校风校纪的集中反映，是我校管理水平的集中体现。同时，形式多样的活动还在健体、炼志的基础上，培养了学生德、智、体、美的和谐发展，充分体现了素质教育的全体性、全面性和学生发展的主动性。我们认为“大课间体育活动”与原有的课间操形式相比，其特点表现在活动时间长，内容和形式多样，师生参与面广三个方面。

通过细致的思想工作，使大家认识到此项活动不仅保证了学生每天一小时的体育锻炼时间，增强了学生的体质，缓解了学习疲劳，而且能培养学生良好的行为、品质、个性、情感、兴趣等多项素质。全体教师都切实感到它是素质教育不可缺少的组成部分，也只有统一思想、提高认识，只有全员参与、全校上下密切配合，才能保证大课间体育活动的顺利实施。

我们本着健康第一的原则和把快乐还给学生，创造和谐师生关系的指导思想设计了我校的大课间活动。我们活动的目的是让每个学生和老师都能以健康的心理、强健的体魄、高昂的热情去迎接崭新的教学生活。整个活动25分钟，全程由音乐统一指挥。

实施训练时我们把大课间分为前期体育教师训练、班主任教师集训（由体育老师马祥进负责）、分班级体育课训练、分年级训练和整体磨合、大课间活动比赛六个阶段。在各阶段实施前都要通过会议对师生进行培训，让大家明确各阶段的任务，提高了训练的效率。

前期准备阶段包括如何结合学校实际设计活动的框架，操的编排和指挥音乐的选择与制作等，它是活动实施的起点。整体设计我们力争做到实际性、科学性、创造性、特色性和可操作性。选择、制作了我们的指挥音乐，把体育与艺术教育融为一体，在提高学生身体素质的同时培养了他们感知美、鉴赏美、创造美的能力。

整体磨合阶段是大课间训练的最重要的一个步骤，主要是做好活动各环节的衔接，它包括进出场，队伍的调动和服从音乐指挥等内容。教师编班分组，和学生一起入场共同活动。

后期由体育教师组织，各教研组长为评委，以班级为单位，开展了大课间活动比赛。

我校大课间能以极短时间走上科学化、规范化、整体化的轨道，离不开学校大课间领导小组细致的工作。领导小组组长由校长马汉勇亲自担任，副组长马祥进（体育教师），组员各班主任。另外，学校建立了大课间体育活动的考评制度，每天由学校值班护导老师和体育教师对各班出勤、活动、操姿、队列情况进行考评，并把考核结果纳入合格班级的评选和教师学期考核中，从制度上保证了活动的质量。在此基础上，我们还建立了信息反馈的信箱，积极向师生和家长征求建议，做到集思广益，群策群力，保证了我校大课间体育活动水平的不断提高，使它更具生命力。

目前，大课间体育活动已成为我校体育工作的重要组成部分，已成为我校推进素质教育的突破口。它在为学生提供素质发展的条件与时空的同时，也有力的推动了学校的不断发展。学生的思想道德和心理素质不断提高。丰富多彩的活动，不仅培养了学生的组织纪律性、集体和爱国主义精神，而且还使他们形成了互相激励，自学奋进的良好习惯，各种优良的意志品质正在潜移默化的形成。大课间活动开展以来，师生身体素质明显增强，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用。学校非笔试体育测试合格率逐年上升：学校体育达标两年保持在96%以上；教师也变初期的“被动参加”为现在的“主动参与”，大家都感到30分钟的大课间对自己身体素质与精神状态的改善大有益处，有利于教学质量的提高。每天30分钟的大课间体育活动，提供了师生之间、教师之间、校领导与教师之间相互了解的机会，有利于建立良好的校园人际关系，增强了学校的凝聚力与战斗力。

在实践中，我们同时在继续发现、研究和解决一个个出现的新的问题。

例如：

- 1、创设学校大课间的整体特色，解决人员多场地小的问题。
- 2、进一步突出与学生个性特长发展的之间关系的问题。
- 3、如何更有效的实现以人为本、主动发展，使学生能在大课间中将体格与人格，生理与心理磨练有机融合的问题。
- 4、关于开展大课间活动从实践上升到理论的研究的问题。
- 5、如何根据季节天气变化开展大课间活动，及开发室内大课间等等问题都有待于我们去进一步探索。

回顾我校大课间体育活动几个月以来，艰辛而有效发展的历程，放眼方兴未艾的大课间前景，我们将继续深化符合我校实际和学生发展特点的大课间体育活动，我们更有信心奏响以快乐为主旋律，突出特色，强调主动与和谐，使大课间体育活动再上一个新的台阶。

大课间检查篇四

为贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及市、区教育局关于开展体育大课间活动的文件精神，学校体育工作作为全面推进素质教育的突破口和重要内容，把大课间活动作为“阳光体育”活动的内容之一，我校认真筹划、安排，扎实开展学校“大课间体育活动”，使学生活动兴趣得到培养，学生锻炼身体的热情得到激发，促进了学生全面发展和健康成长。现将我班的主要做法汇报如下：

一、为确保大课间活动扎实有效开展，学校成立了以校长为组长的学校大课间活动领导小组，形成学校行政、值日领导、各班班主任、跟班教师、体育教师齐抓共管工作机制，明确各自的职责。领导职责：值日领导每天到操场亲自参与活动，同时考核、了解情况，发现问题及时解决，表扬大课间开展较好的班级，指出不足，并提出整改意见，提高全体师生对大课间活动的重视程度。班主任职责：组织本班学生按时、按要求参加活动，培养学生体育兴趣，正确引导并以身作则，指导学生活动。跟班教师职责：按照学校的规定，配合班主任组织本班学生按时认真参加大课间活动。

二、为确保大课间活动的顺利开展，扎实推进，学校制订了大课间活动的实施方案，学校把大课间活动分为升旗、广播操、及班级活动四个部分进行，在班级活动活动中，要求做到“四定”，即定时间、定地点（每个班级的活动区均有固定）、定项目（集中时间，全校统一项目，分散时间各年段自定项目）。做到组织严密、内容丰富、形式多样、注重实效。

三、全员参与，初见成效。

我校大课间活动项目操作性强，学生参与的热情高涨，劲头十足，兴趣浓厚，欢心愉悦，真正体验了快乐与健康。活动让师生走得更近，老师和学生一起活动，使师生得到锻炼，得到放松。师生们积极参与大课间后身体素质明显增强，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用，学校学生体质健康达标率大大提高。我们欣喜地发现，体育大课间活动开展以来，师生体育综合素质方面均有不同程度提高。

四、具有积极意义。

1，“大课间”活动丰富了学生的校园文化生活。传统的课间操内容单一，学生每天做同样的广播操，时间长了，学生失去了做课间操的兴趣，但又不得不去做，这样既达不到锻炼

的目的，学生的个性也得不到发展。“大课间”活动增设了课间活动的项日，有游戏、各种球类、跳绳、踢毽子、跳格子等多种形式，这些内容根据学生的心理和生理特点安排，合理、新颖，给学生以醒目之感，学生能完全自主地参加各种活动，增大了学生的参与面。通过一段时间的试行来看，学生都非常喜欢“大课间”活动，他们能积极主动地参与各种活动，都觉得“大课间”活动丰富了他们的校园文化生活。

2，“大课间”活动能使学生健身益智。“大课间”活动的目的是让学生置身于“乐中练”、“练中学”的宽松情境之中，从感受快乐和产生兴趣之中去寻求自己的爱好，改变了以往单一乏味的课间活动，构建一个内容丰富、形式多样的“有序”、“有趣”、“有益”的愉快求知氛围。有趣的游戏让学生在无拘无束、心情舒畅的情况下锻炼，情绪活跃，调节机能，使学生有清醒的头脑，充沛的精力投入学习实践活动。使学生在锻炼了身体素质的同时，又得到美的熏陶。总之，“大课间”活动使学生在愉悦的气氛中锻炼了身体，发展了智力，培养了学生的创新能力。

3，“大课间”活动有助于培养学生良好的思想道德素质。“大课间”活动中，丰富的内容不仅让学生健身益智，还能对学生进行思想教育。如在游戏中听从老师的统一安排，培养学生的集体观念；在踢键时学生自由组合，踢的过程中能团结合作，关心他人，谦让有序，互帮互助。集队时，经过反复训练，达到快、静、齐的要求，培养学生严密的组织纪律性。在“大课间”活动的带动下，我校学生中掀起了体育锻炼的高潮，课间学生乱打闹的现象没有了，到处可见的是各种课间活动的身影。老师也积极参与到活动中去，增进了师生间的了解，师生、学生之间关系更加融洽，互助合作精神加强，好人好事也更多了。

4、“大课间”活动能拓展学生的创新思维。我们在创设韵律操、游戏等学生喜爱的活动形式的同时，还引导学生在活动中勇于创新。如学生通过练习踢键，创新出前踢、侧踢、向

外踢和向内踢等不同的新踢法，还有的学生双脚交换踢键，边踢边舞，把舞蹈和踢键融为一体。踢的键子也有创新，制作材料有鸡毛做的，有塑料线做的，还有纸做的等等；制作形状有锥形，有圆形；键子的颜色更是五彩缤纷。活动中，学生是实践的主人，实践中学生自主发展，拓展了学生的创新思维，培养了学生的创新精神和创造能力。

大课间检查篇五

本学期，教研处在行政的领导下，在各科室的大力支持和积极配合下，坚定不移地执行学校人才兴校、科研强校、质量立校的治校策略，紧紧围绕提高教育教学质量，以促进教师专业化成长这个中心，在加强教研组建设，提高教师业务能力，强化常规教研管理，加强青年教师培养等方面做出了努力。现将本学期校本工作总结如下：

1、常规教研活动：各组的教研活动主要以问题研究和低、中、高轮听课为主，围绕轮听课的进行，各组开展了热烈的研讨活动，其中数学组经常在组内听课过后，成员之间展开了积极探讨，大家各抒己见，在研讨中形成了二次备课，分享了教师之间的丰富经验，拓宽了教师的思路。

2、集体备课环节：集体备课的主要任务是教师在上课前认真学习课标，研究教材、方法，统一认识，形成实效性、可行性的教案，在备课中老师之间能针对问题展开研讨，发表个人想法，最后形成集体意见，大家共同研究共性问题，注重重点、难点的统一性，注重备学生的个性情况，有各组的主题教研活动记录记载自己的研讨过程，在校本博客上有体现，记录详细，体现问题。

3、师徒结对活动：以“师徒结对”，推进继续教育和校本教研，发挥骨干教师的辐射作用，师徒结对，强弱整合，优势互补，共同提高。教研组间上课、组内磨课中，师徒结对教师发挥了巨大的优势。徒弟上课，师傅教师们从导课、听

课、磨课、评课全力以赴。师徒结对子活动为我校年轻教师迅速成长起来搭建更全、更快的互学平台，在本学期教研组展示课中葛颖颖，胡锡静，张靖，施丽双，朱林财等徒弟教师积极展示研讨课，我们发现这些老师正在师徒结对活动中快速成长。