

最新红色志愿者活动感悟(大全9篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得感悟怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

红色志愿者活动感悟篇一

中国共产党的红色理念与精神，是中国革命的火炬和人民的希望。作为一个年轻人，我深深地感受到红色精神所带给我的力量 and 影响。在脚踏实地的实践过程中，我深入理解了红色精神的内涵与价值，从而领悟到个人的责任与担当。红色不仅是我心中一种信仰的象征，更是一种价值观念的传承与承诺。

首先，红色精神教会了我忍受苦难与坎坷。回顾中国革命的历程，无数共产党员在追求人民幸福的道路上，经历了无数的挫折和磨难。红色精神教导我们要增强团结的意识，要随时准备为人民付出。我曾在一次志愿活动中和一位贫困家庭的孩子交流，在听他们描述生活的艰苦中，我感到自己的困难与他们相比只是微不足道。这时，我明白了红色精神中所蕴含的巨大力量，能够激励我勇往直前，克服困难，为实现集体的目标而奋斗。

其次，红色精神告诉我个人利益不能放在集体利益之上。红色精神注重实践与发展，不只是停留在口号与口说之间，更加强调实际行动。我曾参与了一个社区建设的项目，为此我需要花费大量的时间和精力。虽然我可能不能享受到短期的个人利益，但是我清楚这个项目对于社区的发展和居民的福利具有深远的意义。在红色精神的指引下，我愿意为集体的利益而奋斗，即使牺牲一点个人的得失也在所不惜。

第三，红色精神鼓舞我刻苦学习。红色精神的核心是对科学知识理论的执着追求与学习。我坚信知识改变命运。这种信念使得我在学业上更加努力，课余时间坚持阅读书籍和参加各种学术讨论。我始终认为，只有从知识与技能上不断丰富自己，才能更好地为人民服务，不断助力社会进步。

此外，红色精神教会我要积极参与社会公益事业。红色精神中蕴含的是对社会公平正义的追求，是对普通人民的关怀与爱护。作为一个党员，我深感自己肩负着特殊的责任。每当看到社会上存在的不公与不平，我就会主动行动起来，积极参与各种社会公益活动，发扬红色精神，积极践行社会主义核心价值观。

最后，红色精神也教会我，在现代社会中树立正确的世界观和价值观。随着时代的发展，红色精神需要与时俱进地转化为现代社会的精神支柱。同时，红色精神的精髓不可忽视和丢失。我们应该在现代化的进程中，更加积极地弘扬红色精神，让它发挥应有的作用。

红色精神是中国共产党的核心价值观，也是我们年轻一代应该发扬光大的精神。这种精神不仅涵盖了对党和人民的忠诚，更包括了对社会公正和人类进步的追求。在今后的日子里，我将继续坚守红色精神的理念，努力践行社会主义核心价值观，为实现中国梦与人民幸福而努力奋斗。

红色志愿者活动感悟篇二

红色，是中国共产党的象征，是中国革命的旗帜，是鲜血和火焰的结合。作为一名中国共产党员，我参观了红色革命基地，深深感受到了红色精神的伟大和崇高。红色，给了我深深的触动和思考。在这次参观中，我深切感受到红色革命的艰辛和牺牲精神，进一步激励我在今后的工作生活中努力追求更高的目标，贡献自己的力量。红色，成为我人生中最重要的一种精神滋养。

首先，红色教给了我坚定的理想信念。红色是中国共产党的象征，是中国革命的旗帜，更是一种信仰。红色革命基地见证了中国共产党的光辉历程，让我深刻领悟到革命者的牺牲和为人民事业奋斗到底的精神。我被红色精神所深深感染，坚定了我为共产主义事业奋斗的决心。我相信，只有坚定的理想信念，才能在困难的时刻坚持下去，才能面对人生的起落波折，不轻易动摇。

其次，红色教给了我无私的奉献精神。红色革命的历程是一部向上走、从感性到理性日益丰富的历史过程，也是一部浸润着无数血汗和牺牲的历史底色。红色精神给予我们一个宝贵的启示，即只有为国家和人民奉献自己的力量，才能获得真正的幸福和满足感。这让我想起了红军长征时的艰苦行军，他们克服了无数的艰险，为了共产主义的伟大事业，付出了无尽的代价。他们的无私奉献精神让我深受感动，也使我明白了只有真正为人民群众奉献，才能得到真正的幸福和成就感。

再次，红色教给了我坚强的意志品质。红色革命基地中，我感受到了中国共产党员在长期革命斗争中所表现出来的坚韧毅力。红军三大主力长征时，无论是极端恶劣的自然环境，还是强大的敌人追击，他们都表现出了坚强的意志和极强的毅力。这种无论遇到多大困难都始终坚守的精神，让我敬佩不已。无论遇到什么样的困难和挫折，我都要坚韧不拔，勇往直前，永不放弃。

最后，红色教给了我珍惜现在的生活态度。红色革命基地中的展览和文物，让我看到了中国共产党取得的一系列伟大成就，也使我深切感受到了今天幸福生活的来之不易。我的祖辈们经历了无数饥寒交迫的岁月，为了实现中华民族的伟大复兴，他们舍生忘死、流血牺牲。因此，作为共产党员，我要倍加珍惜现在的生活，努力为国家的繁荣和人民的福祉做出贡献。

在红色革命基地的参观中，我深受红色精神的洗礼，更加坚定了自己为实现共产主义社会而奋斗的信念和决心。红色教给了我理想信念、无私奉献、坚强意志和珍惜生活的品质。无论我将来走到哪里，面对什么样的困难和挫折，我都会铭记红色革命的历程，将红色精神融入到生活之中，不断追求更高的目标，为实现共产主义的伟大事业贡献自己的力量。红色，将一直伴随着我，成为我生命中宝贵的精神财富。

红色志愿者活动感悟篇三

作为一种象征热情、力量和热爱的颜色，红色对于中国人来说有着特殊的意义。红色代表了我们的旗帜，也象征了我们中国人热忱而勇敢的精神。在这篇文章中，我将分享我在生活中感受到的红色给我带来的心得体会。

第一段：红色的热情和力量

红色是一种非常热烈的颜色，它给人一种热情奔放的感觉。在我生活中，我发现红色总是能给我带来力量和动力。比如，当我感到疲惫和无力的时候，一抹红色的装饰就能让我重新充满活力。红色不仅在视觉上给予我力量，也激发了我的内心激情。通过与红色的接触，我更加勇敢地面对困难和挑战，迎接生活的各种挑战。

第二段：红色的热爱之情

红色代表着热爱，这是因为红色给人一种温暖和亲近的感觉。红色使我想到了亲人和朋友之间的深情厚意。每次看到一朵鲜红的玫瑰花，我都会想起母爱的力量和温暖。红色也是中国的国色，代表了我们对祖国的热爱和对祖国繁荣昌盛的美好愿景。红色不仅代表了我对亲人和朋友的热爱，也代表了我对祖国的热爱和对未来的期许。

第三段：红色在节日中的意义

几乎在每一个重要的节日里，红色都扮演着重要的角色。比如，中国的春节就是红色的。这是因为人们相信红色能带来好运和吉祥。在春节期间，街上布满了红彩灯笼和红纸剪纸，人们穿戴着红色的衣服和帽子庆祝这个重要的节日。我觉得红色在节日中扮演的角色不仅仅是一种装饰，更是一种象征。它代表了我们对家人和友情的祝福，也象征了一年的良好开端和美好的愿望。

第四段：红色的警示作用

尽管红色有热情、力量和热爱的意义，但它也有警示的作用。红色是战争的颜色，它警示着危险和血腥。在我看来，红色提醒我们世界上存在的不幸和悲伤。这种警示作用让我们更加珍惜和平与友情，也提醒我们时刻保持警惕和意识。

第五段：红色给我带来的启示

总的说来，红色对我意味着热情、力量和热爱。它鼓励我勇敢追求梦想，勇敢面对人生的起伏和挑战。红色也让我明白了家人和朋友的重要性，让我更加珍惜他们的存在。同时，红色也让我关注到世界上的不幸和需要帮助的人们。通过红色，我明白了爱的力量和传递爱的重要性。红色给了我希望和勇气。

在我的人生旅程中，红色始终伴随着我，给予我支持和鼓励。红色的热情奔放、热爱之情和警示作用启示着我，让我为自己和他人创造更美好的生活。我相信，只要我们保持对红色的好奇和敬畏之心，红色会继续给我们带来力量和激情，让我们的世界更加美好。

红色志愿者活动感悟篇四

人美版第五册教案 第6课 红色的画

教学目标：

通过教学活动，培养学生对日常生活中的色彩美的能力，加强对学生的探究式学习

人美版第五册教案 第6课 红色的画

及合作学习能力的培养。

教学重点：

认识三原色，感知红色特有的美感，及其在画面上的运用。

教学难点：

引导学生的感知的红色的画基础上用红色表达自己的感受，启发学生的发散思维。

课前准备：

课件、图片、色相卡，各种工具和材料。

教学过程：

一、 组织教学：

二、 导入新课：

欣赏红色的画自然风光、居室环境、人物服饰等图片，引导学生感受色彩与生活的关系。

三、 讲授新课：

1、 出示色卡，向学生说明三原色的特性。

2、展示以红色为主的图片，问这些红色的画图片给你什么感受？

3、小结：红色给人热烈、喜兴、奔放的美感。

4、找出不同的红色的类似色。

5、用这些不同的红色，可以表现怎么样的画面？

四、学生作业，教师巡堂指导。人美版第五册教案 第6课 红色的画

五、作业展评。人美版第五册教案 第6课 红色的画

六、拓展：

课件展示以其他一种主要颜色为主的绘画作品。

红色志愿者活动感悟篇五

1、理解故事情节，猜想、讲述红帽子的多种用途。

2、乐意帮助朋友，体验帮助别人的快乐。

【活动准备】

1、课件《红色的山雀窝》、故事。

2、蜜蜂、蝴蝶、鼯鼠、猫、兔、山雀头饰、红帽子。

【活动过程】

一、提问引出话题。

教师：如果你有一件心爱的玩具，大家都喜欢，想借来玩一

玩，你会怎么办？

二、欣赏故事，初步理解故事内容。

教师：有一个叫珞珞的小朋友她有一顶漂亮的红帽子，但小动物向她借的时候，她会怎么做呢？让我们一起来欣赏故事。

1、倾听故事。

教师：哪些动物向珞珞借了红帽子？他们用红帽子来干什么？

2、边看课件，边欣赏故事。

教师：蜜蜂和蝴蝶借红帽子干什么？

鼯鼠借红帽子干什么？

猫借红帽子干什么？

兔子借红帽子干什么？

山雀借红帽子干什么？

珞珞将帽子借给别人，心情怎样？为什么？

三、表演故事。

1、自愿结伴，分配角色，选择头饰。

2、合作表演故事。

四、创编故事。

教师：还有谁会向珞珞借红帽子？它们用红帽子来干什么？

1、四人一组想一想、编一编，讲一讲。

2、每组选一个代表将编好的故事讲给大家听。

附故事：红色的山雀窝

珞珞去散步，蜜蜂和蝴蝶围着珞珞跳起了舞，她们有礼貌地问：“能把你的红帽子借给我们开舞会吗？”

珞珞想了想，说：“好吧。不过，你们要记得还喔！”

蜜蜂和蝴蝶在红帽子里！“嘤嘤嗡嗡”唱啊跳啊，大家都说：“多好的红帽子舞台呀！”它们把红帽子还给了珞珞，道了一声又一声“谢谢”。

珞珞去散步，鼯鼠爸爸问：“能把你的红帽子借给我们去野营吗？”

珞珞想了想，说：“好吧。不过，你要记得还喔！”

这天晚上，鼯鼠一家在红帽子帐篷里美美地睡了一觉。

第二天，鼯鼠爸爸把红帽子还给了珞珞，并送给她一块樱桃蛋糕。

珞珞去散步，猫先生问：“能把你的红帽子借给我当降落伞吗？”

珞珞想了想，说：“好吧。不过，你要记得还喔！”

猫先生爬上高高的树顶，“呼”地一跳，红帽子降落伞就飘飘忽忽落下来。他跳了一次一次，高兴极了！

后来，猫先生把红帽子还给了珞珞，并送给她两片漂亮的树叶。

珞珞去散步，兔子小姐问：“今天的风真不错，能把你的红帽子借给我当风筝吗？”

珞珞想了想，说：“好吧。不过……我想跟你一起玩。”

于是，兔子小姐和珞珞在红帽子上系上一条长长的线，顶着风跑起来。

哎呀，红帽子风筝卡在树枝上了！珞珞爬到树上去拿红帽子，里面忽然探出一个毛茸茸的脑袋——原来，是山雀妈妈呀！

山雀妈妈不好意思地说：“对不起，我的宝宝快要出生了，我来不及造房子，先借你的帽子用一下好吗？不过，我一定会还给你的。”

珞珞说：“不用啦，送给你和你的宝宝吧！”

从此，森林里就有了一顶红色的山雀窝。

红色志愿者活动感悟篇六

红色星火是一种具有红色血统的火柴，也称为“八一火柴”，自20世纪50年代开始流行。它的名字来源于中国人民解放军的成立日期——8月1日。传统红色星火的主色调是红色，火柴头上有金色的星号，象征着红色星火作为革命先锋的地位。在现代社会，红色星火更像是一种精神符号，代表着一种坚韧不拔、奉献无私的革命精神，是中国革命史上不可或缺的一部分。在我国古老的革命传统和革命文化的基础上，红色星火成为一种在一代又一代人心中，传承着火热的革命情感，勾勒出一个全新的时代操场，锤炼着意志品质，传递着中华民族的信念，成为了中国青年心中的革命象征。

第二部分：背景

红色星火的产生主要源于中国革命的历史背景。在国民党的统治下，中国社会非常黑暗，社会矛盾极大，人民的生活极其艰辛。在这种情况下，不少中国青年开始追寻革命的理念，寻找自我的出路。那时候，红色星火的诞生便和这帮在暗无天日之下的中国青年分不开。他们为了红色事业，常常在恶劣的条件下进行斗争，但他们并没有被挫败，而是继续披荆斩棘地奋斗。正是这种坚韧精神与革命精神，成就了红色星火这一历史传承的符号。

第三部分：传承

红色星火是中国革命的象征，也是中国共产党一贯倡导的红色文化的一部分。在现代社会，虽然时代的变迁让红色星火已经不像过去那样普及了，但是，它作为一种具有文化内涵和精神价值的标志，始终承载着中国革命的历史，传承下来。红色星火所具有的历史和文化的内涵可谓是多元化而丰富的，它是中国革命的历史见证，也是革命战争中的民间物资贡献，更是革命文化的重要组成部分。这种文化意蕴，经过更多人的传承，才能发扬光大，才能更好地履行红色星火的历史使命。

第四部分：启示

红色星火是一种信仰，一种坚定而执着的革命精神的象征。无论是建国初期，还是改革开放时期，都能看到红色星火不断的燃烧。它代表的不仅仅是一种堂堂正正、不屈不挠的精神，更是一种对人民利益的维护、对祖国尊严的捍卫和九百万英灵永垂不朽的历史责任。红色星火的历史告诉我们，当时代变化的巨轮推动着一切向前行进时，我们仍应该坚持我们所信仰的，为此奋斗到底。处身于今天的中国青年，同样应该肩负起青年一代的历史使命，保持一颗燃烧的心，用我们的青春和行动，为中华民族的未来和发展而做出更多的贡献。

第五部分：结论

红色星火是中国革命的象征，也是中国共产党的一贯倡导的红色文化的一部分。红色星火虽已不像过去那样普及了，但是，它作为一种具有文化内涵和精神价值的标志，始终承载着中国革命的历史，传承下来。红色星火的历史见证着中华民族的曲折沉浮，凝聚着中华民族不断发展的意志和信仰，它所代表着的历史和文化的意蕴不断启迪着我们每一个人，使我们更好的继承和发扬其珍贵的历史遗产。作为中国青年的我们，应该肩负起这一历史使命，坚定地信仰着，肩负着责任，拿起我们的梦想，用我们的行动，为我们的祖国而奋斗。

红色志愿者活动感悟篇七

活动目标：

- 1、认识消防车的外形和特征，了解消防车的特殊用途。
- 2、学会仔细观察消防车，并用清楚的语言描述消防车的外形特征。
- 3、知道消防队员勤学苦练、不怕困难，产生热爱消防队员的情感。

活动准备：

消防队灭火视频、消防车的图片或实物模型、灭火器等消防设施。

活动过程：

1. 看视频，引起兴趣。

(1) 教师：在片子里你看到了什么？消防队是干什么的？

(2) 他们是用什么来帮忙灭火的？消防车是什么样的？

2. 观察消防车图片。

(1) 消防车和我们平时见到的车有什么不同？

(2) 消防车为什么是红色的？

(3) 消防车上为什么要安装警报器？学一学警报器的叫声。

(4) 消防车上有哪些灭火器材？还有哪些设施？

(5) 车厢里有什么？它们有什么用？

注：在问题的过程中分别出示相应的器材设施，供幼儿了解。
(如果条件限制，也可用一些图片) 3. 向幼儿介绍几种灭火常识。

(1) 猜谜语：一位英雄，浑身通红，平常日子，坐着不动。
一见着火，发起冲锋。

(2) 如果家里的被子、衣服着火了怎么办？

(3) 向幼儿介绍一些简单的灭火常识（用水、用沙、用灭火器等）。

红色志愿者活动感悟篇八

活动目标：

学习用粉红色和绿色给荷花和荷叶涂色。

尝试在给荷花与荷叶的涂色过程中选择不同的平涂方向。

体会对比颜色搭配的乐趣。

活动准备：

幼儿用书人手一册。一盒蜡笔。

活动过程：

一、欣赏儿歌《荷花娃娃》，感知荷花与荷叶的颜色。

二、幼儿尝试探索不同的平涂方向。

1、个别幼儿示范涂色教师：你知道荷花穿什么颜色的衣服吗？怎样给它穿衣服呢？

教师用同样的方法请另一个幼儿示范给荷叶涂色。

2、讨论涂色的方向教师：他们是怎样给荷花和荷叶穿衣服的？他们是顺着什么方向涂色的呢？我们可以按照什么方向涂色呢？让幼儿迁移自己的已有经验大胆地表达自己的看法。

三、幼儿尝试平涂1、我们可以用不同的方法给荷花与荷叶穿衣服。如果你用横向平涂的方法给荷花穿衣服，那么就可以用纵向平涂的方法给荷叶穿衣服。如果你想反过来穿也可以。

2、在涂色穿衣服时候，尽量顺着一个方向涂色，注意不要涂到边的外面。

四、幼儿评价展示幼儿作品，带领幼儿欣赏自己的作品，有感情地朗诵诗歌《荷花娃娃》。