

小学六年级家长会家长发言稿 六年级英语家长会讲话稿(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学六年级家长会家长发言稿篇一

我是你们孩子的英语老师，很高兴有机会与您交流，在此，我不想说什么理论上的东西。只想就我工作中遇到的几个问题说说自己的想法。

1、平时经常有家长向我反映，现在孩子不爱听磁带了，也听不到他们读书的声音了。我认为这很正常，孩子大了，不再单纯模仿了，他们的兴趣从听读转到了说写上。课本上的内容一看就会，也用不着反复听读。这时，您不妨买点同级的英语课外读物，提高兴趣，开阔视野。

2、每一次单元练习过后就会有成绩不够理想的学生家长打来电话，心情是可以理解的，但我认为孩子的路还很长，孩子的可塑性也很大。偶尔的一次失误并不能说明什么，但如果每次都不够理想，就应该帮助好好找找原因。依我的经验，孩子成绩上不去的主要原因是课上听课不认真，课后没有及时消化。后进生99%都是在课堂上产生的，而并非靠补课请家教能学好的。

进入六年级以来我们大多数的学生学习态度端正，上课认真，作业质量高，成绩稳中有升。这也让我倍感欣慰，非常感谢您的大力支持。我的交流如果有不当之处，欢迎家长们批评指正。我们的目标是一致的，一切为了我们的孩子。

最后，非常感谢你们的阅读，也积极与我们各位老师联系沟

通！

小学六年级家长会家长发言稿篇二

各位家长：

大家好！首先，我代表镇中心学校，代表六（6）班的全体任课教师对你们的到来表示感谢！也代表你们的孩子感谢大家的到来。因为你们的行动不仅表示了对学校工作的理解支持，更表示了对孩子的关心，对他们来说这就是前进的无穷力量。今天召开这次家长会的目的在于加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子们在校及在家的情况，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长真正参与到学生的教育管理中来，使孩子们在明年的毕业考试中能取得最佳的成绩，为进入下一阶段的学习打下扎实的基础，实现家长、孩子、以及学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是一切为了孩子，为了孩子的一切。这是学校教育的一个根本出发点。六年级的小学毕业考试是孩子出生以来面临的一次严峻的考验，走好这一步，对孩子今后的学习、成长会产生不可磨灭的影响。可以说，六年级是学生人生道路上的一个重要的里程碑，毕业考试是学生人生道路上的重要一步。对于如走好这一步，在此谨向各位家长提出以下几点建议。

1、为孩子制订切实的奋斗目标。每个学生应有自己奋斗的目标，家长要正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状（学习上的情况、优势、问题），鼓励孩子跳一跳，摘到桃。比如，有些同学应鼓励他争取得优，有些同学则鼓励他争取得良，还有些同学则应鼓励他努力后争取得及格，千万不能听之任之，放任自流。又比如，对有些孩子来说，只要他肯努力，他是很有希望进入嘉积中学，这又可以成为孩子前进的动力。作为家长，要不时地激起孩子的斗志，让他具有强者的品格。

2、真正关心孩子的学习、生活。孩子是家庭的希望，是决定

一个家庭是否幸福的关键。所以，家长要真正地关心孩子。可能有些家长会认为自己每天为孩子的衣食住行操心，惟恐他哪个方面受苦，对孩子是真正的关心。其实，对孩子孩子的关心，不光是管管吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派，有些学生看了一些有暴力倾向的影视节目或书刊，则进行模仿，喜欢打打闹闹。作为家长，应该让孩子参加健康有益的活动，拒绝参与不正当的游戏与活动，特别是不要让他打游戏机或进网吧上网玩游戏。孩子每天什么时候回家，做了些什么，节假日孩子在家里干些什么事，平时喜欢到哪里去玩，与谁在一起玩，都要了如指掌。发现情况，及时报告班主任，家庭、学校共同进行教育。在学习上，有一些家长认为学习是学校和孩子的事。其实不然，孩子除了在学校的学习时间以外，其余时间都是在家里度过的，家庭教育非常重要。所以，再忙也不能耽误对孩子的家庭教育。比如，您可以抽些时间同孩子说说话，了解他们的内心需求，而不是一味地用家长的意愿来要求孩子；当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子；对一些成绩不是很理想的孩子，您要了解孩子学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，如果自己有困难的，也可以与任课老师一起商量对策，不能放任、放弃，或只有决心，而无行动。总之，要让孩子感到你不仅仅是在关心他的衣食住行问题，更要让他感到你对他的学习的关心，对他的成长的关心。

3、为孩子树立良好的榜样。托尔斯泰说：在一个家庭里，只有父亲能自己教育自己时，在那里才能产生孩子的自我教育。没有父亲的先锋榜样，一切有关孩子进行自我教育的谈话都将变成空谈。你孝敬老人，子女才可能孝敬你；你面对困难时充满自信，子女才可能面对挫折不断追求。榜样的作用是无穷的，家长的人格力量是最重要的教育因素。家长是孩子最好的老师。你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行，如果你自己整天打牌玩乐，或一整天不关心孩子的学习情况与作业情况，那么，孩子就很有可能认为学习没什么重要的。

4、多与学校交流沟通。这里的交流沟通指家长来校或来电与老师联系、沟通，要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，同时向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。要配合老师的工作，支持学校的决定。大家要相信老师的出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，我们的学生。老师有时留学生进行个别辅导，放学时间可能会晚一些，这完全是出于责任心，为了你孩子的学习，希望家长不要产生老师是在为难学生的想法。

5、为孩子创设舒适的学习环境。让孩子有一个相对安静、舒适的学习空间，切忌在房间里看电视、打麻将，打牌，玩电脑游戏等，以免分散孩子学习的注意力。同时，在最后的几个月内，最好教育孩子少看电视。总之，从现在开始，家长，老师要携手合作，集中全部精力，关注学生的思想，关注学生的学习，关注20__年的毕业会考，为孩子们能在今年的毕业考试中取得好的成绩而努力。

小学六年级家长会家长发言稿篇三

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

misslv

. 毕业的孩子们还有我以前教过的部分学生，他们的爸爸妈妈看到我也这么叫，我感到非常的亲切。

老师，因此这届孩子的英语基础也是非常的不错的。小学阶段有4年学习英语的时间，我们的孩子已经完成了四分之三，所以，对于他们，已经有了很多习惯。

那么，当孩子们在知识难度增大，学习内容增多的情况下，还要重新适应我这新老老师的教学方式，一开始肯定会有一些不适应。有的家长也很好，能够第一时间告诉我们的班主任相关情况。在开学初，我也一直努力去适应孩子们，在他们中间打听他们喜欢的上课模式以及对我课堂的建议等等。

我们英语课，一周只有3节课，相比于语文数学一周七节课来说，真是少的可怜，可是无论是期末考试，以后的中考高考，还是走入社会之后，我们又把英语作为很重要的一门科目的。

所以很多家长已经意识到了学习英语的重要性。英语，是一门语言课，语言课说白了，就是要不断地说，不断地重复，而且还得记和背，所以我经常说，英语好坏与智商无关，只要勤奋，多读多记多听，一定会有所收获的。这也就是我们有的孩子在课外参加了培训班，多少都会有效果一样，因为我们花的时间多了，自然掌握的就更好。

那么，如何花点时间学习英语呢？老套套：听、说、读、写。

听：每天花20分钟，让孩子在英文的环境下，就算做着其他事，也让他能有个氛围。当然，认真听并跟着大声模仿读，就更好了。

说：就像牙牙学语的小娃娃，不怕错，只怕不开口，如果你的孩子在家里说了英文，无论对错，无论好听难听，作为家长，你只要一句肯定的语言，就够了，试着让孩子教教家长，他们会更有成就感。

读：学校朗读英语的时间，除了每周三节英语课，就是一个早读。所以时间很少，那么家长朋友们辛苦点，就算听不懂，也让他回家当家长面把今天学的课文读一读。

写：最难的就是写，这里的写，小学里暂且不说写作文，而只是简单的写写单词，我看我们这届孩子，会写的同学，刚

这节课学完就已经会了，不会的同学，我有一次测试过，让他上来，把整个单词拼读出来都不会，如dog狗，dog三个字母读出来，他都还不会。因此，背单词的时候，我一再强调，看看是没用的，一定要大声读出来，并且还要动手，边读，手边写，可以动动手指，或者拿笔写。有专家就说过：嘴上十遍不及手上一遍。

一、我先说说学生情况，我把学生分成三类：

一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。第三类学生是学习习惯差，作业能主动完成，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不更正，也不做相应的笔记。

二、我认为家长在子女的学习管理上也有很大差异，大致也分为三类：

一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起家长足够的重视。

第二类家长也是占大多数的家长，是每天也都过问孩子的作业情况。如“作业做完了吗？单词背了吗？”这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是“完成了。”孩子到底完成的质量怎么样，家长心里没数。

第三类家长是不懂英语的。而且上班忙，下班太晚，没时间过问的孩子的学习情况。

我想跟家长们重点说说用实际行动，真心关心孩子的学习。

平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看。

不能一问了之。我也知道，我们班大部分家长都非常的认真负责。要知道，细心正是一种很重要的良好学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。并且还能有效地杜绝抄袭。

我对学生学习英语的要求有：

- 1、每天坚持读英语、听英语磁带。
- 2、坚持背好每个单元所学的英语单词。
- 3、坚持背诵每个单元的重点课文。
- 4、掌握好这个学期所学的时态。
- 5、按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的错误。每天的作业都需要家长签名。
- 6、上课讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。
- 7、有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。
- 8、找一些作文范文来读，每个单元的作文要认真去写，每天可以写几句日记，借此提高自己的写作能力。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们老师的心愿。我希望学生能健康成长，快乐地度过他们的童年时光!谢谢大家!

小学六年级家长会家长发言稿篇四

尊敬的老师、各位家长:

大家好!我是_同学的家长。首先感谢_老师给予我这么好的一个机会，能让我站在那里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。(也很惶恐，惶恐的原因是因为底气不足吧!)老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我们的孩子，使他们既学会了读书，又学会了做人(总是在实际生活中的小细节强调着孩子要有爱心、孝心。比如3.8节、感恩节老师都会教孩子回家对父母表孝心。还有最近组织的义卖、为残疾儿童募捐等等，_老师这方面确实比别的老师更用心)。让他在那里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对我们老师的辛勤教育表示衷心的感谢!

我孩子的每一点进步，都和老师们的辛勤努力是分不开的。没有老师的严格要求，是不会取得好成绩的。对于孩子的教育问题我很惭愧，真的没有什么经验可谈，有的经验也是不太成功的。那么在那里只是把自己一点不成熟的想法和做法说出来，目的在于与大家一齐交流切磋，取长补短，共同提高吧。下面我就孩子的成长教育谈谈自己的粗浅认识。

对于孩子，大人们总是想让他们成为自己心目中的模样。注重教育的家庭，期望孩子每门功课满分。培养兴趣的父母，巴不得孩子头脑灵活，点子多多。中规中矩的家里，盼着孩子知礼仪，识大体，不要唐突冒险。等等这些吧，总之，孩子是父母的一个期望模式，硬要丝毫不差地吻合理想中的模

具。我当然也在这群父母中，期望孩子懂事，有爱心，会思考，能上进。孩子学习自觉性不高，我觉的此刻家长烦恼的是，孩子总是不能养成每一天回家后自觉做作业的良好习惯，这一点几乎是小学孩子身上所表现出来的一种“通病”。就是说自觉性不高。下面我就孩子的自觉性说说我的看法：

我觉的自觉性是一种意志品质。它指的是：不需别人督促，自己去努力做好自己就应做的事。我认为自觉性对孩子的成长和智力发展的作用很大。

那。我觉得孩子这块做得好！)

他自己安排。说实话我其实也没有时间等他慢慢搞，因为这时我可能喊他后就走了，事实证明他处理的很好，因为5年里他不但没有迟到，而且每一天到校时间都很早。

在现实生活中，有一些家长不让孩子做一些力所能及的事，不给予孩子锻炼的机会，久而久之，孩子也就丧失了一些潜力。在那里我能够自豪的说：_在3年级的暑假就已经会做西红柿鸡蛋汤了。他不仅仅会做而且还做的色香味俱全，这说明只要家长放手，孩子就能给你惊喜。

了100分！虽然以前也考过100分，但这次很兴奋，据他说班里平时学习特好的学生都没考好。透过这件事我明白只要信任孩子，孩子就不会让你失望！此刻的孩子都喜欢玩电脑□psp什么的。这样我和孩子也有一个约定，就是周五周六在作业完成的状况下是能够适当玩一下电脑的。前面我讲到我回家的时间是6.40左右(这是不堵车的状况下)，学校放学后孩子到家时间大约是5.00左右，中间将近2个小时家里都没有人，但孩子一向遵守我们的约定，很自觉，并没有说这个时间家里没有家长就偷偷上网玩电脑或游戏。周五也是在孩子作业完成后玩2小时电脑，如有作文除外。)

不是都提倡“劳动最光荣”吗！而且当劳动委员，在培养自己

的组织潜力、人际交往潜力方面，一点不比其他岗位差，而在锻炼自己动手潜力和吃苦耐劳方面还个性有优势。我就看到过这样的报道说：培养动手潜力和吃苦耐劳的精神，是一个人在学业和事业上取得成功的重要素质。他也为这个劳动委员放下了很多，比如休息时间呀，兴趣爱好呀等等。有一次学校要搞科技制作兴趣班，孩子很喜欢也用心的报名了，要上课时才发现问题，因为兴趣班的上课时间安排在每个星期二的放学后，但是放学后他要管清洁，这样时间上就冲突了，请别的同学帮忙吧，别人也有事情。最后他仔细思考后告诉我：妈妈，我还是先把本职工作做好吧！没办法最后是忍痛放下了兴趣班。就这样孩子一向坚持到此刻。

4、教育孩子均衡发展，要重视所有学科的基础知识学习，不能偏科。（以前听文倩爸爸介绍说快考试时孩子在练唱歌，当时我听了也是很有感触的，因为家豪也是这样的。虽然对音乐有无限的向往，但是孩子总认为自己声音不够美，所有音乐课后练习比别的科目更多。）

5、平时学习劳逸结合。在孩子已经保质保量完成作业和课外学习任务以后，就应适当的给孩子留一些空闲时间培养他自己的兴趣爱好，当然这其中也要家长用心地配合引导向有好处的健康的方向发展。比如，我们家孩子平常空闲的时候喜欢下围棋，我们发现后，就给他报了专门的少儿围棋班。在得到培训班老师的指点后，孩子下棋的水平有很大提高，周围的朋友亲戚都夸他，孩子的用心性自然就高了。这样陶冶孩子情操的同时又让孩子得到很好的放松，学习起来自然事半功倍。孩子此刻正长身体也应注意孩子的营养问题，保证充足的睡眠时间，加强体育锻炼。

6、平时要多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解孩子在校状况，并反馈给老师孩子在家的表现，以到达相互了解，共同配合教育的目的。

此刻看着孩子一天天的变化，不断的成长，作为家长，我看

在眼里，喜在心上。我明白，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮忙，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们必然会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！谢谢大家。

小学六年级家长会家长发言稿篇五

各位家长，大家好！

感谢大家今天能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，我们的孩子在一种宽松、愉悦的环境中，已形成了一个有凝聚力的班集体。孩子们越来越喜欢自己的班级、喜欢自己的老师，所以，在这里，我要感谢在座的每一位家长，感谢你们的努力和督促。感谢你们对我们工作的支持。

孩子们在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了很大的提高，下面我就结合期中考试的情况，将本班学生的有关情况向家长们做个简单的汇报。

一、向各位家长通报近期学生在学习中的优秀表现和活动中的突出事例：

1、在各科学习中

朗读水平较好的同学有：李佳祯、成秀芝、孔瑶瑶等，有进步的是李幸玲、孔令婷等。

上课积极发言的有：安京莉、凌雁飞、马喻童等。

作文突出的有：李佳祯、成腾飞等。

各科成绩进步较快的有郭坤瑞、马喻童等。

2、在各项班级活动中

表现突出的同学有：认真负责的小领导李佳祯、成鑫宇；充满爱心、乐于分享的马二娜；任劳任怨、四处奔波的王潇伟；勇于尝试、挑战困难的茹雅芳等。

看看我们班的校报栏，那一幅幅漂亮的图案，那一样样精巧的作品，都是李佳祯、成鑫宇、李幸玲等同学，利用大家休息的时间完成的。

二、对期中测查情况进行一下总结：

从学生的答卷情况来看，极大部分学生学习还是不错的如李佳祯、成腾飞等，存在的主要问题是：一部分学生思考问题比较肤浅，回答问题缺少要点，课外阅读、知识积累比较欠缺，如李丽丽同学的文章就显得淡而无味。还有那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白如：吉劲柯、田壮志等。

分析问题的原因：学习不自觉，看课外书缺少，知识积累不够丰富，有些家长很少关注孩子的学习等。

三、家校协同要求

六年级面临着毕业考试相信家长都会十分关注孩子的成长，关注孩子的学习情况，都希望孩子们能以优秀的成绩顺利地跨过小学这个坎，走进另外一个崭新的世界。因此，为了端正孩子的学习态度，提高孩子们的学习自觉性，孩子们一定会获得令人满意的成绩，想请家长协同做好以下工作：

1、在双休日抽一点您宝贵的时间来看看孩子的作业，及时了解孩子的学习状态，发现问题及时纠正教育。

良好的家庭教育会使孩子养成许多好习惯，做父母的首先必须以身作则，做孩子的榜样-----榜样的力量是无穷的。

2、要重视孩子的书写，发现双休日作业书写潦草，要让他(她)重写，要培养孩子良好的书写习惯，如：马喻童、王宽宽、郭坤瑞等。

3、要引导孩子多阅读课外书。多给孩子们一点时间，让他们按照自己的意愿和兴趣，阅读一些有益的课外书籍。

通过课外阅读，可以使中小学生学习开拓视野，提高动手能力，调剂枯燥乏味的课堂学习生活。因而，必须给予课外阅读以足够的重视。

4、要善于抓住生活中的点滴小事，无论事情的结果好坏，只要是孩子的独立行为结果，就要鼓励孩子敢作敢当，不要逃避责任，应该勇于承担后果，家长不应替他承担一切，以免淡漠孩子的责任感。

5、关注学生的安全教育，平时多用心

提示室内室外、外出游玩、季节性安全问题，如：行走安全、煤气中毒、自我防护等，多给学生一些关爱，让学生有更强的安全意识。

6、让孩子有一个良好的心态，这非常重要。即当他骄傲时，您要告诉他，天外有天，人外有人，局部的胜利，并不预示着你天下第一，所以你一定不能骄傲。当他碰到挫折、失败时，您一定要帮他一起分析问题出在哪里，鼓励他克服困难，千万不要过分地指责他，记住拇指教育永远胜于食指教育。而最最重要的是您自己一定要有一颗平常心。

最后, 欢迎家长们多多来校交流情况, 指导工作! 让我们共同携手努力, 为了孩子们的健康成长, 让我们合作愉快!

小学六年级家长会家长发言稿篇六

大家好! 今天非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会, 今天的家长会我们安排了三个环节: 首先由我结合班级的实际情况向大家谈谈我的一些想法和建议, 然后, 谈谈语文学习方面孩子们身上出现的问题及需要家长配合的地方, 最后就是希望家长们能给我们提出合理化的建议。

今天, 我们聚在一起, 只有一个目的, 那就是为了孩子的健康成长, 让我们的教师、我们的家长, 携起手来, 在教育孩子时, 能“站得高些, 看得远些, 想得深些, 做得实些”。随着时间的流逝, 我们的孩子们渐渐地长大了, 一转眼, 他们已经是六年级的学生了。小学六年级是小学与初中的接轨点。学生素质的高低, 成绩的好坏, 即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到, 六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合我们班的实际情况向大家谈谈我的想法和建议:

首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况:

我们班共有学生65人, 其中女生43人, 男生 22人。从各方面情况来看, 总体还是不错的, 班级学习气氛较浓厚, 集体荣誉感较强。作为学生的语文教师兼班主任, 我和他们已经共同度过了5年多的时光, 5年来, 每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生们在5年多的学习中取得了许多优异的成绩。这些成绩离不开家长对学校和老师工作的支持, 在此, 表示非常感谢。

在取得成绩的同时也存在一些问题, 例如: 班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正, 虽然现在班上不完成作业

的学生少了，但是抄袭的现象却非常严重，抄作业的学生我也了解过，也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。如如果他们端正学习态度，按时完成作业，成绩一定会有提高。还有部分同学就是偏科严重，不能实现全面发展。每次考试这一科考的很好，另外一科就考砸了。还有些同学基础差、学习不投入，还有个别学生有“破罐子破摔”的心理，现在小学课程不多负担不是很重就这样了，试想，他怎样度过以后几年的中学时光？谁来把这些孩子扶起来，靠老师的引导，家长的鼓励。

在这最后一个学年里，需要家长花更多时间监管：还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了。在与他人相处方面，班里一两个同学表现得很是尖锐，在班上总是和同学们闹一些矛盾，产生思想问题，影响了学习，这些都要引起我们的重视，还有几个同学特别喜欢上网，会后我会找这几个家长个别交流，也希望家长给予积极的配合。

还有个别学习好的学生，把全部精力都放在学习上，对学校的一些活动和比赛非常冷漠。本来能从中实现锻炼自己和为班争光双丰收，却出现不想承担和退缩的现象。以长跑为例，更有甚者自己不参加还蛊惑煽动，在班里造成很坏的影响，这样的孩子如果不加以教育，日后进入中学，他的心里是不健康的，会让人很反感，对其健康成长非常不利。让我生受感动的是常晋鸿、刘璐嘉、王峰意、石文龙，没受到任何方面的影响，在班中无人报名的情况下主动担当，坚持完成了任务。

我想，在他们的小学生涯里，这次的历练一定会让其刻骨铭心，不仅磨炼了意志，更学会努力去战胜自己。这个经历他们会受用终生。虽然比赛成绩平平，但他们这种集体荣誉感和敢于担当的品质让我钦佩和感动。这样的孩子走进中学走入社会会受到欢迎，也是老师同学信赖的，能够委以重任的人。

孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，多少努力和付出。现在到了最后收获的季节，该给孩子的小学生活画上句号了，这一个句号能否划得圆满，这几个月的作用也是至关重要的。下面我就谈谈我个人的想法：

我的第一想法是：让孩子不留遗憾。

作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

我的第二个想法是：为孩子进入中学奠定基础。

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的好：“态度决定一切”。小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的几个月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。

这两点想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合，下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

1、多关心，少溺爱

我希望家长们在关心他们的生活同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，发现不良心理及时疏导；对于学习能力弱，基础差的学生家长，我建议不能完全放手，多看看孩子的作业，督促他们把错误的题目改正，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了；还有就是希望大家不要给太多的零花钱孩子，我在班上总能看见有些同学一掏就是上10元钱，在我们班上是不允许吃零食和带玩具来玩的。这里有两点考虑，一是防止攀比现象的发生，二是防止学生上课分心，所以我希望家长们在孩子上学期间不要给孩子零花钱，节假日给孩子零花钱时也要严格控制。

2、加强对孩子课外时间的管理

网络是一把双刃剑，他可以给我们的学习生活带来方便，但如果运用不当，那带给孩子的坏处是我们所不敢想象的。所以千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

3、要教育学生遵守纪律

家家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。比如说，早上到校时间不早于7点30，中午到校时间不早于2点，放学不迟于5点20出校门，这些规定既考虑了学生的人身安全问题又考虑了学生的健康问题，稍不注意就会出现安全隐患。在这里我要请各位家长对学校和老师的工作多加

支持给以我们一定的配合，现在社会治安不同往日，不法分子手段极其高明，我们学校大门外就有家长反映有身份不明的成人以各种名义与上学路上和下学途中的孩子搭话。稍有不慎就会上当受骗。所以我还是要求上下学家长接送，切不可掉以轻心。孩子安全了，我们就放心了。

4、及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来一直都是规规矩矩的学生，现在都会随时给我一点意外了，这些都是我们不想看到的。有部分孩子已进入青春期的第一阶段，有些变得更内向了，有的情绪不稳定，出言不逊，说话不考虑对方的感受。稍不如意就上手打架，遇事不冷静，不考虑后果。这些都需要家长及早发现，早日进行心理疏通，让孩子平稳过渡，否则，孩子没有清醒的认识，将来会有大的隐患。到时候，孩子埋怨的最多的是家长。对于学习上表现的不认真和浮躁，我们家长针对这种情况在家要及时进行心理疏导，跟他们讲道理，使他们懂得，不努力不会有大的收获，我们必须认识到只有家庭和学校相互配合好了，孩子才会有变化，现在我们的作业量并不大，有一部分家长买了一些资料让孩子在家里利用空余的时间练习，我觉得是一种很好的学习方法。

5、要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏。孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作；如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。所以我认为培养孩子有一个好的性格是非常重要的。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

然后，谈谈语文学习方面孩子们身上出现的问题及需要家长配合的地方。

出现的问题：

1. 基础知识不扎实。字词不能够灵活运用，课后生字组成文中的词会写，给出音节让生字与别的字组成词就不知该用哪个了。（字义不明确）很多错字都是由这个原因造成的。

为此预习组三词可让孩子初步理解字义，还有多查字典多读课外书，都可帮更好的明字义。

课文的作者、中心思想、要求背诵的课文掌握的不精确，多字少字，顺序颠倒，作者的名字不会写。每空有一点错，整个这个空得分就都扣了。（马虎、浮躁）

2. 阅读问题大。（读不懂题，无法下手；考虑问题欠周密，回答不完全，写不具体；没耐心读文，还没读懂就着急做题，造成严重错误；课上讲的阅读方法不按要求做，遇到实际问题走捷径。）

3. 习作。（没审清有几点要求就匆匆下笔，造成文章内容缺失扣分，太不应该了；不会选材，不典型，与文章中心联系不大，不能很好的突出中心；写不具体，为了篇幅而文章堆砌，缺乏

真情实感，有编造嫌疑，虚情假意。)

家长配合的地方：

1. 预习是上好课的关键(预习“五读”)家长严要求，每次签字，
2. 生字掌握差的，记忆力不好的，家长坚持每天听写两课的生字，听写哪课，就看课后要求，该背的段落该读好的课文，严格让孩子过一次，做到精确天天坚持。
3. 家长天天关注孩子的家庭作业，起到督促和检查的作用。
4. 在家中发现孩子出错较多，及时与该科老师联系。。
5. 每周一升旗穿校服戴红领巾。每早读英语带英语书。每周三四下午带语文自读课本和积累卡。坚持填《星级评价手册》。
6. 再接送点放下孩子。

我的讲话到此结束，谢谢大家!请大家留下宝贵意见。