

最新幼儿园大班寒假开学第一课教案 幼儿园开学第一课教案(精选6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班寒假开学第一课教案篇一

- 1、对跑步感兴趣，能体验到跑步活动中运动、竞赛和交往的乐趣。
- 2、发展自身的耐力、速度和灵敏性。
- 3、训练往返跑的动作。

活动准备

- 1、设计场地，设置起、终点。
- 2、分别放置1、2、3、4标志物。

活动进程

一、活动开始

在教师带领下作热身运动，活动全身关节。

观察场地，启发幼儿想出玩法：如：跳、跨、绕着跑等。

二、游戏活动

1、教师组织幼儿学习往返跑是动作。

2、对比动作，掌握要领。

(1) 教师示范一次，请幼儿看教师是怎样做的？

玩法：先把手放在1标志物上，跑去摸一下2标志物，再跑回摸3标志物，然后跑去摸4标志物，跑回结束。

(2) 请2位幼儿和教师一起跑，对比动作的不同。

(让幼儿仔细观察：提醒幼儿观看教师转身时脚的位置和身体的转动)

(3) 教师总结往返跑动作要领：

到达转弯处前2——3步时步子要大，上体直或后仰，后腿蹬地用力稍小。

最后一步脚向转身方向内扣，然后转身180，重心移至转身后的前脚，继续跑动。

(4) 幼儿练习往返跑动作。

教师用语言提醒幼儿摸哪个点，提醒幼儿脚下动作，提示幼儿掌握动作要领。

3、比赛激趣，巩固练习。

(1) 讲解比赛规则：以比赛接力进行，先跑完的队获胜。

(2) 进行游戏2遍，随时指导幼儿注意动作要领。

三、活动结束

讲评游戏

师幼做放松活动，结束。

幼儿园大班寒假开学第一课教案篇二

理解成长的概念，明白成长不仅是年龄的增长，并从中产生积极情绪。

理解社会环境的变化对自己成长的影响。

1、升旗仪式

仪式前，叮嘱孩子们这是新学期第一次升旗仪式，大家要认真对待，是对20xx年抗疫一线的医生、护士、社区服务人员、志愿者的致敬。

通过老师的引导，这次的升旗对于孩子们来说会变得不一样且郑重，他们也会在仪式中升华出尊敬、崇拜、感恩的情感，是一次很好的成长教育。

2、园长发言

3、游园活动

4、班级谈话

老师讲述最近一段时间自己的成长，涉及到学会的技能、学到的知识、学到的道理，并将疫情这一要素融入当中。

引导幼儿表达自己在上述几个方面的成长，尤其是因为疫情，大家都在哪些方面有了改变，懂得了哪些自我保护的方法。帮助幼儿认识到，成长并不只是年龄的增长。

5、熟悉常规

带着幼儿熟悉常规，引导幼儿指出，哪些规则是为了让身体更健康，哪些是为了保证自身和小伙伴的安全，哪些是为了帮助自己成长为一个更有礼貌、更优秀的大孩子。

在对常规的分类与分析中，幼儿能够更好地理解为什么要遵循常规，在日后的一日生活中不需要老师提醒也可以自觉遵守。

6、总结

是的□20xx年已经走入了下半年，我们这漫长的人生又往前走了一点点。但是大家都知道，因为疫情，医护人员付出了很多的努力。我们没法儿完全体会患者的痛苦，也没法儿完全想象抗疫一线人员到底付出了多少。

但我们明白，今年，要成长为一个小孩子需要太多的勇气和幸运。恭喜你们，恭喜你们每一个人，都能够平平安安地长成一个小孩子。

幼儿园大班寒假开学第一课教案篇三

- 1、知道自己长大了，乐意为班级做更多的事情。
- 2、能结合日常活动，共同商量适宜的值日生服务内容。
- 3、能用绘画的形式表现值日生的'工作内容。

空白值日生挂牌，纸、笔若干，小拖把，扫帚等。

- 1、讨论：升入中班后，值日生可以做哪些事情？
- 2、结合日常生活，初步确立值日生的服务内容。

教师：在入园、早操、上课、游戏、吃饭这几个阶段期间，值日生可以做些什么呢？（引导幼儿自由发言）

引导幼儿从晨间活动入手，梳理生活中幼儿能做的事情。如：晨间轻器械的摆放，挂毛巾，餐前折纸巾，饭后帮老师整理打扫餐桌等。

3、设计值日生标志。

教师：怎样才能让大家知道今天谁的值日生呢？每个值日生负责做什么事情呢？我们一起来为每天的值日生设计标志吧！你想为负责什么工作的值日生设计标志？想一想可以用什么图案来表现？（引导幼儿通过绘画的方式来表现值日生的工作）

提问：如果我们为负责挂毛巾的值日生设计标志，你想怎样设计？

鼓励幼儿开动脑筋，自由发挥设计值日生标志，并在此过程中，教师巡回指导，帮助幼儿解决设计中遇到的问题。

4、评选值日生标志。

值日生标志设计完成后，教师将所有幼儿的设计作品展示出来，让每位幼儿介绍自己设计的值日生标志。根据讨论、投票，师生共同选择适合的标志作为班级值日生的标志。

1、值日生可以承担的事情主要分为两类：餐前（后）值日和日常值日。其中，餐前（后）值日是大家一起进行的，日常值日可以做的事情包括：给植物浇水、挂毛巾、整理图书、整理挂衣架等。

2、确定好值日生任务标志后，教师可以直接选用幼儿的设计或在此基础上稍加改进，封塑后作为正式的值日生任务标志。

3、教师要注意留存每一位幼儿设计的值日生任务标志，并轮流使用幼儿设计的标志，不能挫伤幼儿的积极性，要鼓励幼儿更加主动地创造和学习。

幼儿园大班寒假开学第一课教案篇四

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点 学习故事中的对话

教学难点 故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感： 观看大班幼儿的表演。 大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？ 幼儿

表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结讲述幼儿表演情况。

幼儿园大班寒假开学第一课教案篇五

1. 知道自己长大了，乐意为班级做更多的事情。
2. 能结合日常活动，共同商量适宜的`值日生服务内容。
3. 能用绘画的形式表现值日生的工作内容。

空白值日生挂牌，纸、笔若干，小拖把，扫帚等。

1. 讨论：升入中班后，值日生可以做哪些事情？
2. 结合日常生活，初步确立值日生的服务内容。

教师：在入园、早操、上课、游戏、吃饭这几个阶段期间，值日生可以做些什么呢？(引导幼儿自由发言)

引导幼儿从晨间活动入手，梳理生活中幼儿能做的事情。如：晨间轻器械的摆放，挂毛巾，餐前折纸巾，饭后帮老师整理打扫餐桌等。

3. 设计值日生标志。

教师：怎样才能让大家知道今天谁的值日生呢？每个值日生负责做什么事情呢？我们一起来为每天的值日生设计标志吧！你想为负责什么工作的值日生设计标志？想一想可以用什么图案来表现？(引导幼儿通过绘画的方式来表现值日生的工作)

提问：如果我们为负责挂毛巾的值日生设计标志，你想怎样设计？

鼓励幼儿开动脑筋，自由发挥设计值日生标志，并在此过程中，教师巡回指导，帮助幼儿解决设计中遇到的问题。

4. 评选值日生标志。

值日生标志设计完成后，教师将所有幼儿的设计作品展示出来，让每位幼儿介绍自己设计的值日生标志。根据讨论、投票，师生共同选择适合的标志作为班级值日生的标志。

1. 值日生可以承担的事情主要分为两类：餐前(后)值日和日常值日。其中，餐前(后)值日是大家一起进行的，日常值日可以做的事情包括：给植物浇水、挂毛巾、整理图书、整理挂衣架等。

2. 确定好值日生任务标志后，教师可以直接选用幼儿的设计或在此基础上稍加改进，封塑后作为正式的值日生任务标志。

3. 教师要注意留存每一位幼儿设计的值日生任务标志，并轮流使用幼儿设计的标志，不能挫伤幼儿的积极性，要鼓励幼儿更加主动地创造和学习。

幼儿园大班寒假开学第一课教案篇六

《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确提出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，幼儿的安全是幼儿园工作的重中之重。为了确保孩子平安健康，开学工作安全有序，值此开学之际，特开展“开学第一课”春季开学安全教育活动。

健康平安安全有序

1. 通过谈话、情境表演、观看图片、多媒体等，进一步加强幼儿一日生活各环节的安全认知。

2. 强化孩子的安全行为意识，养成孩子良好的安全行为习惯
3. 带领幼儿扎实开展“安全在身边”行动。

(一) 交通安全

1. 不乘坐“三无”车辆。班级里排查、登记、下发告家长书、签订保证书。
2. 自觉遵守交通规则，做到不闯红灯、过马路走斑马线、不在马路上玩耍、奔跑、不翻越栏杆等。

(二) 进出园区安全

1. 不在路边摊贩上买东西。
2. 督促家长凭卡接送，进入园区主动亮卡。
3. 督促家长进入园区不吸烟。
4. 上下楼梯靠右行，手扶栏杆，不推不挤，不在楼梯上玩耍和跳跃，
5. 按规定路线进、出园区。
6. 离园时和家长手拉手，防止走失。

(三) 设施设备安全

1. 没有老师的带领不玩大型玩具，不去危险的地方。
2. 不碰击走道里的“安全出口”标记。
3. 不玩厕所里的纸巾盒，以防夹手。

4. 不爬桌椅、窗台，不随便搬动玩具柜等。
5. 不随便翻开钢琴盖，知道会夹手指头。
6. 不碰装开水的桶、壶、水瓶等。
7. 不触摸电源、插座。
8. 不随便开、关门，不玩门锁，不要把手放到门角、门缝处。
9. 不在活动室剧烈运动，不做危险游戏。
10. 教给幼儿正确的搬椅子方法，注意两旁的小朋友，轻拿轻放；坐椅子时要做好、坐正，不侧坐。
11. 离园后不在园区内逗留。

(四) 一日生活安全

1. 走路小心，不快跑，不撞桌子、椅子、柜子、门。
2. 玩玩具时不争抢，不用玩具打人，不把玩具放在嘴巴、鼻子、耳朵里，知道不能打人、咬人。
3. 饭前和饭后不做剧烈运动，不大声叫喊。
4. 户外活动要遵守秩序和规则，知道互相谦让，不推挤，不离开老师视线，不做危险的`动作和游戏。
5. 学习正确地使用铅笔、剪刀、小棒、绳等教学具，以免受伤。
6. 养成有序洗手、入厕、喝水等好习惯。