

# 最新幼儿园大班寒假开学第一课教案 幼儿园开学第一课教案(精选6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班寒假开学第一课教案篇一

- 1、对跑步感兴趣，能体验到跑步活动中运动、竞赛和交往的乐趣。
- 2、发展自身的耐力、速度和灵敏性。
- 3、训练往返跑的动作。

### 活动准备

- 1、设计场地，设置起、终点。
- 2、分别放置1、2、3、4标志物。

### 活动进程

#### 一、活动开始

在教师带领下作热身运动，活动全身关节。

观察场地，启发幼儿想出玩法：如：跳、跨、绕着跑等。

#### 二、游戏活动

1、教师组织幼儿学习往返跑是动作。

2、对比动作，掌握要领。

(1) 教师示范一次，请幼儿看教师是怎样做的？

玩法：先把手放在1标志物上，跑去摸一下2标志物，再跑回摸3标志物，然后跑去摸4标志物，跑回结束。

(2) 请2位幼儿和教师一起跑，对比动作的不同。

(让幼儿仔细观察：提醒幼儿观看教师转身时脚的位置和身体的转动)

(3) 教师总结往返跑动作要领：

到达转弯处前2——3步时步子要大，上体直或后仰，后腿蹬地用力稍小。

最后一步脚向转身方向内扣，然后转身180，重心移至转身后的前脚，继续跑动。

(4) 幼儿练习往返跑动作。

教师用语言提醒幼儿摸哪个点，提醒幼儿脚下动作，提示幼儿掌握动作要领。

3、比赛激趣，巩固练习。

(1) 讲解比赛规则：以比赛接力进行，先跑完的队获胜。

(2) 进行游戏2遍，随时指导幼儿注意动作要领。

三、活动结束

讲评游戏

师幼做放松活动，结束。

## 幼儿园大班寒假开学第一课教案篇二

理解成长的概念，明白成长不仅是年龄的增长，并从中产生积极情绪。

理解社会环境的变化对自己成长的影响。

### 1、升旗仪式

仪式前，叮嘱孩子们这是新学期第一次升旗仪式，大家要认真对待，是对20xx年抗疫一线的医生、护士、社区服务人员、志愿者的致敬。

通过老师的引导，这次的升旗对于孩子们来说会变得不一样且郑重，他们也会在仪式中升华出尊敬、崇拜、感恩的情感，是一次很好的成长教育。

### 2、园长发言

### 3、游园活动

### 4、班级谈话

老师讲述最近一段时间自己的成长，涉及到学会的技能、学到的知识、学到的道理，并将疫情这一要素融入当中。

引导幼儿表达自己在上述几个方面的成长，尤其是因为疫情，大家都在哪些方面有了改变，懂得了哪些自我保护的方法。帮助幼儿认识到，成长并不只是年龄的增长。

## 5、熟悉常规

带着幼儿熟悉常规，引导幼儿指出，哪些规则是为了让身体更健康，哪些是为了保证自身和小伙伴的安全，哪些是为了帮助自己成长为一个更有礼貌、更优秀的大孩子。

在对常规的分类与分析中，幼儿能够更好地理解为什么要遵循常规，在日后的一日生活中不需要老师提醒也可以自觉遵守。

## 6、总结

是的□20xx年已经走入了下半年，我们这漫长的人生又往前走了一点点。但是大家都知道，因为疫情，医护人员付出了很多的努力。我们没法儿完全体会患者的痛苦，也没法儿完全想象抗疫一线人员到底付出了多少。

但我们明白，今年，要成长为一个小孩子需要太多的勇气和幸运。恭喜你们，恭喜你们每一个人，都能够平平安安地长成一个小孩子。

## 幼儿园大班寒假开学第一课教案篇三

- 1、知道自己长大了，乐意为班级做更多的事情。
- 2、能结合日常活动，共同商量适宜的值日生服务内容。
- 3、能用绘画的形式表现值日生的'工作内容。

空白值日生挂牌，纸、笔若干，小拖把，扫帚等。

- 1、讨论：升入中班后，值日生可以做哪些事情？
- 2、结合日常生活，初步确立值日生的服务内容。

教师：在入园、早操、上课、游戏、吃饭这几个阶段期间，值日生可以做些什么呢？（引导幼儿自由发言）

引导幼儿从晨间活动入手，梳理生活中幼儿能做的事情。如：晨间轻器械的摆放，挂毛巾，餐前折纸巾，饭后帮老师整理打扫餐桌等。

### 3、设计值日生标志。

教师：怎样才能让大家知道今天谁的值日生呢？每个值日生负责做什么事情呢？我们一起来为每天的值日生设计标志吧！你想为负责什么工作的值日生设计标志？想一想可以用什么图案来表现？（引导幼儿通过绘画的方式来表现值日生的工作）

提问：如果我们为负责挂毛巾的值日生设计标志，你想怎样设计？

鼓励幼儿开动脑筋，自由发挥设计值日生标志，并在此过程中，教师巡回指导，帮助幼儿解决设计中遇到的问题。

### 4、评选值日生标志。

值日生标志设计完成后，教师将所有幼儿的设计作品展示出来，让每位幼儿介绍自己设计的值日生标志。根据讨论、投票，师生共同选择适合的标志作为班级值日生的标志。

1、值日生可以承担的事情主要分为两类：餐前（后）值日和日常值日。其中，餐前（后）值日是大家一起进行的，日常值日可以做的事情包括：给植物浇水、挂毛巾、整理图书、整理挂衣架等。

2、确定好值日生任务标志后，教师可以直接选用幼儿的设计或在此基础上稍加改进，封塑后作为正式的值日生任务标志。

3、教师要注意留存每一位幼儿设计的值日生任务标志，并轮流使用幼儿设计的标志，不能挫伤幼儿的积极性，要鼓励幼儿更加主动地创造和学习。

## 幼儿园大班寒假开学第一课教案篇四

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点 学习故事中的对话

教学难点 故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感： 观看大班幼儿的表演。 大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？ 幼儿

表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结讲述幼儿表演情况。

## 幼儿园大班寒假开学第一课教案篇五

1. 知道自己长大了，乐意为班级做更多的事情。
2. 能结合日常活动，共同商量适宜的`值日生服务内容。
3. 能用绘画的形式表现值日生的工作内容。

空白值日生挂牌，纸、笔若干，小拖把，扫帚等。

1. 讨论：升入中班后，值日生可以做哪些事情？
2. 结合日常生活，初步确立值日生的服务内容。

教师：在入园、早操、上课、游戏、吃饭这几个阶段期间，值日生可以做些什么呢？(引导幼儿自由发言)

引导幼儿从晨间活动入手，梳理生活中幼儿能做的事情。如：晨间轻器械的摆放，挂毛巾，餐前折纸巾，饭后帮老师整理打扫餐桌等。

3. 设计值日生标志。

教师：怎样才能让大家知道今天谁是谁呢？每个值日生负责做什么事情呢？我们一起来为每天的值日生设计标志吧！你想为负责什么工作的值日生设计标志？想一想可以用什么图案来表现？(引导幼儿通过绘画的方式来表现值日生的工作)

提问：如果我们为负责挂毛巾的值日生设计标志，你想怎样设计？

鼓励幼儿开动脑筋，自由发挥设计值日生标志，并在此过程中，教师巡回指导，帮助幼儿解决设计中遇到的问题。

#### 4. 评选值日生标志。

值日生标志设计完成后，教师将所有幼儿的设计作品展示出来，让每位幼儿介绍自己设计的值日生标志。根据讨论、投票，师生共同选择适合的标志作为班级值日生的标志。

1. 值日生可以承担的事情主要分为两类：餐前(后)值日和日常值日。其中，餐前(后)值日是大家一起进行的，日常值日可以做的事情包括：给植物浇水、挂毛巾、整理图书、整理挂衣架等。

2. 确定好值日生任务标志后，教师可以直接选用幼儿的设计或在此基础上稍加改进，封塑后作为正式的值日生任务标志。

3. 教师要注意留存每一位幼儿设计的值日生任务标志，并轮流使用幼儿设计的标志，不能挫伤幼儿的积极性，要鼓励幼儿更加主动地创造和学习。

## 幼儿园大班寒假开学第一课教案篇六

《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确提出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，幼儿的安全是幼儿园工作的重中之重。为了确保孩子平安健康，开学工作安全有序，值此开学之际，特开展“开学第一课”春季开学安全教育活动。

### 健康平安安全有序

1. 通过谈话、情境表演、观看图片、多媒体等，进一步加强幼儿一日生活各环节的安全认知。

2. 强化孩子的安全行为意识，养成孩子良好的安全行为习惯
3. 带领幼儿扎实开展“安全在身边”行动。

### (一) 交通安全

1. 不乘坐“三无”车辆。班级里排查、登记、下发告家长书、签订保证书。
2. 自觉遵守交通规则，做到不闯红灯、过马路走斑马线、不在马路上玩耍、奔跑、不翻越栏杆等。

### (二) 进出园区安全

1. 不在路边摊贩上买东西。
2. 督促家长凭卡接送，进入园区主动亮卡。
3. 督促家长进入园区不吸烟。
4. 上下楼梯靠右行，手扶栏杆，不推不挤，不在楼梯上玩耍和跳跃，
5. 按规定路线进、出园区。
6. 离园时和家长手拉手，防止走失。

### (三) 设施设备安全

1. 没有老师的带领不玩大型玩具，不去危险的地方。
2. 不碰击走道里的“安全出口”标记。
3. 不玩厕所里的纸巾盒，以防夹手。

4. 不爬桌椅、窗台，不随便搬动玩具柜等。
5. 不随便翻开钢琴盖，知道会夹手指头。
6. 不碰装开水的桶、壶、水瓶等。
7. 不触摸电源、插座。
8. 不随便开、关门，不玩门锁，不要把手放到门角、门缝处。
9. 不在活动室剧烈运动，不做危险游戏。
10. 教给幼儿正确的搬椅子方法，注意两旁的小朋友，轻拿轻放；坐椅子时要做好、坐正，不侧坐。
11. 离园后不在园区内逗留。

#### (四) 一日生活安全

1. 走路小心，不快跑，不撞桌子、椅子、柜子、门。
2. 玩玩具时不争抢，不用玩具打人，不把玩具放在嘴巴、鼻子、耳朵里，知道不能打人、咬人。
3. 饭前和饭后不做剧烈运动，不大声叫喊。
4. 户外活动要遵守秩序和规则，知道互相谦让，不推挤，不离开老师视线，不做危险的`动作和游戏。
5. 学习正确地使用铅笔、剪刀、小棒、绳等教学具，以免受伤。
6. 养成有序洗手、入厕、喝水等好习惯。