

最新幼儿园中班懂礼貌教案与反思 幼儿园中班教案礼貌(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

幼儿园中班懂礼貌教案与反思篇一

- 1、通过活动培养幼儿良好的礼貌行为。
- 2、懂得生活中的正确文明行为。
- 3、培养幼儿的动手能力。
- 4、能简单复述故事内容,并进行角色表演。
- 5、让幼儿尝试叙述故事,发展幼儿的语言能力。

重点:通过活动培养幼儿良好的礼貌行为

难点:懂得生活中的正确文明行为。

小兔头饰,正确的礼貌行为图片,礼貌歌,关于有礼貌的动画故事。画好的娃娃图片,油画棒,棒棒胶,线。动物饰。

一、导入部分

1、手指游戏。

问:游戏里的小兔有没有礼貌?

2、今天老师请来了一位客人，小朋友想看吗？

1) 出示小兔：“小朋友，你们好！”

(2) 小木偶要走了：“小朋友，再见”。小朋友们主动和小木偶再见。

教师小结：与人见面要主动问好，分手的时候要主动说再见，这样才是个有礼貌的好孩子。

二、进行部分：

1、师：小朋友，小兔给大家带来了一个故事，我们一起来欣赏。

幼儿观看动画片。教师提问：

(1) 谁最有礼貌？

(2) 猪小弟是怎样做的.？

教师小结：这个故事告诉我们，做个有礼貌的好孩子。

2、小朋友给小兔表演一个节目好吗？

歌表演：《对不起、没关系》

3、想想我们生活中，有哪些事情需要礼貌的行为。（轻轻地走路，小声说话，请小朋友先洗手，喝水，在车上给老奶奶让座，到别人家做客不乱定主人的东西）

4、小白兔给我们也带来了好看节目小朋友想看吗？

（情景表演）小动物之间问好，不小心捧着别人了说对不起，别人给你东西说“谢谢”

5、观看图片。（正确的礼貌行为）

三、结束部分：

小朋友做一个礼貌宝宝，有礼貌的送给你身边的老师或好朋友。

幼儿园中班懂礼貌教案与反思篇二

1、让幼儿在进餐时的行为符合礼仪要求。

2、培养幼儿良好的幼儿园进餐习惯。

活动备：

幼儿平时使用的餐具：碗、盘子、勺子各1个

（一）导入活动：

直接介绍活动的名称，导入活动

（二）关键步骤：

1、第一步，餐前准备练习。

（1）取餐垫放桌子上，取餐具放在餐垫上。

（2）学习用双手将小椅子拉开，再入座。

（3）老师将盛好食物的餐具放在餐车上，幼儿用双手端起饭碗，放在餐垫上。

2、第二步，吃饭练习。

（1）脚规矩地放在椅子的前面。

(2) 饭、菜要搭配着吃。

(3) 一手扶碗、一手拿勺子吃饭。

(4) 需要添饭菜，举手请求老师的帮助，或经老师允许后，由自己到指定的地点添饭。

3、第三步，收拾桌面的练习。

(1) 清洁桌面：去抹布区取干净抹布，擦拭餐垫和桌面后，将脏的抹布放在脏抹布区。

(2) 餐垫使用后，放到指定地点。

4、第四步，漱口和擦嘴的练习。

(三) 练习后，要注重幼儿在进餐时的实际操作能力培养。

1、说故事与分角色表演：

通过说故事和角色表演的方式，对幼儿做进餐礼仪指导。

例如：讲完故事《猪小弟的一天》与幼儿进行讨论：

(1) 为什么小朋友都用惊奇的眼光看着猪小弟？

(2) 猪小弟是怎样把小羊惹哭的？他这样做对吗？为什么不对？

(3) 猪小弟有哪些缺点需要改正？你觉得应该怎样改？

(4) 我们进餐时候需要注意什么？

1、进餐前，老师先将米饭搅拌松动，再让幼儿盛饭。

2、吃饭时，强调幼儿在进餐前十分钟，一定要保持安静。十分钟后方允许小声交谈，但不可以边吃边说。

幼儿园中班懂礼貌教案与反思篇三

活动目标：

1. 知道用餐时的一些文明健康行为。
2. 养成良好的用餐习惯，培养文明的餐饮之礼。

活动准备：

1. 幼儿平时使用的餐具：碗、残渣盘、勺子各一个。
2. 图片(与进餐有关的图片，有正确的，有不正确的，如：把饭菜全部吃光的、挑食的、边吃边讲话的、用手抓饭的、对着别人打喷嚏的……)

活动过程：

一、请幼儿回忆进餐前要做的事：饭前要洗手。

1. 请幼儿谈谈餐前为什么要洗手？
2. 教师总结：我们为什么要洗手呢？因为洗手可以预防病菌，所以小朋友要养成饭前洗手的好习惯。

二、请幼儿用正确的方法洗手。

三、判断游戏：谁是文明进餐的小朋友

1. 出示图片，说说图上的小朋友在干什么？他这么做对吗？为什么？应该怎么做呢？(帮助幼儿分清对错，学习文明进餐的礼仪)

2. 谈话：怎样才能做个文明进餐的好孩子呢？

3. 谈话：除了刚才看到的、说到的，进餐前后还要注意什么？

如：吃完饭将自己的餐具送到指定的地方、进餐后要漱口和擦嘴等。

四、学习儿歌，结束活动。

儿歌：进餐前，手洗净；入座时，动作轻；细细嚼，慢慢咽，不挑食，不剩饭。文明进餐人人赞！

幼儿园中班懂礼貌教案与反思篇四

1、学习日常礼貌用语(请、谢谢、对不起、没关系)，并在适当的场合运用。

2、初步培养文明礼貌行为和意识。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点：培养文明礼貌行为和意识。

活动难点：在适当的场合运用日常礼貌用语。

教学挂图，小兔和小狗玩具。

一、导入活动。

1、今天老师给你们请来了两个可爱的小动物，你们知道它们是谁吗？(学小狗的叫声和小兔子的样子，请幼儿猜一猜。)

2、鼓励幼儿与小动物们打招呼，并也一起来学一学它们的样子和叫声。

二、让幼儿根据故事中的情景学说礼貌用语。

2、小结：当需要别人帮忙的时候应该要说“请”，现在让我们一起来学一学小兔说的话吧！幼儿集体模仿。

4、小结：当你得到别人帮助的时候，应该说：“谢谢”，现在让我们一起来学习一下小兔是怎么样向小狗道谢的吧！

5、幼儿集体模仿。

7、小结：不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。让我们一起来学一学小兔和小狗的对话吧！

8、幼儿模仿练习。

三、请幼儿看幼儿用书，让幼儿体验一下如何学说礼貌用语。

1、小朋友们，看看书上画了些什么？猜猜他们在说什么？

2、小结：书上的小朋友和刚才故事里的小兔和小狗一样都很有礼貌。需要别人帮助时应该说“请”，当得到别人帮助的时候要说“谢谢”，不小心伤害到别人的时候要说“对不起”，原谅别人的时候就说“没关系”。

四、拓展幼儿经验，让幼儿思考生活中还有哪些属于礼貌用语。

1、在我们的日常生活中，我们还会说哪些礼貌用语呢？

2、小结：进幼儿园时应该说“老师早”，回家的时候就说“老师再见”，这些都是礼貌用语。

幼儿园中班懂礼貌教案与反思篇五

知道朋友在一起要使用礼貌用语“请”“对不起”，大家才能相处愉快，共同游戏。

在故事情境中体会到做错事要勇敢地面对解决。

鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

会使用礼貌用语“请”“对不起”。

《幼儿画册》（第1册第34页）

一、以问题引起幼儿的兴趣。

教师：你们看，新新不开心，一个人坐在那里，为什么？

二、边看ppt边讲情境内容。

1. 情境一：冬冬正在骑木马。新新说：“让我骑一下。”冬冬说：“不给。”新新生气了。老师说：“我送新新一句神奇的话。”（老师悄悄对新新说）新新又悄悄对冬冬说。冬冬马上将木马让给新新，两人开心的轮流玩。

2. 讨论：你们猜猜，老师送给新新的是句什么神奇的’话？
（请你……）

3. 情境二：新新与冬冬搬椅子。新新碰到了冬冬，冬冬哭了。新新不知所措的站在那里。

4. 讨论：冬冬为什么哭了？我们送新新一句神奇的话，让冬冬别哭了。（对不起……）

三、结合幼儿生活经验找神奇的话

请幼儿说说：在平时，我们说了哪些神奇的话，解决了什么问题。

四、活动小结。

小朋友在一起想要玩的开心，就应学会说许多神奇的话，让朋友听了很开心。这些神奇的话是什么呢？（请、对不起、请原谅、没关系……）

活动中，我让幼儿看图片讲述故事情节，孩子们能大概说出故事的意思。针对平时生活中也像故事中的冬冬、新新一样自私的孩子进行了很好的渲染。其中陆芯怡小朋友她学了以后，马上明白了小朋友们之间要有爱，要互相谦让，要礼貌用语，还有李雨馨、刘欣愉等小朋友们都马上跟我有回应，使孩子们养成良好的礼仪习惯。