

最新幼儿园中班第一学期个人工作计划

幼儿园第一学期个人工作计划(模板6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班第一学期个人工作计划篇一

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，实施家园合作。重视与家长的_{合作教育}，双方积极主动地相互了解、相互支持、相互配合，共同促进幼儿的身心发展。我们教师会本着“热情对家长，亲切待宝宝”宗旨，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

二、工作目标

- 1、坚持做好家长的常规工作，密切家园联系。早晨孩子入园家长可以和老师沟通一下孩子的情况。我们的教室门口家长园地会有孩子的一日教学活动、育儿教育经验、温馨提示等！家长下午来接孩子的时候可以关注一下。
- 2、本学期会有一次家长半日活动和亲子活动，结合本班家长的实际，丰富活动内容与参与方式，找准切入点，发动家长资源，让家长和老师共同制作一些活动器材，提高家长对幼儿活动的参与度。
- 3、注重教师的自我提高，增强服务意识，热情接待家长，提高服务水平。

三、继续做好家长接待日工作

做好家长接待工作，是沟通家园联系的桥梁。主动热情接待家长、虚心听取家长意见，广泛吸纳，群策群力办好幼儿园。

四、对家长的要求

1. 按时参加学校活动，不迟到，不早退，遵守家长学校各项规章制度
2. 在听课时，要认真听，畅所欲言，并做好学习记录
3. 要关心幼儿园的发展，为幼儿园的发展献计献策，共同为幼儿创设一个良好的育人环境。
4. 要及时与老师交流幼儿情况，充分发挥好家园共育的作用。

五、具体内容

九月份：

- 1、园内组织召开全园家长会。
- 2、做好各班的qq群、微信群，加强家园间的联系。
- 3、成立家长委员会。
- 4、各班召开第一次家长会。

十月份：

- 1、组织召开家长委员座谈会。
- 2、做好各班的家访工作。

十一月份：

- 1、开展“家长开放日”活动。
- 2、召开小型家长座谈会，发放家长问卷调查表。
- 3、各班召开第二次家长会。

十二月份：

- 1、开展“迎新年活动”。
- 2、继续做好家访工作。

幼儿园中班第一学期个人工作计划篇二

对于2-3岁刚入托的幼儿来说，他们年龄小，对幼儿园生活感到陌生，所以哭闹的现象在所难免，我们更需要耐心引导，使他们尽快地熟悉幼儿园一日生活，并且喜欢上幼儿园，并逐步培养其良好的常规和生活自理能力。因此将本学期的计划制定如下：

一、教学工作

1、针对托班幼儿的特点，帮助幼儿建立最基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，从健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致地培养。

2、孩子的能力培养[(a)生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快;(b)学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力;(c)动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。

二、卫生保健

- 1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝传染病；
- 2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯；

下一页更多精彩“幼儿园第一学期个人工作计划”

幼儿园中班第一学期个人工作计划篇三

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有25人，男生有18，女生7人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到。

二、管理班级工作计划。

- 1`班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。
- 2`继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。
- 3`继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。
- 5`做好各科的教学工具。

6保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净,做好交接班工作,做好午睡工作,时刻幼儿面色变化,幼儿身体的冷热,教育幼儿能自我服务,自己的事情自己做,学习收拾自己的玩具,衣服,图书等物品。

三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习,互相探讨教学,取长补短,提高各自教学水平,提高幼儿的学习兴趣,开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

3、加强体育锻炼,保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式,培养幼儿参加体育活动的兴趣,增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划,预先备好课,课前做好教学工具准备。

幼儿园中班第一学期个人工作计划篇四

一、指导思想;认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》、

《3-6岁儿童学习与发展指南》、全面提高教学质量和幼儿游戏活动质量,根据中班幼儿的年龄特点,以正确的儿童观,教育观指导幼儿的活动,一切从实际出发,坚持幼儿园与家庭,社区密切结合,综合利用各种教育资源,充分发挥幼儿的主体作用,提高管理水平,协调能力,以良好的班级形象,全新的工作理念,教育理念,完成各项工作任务。

二、工作重点与措施我班虽然是中二班,其实是一个混龄新生班,对于新生孩子的普遍存在能力发展水平以及生活常规都缺乏了解。与此相应的是这个的老师与孩子及家长之间都显得较为陌生,老师对个别孩子的能力水平不了解或是一时不能摸透孩子的性格特点,与家长沟通也是困难重重。根据以上情况,特制定以下工作重点与措施。

1. 提高安全感，安全警钟长鸣孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把安全两字牢记心头。

(1). 认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。

(2). 加强本班幼儿安全教育以及自我保护意识。

(3). 加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患并得到有效的解决。

(4). 坚持把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，衔接好各个环节，贯彻保育工作规范。

2. 狠抓班级常规，优化幼儿一日生活。

(1) 和配班共同商讨合理的教学常规和区域活动常规，并结合幼儿以往的生活习惯，制定更合理的幼儿一日生活常规。

(2) 两位老师和保育老师要坚持目标一致，对幼儿要求统一，区角活动时两位老师同时进班，坚决抓好常规不动摇。

(3) 在进班时发现不合理的常规要求，及时作出调整。

(4) 重视晨间接待以及幼儿课后和餐后活动的组织，让幼儿有事可做。

3. 发挥教师专长，提高教育教学质量。

(1) 结合本园实际情况及幼儿的现有能力水平制定学期总目标，使整一学期的教学具有系统性。

(2) 利用身边的自然环境资源，根据季节变化合理安排主题。

(3) 结合主题和中班幼儿的学习情况，老师共同制定周计划，

在大家的共同推敲下使得计划更具合理性。

三、加强家园联系1. 加强家园联系，要以“接待好家长，关心好孩子”为宗旨，通过多种方式和途径进行联系沟通，使家长工作深入、细致。

2. 定期、不定期的向家长开放活动(家长会、观摩活动、亲子活动等)，争取家长配合工作，充分利用家长多方位的资源更好得进行教育教学活动。

3认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

4. 和家长积极配合及时捕捉幼儿在家庭和幼儿园的精彩瞬间和特别表现，记录在幼儿成长手册上，不断完善幼儿成长手册。

四不断增强教研意识水平，提高教研质量。

积极探索有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

五、工作安排：

九月份：

1. 打扫卫生，布置环境，做好学期开学准备工作。

2. 制订各类班级工作计划。

3. 组织幼儿体检。

4. 各班加强幼儿在园一日活动常规的培养，正常各类教学活动。

5. 学习幼儿操节，正常晨间活动。

6. 召开一次家长会。

十月份：

1. 做好国庆节放假的安全教育工作及周计划调整工作。

2. 开展家园互动活动。

3. 检查晨间活动、区域活动的开展情况。

十一月份：

1. 围绕主题活动进行区域活动。

2. 亲子趣味运动会。

十二月份、一月份：

1. 家园互动活动。

2. 幼儿发展状况评估。

3. 撰写各类总结、论文，进行总结交流。

[2016年幼儿园第一学期中班班务工作计划]

幼儿园中班第一学期个人工作计划篇五

以《幼儿园教育指导纲要》为理论指导，以《幼儿园管理条例》和《幼儿园工作规程》为准绳，按照教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕“规范管理，突出特色，促进均衡”工作重点，狠抓规范、推动发展、力求创

新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

1、继续抓好《3~6岁儿童学习与发展指南》的学习与贯彻落实，不断更新教师的教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。

2、以校园文化建设为主线，致力提升园所形象，精心打造校园环境，积极营造民主开放的教学氛围、以人为本的育人氛围、健康和谐的团队氛围。

3、优化幼儿一日活动的组织，加强安全工作、德育工作、家园合作，加强幼儿文明习惯及良好行为习惯的培养，促进幼儿健康发展。

4、加强教研工作的计划性和实效性，从教师的实际情况出发，采用合理的形式和方法，以解决实际问题为契机，提升教研活动的质量。

5、根据新园发展的需要，积极做好美化、优化校园环境的的工作，以省优质园标准合理添置教玩具，做好硬件的创设提档工作，不断优化办园条件。

6、积极与中心协调，做好教师的培训工作，优化教师的发展规划，利用好本园太仓市学科带头人、校骨干教师的资源，开展“代教”活动，引领青年教师梳理正确的教育观、儿童观，带动青年教师得到发展。

7、面对x%都是xx人的家长群体，要正面、积极地做好各项家长工作，从家访工作入手，尽量取得家长的信任和配合，从而做好班级保教工作。

1、管理工作

1、加强教师职业道德建设，做好教职工心理和思想的指导、协调。要求从园长、副园长到教师、保育员都要克服倦怠意识，要加强责任意识，切实提高工作效率。加强园所管理，调整、完善各项工作制度，从各个角度激发教职员工的积极性，对工作人员的工作给予正面、客观的评价，不断提升工作质量。

2、以幼教中心规章制度为准，从本园实际情况出发，针对新园的不同状况，进一步完善园所管理规章制度，科学优化管理的各个环节，更具人性化，逐步形成教师自我管理和幼儿园协调管理的新格局。构建多元的评价标准，尊重教师的个体差异，促进每个教师在原有基础上的提高。

3、坚持依法办园，完善民主管理制度，定期召开园务会议，参与中心的教代会，发挥党员教师、团员教师、工会委员的积极作用，调动教职工的积极性、主动性、创造性，实现科学管理促园所提升的局面。

4、加强校园文化建设，在课程实践中，逐渐形成xx幼儿园的办园理念，并以此为基准，打造有一定特色和优势的园所文化氛围，为今后的创建工作奠定基础。

2、教研工作

1、明确自己的角色

幼儿园教师的工作注重保教结合，所以我们要明确自己的身份，明确自己的职责。

首先，班级管理工作要科学、合理。幼儿的个性活泼、好动，我们要改掉以往强制性的模式，而是利用一些有效的途径和手段，采用有效的方法，利用各种资源进行辅助，来帮助幼

儿尽快地适应幼儿园的生活和学习，比如，利用一些绘本故事、情境游戏等，利用好生活中的各个环节循序渐进地培养幼儿良好的生活习惯、行为习惯。其次，教育教学工作要适宜、有效。调整以往“完成教学任务”的想法，从幼儿发展的角度出发，形成“可持续发展”的理念，将幼儿的学习活动与游戏、与生活紧密结合起来，不要把集体活动孤立出来，可以降低难度，但是要尽量提升效度。最后，“两教一保”的配备模式，就是要我们形成一个和谐的小团队，大家要有一致的目标，要有比较一致的管理方法，大家要默契配合、互帮互助，要有一颗包容的心共同去做好各项工作，尤其是家长工作。

2、关注幼儿的行为

观察是教育的基础，观察能力是幼儿园教师重要的专业能力之一，尤其是xx省近年来课程游戏化项目的推进，把观察幼儿放在了一个相当重要的位置。

从幼儿发展的角度，观察能够让教师更多地去理解幼儿、接纳幼儿，从而尊重幼儿、支持幼儿。有几个注意点，一是观察幼儿要有目的性，随意的浏览、心血来潮的查看，是缺乏观察质量的，如果是有目的的观察，那就会在观察中发现问题，能够发现问题就是我们观察的初级目标。二是观察幼儿是为了解决实际问题，我们要把观察和优化一日工作结合起来，把观察与研究结合起来，从观察出发来改变现状。

从教师成长的角度，观察是教师开展日常工作的基本活动，一是在观察的时候教师要紧密联系《指南》、《纲要》等的幼儿发展目标，参考教学建议，避免主观臆断，而是应该客观地结合幼儿的年龄特点、发展水平，进而得出比较正确的结论，在不断的观察中提高解读幼儿的语言、行为、作品等的的能力。二是在观察中教师要反思自己的教育行为、积累适宜的教育策略，明确观察是为了更好地去支持幼儿的发展，以观察为突破口激发自己的思考。

3、调整课程的内容

都说“一日活动皆课程”，但是从一定程度上来说，我们对课程的理解还是不够充分和准确的。所以，一方面，我们要改善对课程的理解，本学期，我们先从创设环境入手，因为环境是重要的条件保障，思考如何去创设丰富的、支持幼儿学习与发展的环境，如何利用好各种资源，用什么方法呈现等，让幼儿与环境互动起来。另一方面，课程是“活”的，是多元的，所以xx幼儿园鼓励教师进行班本化的尝试，这种尝试是以幼儿的发展水平为基础的，集体备课不再是“统一口径”的工作坊，而是一种智慧的碰撞，是研修活动重要的阵地，是优化课程的有效方式，值得注意的是，在课程推进的过程中，配班的两位老师要进行更多的沟通和互助，形成班级特色。

4、解决实际的问题

解决实际问题的有效途径就是教研活动，我们要关注教研问题的真实性，不是哪个问题是热点我们就研究什么；我们要关注教研方案的可行性，一些理论性太强的内容可能会做的吃力却没有实效性；我们要关注教研过程的时效性，不能让教研活动成为一言堂或是一台戏，每个老师的积极投入才是有效的，教研组长承担的是组织工作，解决问题并不是靠她一个人，我们参与研究的每一个老师都是关键人物。同时，我们也会参与中心课题中子课题的研究工作，具体内容到课题申报成功后再布置，总体方向是“回归自然理念下课程活动有效推进的实践研究”。

3、后勤安全工作

- 1、严格幼儿的接送制度，经过新生入园初期的特殊化管理之后，实行全封闭式管理，利用幼儿接送卡，通过城管协管、交警疏导、保安执勤、教师认证等方法筑起幼儿接送的安全防线，切实保障幼儿在园的安全。

2、强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，后勤园长负责园所安全、食堂安全的工作，保育员负责幼儿活动室的安全检查工作，保健员负责幼儿身体检查、疾病预防等工作，从细节入手，为幼儿的身心健康奠定基础。

3、利用“11.9”等特殊的日子进行幼儿消防逃生演练，绘制逃生路线图分发到各班，教师利用平时的活动帮助幼儿看懂逃生路线图并进行演练，加强幼儿对安全的认识和自我保护能力的养成。

4、严格把好“进口关”，对食物配送公司进行资质考察并签订有效合同，每天对菜品进行检验，加强食堂管理，做好食品留样工作，迎接各级卫生部门对食堂的检查，并及时进行整改，尽量做到标准化。教师要协同家长有效培养幼儿的生活卫生习惯，养成饭前便后洗手的意识，保育员要做好班级卫生、消毒工作，以保证幼儿的健康。

4、家长工作

1、积极利用家访、家长会、家长园地、幼儿成长档案、家长开放日等途径，建立家长qq群，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活、游戏情况，引导家长转变教育理念，明确幼儿园的教育宗旨，争取家长的支持和配合，通过家校路路通qq群公告等，向家长传达先进的教育理念和正确的引导方法，从而形成家园沟通良好、配合默契的局面。

2、组织家长委员会，充分发挥家长委员会的作用，定期召开有主题的家长委员会会议，邀请他们共同参与幼儿园的管理工作，认真听取家长的合理意见和建议，不断完善家园合作机制，大力向家长宣传我们的办园理念，提升幼儿园良好的社会影响力。

5、灵活调整工作任务

积极配合完成园内随时下发的工作任务，做到进度调整但质不变的灵活应对。

幼儿园中班第一学期个人工作计划篇六

1. 不断用新的知识和新的信息充实自己，认真贯彻终生学习的理念，认真参加园本培训和各类学习活动，将学习过程中获得的信息、知识与技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。同时，抓好教师的职业道德，巩固专业思想。

2. 利用主题教学与环境创设、区域游戏有机整合，促使三者有效互动，从而推进主题活动深入、持久地开展。

3. 以“集体观念”和“合作观念”为引领，创建“活泼、团结、向上”的年级组精神，营造积极向上、凝聚团结的氛围切实解决教师的困惑和难题，为保质保量完成教学工作服务；同时调动教师参与研讨的积极性，充分发挥教师的主动性、能动性。

4. 开展课程审议活动，帮助每位教师把握教材，提高各科的教学能力。同时做好教学具的制作、收集、整理工作。实施教学活动计划，各位教师在集体备课的基础上，根据本班的实际情况，随时调整教学方法、措施或内容，提高教学效率。进行活动反思。每次活动后，每位老师要认真进行反思，写好反思。在每个主题实施之后，及时开展课程后审议活动，及时总结经验，从反思中成长。

5. 以分散自学与集体学习相结合的形式，组织教师继续阅读相关教育书籍，撰写读书笔记，交流各自的学习心得，让每位老师都能在原有的基础上不断进步。

6. 积极利用教师节、中秋节、重阳节、国庆节、元旦等节日，有针对性地在班中开展各类活动，结合相关人文资源、社区

资源对幼儿进行爱老师、爱他人、爱祖国的教育。

7. 做好家长工作，日常生活中紧密与家长联系，调动家长积极性，使全体家长参与到班级的各项活动中来。