

高中老师年度总结德能勤绩 高中教师个人工作总结德能勤绩廉(优质5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高中老师年度总结德能勤绩篇一

1、《课程标准》指出：“高中体育与健康课程十分重视培养学生的运动爱好和专长，促进学生体育锻炼习惯和终身体育意识的形成。课程目标的确定、教学内容的选择和教学方法的更新，教学内容的多元化，教学形式的多样化，教学评价的多维性。都从传统模式中带来更新与改革。其中教育必须为社会主义现代化服务，必须与生产劳动相结合，培养德，智，体等多方面全面发展的社会主义事业建设者与接班人为指导思想，指导体育与健康课程必须贯彻健康第一的思想，强调以学生发展为本，突出健身育人课程理念，特别注重学生的学习兴趣、爱好和个性发展，促使学生自觉、积极地进行体育锻炼，以全面发展体能和提高所学的运动技能水平，培养积极的自我价值感，为终身体育奠定良好的基础。”

2、学生现状分析：

高中的学生中有部分男同学躺倒不干且学习习惯不好的，经过上学期的常抓不懈虽有好转，但还有极少的同学不但自己不学好，还影响其他后进同学的进步。还带了个别同学开始有偷懒的行为。总体来看大部分的同学还是好的，是在向好的方面发展的。

根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择体育与

健康的理论知识、田径(短跑、中长跑)，体操(以广播操为主)、游戏、篮球、足球等基础项目，以便使学生跑、跳、篮、足球的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能，更多的让学生参加实践活动。本学期共讲20周，每周体育授课为2学时，共40学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。

二、具体实施计划

第1周-第4周1. 体育与健康理论知识2. 武术理论知识第5周1. 短跑教学2. 游戏

第15周-第16周1. 复习单手肩上投篮技术并在比赛中应用

第17周-第18周1. 全面复习本学期内容准备考试第19周-第20周科目考试

计划应达到的目标和力争达到的目标：

1, 身体发展目标：促进学生身体的生长发育，发展体能，提高健康水平。国家体锻达标合格率力争达到90%以上，为我校连续保持体锻达标区先进单位作努力。

2, 心理发展目标：体验体育健身的乐趣，认识体育健身活动与身心发展的关系，培养自信心，调节情绪的能力与坚毅果敢的意志品质。

3, 能力发展目标：掌握和运用体育健身基础知识，基本方法和技能，初步具备自评自锻的能力。自觉遵守体育行为准则，善于合作，敢于竞争，增强集体意识。

高中老师年度总结德能勤绩篇二

时光荏苒，白驹过隙，转眼间一学年又结束了，本学年我担

任初三语文教学工作，在学校领导的正确领导下，在师生的共同努力下，顺利地完成了本学年的语文教学任务，实现了学年初制定的教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，对本学年的语文教学工作特做总结。

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

首先：注意新课导入新颖，激发学习兴趣

“兴趣是的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念，引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

其次：培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、注重课内外结合，拓展语文教学领域

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。本学年我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方，今后我将继续加倍地努力工作，为全

面提高学生的语文素质而努力拼搏！在今后教学中要不断地学习，为自己充电来加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，以便今后能更好的做好自己的本职工作，成为一名优秀的教师。

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生，让学生学会学习，学会做人。

深入钻研，认真备课认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。初三下半学年就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定复习计划。

讲究方法，提高效率，采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现浮躁心理，所以调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形势开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，限度地提高授课质量。

研究学情，有的放矢，教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关

重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学年初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。对这部分人要进行课余时间个别辅导。我坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练，争取提高优生数量。

作文积累，增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。初一一开始到初三坚持每天写日记，每周写美文点评，每学年自编自写两到三本书。

强化文言文阅读理解，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

四、提高学生应试能力是关键

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体情况，设计多种训练，提高学生应试能力。

每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

让学生尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初三年的上学年就

开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。

课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

五、积极参加学校及区、市里各级各类的教科研活动

为提高自身的业务水平，本学年我积极参加各级各类组织的教研活动。x月份到x中去研讨课，除此以外我还积极参加学校、局教研室组织的各类教研活动，听课节数达20余节。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集的教学信息，获得的教学理念，以弥补自身的不足。

本学年我主要从以上几个方面开展工作，这当中我还存在许多不足，面对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没跟上，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。

初中教师年度工作总结 | 初中教师年终工作总结 | 初中教师个人工作总结

高中老师年度总结德能勤绩篇三

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

五、不足之处

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的4篇《高中教师个人工作总结德能勤绩廉》，您可以复制其中的精彩段落、

语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

高中老师年度总结德能勤绩篇四

岁月不居，时光荏苒。半学期来，在校长室的正确领导下，学校各部门的积极配合下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下和全校学生的共同努力下，坚持全面育人的理念，不断推进德育创新工作。德育处紧紧围绕我校初中部全省知名、全市领先、全县最优的办学办学目标和放眼三年、立足当前、注重提优、兼顾补差的办学思路，坚持构建人人讲团结的和谐校园，创设人人会学习的儒雅校园，建设人人爱健体的阳光校园，以弘扬和培育爱国主义为核心，以文明行为习惯的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，使我校的德育工作迈上了一个新台阶。现简要总结如下：

一、完善德育管理制度，加强德育队伍建设。

学校把德育工作队伍建设摆在重要位置，学校领导从我们的教育和管理对象出发，成立了由校长牵头的学校德育工作领导小组，形成了齐抓共管的德育氛围，大大提高了学校整体的德育工作意识，收到了良好的效果。

（一）、加强班主任队伍的建设和管理，提高班主任的育人素质。

1、提高班主任的队伍素质。

（1）班主任例会制度化。为了提高班主任工作的质量，我校德育处利用每周星期一上午第四节课主持召开的班主任工作例会。在例会上及时布置落实学校每周德育双周主题及活动内容，并总结上周的班主任工作，做到肯定成绩，指出不足，明确整改措施并交流工作过程中存在的问题，使德育工作方向明确、重点突出，富有实效性和针对性。

(2) 组织外校班主任沙龙。在班主任工沙龙活动中，各班主任老师畅所欲言，将自己优秀的班级管理经验说出来供大家借鉴，将自己存在的困惑说出来由大家来共同商量对策，以促进班主任的共同进步。交流中有成熟班主任丁侠、高红春老师的完善的班级管理制度，贾海浪、孙洋清老师的创新小组合作管理模式，通过班主任沙龙有效的提升了班主任的管理水平并创新班主任的管理模式。

2、实行量化评比考核制度。

对班主任严格要求，严格管理，要求各班主任工作要有计划、有落实、有记载、有总结，并把各班的卫生、纪律、两操、住校生管理等进行量化评分，每天公布上墙。每月26号进行班主任工作总结评比，评选出每月的常规管理先进班集体，通过评比活动充分调动班主任的进取心和工作积极性，规范了班主任的管理。

(二) 加强学生干部队伍建设，提倡学生自我管理。

1、指导各班建立、健全班委、团委。选出表现优秀的学生作为学生干部，让学生进行自我管理，提高学生的主人翁意识和民主意识。

2、每月召开一次全校学生干部工作会议和培训。对工作负责，有开拓精神，真正成为班主任小帮手的予以表扬，对工作马虎，敷衍了事，甚至带头违纪的加以批评，并对各班学生干部工作方法加以指导。

3、实行公开竞选学生会干部工作。开学初我校德育处、团委开展了校首届学生会的竞选工作，涌现出了刘婉斌、朱秋月等一大批优秀的学生会干部。对在学生会工作中表现优秀的及时给予进行表彰，充分发挥学生主观作用，培养学生能力，调动学生的积极性，让其最大限度的参与到学校管理中。

（三）狠抓一日常规、规范学生行为。

- 1、认真开好每日5分钟晨会和每周的主题班团会。初一（2）班贾海浪老师利用学生自主合作模式开展5分钟演讲活动，初一（4）班李建洋老师每天早上风雨无阻，6：40准时到教室组织学生开展晨读和晨会。
- 2、进一步抓实两操工作。为了丰富学生的课余生活，我校开展了下午大课间集体活动，组织学生进行跳绳、游戏、篮球、羽毛球、乒乓球等体育活动。
- 3、做好校园环境卫生工作。

本学期德育处狠抓室内外卫生，经过全校师生经过坚持不懈的努力，外校初中部教学楼内外处处整洁、时时清新。

二、做好常规管理工作、着力打造主题德育活动。

在常规工作中以养成教育为基础，加强班集体建设，强化常规教育管理。

（一）开展新生军训活动。

20xx年8月16日，洪泽外国语实验学校20xx级初一新生军训启动仪式在升旗广场隆重举行。通过军训，有效的培养学生的爱国主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成顽强勇敢、坚韧不拔、吃苦耐劳、不怕困难的革命英雄主义品德，弘扬团结友爱、互相帮助的集体主义精神，锻炼意志、增强体质。军训中，所有学生听从指挥，遵守纪律，克服困难，虚心向教官司学习，胜利完成军训任务，上好了进入中学的第一课。

（二）、将双周德育主题活动落到实处。

本学期我校先后开展了：双周德育主题教育之一，珍爱身体，爱惜粮食，让零食从我们身边离开。邀请王校长对学生发表广播讲话《吃零食的危害》。双周德育主题教育之二，我文明，我开心引领健康愉悦的课余时间，教育并督促学生课间做到课间无嚷，行走无奔，讲话无脏，举止无怪。双周德育主题教育之三：牢记交通规则，安全警钟长鸣珍爱生命从走路做起，开展交通安全专题教育主题班会活动。双周德育主题之四驱寒保暖防流感，阳光体育强体质，教育学生注意多穿衣服，积极参加跑操、大课间等体育活动。

（三）、开展主题升旗活动。

坚持开展每双周的主题升旗仪式。利用升国旗仪式和国旗下讲话，对学生进行文明礼仪、遵纪守法、爱国主义等教育。

初一（1）班的我文明、我开心的主题升旗活动为初中部升旗活动开了好头，接着初一（2）班的珍爱生命，注意交通安全，初一（3）班的树立远大理想，创造美好人生初一（4）班的期中考试后我们该怎么办同样展现出了初中部的风采。在接下来的初一（5）班国旗下5班风采展示中拉开了初中部升旗仪式的序幕，随后初一（6）班的我心目中的老师，初一（7）班、初一（8）班我挑战我成功的主题升旗活动收到了全校师生的好评。

三、创新德育模式，打造特色的教育主题活动。

（一）、以学生的人格塑造和全面发展为目标，组织了以下活动：

1、精细策划组织了洪泽外国语实验学校初中部首届体育趣味节活动，体育节中的5人6足、8字跳长绳、拔河比赛等趣味活动受到了学生的广泛好评和积极参与。

2、德育处协调团委、数学组、语文组、英语组先手开展了魅

力数学节、语文节、英语节等活动。

（二）、以重大纪念日为契机，大力开展青少年学生思想道德教育。

1、组织学生在教师节给老师送祝福、贺卡活动。

2、组织初一（1）班学生参与洪泽电视台世界爱牙日活动拍摄活动。

3、组织学生参加洪泽电视台世界粮食日的社会实践活动，活动得到了洪泽电视台、淮安电视台的大力支持。

4、在国庆节前后，组织开展了以爱国为主题的征文活动和黑板报评比活动。

5、在圣诞节到来之际，组织班级圣诞联谊活动。

（2）元旦期间，组织各班进行了庆元旦联欢晚会。

四、重视安全教育、打造平安校园。

（一）、加强安全管理工作。

德育处在校长室领导的下，在所有班主任及任课老师的支持下，着力加强学校的安全管理工作，半学期以来未出现一起安全事故。每次下晚自习时都能看到所有值日教干和值日教师把学生送至学校大门口，确保每位学生都由家长接回家。

（二）、开展安全宣传教育。

为切实消除校园外安全故事的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学，德育处部署安排班主任利用班会、晨会时间开展安全教育专题班会活动。

（三）、开展安全活动。

本学期，我们组织了形式多样的以安全为主题的专题活动，主要有，交通安全主题升旗活动，交通安全主题班会活动、交通安全图片展、地震防灾疏散逃生演练、节假日安全教育（致家长的一封信）等，通过活动教育学生和家长提升安全意识，让学生掌握安全自救的方法。

五、做好住校生、留守儿童和贫困生工作。

对住校生、留守儿童和贫困生给予更多爱心，是我校开展德育工作的重点之一。

（一）、本学期学校住校生的管理工作由王冬老师担任，管理工作中王冬老师主要做好三方面工作：

1、加强住校生安全。

2、注重住校生良好学习、生活习惯的培养。

3、努力提升住校生的满意率。不管是在中午还是在晚自习后经常看到王冬老师在住校生宿舍检查住校生活情况。

（二）、针对我校留守学生和贫困生多的特点，我校在开学初就开展了贫困生的申报工作，本学期共有27名学生成功申报了省贫困生。

德育处工作琐碎繁杂但意义重大，加强学生思想道德建设工作任重道远，我们将在今后的工作中继续努力，积极探索，不断改进和完善，切实提升我校的德育实效，为学生的健康成长保驾护航，为我校初中部全省知名、全市领先、全县最优的办学办学目标而不懈努力。

初中教师年度工作总结 | 初中教师年终工作总结 | 初中教

教师个人工作总结

高中老师年度总结德能勤绩篇五

高中课改对我这个教了近二十年高中物理的教师来说是一个不小的挑战，但也是一次很好的机遇。在2008年暑假，我通过听专家学者的讲座、网络学习、观看示范课等方式，参加了南昌市及江西省的新课程骨干教师培训，开学后我还参加了南昌市组织的几次关于新课程教学的研讨会。可以说为迎接新课改的到来提早做了比较充分的准备，主要体现在熟悉新课程标准、熟悉新教材、及改变教育教学理念等方面。在那个时候，一切改革对于我来说只是停留在理论上，课改后的课怎么上？没有课改经验，对于如何把握新课程我心里不是很有底，但我面对现实认真对待，走好每一步。现中高中课改进行了近一年的时间，回顾过去一学年来的新课程教学，感觉工作很忙，应该说很充实。下面我谈一谈高中一年来的心得体会。

一、对课改的再认识。

新课程新在哪？教材的变化只是表象，这一年下来，我觉得比较多的教师只是按新教材的编排作了教学内容顺序上的调整，教学理念、教学方式和手段并没有多大改变。我想这是因为大多数教师还没有认识到课程改革的必要性，不愿意改变自己早已固化的教学模式。

课程改革的动因是我们面临的社会环境已经变了，课程也应该与时俱进，不断适应时代的发展变化。在知识经济时代、信息社会当中，知识以人们无法想象的速度在增加和更新，我们若不想被淘汰，就必须不断学习、终身学习。这就是说，具备学习的愿望、兴趣和方法，比记住一些知识更为重要。真正对学生负责的教育，应当是能够促进他们全面、自主、有个性地发展。显然，全国“万校一书”的课程体系、“万人一面”的培养方式，肯定不能适应社会发展的需求。另一

方面，由于高中教育已经基本普及，高中教育的功能也随之发生了变化：从只面向少数人的精英主义教育，转变为面向全体学生的大众教育，高中教育的目的和任务不再是只为大学输送合格新生。当高中毕业生可能继续升学，也可能直接走向社会时，高中教育就应当转变为培养学生的“人生规划”能力、职业意识和创业精神，这些正是新课改所十分强调的。具体体现在高中生选课的模块化设计，选择什么模块是基于自己的人生规划和职业意识。根据教育部基础教育课程改革纲要，新课改主要有六大“改变”：

- 1、课程目标方面，反对过于注重知识传授，强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观“三维”目标的达成。要由过去的“重结果”转变为现在的“重过程”。
- 2、课程结构方面，强调不同功能和价值的课程要有一个比较均衡、合理的结构，符合未来社会对人才素质的要求和学生的身心发展规律。突出的是技术、艺术、体育与健康、综合实践活动类的课程得到强化，同时强调课程的综合性和选择性。
- 3、课程内容方面，强调改变“繁、难、偏、旧”的教学内容，让学生更多地学习与生活、科技相联系的“活”的知识。
- 4、课程实施方面，强调变“要学生学”为“学生要学”，要激发学生的兴趣，让学生主动参与、乐于探究、勤于动手、学会合作。
- 5、课程评价方面，以前的评价过于强调甄别与选拔，现在强调评价是为了改进教学、促进发展。比如，有的学生基础较差但很用功，只考了58分，没及格，老师可以给他60分甚至65分，以促使他更有信心地学习。
- 6、课程管理方面，以前基本上是国家课程、教材一统天下，现在强调国家、地方、学校三级管理，充分调动地方和学校

的积极性，也增强教育的针对性。

以上教育部基础教育课程改革纲要中提出的新课改的六大“改变”是我在去年暑假培训时学习的理论，用心体会就能明白为什么要进行课程改革了。很多教师担心课程改革的结果是否会与高考脱轨，就我个人而言，在暑假培训时也担心过，甚至在学习期间直接跟黄恕伯等专家提出了我的担心。当然，我觉得改革不可能一步到位，若一下子完全按新课程的教学理念来教学，教育部制订的周课时计划对于物理学科来说就远远不够，高考制度又没有多大改变，这本身就是个矛盾。怎样解决这一矛盾呢？当然不能全盘否定过去的教学，而是要把握改革的“度”。

改革的过程对我们每一位教师来说是“痛苦”的，而且是非常辛苦的，因为要改变过去那么多年来形成的教学方式，对于任何一位教师来说怎会是一件容易的事？但回首时一定能发现，我们已走过来了，而且取得了意想不到的收获。我个人的最大收获是，我的学生学得比以前轻松了，而且学习效果比以前更好了，这是不是一件很有意义的事呢？在这“摸着石头过河”的一年里，为了实施课改，作为备课组长的我尤其辛苦，但看到学生的物理学习比以前轻松且更有效果，这让我深刻体会到课程改革的必要性。

二、课改实施过程中的变化。

在新课程教学实施过程中，我主要在以下几个方面做了教学改革：

1、课堂教学中更加注重科学探究。

新课程教学强调知识的获取过程，并且从获取的过程中掌握科学的学习和研究方法，因此我在新课程课堂教学中更加注重科学探究，由过去“重结果”转变为现在的“重过程”。例如：关于动能的教学，在过去是直接给出动能的表达式，

现在是先经过实验探究得出动能与速率的平方成正比，再通过理论探究得出动能的具体表达式，使学生在探究动能表达式的过程中掌握知识的来龙去脉，并掌握科学的学习和研究方法。

2、实验教学中更加注重学生体验。

物理是一门以实验为基础的科学，不少教师往往对物理实验在教学中的作用存在认识上的偏差，把物理实验仅仅当作为理论教学服务的工具和手段，没有认识到物理实验本身是充满理论的认识过程。例如，在演示实验教学中表现为只强调直观观察，或单纯在量的方面追求尽量多的现象刺激，或认为实验可做可不做，而忽视了实验在教学中的目标等质的方面的深入探讨和精心设计。做演示实验时，学生常常仅仅是观察、观看，有些老师虽然也让学生参与实验，注重了边实验边讲，但是由于老师是“主唱”，没有注重学生体验，往往影响了学生学习的积极性和主动性。

因此，我在新课程实验教学中不断改进，精心设计演示实验，尽可能改进实验装置，最大限度地提高物理实验效果。更重要的是注重学生体验，在实验教学中做到以学生为主体、教师起主导作用。例如，“向心力”这节课，教学参考已为每位教师提供了不少视频资源，里面有许多生活中的情景，利用多媒体播放给学生观看，实际上是让学生间接体验，这些生活中的现象在教室中不便做实验，更不便让学生直接体验。我没有整个视频一连串地播放，那样实质上又回到了以往“灌输式”教学，而是将视频用软件截成一断一断的，在不同的环节中播放不同的画面，这样符合学生的认知规律，使学生便于理解知识。这节课除了让学生间接体验，更重要的是，我设计了一个简单易行而又非常有效的体验性实验：撕下保鲜袋的两小块来分别包住两个桔子，用线将桔子吊起来做成两个球摆，两个桔子一轻一重，教师只提供这些实验器材，让学生自主探究、亲自体验桔子做圆周运动时所受的向心力与其质量、半径和角速度的定性关系。实践证明，这

样的一个小实验就能达到使学生积极参与、乐于探究、勤于思考的教学目标，而且学生学于娱乐中，对物理学科的兴趣就提高了。类似这样的实验，只要我们教师有心设计，不会太难。

3、习题教学中突出知识建构功能。

过去的习题教学单纯地是为了巩固课堂知识，忽略了知识的进一步建构功能，所以在过去的习题教学，尤其是在习题的编排上，出现无序、杂乱、过量、重复等现象，甚至为了跟高考接轨，习题的难度要求追求一步到位，使学生在练习过程中体会不到成功的愉悦，严重挫伤了学生的学习热情。在新课程教学的第一年，我们在黄恕伯等专家的指导下，组成了一个习题研究小组，经过一年的努力我们已经编出了一套有序、适量、难度适中的习题集，即将由二十一世纪出版社出版，这套习题在编排上不是按题型编排，而是按知识的形成过程来编排，在习题的选择上，突出习题对知识的建构作用，而不是与高考接轨、搞一步到位。

以上我从课改的必要性和课改的实施两方面谈了谈自己的心得体会。课改仍将继续，我当然会更加努力，三年的时间我们备课组全体教师一定能共同走出一条有特色的课改之路。