

2023年师德师风个人总结(大全8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

师德师风个人总结篇一

在校领导者的安排下，对于学生的形成性习惯培养进行了一定的努力。现将师德师风个人报告汇报如下：

一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象——学生。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。为了调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对学生的表现进行具体分析。让他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作提供了有益的帮助。在实际工作中，我把学生在校的表现以各种行式及时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。这一做法取得了非常好的教育效果。教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。有一个人说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

师德师风个人总结篇二

我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。一年来，我在师德方面严格要求自己，现报告如下：

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生

都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。

我们只有实事求是的学习，提高才能使教育再永葆青春的光彩。

师德师风个人总结篇三

师德师风集中教育活动是“三个代表”重要思想的重要体现；是加强教育内部管理的重大举措；是促进教育事业健康发展的有力保证。通过进一步的学习，我对教育活动有了更深入的认识。学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

- 1、我能够作到认真贯彻执行党和国家教育方针、政策；热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，

认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

2、在市场经济条件下，作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的'工作环境。

4、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

今后还需在以下方面继续努力：

一、加强学习，不断完善自我。

在全面实施素质教育，深化教育改革的形势下，育人观念在不断更新。我的创新意识有些薄弱，偏向注重经验操作，不善于在教学实践中探索实践。因此我要时时处处加强学习，特别要注重素质教育、创新学习及教育政策法规的学习，不断加强自身业务建设。把吸收别人的经验与现代教育思想理念结合起来，深入进行教学研究，努力实践新的教学方法，提高学习效果。

二、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

学生在成长，犯错是难免的，作为老师，我们应该正确认识孩子所犯的错误，深入了解孩子的内心，找到原因，然后根据学生不同的心理进行引导，使学生认识到自己所犯的错误，并明确错误的危害，诱使学生从内心正确认识，进而改正错误。

通过自查，我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长、社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

师德师风个人总结篇四

根据榆中县教育局《20xx年中小学师德师风教育活动方案》的要求，我校认真学习和贯彻落实教育局关于开展师德师风教育活动的有关文件、通知精神，并制定了具体的活动方案，现将自查结果报告如下：

我校制定了《20xx年兴隆学校师德师风教育活动实施方案》致力于“全面提升教师职业道德素养，努力办好人民满意的教育，努力塑造“师高德为峰”的兴隆学校教师队伍新形象，努力形成学生乐学、教师乐教、学校乐办、家长乐意、社会乐助的“五乐”新局面，不断提升人民群众的教育幸福指数”。

学习承诺，提高自我。通过活动组织教师重温《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师职业道德“八不准”》、《教师师德十提倡、十反对》、《小学教师十要十不》，通过宣誓承诺，签订责任书等形式，引导教师关爱学生、奉献教育。

搭建平台，分享感悟。学校在校园网中教师论坛，让老师们共同分享彼此教书育人感悟，让大家在交流中激荡思维、碰撞思想、共同提高。

学习先进，提升修养。学校通过专题讲座活动，组织教师学习优秀中小学教师风采《师魂》、宣讲优秀教师的先进典型事迹。

结对帮教，关爱学生。在教师中开展“走进学生心灵“的活动，每位教师至少认领一名需要帮扶的学生，建立帮教记录卡，有计划地开展帮教活动，每位教师每周至少找一位学生谈心，营造学生健康成长的良好环境。

对照《教师专业标准》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师职业道德“八不准”》、《小学教师“十要十不”》，对个人从教以来的师德行为、关爱学生、奉献教育的精神等方面进行自我剖析，通过撰写师德师风自我反思或学习心得达到深刻反思的效果。

通过家访、学生座谈会、家长委员会等形式，认真进行排查与整改，制定有效的提高措施。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。杜绝了乱收费、乱订资料。体罚或变相体罚学生，训斥、刁难学生家长的违规行为也得到了有效的遏制。学校的师德师风明显好转，学生、家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

当然，师德师风建设是一项系统工程，是我校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就，一劳永逸，必须常抓不懈，不断地总结经验教训，每一位教师都在时刻地准备着。

师德师风个人总结篇五

本学期在具体的语文教学活动中，充分发挥语文教材优势，进行德育渗透，让德育与知识、技能有机地结合在一起，使学生在获取知识的同时，也得到思想品德熏陶，促使青少年学生在学习中，不断提高自身素质。

各个学科的知识都在一定程度上反映了人们的思想观点，思想形成了学科知识的内在属性，它们互相融合，互相渗透，脱离了教材，谈品德，德育是空洞的说教；反之，没有德育的教学，智育也是苍白的。因此在具体的教学活动中，为了更好地实施教学，落实教学目标，德育智育结合，文道结合是必要的，对于具有丰富而生动德育教材学科的语文学科而言，这一点更是关键，在教学中，我通过介绍写作背景，指导朗读，引导学生欣赏，归纳总结等方式，让学生理解课文内容，掌握一定写作技巧的同时，让学生感受诗人形象，体会诗人宽阔的胸怀，宏大的气魄，坚定地信心，从而树立远大的抱负，以饱满的生命力投身到学习知识的大潮中去，将来回报祖国。学习曹文轩的。它往往充满辛酸，饱含痛苦，成长，也是需要付出代价的。青少年要勇敢的面对困难，而不是躲避困难。如果坚持下去，最终赢得胜利，就会有一种自豪感。这样，学生在语文学习中，不单掌握一定的语文学习技能，而且在潜移默化中，逐渐确立正确的世界观、人生观。

在德育过程中，动之以情，既是晓之以理的继续，更是持之以恒导之以行的基础，因而使受教育者获得真挚情感，仍是教育成功的关键，是提高德育渗透效果的保证。语文学科那些文质兼美的文学作品，就是一块块的情感天地，我通过富有情感的教学，巧妙的教学手段，激发培养学生真挚情感，使学生能更深刻地感受文章蕴含的真、善、美，从而充分利用教材的情感因素，积极对学生进行情感教育，激发培养学生爱祖国、爱自然、爱生活的真挚情感，使学生在学习中不单掌握一定的语文知识技能，而且得到思想品德熏陶，不断提高自己的道德情操。总之，激发学生心底的真挚情感，才

会使学生逐渐脱离低级趣味，而产生高尚的情感，形成高尚的道德情操，自觉追求真、善、美，树立远大的目标，并为之而奋斗。

教材中德育的内容，不可能像学科知识那样处处明显，它往往是内在的、深层的，个别隐蔽的，思想教育是渗透在学科知识的方方面面，与学科知识融二为一，这就要求我们在教学中进行德育渗透，不能仅停留在那些表面的内容上，而应当是深入挖掘教材内在的德育因素，语文学科的德育，材料虽然丰富，同样需要我们多方面深入挖掘，以提高德育渗透的成效，在语文教学活动中，我通过引导学生欣赏文中字、词、句；理解句中句式的作用及其变换、文中修辞、标点符号的运用，使学生能意识到祖国语言无可比拟的表现力，体会到祖国语言质美意深，简练如金的妙处，能感受到祖国语言的丰富多彩，包罗万象。例如学习《沁园春·雪》，人们通过欣赏那生动、形象、贴切的语言，深刻领会祖国山河的壮美，激起人们对生命、人生的思考，总而言之，只有深挖，才能加强德育渗透的力度，使青少年不断增强自身素质，提高自身的道德情操。当然，应当注意实事求是得深挖，没有得不能牵强体会，那只能是画蛇添足。

开展形式多样的语文活动，是对语文课堂教学的补充，是学生增强素质的另一途径。课余时间组织学生开展各种语文活动如诗歌朗诵比赛，成语接龙比赛，收集简报，做手抄报，开讨论会、讲演等。这些活动丰富学生语文知识、技能，提高学生的素质，也使学生在潜移默化中得到思想熏陶，激发他们积极向上的情感。如古典诗歌朗诵、讲成语故事，让学生们既能掌握朗读、讲演的技巧，又让学生能感受到祖国语言文字的精炼形象，祖国灿烂文化的源远流长，从而激发他们的爱国情感。

师德师风个人总结篇六

这个暑假的师德师风学习活动已经接近尾声，作为我本人来

说，感觉受益匪浅。在提高自身素质的`同时也发现了自身的一些缺点。不过，我会借此机会鞭策自己继续努力学习工作，尽可能使自己成长为一名不仅合格而且优秀的人民教师。所以特对自己提出了以下几点要求：

1、不停留在“传道、授业、解惑”的教育表面，屏弃“师道尊严”更多的关心学生的身心健康。

2、克服心理失衡，避免偏激行为，如训斥学生，向学生发火，体罚或变相体罚。

3、排除社会影响、环境逆化，杜绝不健康的行为习惯及作为普通社会成员的不良习气带入课堂。

4、注意“尊师爱生”师生关系的定位，作为教师应重点关注“爱生”的一面，爱护学生，平等待人，尤其对差生，更应给予较多的关怀。

5、放下架子，以自己的学识水平、人格魅力来影响、感化学生，平等交流，善于包容学生的缺点，因材施教，让学生有“天生我材必有用”的自信。

6、以诚相待，交换心理，坚持以正面教育为主。善于化解矛盾，而不是激化矛盾，成为学生的良师益友。

7、言传身教相结合，以身作则，率先垂范，举止文雅。善于通过多种渠道、方式，灵活地开展各种教育活动，潜移默化地达到教育目标。

我觉得以上是一个教师得到学生信任的最大法宝，要使学生健康成长就必须克服自己的不足，通过学习师德师风认识了自己的不足，就有目标完善自己，在学校的英名领导下，自己一定完善自己，成为一名合格的教师。因此今后的改进方向是：从思想上到行动上提高自己的工作责任心，树立一切

为学生，为一切学生的思想，提高自己的钻研精神，使自己在政治和业务上都过硬。

师德师风个人总结篇七

师德师风，是大家非常熟悉的一个问题。在教学过程中，老师有的时候会控制不住自己的情绪，在课堂上对孩子发火。因为他们是未成年人，所以思想不成熟，会做一些惹我们生气的东西。这个时候我们一定要冷静下来，正确地对待他们出现的问题。我们用小棍敲他们，或者说严厉地大声呵斥，他们会出现什么样的情况呢？他们会蒙圈，不知道我们在吼什么，或者说打了之后，他认为反正我受到惩罚了，他行动上也不会有什么改变。老师们粗鲁地做这些，实际上对他们的行为思想并没有达到进行规范的作用。所以我们做的是错误的，我们应该静下心来，慢慢地和他们对话，认真的对待他们提出的每一个问题，或者说探究一下他们出现的问题背后的原因，这才是解决问题的正确方法。本着教师职业道德规范的要求和自己的教学体验，自查如下：

首先，自觉遵守《教师法》、《教育法》、《教师职业道德规范》，以它为准绳，时刻提醒自己要依法执教。社会在发展，知识在更新，只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育理念、教育方法和教育途径。

育人先做人，正人先正己，要求别人做到，自己坚决要做到。以教书育人为本职，作学生、教师的表率。廉洁从教，维护自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

关心、热爱学生是教师最基本的天职。当我们还是懵懂少年时，常常会觉得妈妈唠唠叨叨，说个没完，其实当我们真正有能力感受这种舐犊之情时，我们并不难理解其中的温暖。所以“学会倾听他人讲话”是一种美德，倾听孩子发自心底

的渴望。同时更要学会交流，表达自己的意愿，体现自己识大体、顾大局、讲科学、看全局在每次的活动中，我都要以尊重学生、热爱学生为出发点，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使学生们愉快茁壮地成长。

“学高为师，身正为范”，师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的保证，是教师的立身之本。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“模仿对象”。所以，我要时刻铭记。从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象影响学生。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

师德师风个人总结篇八

近年来，在许昌县教育体育局的领导下，我中心校紧紧围绕努力办人民满意的教育这一宗旨，以打造作风过硬、师德高尚的教师队伍为目标，以活动为载体，以教育为先导，多措并举，切实加强师德师风建设，有力地提高了广大教师的职业道德水平和战斗力，为新时期教育教学工作的开展提供了坚强的师资保障。有关情况如下：

一、高度重视，切实把师德师风建设工作摆在突出位置

我校历来重视师德师风建设，把师德师风作为提升教师队伍素质，促进教育教学质量提高的一项根本性的工作，长期摆在突出位置，确保有地位，有人管，有人问。校委会每年都把该项工作列入年度工作计划，摆在重要议事日程，作为考

核各学校各部门工作的一项重要指标。学校专门成立由校长黄爱民任组长、负总责的领导小组，并作为本校该项工作第一责任人的领导小组，全体教师人人有责且人人都是责任主体，形成了一级抓一级，人人抓落实的良好工作格局，确保了师德师风建设工作的顺利开展。

二、强化学习，切实提高教师的思想境界和师德水平。

育人者必先育己，育己必先学习。我校从未放松抓教师的学习，采取定期不定期、集中与分散相结合的形式，强化教师教书育人意识，坚定工作信念。先后引导和组织教师学习了《教师职业道德学习读本》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德建设十项规范》。学校结合上级的开展的师德师风各项大讨论活动，领导全体教师进行学习，并做到“三有”：有学习内容、有学习笔记、有心得体会。教师每周学习时间不少于2小时，学习笔记不少于10篇，心得体会不少于5篇，每篇不少于500字，另外集中学习每月不少于4次，以学校为单位一周一小结，一月一总结。校长带头完成规定任务。每位教师都能按学校要求，做到在学习中实践，在实践中反思，使学习活动与教学工作有机结合起来，创造性的贯彻执行师德方面的各项要求，不断提升思想境界和师德水平。使学习不走形式，不摆花架子，收到了实效。我们还在学习过程中，穿差进行了座谈会、经验交流等，把学习教育活动进一步引向深入，使广大教师从思想深处认识到教师职业道德的重要意义，切实提高了他们加强思想、道德作风建设的自觉性，为加强师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。三，加大约束力度，切实规范教师的从教行为。

我校教师的师德师风逐年加强，教师们能够做到教书育人，爱岗敬业。目前，我校按照教体局统一部署，正在进行师德师风大讨论活动的查摆阶段，已查摆出虽然个别但不容忽视的问题，如个别教师坐讲、上课接打电话、变相体罚等，并查清了问题存在的原因，为下一步整改明确了方向。

四、创新活动形式，保持师德师风建设工作的生机和活力。

为跟上教育发展节奏，使师德师风建设工作具有时代特色，更好地服务服从于教育教学大局，我校开展了丰富多彩的师德师风建设活动，极大地推动了工作的进展。

一是结合县、市开展的师德师风主题教育活动，开展师德师风大讨论活动。活动中我们抓宣传，抓学习，抓查摆，抓制度，抓落实，抓与教育教学的结合，抓与教师培养培训的结合，切实把讨论的过程转化为受教育的过程，使活动开展得有声有色，取得了明显的阶段性成果。

二是学校开展丰富多彩的教师活动，如教师师德演讲比赛、评选师德标兵等活动，参赛教师各展风采，从自身和身边的事例讲起，以自己的认识、体会，畅谈了师德师风的重要性，表达了对教育事业的热爱之情，充分诠释了“我为祖国站讲台”的主题，使广大教师受到了启发和教育。三是开展“四个一”活动：签订一份符合新规范的师德师风责任状，撰写一次学习体会文章，每人帮扶一名后进生，开好一次学生家长会。四是集中组织教师观看了《师德启示录》录像，学习了吴玲等同志的先进事迹。以他们为榜样，引领教师努力学习，认真工作，力争成为一名教师。

五是在教师中实施了“五师”教育工程：铸师魂、育师德、树师表、正师风，练师能，对不同层次的教师进行不同培养。“五师”教育工程的实施，强化了教师的职业道德意识，学校掀起了人人争当师德先进，个个勇创教育佳绩的热潮。学校师德典型事迹层出不穷，涌现出一批师德标兵，为广大教职工树立了榜样。“为了一切学生的发展，为了学生的一生发展”而积极投身于课程改革的实践中，取得了累累的教育硕果，学校的办学育人工作得到家长及社会各界的广泛赞誉。

六，统一组织教师进行了“教育理论法规”知识竞赛。大部分教师通过认真学习取得较好成绩，其中郭丽娟、李玉焕、

李丽娜等同志成绩尤为突出。通过学习广大教师明确了应遵守什么条令法规；怎样做才是合法的行为；教师应该具有怎样的师德师风；自身素质应在哪些方面提高等问题，进一步加强了教师“知法、懂法、守法”意识。

七在学生和家长中组织开展了师德问卷调查，试题内容涉及社会实践活动的开展、教辅读物的征订、教师课堂教学行为、学生课业负担、教师的教育方法、家庭与学校的联系等方面，调查活动还特别征询了学生对学校和老师的合理化建议，通过学生了解了当前学校和教师工作中存在的突出问题。

这次师德问卷调查活动是一项常规工作，又是市、县全面开展规范办学行为大检查活动中组织的一次具有重要现实意义的师德师风专项调查工作，它对全校中小学及广大教师进一步端正工作作风，树立良好的教育形象，促进教育的和谐稳定发展将起到积极的促进作用。

八是还开展了其他活动。开展“承先模见行动”岗位创建活动；《评选最满意教师》活动，根据学校师德师风建设，学校把“评选最满意教师”与“三爱教育”活动、“师德承诺”活动结合起来，使评选最满意教师工作收到最好的效果。学校经过广泛地民主评议，推选了学校的师德典型体表；组织师德评议活动，对照《中小学教师职业道德规范》，组织教师开展自评、互评和严肃认真的批评和自我批评，深挖思想根源，明确努力方向。

五、建立完善师德师风建设工作长效机制。

着眼于师德师风建设工作的长远推进，以制度为核心，边实践边完善，建立以师德建设为主要内容的学习教育体系、评价评估体系、监督检查体系，客观量化考核教师的师德行为，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。

六、师德师风活动长抓不懈，取得可喜成绩。

一是全体教职工受到了深刻的教育，进一步提高了教书育人、管理育人、服务育人的自觉性，在我中心校形成了“爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡薄名利、志存高远、教书育人、为人师表”的良好氛围。

二是有效解决了师德师风方面存在的问题，净化了学校这片圣土，使莘莘学子求学环境更加优化，师生关系更加和谐融洽。

三是教师队伍的规范促进了教育教学管理的规范，加快推进了依法治校、依法治教进程。