

2023年保护树木教案小班(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

保护树木教案小班篇一

活动目标：

- 1、初步认识环境与人类生存的关系，教育幼儿爱护花草树木。
- 2、培养幼儿的环保意识和能力。
- 3、了解树木和人类的关系。

活动准备：

活动过程：

（一）导入部分：观看纪录片，引出课题。

（二）展开部分：介绍树木与人类的关系。

出示树宝宝，以树宝宝的口吻询问幼儿：小朋友你们知道我们树木对人类有哪些帮助吗？

结合幼儿回答情况，演示幻灯片。

如果地球上没有了我们会是什么样子的？我们很愿意与你们做朋友，大家又应该怎样对待我们呢？教育幼儿爱护树木，保护环境。

（三）操作部分：我给树木添一份绿色。

教师带领幼儿来到事先布置好的大树轮廓处，引导幼儿说说这颗大树缺少什么？而后教师演示用报纸图案印染树叶，给大树添置绿叶。

幼儿分组操作，教师巡回指导。

教师将幼儿的作品张贴在大树轮廓处，并教育幼儿在今后的日常生活中要爱护花草草，保护大自然。

活动反思：

我想通过这样一个活动，让孩子们共同来关心身边的东西，知道树给我们带来的好处。我们应该怎样爱护小树苗，怎样告诉人们要爱护小树苗，让孩子们养成一种喜欢观察周围事物的习惯，学会发现。让孩子们从小树立环保意识，建立一个更美好的明天。整个活动充分关注了幼儿的情感，使幼儿的想象力、动手操作能力得到了较大的发挥。

保护树木教案小班篇二

江竹语/书香八闽/四年级六班

在一个阳光明媚的早晨。小军手里拿着他那心爱的飞镖在一个美丽的公园里，哪儿有争奇斗艳的花朵，嫩绿色的小草，还有一棵高大又挺拔的苍天大树。大树吸引了小军的注意力，心想：这棵大树又结实又挺拔，正好可以给我练飞镖。小军眯起眼睛，抬起腿，把飞镖飞快地投了过去。小军的飞镖投的很准，他高兴地乱蹦乱跳，说：“我还得再练几次。”

就在这时，正在散步的小明看到了，大叫一声：“住手。”“小明你大叫什么呀？弄得我没了玩飞镖的兴致。”小明走到树前，摸了摸树干，说：“小军，如果你是一棵大

树，别人往你身上投飞镖，你是什么样的感受？”听了这些话，小军不由地低下了头。

小军突然灵机一动，飞快地奔跑回家中，又飞快地奔跑到大树前，贴上一张标语：爱护树木，人人有责。小明看了，受到了一点启发，从家里提出一桶水，倒入土里》树枝轻轻地飘动，好像在说：“谢谢你们。”他们两个开心地笑了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

保护树木教案小班篇三

：语言、艺术

萌发爱护树木，热爱大自然的情感。

感知树木被损坏的严重后果。

能运用已积累的知识经验设计环保标志。

：集体

1课时，35分钟。

重点：懂得爱护树木、保护环境的道理

难点：能运用已积累的知识设计环保标志

经验准备：同爸爸妈妈一起查找有关树木的资料或图片

物质准备：布置“郊外”场景；磁带、多媒体课件、幼儿作画用品及一些废旧材料

1. 师：让我们一起开着“幸福快车”去郊外吧！（放音乐“郊游”，幼儿同老师一起唱着歌去“郊外”）

2. 幼儿观看配班教师的舞蹈表演“小鸟找家”，提问：小鸟在干什么？

1. 小鸟喜欢生活在什么地方？

2. 当小鸟从南方飞回来的时候发生了什么事？

3. 它的树朋友到哪里去了？

4. 树木被砍伐了会带来什么危害？

小结：树木被砍伐就不能净化空气，空气就不新鲜了；小鸟们就没有家了；容易发生水灾、旱灾；会出现沙尘暴。

组织幼儿互相讨论。

小结：树木是人类的朋友，保护树木要靠大家来完成，为了增强大家的环保意识，我们国家就将每年的3月12日做为中国植树节。

，教师巡回指导。鼓励幼儿利用已有的废旧材料制作立体的

标志。结束后把设计好的标志投放到需要的地方。

1. 周末组织幼儿和家长参加植树活动，开展“我与小树一起长大”的爱树活动。
2. 在园内开辟种植园地，开展种植活动。

为了激发幼儿的探索兴趣设计此活动，主要目的是帮助他们进一步了解树木，懂得爱护树木的道理，并积累有益的经验，增强他们的环保意识。活动首先以游戏的形式引出课题，并通过操作多媒体课件使幼儿从故事“小鸟和大树”中了解小鸟和大树的密切关系，感知树木被损坏的严重后果。使用多媒体课件声象结合，通过多种感官较好地激发幼儿的情感，也提高了活动的趣味性和效果的显著性。

活动的效果较好，家长在帮助幼儿查找资料、积累知识方面起了很大的作用，使得教师在组织幼儿集体学习过程中能将其运用扩展和提升。在活动中，教师鼓励每个幼儿结合已有知识发表自己独特的见解，课堂气氛活跃，充分体现了师幼互动和同伴间的互相学习。

保护树木教案小班篇四

师：春天来了，我们的阳光苗圃基地建成了，看到这么多的植物，真想来亲亲绿色，闻闻花香，小朋友你们一定也是这么想的吧。那我们用好听的声音给这些小花小草打个招呼吧：小花小草，你们好。

“请你来欣赏一下你周围的小花小草，一会啊告诉老师你喜欢哪盆花？为什么喜欢它？”（开始）

（二）展开：

- 1、欣赏花，丰富有关花的知识

提问：

(1) 你喜欢哪盆花？为什么？（水仙可以直接放在水里种植，还能够吸油烟呢、碧玉叶子椭圆形，浓绿色，有点亮有光泽，草莓长的不高、吊兰叶子又细又长，往外面散开垂下来、绿萝叶子很浓密，挨得很紧凑、芦荟叶子有点宽，边上有小锯齿）

(2) 这些花草树木长的一样吗（不一样，叶子的形状、以后开出的花都不一样都是各有特点，有的叶子又细又长，有的叶子又宽又厚。有一样的地方吗叶子都是绿色的，看上去让人感觉很舒服）

(3) 人们为什么要种植这些花草树木呢？

师小结：花草树木不仅可以美化装饰环境，还能净化空气，是我们的好朋友，所以要养花养草。

2、行为判断，引导幼儿爱护花草树木

师：花草树木是我们人类的朋友，我们应该爱护它们，看，这些花草树木怎么了？哭了，难过了，肯定有做的不对的地方，让它们伤心了，请你来找一找你的4副图片中哪些行为是对的，对的请你在图片中打一个对号，错的行为打一个错号。（开始）

师：我们一起来做一做，第一幅图，谁来做一做，为什么，第二幅、、、

你们也是这样判断的吗，看过这些行为，我们应该怎么做呢？（给花浇水、清除草种的垃圾、不摘花请一幼儿来给花浇浇水。

师小结：昨天吴老师也说了，我们要热爱大自然，做个爱护

花草树木的好孩子，可以定期给小花小草浇水，不随便摘花、不把树枝折断，不在草地上乱跑，和花草树木做朋友。

3、装饰标牌，宣传爱护花草树木的知识

师：我们爱护花草树木了，怎么去提醒他人也来爱护花草树木呢？可以制定宣传标牌放在显眼的地方。

请你在标牌上添画上小草、小花、小树叶。

保护树木教案小班篇五

- 1、在活动中初步培养幼儿热爱大自然的情感。
- 2、发展幼儿的语言表达力。
- 3、丰富幼儿常见花草树木的简单知识，帮助幼儿养成爱护花草树木的良好行为习惯，知道花草树木是我们的好朋友。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。