

2023年亲子活动的总结 亲子活动总结(优秀10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

亲子活动的总结篇一

20xx年10月分别在22日、23日，我园开展了主题为《大手牵小手、一起来游戏》的亲子游戏活动。我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在有趣的游戏中幼儿心情得到了愉悦。亲子运动游戏，不但密切了亲子关系，还让家长们了解的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行总结：

从一开始，各位老师、家长、幼儿以积极地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、家长的报名率与出勤率很高。从教师说明游戏规则、比赛方法，到听主持人说明入场，再到各种亲子运动游戏，各位家长、老师、孩子脸上都洋溢着快乐的微笑。

不管是“小运动员”还是“家长运动员”，个个出场步伐整齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将家长和幼儿的积极性发挥到最高点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。游戏“我给宝宝（妈妈）穿鞋子”家长既开心又感动，觉得宝宝长大了。亲子游戏“抬花轿”，不仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子家长乐在其中。在亲子游戏“袋鼠接力”和“快乐蹦蹦跳”中，孩子与家长齐心争取胜利，胜利的孩子与家长高声欢呼，失败的孩子与家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面非常

热闹，大家都拼足了劲想为自己一组多争取一分，大人小孩都玩得非常开心。

为了保证活动的顺利开展，老师提前精心准备班级活动所需道具，教师也分工明确（组织、记录、引导）各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得非常顺利，并得到了家长们的一致好评。以上是亲子活动成功的优势所在，当然也存在一些不足，如：

1. 入场、退场环节秩序有些乱。
2. 有些游戏项目的道具应更加丰富，美观一些，以更加吸引幼儿的兴趣。
3. 主持人应提高现场解说的能力，使运动会现场气氛更加活跃。
4. 背景音乐不到位。

这次亲子活动顺利开展和家长配合分不开的，他们积极配合和努力，让我们老师感到很欣慰。家长还充分发挥个人资源，为我们亲子游戏活动助力。因为有了家长的支持和配合，我们的亲子游戏活动才会表现如此精彩和成功。此次活动，给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会竞争的意义，学会了坚持，学会了为别人喝彩。虽然亲子活动已结束了，但活动画面、热闹氛围仍然记忆犹新。这次活动中，幼儿收获了他的成功，家长收获了他的童真。通过这次活动，老师也获得了成就感！

亲子活动的总结篇二

12月23日上午，新砚池幼儿园成功举办了“庆圣诞，迎新年”亲子活动。23日一大早，幼儿园全体老师顶着寒风把幼儿园装扮一新，雪花、彩结、彩条、气球等在幼儿园的各个

地方随风飘扬，幼儿园顿时温暖喜庆起来。由老师扮演圣诞老人和圣诞姐姐在大门口笑迎着每一个小朋友。柠檬班的好多小朋友早早来到幼儿园，在爱心卡上写下了圣诞的愿望和新年的祝福。

“庆圣诞，迎新年”是新砚池幼儿园十分重视的一项庆祝活动。在章老师和董老师精心策划下，以亲子游戏的形式来举行了本次庆祝活动。小朋友们在爸爸妈妈的带领下，开心、快乐的玩着各种游戏。每个小朋友的脸上都洋溢着快乐的微笑，歌声响起，孩子们在这歌曲中翩翩起舞。柠檬班在力求以不同的形式来庆祝活动，让小朋友们感受快乐、分享节日即将来到的喜悦。

通过亲子活动，让师生们共同感受到了新砚池幼儿园大家庭的温暖；通过亲子活动，加深了家园情、师生情、亲子情。相信这是孩子们度过的’最难忘的一次“庆圣诞，迎新年”亲子活动。

亲子活动的总结篇三

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的’希望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法面对未来我们所期望他接受的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子

相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

1、召开亲子家长会，向家长介绍亲子活动的目的、意义、在活动中家长应承担的角色以及需要家长配合和注意的事项等内容。另外，我们还将我园开展亲子教育所走过的历程和办学特色向家长做了说明，恳求得到家长们的配合。

2、有针对性发放宣传资料和开展免费咨询活动，使更多的人了解亲子教育的重要性。

亲子教育对社会来说是一件新名词，开展、普及亲子教育对于我们和家长来说是涉及的一个新的领域。于是，我们在众多教育信息中，筛选适合这个年龄段幼儿发展的信息，利用制作园报的形式发放给家长，使家长有针对性的了解目前教育孩子所要了解的一些问题。另外，开展免费咨询活动，可以是更多的家长了解亲子教育是什么，本身在亲子教育中要承担的责任等。

我们利用访谈的形式尽可能多的了解看护者在亲子教育中的种种信息，通过对35名幼儿看护者的了解，我们看到了他们在教育孩子中存在的困惑，并有针对性的制定指导策略，从而帮助家长尽快提高教养水平，为孩子终生教育的基础教育奠定良好的基础。如：在谈到本身与孩子意见不一致时如何处理时，我们的谈话是这样的：玉儿的妈妈说：“我先不理她，等她冷静下来再给她讲道理”。“她只有2岁，你跟她讲道理，她能听懂吗”？“她能听懂，能接受，我觉得比直接说她有效。你要当时训她，她肯定特别宁，而且不接受，会哭闹，非这样不行。然后，我就先不理她或等过了这件事以后，我再给她慢慢讲道理。”我说：“您这样做特别好，对于孩子有一个等待，孩子有一个发泄，等孩子情绪平静下来，再讲道理”。以上谈话内容，帮助家长知道本身在教育孩子方面哪些是成功的经验，哪些是需要改进的地方，从而增强

家长科学育儿的信心。

如：一次，壮壮和妈妈玩串珠子的游戏，妈妈在引导宝宝的过程中，利用游戏的方法将这种玩具的玩法进行了变化，如：认识颜色、数量、数数、比较多少，使宝宝的兴趣持续很长时间。这种一物多玩的引导方法体现了家长的先进教育理念。于是，在游戏结束后，教师请这个家庭给全体家庭做了一次示范，使其他家长从中受到了启发。

另外，发现问题，我们请家长参与讨论，集思广益。如：家长应该如何面对孩子在交往中被打这个问题。有的家长认为，孩子之间打闹是正常现象，孩子哪有不挨打的；有的家长认为，孩子挨打时家长应该及时制止，或帮助解决；还有的家长认为，要给孩子讲道理等等。家长对于这种现象纷纷发表了看法，但并没有看到孩子间打闹原因何在。于是，老师帮助家长分析孩子间打闹原因可能是：孩子语言发展晚于动作发展，孩子只能用争抢或打闹的方法来解决问题或是孩子经常感受到成人在不满意时用打闹来宣泄情感等。教师与家长对于同一个问题说出了多种看法，帮助家长从生理、心理和环境、教育等方面进行了分析，使家长能从多种角度去看待发生在孩子身边的事。

手递手经验分享交流活动的开展源于我在进行访谈时发现家长在教育孩子方面有许多优于我们的经验，他们的经验是通过本身的尝试得到的并且是有效的，因此，我们想这种名贵的经验应介绍给更多的家长，这样既可以调动家长参与教育的积极性，有可以弥补我们在教育中的不足。于是，我们将家长在教育孩子中的一些有效事例记录下来，如：有家长尊重孩子，与孩子能平等相处的，有如何培养孩子意志力方面的等，请他们分别介绍给所有亲子园的家长，使他们在今后教育孩子方面能有所启发和借鉴。另外，老师和家长们还针对一些共性的问题进行讨论，如：当孩子任性怎么办？当孩子在外人面前不听话是给孩子面子，还是给孩子面子等。家长们各抒己见，老师还针对如何培养情感智力，关注孩子情

绪、情感的重要性做了阐述。活动结束后，家长们表示愿意与教师共同探讨教育中的一些问题，也愿意共同分享科学育儿的经验。

陈鹤琴老先生指出：“大自然是我们最好的老师，大自然充满了活教材，大自然是我们的教科书……”于是，我们将环境创设的空间扩展到大自然中。我们定期带幼儿去公园或社区去参观，利用孩子天生的好奇心，鼓励他们去摸、去看、去闻、去听，用他们亲身的体验感受这丰富多彩、变化无穷的世界。在组织亲子班的活动中，我们主动将早期亲子教育送到社区，带领幼儿和家长到××的××木屋游玩。游玩之前，我们认真做好各方面的准备，制定了详细的应急预案，联系旅游公司的汽车，发告家长书，签订安全责任状等等，让孩子和家长在无后顾之忧的情况下尽情游玩，尽情感受自然环境中的教育。同时，教师还有意识地帮助家长捕捉身边的教育契机。如：在去公园的路上，教师发现树根处长出一些小蘑菇，于是请孩子们观察，并让孩子们观察蘑菇的形状、请他们摸一摸有什么感觉，这时家长还说：你看小蘑菇长得多像小伞呀？另外，到了公园后，一个叫多多的小朋友很想去看小鸭子，妈妈为我们小朋友带了一些食物，来到湖边和孩子们一起喂鸭子，臧老师边喂鸭子请孩子学鸭子的叫声，观察鸭子的外形。来到岸上，老师请孩子一起学习小鸭子走路。（在石子的坡路上）等等。以上这两个小案例是我们在计划中没有想到的，但在自然的环境中自然发生了，教师便及时的捕捉教育契机，使家长和孩子在不知不觉中受到了教育。我想教育活动的空间不仅要在固定地幼儿园内，要充分的挖掘环境的教育资源，让孩子在真实、自然的环境中接受适合他的教育，同时也让家长亲身感受到身边处处是教育。

在亲子活动中，有这样一种现象：在活动中，我们看到的多是家长的手，即使能够看到孩子的手，也是在家长的手牵引下。这种现象令我们担忧：孩子的手哪去了？孩子天生好动的手脚被家长畸形的教育理念捆住了。家长怕孩子失败、怕

孩子受委屈、怕孩子不行……诸多的担忧使孩子健全的手萎缩了，以至于出现了孩子任性、胆小和一些不良的行为习惯。针对上述情况，我们调整了亲子活动的内容和指导策略，将日常生活中的养成教育融入到我们的亲子活动中，并指导家长在日常生活中如何赏识本身的孩子，如何给孩子提供获得成功和自信的机会。

在亲子活动中，我发现萧萧妈妈的手始终拉着萧萧或抱着萧萧，我问妈妈：“您为什么不让萧萧本身动手做？”“我怕他做不好。再说，孩子那么小，他也做不了呀？”听了萧萧妈妈的话，我开始反思我们亲子活动内容是否合理与全面，孩子自我认知、自理能力的培养同样是我们亲子活动不可忽视的内容。所以我们调整了周末亲子班的活动时间，由原来1小时延长到2小时；活动内容增加了生活能力和自理能力的培养。如：搬小椅子，收放玩具，洗手、加餐等。我们通过这些活动指导家长解放孩子的小手，并通过这些活动让家长发现本身孩子的能力，相信孩子，赏识孩子。引导家长尽可能的多给孩子锻炼的机会，并能够逐步认识到身边处处是教育。

在一次户外活动的分散活动过程中，发生了这样一个场面：吕莹琨、苏少鹏等几个小朋友围着亲子班的一个文弱的小男孩儿说着什么，我走过去一看，原来，×××小朋友拿了一块糖给了这个小男孩，然后，又要带着他去玩滑梯。这时，小男孩的妈妈说：“××，妈妈跟你一起玩儿吧。”只见××抬头看着妈妈，好象要说什么。“您的孩子平时和谁在一起呀？”我问妈妈。“平时一般我带他，很少和其他人在一起玩儿。我带他来亲子班就是想让他开朗起来，他现在见生人就怕。”听完俊俊妈妈的话，我连忙对她说：“俊俊看上去好象比较内向、胆小，您应该多让他接触更多的小伙伴，多与他人交往，现在不是很好的机会吗？”“你们几个带着小弟弟玩滑梯去吧，注意别碰着他。”这时，我们班的几个小朋友带着俊俊跑向了滑梯。在我的看护下，他们玩了两次滑梯。看到了××的表现，××的妈妈也笑了。这件事引发了我们对家长参加亲子班的目的进行访谈、筛选。在与

家长的访谈中，76%家长希望本身的孩子多与伙伴交往。我园中一班的孩子们每天都会成为亲子班孩子追宠的“伙伴”。这一现象，启发了我们在亲子活动中进行“大带小”活动方式的尝试。一方面，可以让家长在自然状态下，更多的观察、了解本身的孩子与他人交往的情况；另一方面，也可以是家长认识到，孩子的交往伙伴是多元的，“同龄”伙伴是必要的，“大龄”伙伴也是必不可少的。

亲子活动中，加强了对家长和幼儿的随机指导，及时将幼儿园和家庭中的教育内容、教育形式做时间上和空间上的迁移。使家长感受到亲子教育不是一件很难的事，它是随时可见的，不需要家长多么高深的理论知识，只需要一颗设身处地为幼儿着想的心。如在教育技能方面：教师在组织用小沙锤给音乐配节奏的活动时，教师在对家长的指导时很自然地告诉家长，回家后，可用小瓶子装上豆子或米，然后在将瓶子封好就可以进行这个游戏了。教师有针对性的指导缩短了教师与家长的距离，使家长在教育孩子方面学会举一反三，灵活地处理所遇到的一些问题。在培养孩子情感方面，教师会情绪饱满的面对家长和孩子，当孩子取得点滴进步时会用语言、表情、拥抱等方式告诉孩子我们为他们的进步而高兴，同时对孩子确立自信也起到一定的促进作用。另外，当孩子出现某些行为问题时，教师会主动帮助家长分析孩子可能存在的情绪问题或技能问题等。如：孩子在玩搭积木时，孩子可能会反复搭高、推倒，搭高、推倒，面对这种现象，家长会认为孩子在搞破坏，其实，孩子是对推这个动作感兴趣，在反复搭高、推倒这个动作中发现、感受一些变化等。

总之，在亲子教育的探索过程中，我们通过不同形式为家长和宝宝活动提供了丰富的教育环境和和谐的心理环境以及家长经验交流的机会。不断地探索和实践使我们越来越感受到转变家长教育观念对开展亲子教育的重要性和有效性，它对于培养“根”的事业不但起着举足轻重的促进作用，而且也为提高民族素质奠定了坚实基础。

亲子活动的总结篇四

通过开展亲子趣味运动会，宣传省运会，提倡全民健身、全民参与省运会，丰富社区的文化生活；指导和帮助家长更新家庭教育观念，指导和帮助家长重视言传身教，以自身良好的品德修养、行为习惯影响子女，努力建立民主、平等、和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践；创设环境，培养孩子学会与他人协作，使他们的合作交往能力得到充分发展，同时感受成长中的快乐。让家长和孩子体验趣味运动会的奇妙之旅，给家长和孩子一个交流合作的平台，加强家长与孩子之间的相互理解和情感交流，组建更和谐美好的家庭；也为促进社区居民的相互认识、相互了解，加深友谊，丰富社区居民生活，调节学习工作所带来的压力，构建和谐社区。

现将20xx年亲子趣味运动会活动总结如下：

一、活动准备

活动之一：活动策划

针对主题，我们对各个环节的活动进行策划，并定下初步方案，准备两套方案，等踩点过后，确定最终方案。

活动之二：踩点宣传

x月x日下午3:00开始，我们各点活动的负责人员，到达活动地点———鸿润花园进行踩点，针对各环节具体情况，我们选定了自己活动的场地，并初步确定活动方案。

我们分四个点在李瑞麟小学、麦地小学、雍逸园以及鸿润花园进行活动宣传，向过往路人介绍宣传亲子趣味活动，并鼓励他们带着小孩子一起报名，当天到现场支持活动。

活动从下午3：00一直进行到6：00结束，踩点活动基本顺利，

达到初定目的。

二、活动过程

5月1日下午2:00开始，鸿润花园开始热闹起来，二条红色宣传本次亲子趣味活动的条幅高高地悬挂在小区花园里，“迎省运，共精彩”亲子趣味运动会活动现场布置活动正式开始，我们一队工作人员也开始了各自的工作。

我们科普队负责第一个环节“惠惠带你游‘惠州’”暨家庭风采展示

1) “惠惠带你游‘惠州’”路线为惠州市三县四区(三县即博罗县、龙门县、惠东县;四区即惠城区、惠阳区、大亚湾区、仲恺区)。路线图以三县四区为基础任意编排。活动以家庭为单位，小孩手拿“惠惠”卡通，家长为护跑手，从指定地点出发，共同完成规定“旅游”线路。参赛一号家庭从指定地点出发，在主持人介绍该家庭风采展示的同时该家庭按所选路线正确路线完成路线图所规定路线。再由二号家庭接上，以此类推，直至所有参赛家庭完成趣味运动会“惠惠带你游‘惠州’”暨家庭风采展示环节。参加家庭完成此环节比赛后由工作人员组织引导参加下一环节比赛。

2) 家庭风采展示稿：由参赛家庭报名时提供

3) “惠惠带您游惠州”模拟路线图：

路线图：由惠州西湖——惠东平海古城——古田自然保护区——大亚湾大甲岛——大亚湾游乐场——惠阳金桔自然保护区——博罗南昆山——汤泉——罗浮山——惠州飞鹅岭——惠州西湖。以此路线图进行循环传递。

整个亲子趣味运动会持续了两个小时，尽管过程有一点点混乱，但整个活动能完成，且基本上我们达到了活动的根本目

的。现场观众热情较为高涨，尽管天气炎热，但仍积极参与到活动中来。

三、活动自我评估

总体来说，我们这次以“迎省运，共精彩”为主题的亲子趣味运动会活动，各个阶段的活动都比较成功，成功的原因我们总结为以下几点：

1、准备较充分

“凡事预则立，不预则废”在这次活动中得到了充分体现，正是因为有了详实的考虑、周全的计划和充分的准备，这次活动才有了成功开展的前提。

2、密切配合

各部门各队伍的积极协助和努力，是活动得以完成的保证。如我们负责的这一环节，得到了宣传部的强力支持，让活动得以较顺利的进行。

在成功的背后，我们也认真反省思考了我们的不足：

1、前期准备不够充分

由于我经验欠缺，对困难准备不足，没有考虑到出现突发事件，如参赛家庭增多，而设计的路线只适应于相应的家庭户数，导致最终确定的时候，没有相应的应急方案，造成活动一度中止了5到10分钟。而且天气较为炎热，家长情绪较为不满。这是最大的不足。

2、场面有点混乱

活动虽然经过具体分工，详实安排，但在实际过程中由于报名参加家庭增多，人数增加，造成场面混乱。

3、安排上存在不足

主要体现在活动中个别成员对分配的任务不能及时保证质量的完成，这与管理和分工上的失误有一定关系。

4、时间有些仓促

这主要是由于活动在4月27日(星期二)中午才最终确定我们的活动地点时间，而星期三才匆匆忙忙进行踩点宣传，活动影响范围不够大，活动时间定在五一，很多同学都有回家或者其他出行计划，因此队伍参与活动的人员不够，在宣传部的全力支持在才完成整个环节。

四、几点体会

这次亲子趣味活动，在开展活动的过程中，我深深地体会到：

准备认识到位，才能认真搞好亲子趣味活动。思想是行为的先导，没有正确的思想认识，行动难以到位。开展亲子趣味活动，目的是宣传省运会的同时，让家长和孩子有一个真心交流的平台。而一个活动要顺利开展，需要做好很多准备工作，面对突发事故，必须有应急预案。考虑事情要全面，这次，我由于没有太多重视这方面，造成活动进行不大顺利。再者，跟其他部门的工作人员要进行沟通交流，跟其他部门的人讲解详细流程，以方便应对突发事件。

五、努力方向

我会认真总结本次亲子趣味活动，努力搞好下次活动。

一是在准备活动上，要再提高

二是在准备策划上，要再认真

三是在安排工作上，要更细致

四是在增强效果上，再下功夫

五是在营造氛围上，要再加油

六、活动结果及意义

本次活动虽然有点乱，但总体算是比较成功的，现场气氛比较热烈，活动的同时，宣传了省运会。又和小朋友沟通增进了友谊，是一个有意义的活动。

六月，是孩子们最快乐的一个月，六月一日是孩子们最盼望的日子，在盼望中，在孩子们的欢呼声中，我们终于迎来了六一儿童节，这次我们为孩子们庆六一的形式是：亲子运动会，家长的积极参与引领运动会出现了阵阵高潮。

本次六一亲子运动会的主旨是“和谐、共进、提高”，活动前我们为家长提供了5种亲子活动供家长选择，并很快收齐了家长选择的项目通知，按家长选择的活动项目分好组，活动前准备好了一切所需材料，尤其是我们的活动：接龙搬运工中需要很多易拉罐，家长很支持我们的活动，为我们提供了大量的易拉罐，让我们特别感动！

本次活动家长的参与率特别高，除生病在家的一个孩子和家长没参加，其他孩子全部参加了活动，在活动中孩子和家长的兴趣特别高，活动效果也不错。其中有4个活动：单脚障碍跳、二人三足、接龙搬运工、跳圈比赛，活动效果很好。家长能积极的和孩子配合并尽量遵守活动规则，在活动中大部分家长能把心态调整好，把比赛放第二位，把孩子的快乐放第一位，家长能顾及孩子的感受，也是我们这次活动的宗旨。活动：障碍运球比较难，在活动中有很多家长违反了游戏规则，使活动效果不是太好。

举行本次运动会由于天气比较热，开幕式时间过长，活动时家长和孩子烦躁难安，出现个别家长带孩子到场外活动，没

有按座位坐，最后一个活动时，活动和秩序比较混乱，但活动效果还基本可以。

孩子们领着奖状和奖品，快快乐乐的离开了学校，“健康阳光，积极向上”的口号还萦绕在耳边，我们的活动圆满结束了。我们通过这次活动收获了快乐和经验，以后会不断完善和改进，争取把家校联系做的更加细致具体，让亲子活动更加具有实际意义。

亲子活动的总结篇五

在这五月栀子花开的季节，我们小47班在学校号召下，进行了一次别开生面的烧烤亲子活动，陪孩子们欢度“六一”。通过本次活动的开展，希望能给全班的同学及家长一个进一步增进沟通和交流的平台，让班上的每一位小朋友之间增强凝聚力，共同打造和谐向上的大家庭；锻炼孩子们的团队协作能力，建设一个团结积极向上的班集体；同时，也让各位家长及同学们在繁忙的工作和学习之余，到大自然中，去感受夏天的气息，寻找夏天的足迹，体验活动的快乐，放松身心。

5月25日上午9点，天公作美，我们乘车从学校出发，一路欢歌笑语来到充满大自然气息的.百竹园，我们边走边看欣赏百竹园的美景，不到10分钟，就来到了烧烤区，只见早到的孩子们桌上早已堆满了各种各样的食物，鸡翅、羊肉串、各种蔬菜、水果……还有调料真是五花八门。爸爸妈妈们纷纷大显身手，只见他们有序地把各种各样的烧烤物放到烧烤盘上，刷油、翻转……食物在架子上滋滋作响，逐渐变的金灿灿，孩子们则在一旁又蹦又跳，手里举着诱人的食物雀跃不已，此时欢声笑语连成一片。还有的孩子，自己主动动手，爸爸妈妈在旁边只做理论指导，做起食物来也有模有样，还邀请家长、同学、老师来品尝他制作的美食。

品尝完美食，孩子们还和家长、老师一起去游百竹园，认识

各种各样的竹子，欣赏淡雅飘香的栀子花。下午1点，我们乘车恋恋不舍地离开了百竹园。

在这次活动中，家长颇多感触，最大的感受发现了孩子的另一面：平时都以为孩子小，不会做什么，但是从这次烧烤中孩子们所准备的一切物品、食物来看，孩子们远比家长想象的成熟、懂事，今后更应放手让孩子们多自由一些。孩子们认识到食物来之不易，在家里饭来张口、衣来伸手的习惯要改变；在学校里只是读书，真正的成长应该是德、智、体全方面的发展。

亲子活动的总结篇六

9月20日是全国第xx个“爱牙日”，为增强幼儿爱牙护牙的意识，让幼儿了解保护牙齿的健康知识。20xx年9月18日，济南市槐荫区实验幼儿园童星班和明珠班邀请了省立医院口腔科退休老专家陈迎新教授来到幼儿园，开展了“爱牙护牙知识讲座”活动。

活动开始，陈迎新教授向小朋友们介绍了爱护牙齿的重要性，以及如何保护自己的牙齿，不被蛀牙。鼓励小朋友要实行刷牙“三三制”，即饭后三分钟要刷牙、每次刷牙时间三分钟、牙刷需三个月更换。陈主任通过问答互动方式，让孩子们深刻的理解了保护牙齿的重要性。为了培养幼儿坚持每天刷牙的好习惯，陈教授用朗朗上口的儿歌，在牙齿模型上示范了刷牙的正确方法，并鼓励小朋友们坚持每天早晚刷牙，争做一个人口腔健康的宝宝。热情聪明的实幼宝宝认真学习刷牙的方法，深得陈教授的称赞。在活动结束时，陈迎新教授还与孩子们同唱一首歌《我爱北京天安门》，并祝愿祖国未来的花朵明天会更好！

本次活动，使孩子们懂得了更多关于口腔和牙齿的知识，掌握了正确的刷牙方法，深受家长和幼儿的欢迎。同时也为营造社会关注儿童口腔健康的良好氛围起到了促进作用，让我

们从这个“爱牙日”开始，一起行动起来，爱牙、护牙！

亲子活动的总结篇七

手工活动是一种可视的、可触摸的艺术形象教育活动。对于培养幼儿的想象力和形成立体空间观念有重要的作用。

幼儿在手工制作时，尽量为他们提供丰富的活动材料，让他们根据自己的意图选择材料，以唤起幼儿的想象力，构思出自己的所想，用多种制作方案来完成制作。折纸活动训练了小朋友手指的灵活性。

在手工活动中，我们还把手工制作与绘画结合了起来，这样起到了画龙点睛的作用。同时也调动了幼儿的制作兴趣，发挥了幼儿整体布局和装饰点缀能力。引导幼儿用彩笔添画了各种花草，组合成美丽的蝴蝶园，为作品修饰、增了彩。在幼儿折纸完后我们将作品贴在底纹上，鼓励他们通过想象，添画上富有想象创意的形象，还通过利用制作的费脚粘贴，组成一幅有立体感的画面，增强了作品的表现力，从而培养了幼儿的审美能力，从而搞高幼儿的手工制作水平。

亲子活动的总结篇八

20xx年6月9日下午2：30，寿光市中心幼儿园大班亲子活动隆重开幕了。我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在搞笑的游戏中幼儿情绪得到了愉悦。亲子运动游戏，不但密切了亲子关系，还让家长们了解的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行小结：

从一开始，各位老师、家长、幼儿以用心地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、家长的报名率与出勤率很高。从教师说明运动会规则、比赛方法，到听主持人说明入

场，再到各种亲子运动游戏，各位家长、老师、孩子脸上都洋溢着快乐的微笑。

不管是“小运动员”还是“家长运动员”，个个出场步伐整齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将家长和幼儿的积极性发挥到最高点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子家长乐在其中。在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中，孩子与家长齐心争取胜利，胜利的孩子与家长高声欢呼，失败的孩子与家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面十分热闹，大家都拼足了劲想为自我一组多争取一分，大人小孩都玩得十分开心。

为了保证活动的顺利开展，老师提前精心准备班级活动所需道具，教师也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得十分顺利，并得到了家长们的一致好评。

以上是亲子活动成功的优势所在，当然也存在一些不足，如：

- 1、有些游戏项目的道具应更加丰富，美观一些，以更加吸引幼儿的兴趣。
- 2、主持人应提高现场解说的潜力，使运动会现场气氛更加活跃。
- 3、级部长组织人员方面应想得更周到，例如发奖状环节。让其他级部老师分配，不是很到位。

这次亲子活动顺利开展和家长配合分不开的，他们用心配合和努力，让我们老师感到很欣慰。家长还充分发挥个人资源，为我们运动会助力。因为有了家长的支持和配合，我们的运动会才会表现如此精彩和成功。此次运动会，给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会竞争的好处，学

会了坚持，学会了为别人喝彩。

虽然亲子活动已结束了，但运动会画面、热闹氛围仍然记忆犹新。这次活动中，幼儿收获了他的成功，家长收获了他的童真。通过这次活动，老师也获得了成就感。这次阳光而又快乐的亲子情真是让我难忘！

亲子活动的总结篇九

苏州天池山迎来了上海的学生和家长为了让家长朋友和孩子们抛开工作与学习的压力，投入大自然的怀抱得到更多的锻炼，“我的春天我做主”大型户外亲子拓展训练在白象湾展开，家长和孩子在活动中增进感情，通过“大海捞针、壁虎漫步、寻宝探秘”等项目，每个父母享受更多跟孩子相处和挑战的机会，学会如何倾听、如何有效沟通以及如何解决矛盾，“童子军野外生存技能”的专业教授，孩子们提前感受到了夏令营的独特魅力。期间helen老师还为家长朋友们带来别开生面的亲子教育专题讲座，让每个子女了解父母、尊重父母并通过实际行动表达对父母的敬意和爱。

所带物品：

(3) 一件礼物：活动结束后，与你最想感恩的队员互赠礼物

(4) 你想与人分享（展示你个人风采）的物品，如奖状、奖品、作品，或者你喜欢的东西等。

活动中的精彩瞬间：

活动内容：

1、破冰；

2、壁虎漫步；

- 3、团队合作挑战项目；
- 4、童子军野外生存技能；
- 5、寻宝探秘；
- 6、亲子教育讲座。

存在问题

- (1)、前期参与活动的青少年太少。
- (2)、参与活动的青少年对有些英语活动感到困难。

2、对于问题的解决方法的思考：

(1)、加大活动的宣传，通过粘贴公告、小朋友们互相宣传等。在后期，参与活动的小朋友们逐步增加。

(2)、对于活动中的英语的难度减少，开展活动时尽量顾及到中学生和小学生的差别。

二、活动成效

活动过程中开展都较为顺利，出现问题时也及时解决。清江社区暑期阳光夏令营一

系列活动的开展，丰富了青少年们的日常生活英语知识，在一定程度上提高了他们的英语日常生活用语能力，开阔了他们的视野，为他们在英语上遇到的一些问题提高了解决问题的方便，也锻炼了他们的自己动手做事的能力。

三、各方反馈

1、参与活动青少年

通过对参与活动的青少年对此次活动的意见调查，90%的青少年满意此次活动，说活动通过玩的方式让他们了解到更多的英语生活用语，也给他们不懂的暑期作业做了讲解，很开心。

2、家长

家长对于活动的开展表示了肯定，希望自己的孩子以后在课余时间能参与更多的这样的活动。

3、志愿者

作为还是在校大学生的志愿者，在此次活动中积极主动地担任传授知识的职责，在奉献爱心的同时，也积累了自身的社会经验。志愿者们都表示，暑期阳光夏令营生活带去了很多快乐，带他们回到了自己的少年时代。志愿者们也希望能有更多的机会，参与到更多的志愿者活动中去。

亲子活动的总结篇十

此时此刻，其实有很多话想要和大家说。一年一年就这样过去，我们相互陪伴着走过春夏秋冬，这样的日子对于我们这个群体里的每一个人来说都弥足珍贵，成为我们人生中最宝贵的财富。20xx深秋，20个家庭如约来到林大林场，共同度过难忘美好的午后时光，在自然中人与人也变得柔软亲近。

对于这次活动不想从流程谈起，只想谈谈活动过程中的感受。近四年来，大家情同手足，相互信任，彼此接纳，镜头中的笑容是那么的灿烂与自然。我相信这是爱的力量；深切感受到夫妻之间的深情挚爱，彼此感染，让我们共同去学习如何去爱；孩子们由蹒跚学步一路走来，如今能够结群玩耍，并在群体中找到自己的伙伴，在争吵中学习成长。每一个微笑、每一个拥抱、每一个身影、每一个亲吻，让我们在爱中融化，在爱中取暖。

本次活动集结了集体的力量，四位摄影师和亲子团队多次踩点，商量活动细节，付出了很多辛苦□xx妈妈和xx妈妈提供纸壳箱，保证了亲子游戏的顺利进行！活动后摄影师们编辑分发照片日夜操劳，万分感恩！另外，感谢亲子团队的家属们，在我们组织活动期间他们也在默默奉献着，一并感谢！爱你们！

注明：活动照片静候博客投票活动《我最喜爱的亲子照片》，让我们把这份记忆深深印在心底！