森林防火班会课教案 森林防火班会教 案(模板10篇)

作为一名教师,通常需要准备好一份教案,编写教案助于积累教学经验,不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

森林防火班会课教案篇一

- 1、认识森林的重要性。
- 2、了解森林火灾的危害。
- 3、懂得一些基本的防火知识。
- 4、发生火灾如何报警。
- 一课时
- 一、谈话导入新课

让学生说说自己懂得的森林对人类的作用。

- 二、重点讲森林的重要性
- 1、森林有自然防疫作用。
- 2、森林是天然制氧厂。
- 3、森林是天然的消声器
- 4、森林可以调节气候。

- 5、森林改变低空气流,有防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、 保持水土的作用。
- 6、森林是多种动物的栖息地,也是多类植物的生长地,是地球生物繁衍最为活跃的区域。

三、森林火灾的危害

- 1、森林火灾不仅能烧死许多树木,降低林分密度,破坏森林结构;同时还树种演替,由低价值的树种、灌丛、杂草替低森林利用价值。
- 2、由于森林烧毁,造成林地裸露,失去森林涵养水源和保持水土的作用,将引起水涝、干旱、泥石流、滑坡、风沙等其他自然灾害发生。
- 3、森林火灾能烧毁林区各种生产设施和建筑物,威胁森林附近的村镇,危及林区人民生命财产的安全,同时森林火灾能烧死并驱走珍贵的禽兽。森林火灾发生时还会产生大量烟雾,污染空气环境。此外,扑救森林火灾要消耗大量的人力、物力和财力,影响工农业生产。有时还造成人身伤亡,影响社会的安定。
- 4、被火烧伤的林木,生长衰退,为森林病虫害的大量衍生提供了有利环境,加速了林木的死亡。森林火灾后,促使森林环境发生急剧变化,使天气、水域和土壤等森林生态受到干扰,失去平衡,往往需要几十年或上百年才能得到恢复。
- 师:森林火灾是森林灾害中危害最大的一种。我国也是森林火灾严重的国家,据统计,建国以来,全国共发生森林火灾70、5万次,受害森林面积3874万公顷,烧死烧伤3、3万人,直接经济损失数千亿元。1987年大兴安岭特大森林火灾,燃烧了27个昼夜,过火面积133万公顷,烧毁的森林相当于整个海南省的森林面积,造成213人死亡,226人受伤,5、6万多

灾民无家可归。1986年云南省安宁县青龙寺和玉溪市刺桐关相继发生两场森林大火,过火面积3、2万亩,参加扑火人员达一万五千多人,伤亡179人,其中牺牲80人。

四、森林火灾的预防。

森林防火班会课教案篇二

- 1、知道森林防火的重要性,懂得保护森林,保护环境,学会热爱自然。
- 2、让幼儿了解森林火灾发生的原因,以及森林火灾的.危害。
- 3、学习森林防火安全知识,初步掌握基本自救逃生的方法及技能。

森林防火的课件、故事《森林着火了》

- 1. 这是什么地方? (森林)
- 2. 这么美丽的森林,我们应该怎样来保护它呢?
- 1. 看到图片你有什么感受?
- 2. 你知道为什么会发生森林火灾?
- 3. 森林火灾会引起哪些严重后果?引导幼儿用语言讲述自己看到的图片。
- 1. 怎样才不会引起山林火灾?
- (1)清明节扫墓时,要特别注意在燃烧的香烛纸钱,防止火星吹到其它地方引起火灾。
- (2)不能在山上点火、玩火。

- (3)不能在山上把放烟花炮仗。
- (4)不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动,以防引发山火。
- 2. 看见山林出现着火现象了,我们应该怎么做?

《森林着火了》,激发孩子从小养成爱森林,爱自然的好习惯。

森林防火班会课教案篇三

- 1、了解引起火灾的原因。发生火灾时的一般特征。初步学会防护森林火灾的安全意识。逐步养成爱森林、爱自然的好习惯。
- 2、知道森林防火的重要性,要爱护森林。
- 3、尝试根据学校、家庭环境,学习设计森林防火措施。
- 4、认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。
- 一、新闻报道中的火灾图片,以图片为导入,吸引学生的注意与重视。

各地森林火灾频发

据新华社报道2月13号下午4时左右,贵州省毕节市海子街镇 彭家寨村和层台镇付家沟村境内相继发生两起森林大火,造 成2人死亡2人受伤。到23时20分发稿时,彭家寨村的森林大 火已被扑灭,消防官兵仍在紧急扑救付家沟村的森林大火。

据新华社报道四川省泸州古蔺、叙永两县交界处昨天16时许发生森林火灾。目前火灾面积、起火原因还不明确,未接到

人员伤亡报告。截至昨天21时,箭竹乡团结村林火已经完全 扑灭,德耀镇凤凰村火情得到有效控制,双沙镇正在全力扑 救河屯村林火并配合叙永县控制火情。

新华网昆明2月12日电(记者李倩)记者从云南省昭通市和镇雄县林业局防火办等相关部门了解到,12日下午,该市彝良县小草坝乡和镇雄县罗坎乡发生森林火情(还未定性为火灾),由于当地风力很大,山高坡陡,救援人员无法靠近,火势难以控制,扑救难度极大。

据新华社报道前天16时,湖南长沙县金井镇新沙村新屋组村 民因烧田埂引发的森林火灾,经过奋力扑救,到昨天5时,火 势得到完全控制,过火面积约12公顷,金井镇政府综合治理 办公室副主任汤杨在组织其他人员撤离时被大火包围,不幸 殉职。

- 二、学习森林防火的意义
- 1、森林防火是保护自然资源的需要

森林是人类文明的摇篮,绿色是人类发展的方向。只有与森林融为一体的城市,才称得上生态宜居、充满魅力文明和谐的城市。

2、森林防火是保护生态环境的需要

森林是人类及野生动物赖以生存的良好环境。众所周知,森林在维持和保护生态环境方面具有十分重要的作用。然而,森林火灾会使森林的这些功能减弱,甚至消失。因此,防止森林火灾就是保护生态环境。

3、森林的作用

森林是动物的栖息地。

森林是空气的净化物。

森林有自然防疫功能。

森林是天然制氧厂。

森林是天然的消声器。

森林对气候有调节作用。

森林可除尘, 可过滤污水。

森林有防风固沙、减轻洪灾、涵养水源、保持水土的作用。

三、森林火灾形成的原因

火灾原因不外乎自然的和人为的两类。自然原因中,有雷电触及林木引起树冠燃烧和在干旱季节,由于阳光的辐射强烈,使林地腐殖质层或泥炭层发生高热自然。这类性质的森林火灾在我省是少数的。而最普遍、最大量的森林火灾,是由人为引起的。人为原因中又有生产性和非生产性火源之分。生产性火源如烧灰积肥、烧田埂草、炼山整地、烧垦烧荒、烧牧场以及烧炭等用火不慎引起的。这种生产性火源引起的森林火灾占百分之七十以上。非生产性火源如烧山驱兽,在林中烧火取暖、煮饭、小孩玩火、夜间行路用火把照明、乱丢烟头以及敌人纵火烧山等。

四、公民防火"五严禁"

- 1、严禁进入林区人员携带火种和易燃易爆物品。
- 2、严禁在林区内烧香烛纸钱、野炊、吸烟、燃放鞭炮。
- 3、严禁在林区内烧地坎草、烧灰积肥、烧荒开垦、烧火取暖、烧放牧地。

4、严禁动员老人、残疾人、中小学生和未成年人参加扑救森 林火灾。

5、严禁在林区进行易引发森林火灾的其他活动。

五、作为一名学生,我们能为森林防火做些什么?

火灾无情,所以我们要做护林防火的宣传员,做护林防火的 责任人,尽量避免火灾,万一发生火灾,我们要沉着冷静, 用自己学的知识有效地保护自己。

六、巩固总结

遇到火情, 危险情况时, 要保持镇静, 迅速采取有效措施。

七、主题班会结束语

火灾无情,所以我们要尽量避免火灾,万一发生火灾,我们要沉着冷静,用自己学的知识有效地保护自己,所以我们要做护林防火的宣传员,做护林防火的责任人,用自己学的知识有效地保护自己。最后,祝大家永远都平安幸福。

森林防火班会课教案篇四

防火工作关系到国家森林资源和人民生命财产安全,对实现我镇林区经济又好又快发展和林区社会稳定发挥着举足轻重的作用。现根据《国务院印发办公厅关于森林防火条例》、《国务院办公厅关于印发国家森林火灾应急预案》和《海南省人民政府办公厅关于印发海南省森林火灾应急预案的通知》的重要精神,立足我镇镇情,特制订本实施方案。

深入贯彻国务院办公厅发布的《森林防火条例》和修订后的《国家森林火灾应急预案》,认真落实海南省委省政府、__ 市委市政府关于防火工作会议精神,在市委、市政府的正确 领导下,立足森林防火抢险,坚持"统一领导、军地联动,分级负责、属地为主,以人为本、科学扑救"的原则,以"献身、负责、求实"的'态度切实做到强化防火意识,客服一切麻痹思想和侥幸心理。建立健全我镇反应灵敏、运转高效的森林火灾处置机制,认识到位,领导到位,防范措施到位,抢险队伍到位,抢险物资到位,保护那大镇珍贵的森林资源和良好的生态环境,最大程度地减少森林火灾造成的损失,保障人民生命财产安全,维护森林生态安全和社会公共安全。

(一)森林防火指挥机构

在__市委、市政府统一领导下,那大镇人民政府负责组织、协调和指导管辖区森林防火工作。那大镇人民政府设镇防火指挥部,指挥部下设抢险组、后勤组和医疗组。工作指挥部由镇长、各部门分管领导、村(居)委会主任和书记组成,各职能组由镇长、各部门分管领导、村(居)委会和镇属农场干部群众组成(组织机构及职责详见附件)。

(二)扑火指挥

管辖区森林火灾扑救工作由那大镇人民政府森林防火指挥机构负责指挥。镇森林防火指挥部可以根据实际需要,在森林火灾现场成立前线指挥部。参加前方扑火的单位和个人要服从前线指挥部的统一指挥。

森林防火班会课教案篇五

- 1. 认识森林草原的重要作用。
- 2. 了解森林草原火灾的危害。
- 3. 掌握基本的防火知识。

4. 了解火警电话以及报火警的方法。

森林和草原的图片, 火灾后的图片。

一、导入新课

出示美丽的森林图片,引导学生认识森林的重要作用。

- 二、森林的重要作用
- 1. 森林是空气的净化器。
- 2. 森林有自然防疫作用。
- 3. 森林是天然制氧厂。
- 4. 森林是天然的消声器。
- 5. 森林对气候有调节作用。
- 6. 森林能改变低空气流, 防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、保持水土。
- 7. 森林有除尘和对污水的`过滤作用。
- 8. 森林是多种动物的栖息地,也是多类植物的生长地,是地球生物繁衍最为活跃的区域。
- 三、森林火灾的危害
- 1. 森林火灾破坏森林结构,导致树种演替,降低森林利用价值。
- 2. 森林火灾造成林地裸露,失去涵养水源和保持水土的作用,引发其他自然灾害。

- 3. 被火烧伤的林木为森林病虫害提供了有利环境,加速了林木的死亡。
- 4. 森林火灾威胁森林附近的村镇,危及人民生命财产安全,烧死并驱走珍贵的禽兽,产生大量烟雾污染空气环境。

四、防火知识

- 1. 不随意扔烟蒂、火柴等易燃物品。
- 2. 不在xxx外用火。
- 3. 不烧枯枝败叶等易燃物品。
- 4. 不燃放烟花爆竹。
- 5. 火情紧急时, 拨打火警电话报警。

五、总结

森林防火班会课教案篇六

近日, 霞浦小学利用大课间集队时机, 组织全校师生以班级为单位深入开展交通安全、森林防火主题教育活动, 力求全力构建森林防火安。

- 1、通过对火灾事件的了解,知道发生火灾的主要原因,提高学生的防火意识,明确防火自救的重要性。
- 2、认识各种灭火设备,掌握一些消防安全常识及灭火、防火 自救的方法。学会本领,化险为夷。提高学生的自救意识, 培养应变能力。
- 3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料,培养学生

搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

- (一)图片展示,引入新课。
- 1、展示各种火灾现场图片,师:看了这些图片,你想说什么?你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面?有什么感受?(指名后小组交流。)
- 2、展示另一图片,图中一个男孩子以矫健的身手,协助森林中的动物们从容逃离森林火场等情境。让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题,采用指名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如:
 - (1) 为什么会发生森林火灾?
 - (2) 图片中有几种动物? 他们有哪些不同的神情?
 - (3) 那个男孩是怎么样协助动物们逃生的?
- 3、小结:是呀!天有不测风云,人有旦夕祸福!生命如此美丽,但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命,提高防火意识,象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的`方法。
 - (二) 引导研读, 归纳整理。
- 1、教师引导学生利用各种途径收集有关"火"的书籍、期刊、报刊杂志等,并加以研读。
- 2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料,并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如: "火"的可怕, "火"的预防,灭"火"的方法,逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

- 3、手册、手抄报完成后,请老师或家长予以签名、鼓励,并于适当的时间在校园内展示。
- (三)竞赛活动,游戏激趣。(设立主持人,四小组记分比赛。)
- 1、抢答题。(老师提供部分问题,学生可适当补充。)
 - (1) 生活中的哪些因素会引起火灾?
 - (2) 一旦发生火灾,要迅速拨打什么电话号码?
 - (3) 扑救时是先救人还是救物? 先断电还是先救火?
 - (4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息?
- (5) 列举几种逃生方法。如:关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。
- 2、判断题。(学生也可补充题目。)
 - (1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。
 - (2) 有一天,某小学四年级学生到某山林去野炊。
 - (3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。
- (4)发生火灾时,不要盲目开窗开门,用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑,尤其是口鼻部。
- (5) 家用电器起火,应马上关掉电源开关,千万不要往电器上泼水。
- 3、游戏:编一编防火的拍手歌。如:

你拍一我拍一,拍完南北拍东西。你拍二我拍二,咱俩宣传做伙伴。你拍三我拍三,禁火场所别吸烟。你拍四我拍四,用火不当会出事。你拍五我拍五,烟囱坏了快修补。你拍六我拍六,风大失火不好救。你拍七我拍七,不要玩火做游戏。你拍八我拍八,电线不能随便拉。你拍九我拍九,火警电话一一九。你拍十我拍十,人人防火要落实。

- 4、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法,组织学生表演模拟灭火(制作道具,学生扮演火魔和灭火英雄。)
- 5、引领学生在校园内考察逃生路线,并制作逃生路线图和逃生路标。评选出路线图加以记分。
 - (四)逃生体验,增强意识。

森林防火班会课教案篇七

- 1、认识森林防火的重要性,要爱护森林。
- 2、学习并掌握森林防火知识。

森林火灾很容易蔓延,不只是烧毁成片的森林,伤害林内的动物,而且还降低森林的更新能力,引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用,甚而导致生态环境失去平衡。森林火灾的危害森林火灾是森林最危险的敌人,也是林业最可怕的灾害,它会给森林带来最有害,具有毁灭性的后果。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展,但是,人类在制服森林火灾上,却依然尚未取得长足的进展。

(一)认识森林火灾的起火原因

森林火灾的起因主要有两大类:人为火和自然火

人为火包括以下几种:

- 1、生产性火源:农、林、牧业生产用火,林副业生产用火,工矿运输生产用火等;
- 2、非生产性火源:如野外吸烟,做饭,烧纸,取暖等;
- 3、故意纵火:在人为火源引起的火灾中,以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。

在森林火灾中,由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

自然火:包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

- (二)影响火灾的三要素温度、湿度和单位可燃的载量。
- (三)怎样扑救森林火灾

扑火时应如何强化安全措施强化扑火组织。

- 1、是派有扑火经验的同志担任前线指挥员。
- 2、是临时组织的扑火人员,必须指定区段和小组负责人。
- 3、是明确扑火纪律和安全事项。
- 4、是检查扑火用品是否符合要求,扑火服十分宽松、阻燃。
- 5、是加强火情侦察,组织好火场通信、救护和后勤保障。
- 6、是从火尾入场扑火,沿着火的俩翼火线扑打。
- 7、是不要直接迎风打火头,不要打上山火头,不要在悬崖、 陡坡和破碎地形处打火,不要在大风天气下、烈火条件下直 接扑火,不要在可燃物稠密处扑火。

8、是正确使用扑火机具。

脱险自救方法有哪些

- 1、是退入安全区。扑火队(组)在扑火时,要观察火场变化, 万一出现飞火和气旋时,组织扑火人员进入火烧迹地、植被 少、火焰低的地区。
- 2、是按规范点火自救。要统一指挥,选择在比较平坦的地方,一边按规范俯卧避险。
- 3、发生危险时,应就近选择植被少的地方卧倒,脚朝火冲来的方向,扒开浮土直到见着湿土,把脸放进小坑里面,用衣服包住头,双手放在身体正面。
- 4、是按规范迎风突围。当风向突变,火掉头时,指挥员要果断下达突围命令,队员自己要当机立断,选择草较小,较少的地方,用衣服包住头,憋住一口气,迎风猛冲突围。人在7。5秒内应当可以突围。千万不能与火赛跑,只能对着火冲。

(四)活动总结

火灾无情,所以我们要尽量避免火灾,万一发生火灾,我们要沉着冷静,用自己学的知识有效地保护自己。

森林防火班会课教案篇八

- 1、认识各种灭火设备,掌握一些消防安全常识及灭火、防火 自救的方法。学会本领,化险为夷。提高学生的自救意识, 培养应变能力。
- 2、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料,培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学

道德。

- 1、组织学生排演节目。
- 2、选好及训练班会主持。
- 3、了解一些防火安全知识。
 - (一)图片展示,引入新课。
- 1、展示各种森林火灾现场图片,师:看了这些图片,你想说什么?你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面?有什么感受? (指名后小组交流。)
- 2、展示另一图片,图中一个男孩子以矫健的身手,协助森林中的动物们从容逃离森林火场等情境。让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题,采用指名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如:
 - (1) 为什么会发生森林火灾?
 - (2) 图片中有几种动物? 他们有哪些不同的神情?
 - (3) 那个男孩是怎么样协助动物们逃生的?

(4) 其它

- 3、小结:是呀!天有不测风云,人有旦夕祸福!生命如此美丽,但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命,提高防火意识,象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。
 - (二)引导研读,归纳整理。
- 1、教师引导学生利用各种途径收集有关"火"的书籍、期刊、报刊杂志等,并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料,并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如: "火"的可怕, "火"的预防, 灭"火"的方法, 逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

着火了,怎么办?

- (1) 牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方,如农村和边远山区,可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警,动员乡邻一齐来灭火。
- (2)报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、 门牌或乡村地址。
 - (3) 说明什么东西着火,火势怎样。
 - (4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址。
- (5)报警后要安排人到街道口等候消防车,指引消防车去火场的道路。
- (6) 遇有火情,不要围观。有的同学出于好奇,喜欢围观消防车,这既有碍于消防人员工作,也不利于同学们的安全。

注意:不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警,要加以制止。

- (三)竞赛活动,游戏激趣。(设立主持人,四小组记分比赛。)
- 1、抢答题。(老师提供部分问题,学生可适当补充。)
 - (1) 生活中的哪些因素会引起火灾?

- (2) 一旦发生火灾,要迅速拨打什么电话号码?
- (3) 扑救时是先救人还是救物? 先断电还是先救火?
- (4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息?
- (5) 列举几种逃生方法。如:关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。
- 2、判断题。(学生也可补充题目。)
 - (1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。
 - (2) 有一天,某小学四年级学生到某山林去野炊。
 - (3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。
- (4) 发生火灾时,不要盲目开窗开门,用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑,尤其是口鼻部。
- (5) 家用电器起火,应马上关掉电源开关,千万不要往电器上泼水。
- 4、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法,组织学生表演模拟灭火(制作道具,学生扮演火魔和灭火英雄。)
- 5、引领学生在校园内考察逃生路线,并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。
 - (四)逃牛体验,增强意识。
- 1、逃生演练。要求: 学生统一身着运动衣、运动鞋。
- 2、在体育委员带领下做好准备活动。

- 3、放置火灾道具。
- 4、查看逃生路线。
- 5、在老师带领下分组疏散逃生。

此次班会的`主题就是"森林防火,从我们做起"。地球上没有火,是个死的地球,猿类也很难进化成人。没有广义的火出现在地球上,既不会有人类也不会有人类文明的存在!因之世上的这文明、那文明,都与火文明息息相关。认识火、尊重火、运用火,是人类最重要的文明意识之一。反之,就是野蛮和愚昧。然而也正因为人不认识火、不尊重火,或错误地、不怀好意地使用火,给人类带来的`灾难也铺天盖地、触目惊心!同学们,美丽的大自然需要我们的呵护,让我们一起共同努力吧!

森林防火班会课教案篇九

- 1、认识森林的重要作用。
- 2、了解森林火灾的危害。
- 3、懂得一些基本的防火知识。
- 4、了解火警电话以及报火警的方法。

森林图片;火灾后的图片。

- 一课时
- (一)、看图导入新课。
- (2)、森林的重要作用。(生畅所欲言,师加以点拨,总结)

- 1、森林是空气的净化物。
- 2、森林有自然防疫作用。
- 3、森林是天然制氧厂。
- 4、森林是天然的消声器。
- 5、森林对气候有调节作用。
- 6、森林改变低空气流,有防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、 保持水土的作用。
- 7、森林有除尘和对污水的过滤作用。
- (3)、森林火灾的危害。
- (4)(生就课前搜集的资料说一说,师总结)
- 1、森林火灾不仅能烧死许多树木,降低林分密度,破坏森林结构;同时还树种演替,由低价值的树种、灌丛、杂草更替,降低森林利用价值。
- 2、由于森林烧毁,造成林地裸露,失去森林涵养水源和保持水土的作用,将引起水涝、干旱、泥石流、滑坡、风沙等其他自然灾害发生。
- 3、被火烧伤的林木,生长衰退,为森林病虫害的大量衍生提供了有利环境,加速了林木的死亡。森林火灾后,促使森林环境发生急剧变化,使天气、水域和土壤等森林生态受到干扰,失去平衡,往往需要几十年或上百年才能得到恢复。

师:森林火灾是森林灾害中危害最大的一种,根据联合国粮农组织和欧洲经济委员会共同出版的刊物《国际森林火灾新闻》,80年代以来,全世界有统计的森林火灾每年约25.5万

次,年均危害的森林或其他林地面积636.7万公顷。该数据还 未包括未统计的国家(如东南亚、非洲的一些国家),实际的 森林火灾次数和面积要远远高出上述数据,其燃烧面积约占 全世界每年森林消失面积2000万公顷的一半,占全球森林总 面积0.2%—0.3%。由于气候变化的影响,近些年来,世界范 围大火不断,森林火灾成上升趋势,并且90年代后期随着长 期干旱的到来,火灾从非洲东移,从北南移,从欧亚陆转向 海岛地区——东南亚, 使数百万公顷热带林遭到破坏, 严重 损害这一地区乃至全球的生态平衡。1987年5月6日中国大兴 安岭特大森林火灾,1988年5月6日美国黄石公园大火以 及1987年亚马逊热带雨林大火,尤其是始于1997年6月底,延 续了10个月的印度尼西亚大火,已造成了巨大的灾难,引起 了国际社会的广泛关注。我国也是森林火灾严重的国家,据 统计,建国以来,全国共发生森林火灾70.5万次,受害森林 面积3874万公顷,烧死烧伤3.3万人,直接经济损失数千亿元。 1987年大兴安岭特大森林火灾,燃烧了27个昼夜,过火面 积133万公顷,烧毁的森林相当于整个海南省的森林面积,造 成213人死亡,226人受伤,5.6万多灾民无家可归。1986年3 月28日至4月3日,云南省安宁县青龙寺和玉溪市刺桐关相继 发生两场森林大火,过火面积3.2万亩,参加扑火人员达一万 五千多人,伤亡179人,其中牺牲80人。

(四)、森林火灾的预防。

每年的10月1日至翌年5月1日为重点防火期。作为小学生怎样做呢?生分组讨论,汇报交流。

- 1、要当好义务宣传员,大力宣传《森林法》和《森林防火条例》等林业法规,提高家长和周围群众的认识,做到有法必依、违法必究、执法必严,以法治林。
- 2、不在野外玩打火机、火柴、蜡烛等,不燃放烟花爆竹。
- 3、要照看好家里的老人、小孩以及痴呆傻者,以防火灾。

4、必须严格控制火源,不带明火进入林区。除了严防坏人破坏以外,对于野外生产用火,要有组织、有领导地进行,专人负责管理。做到"十不准""五不烧"。遇到火灾怎么办?首先要冷静、沉着,不要慌张,迅速地撤离火场,不要去救火。然后拨打火警电话"119",让专业人员来扑救,记住报火警时一定要说清楚火场的准确位置,火情的大小,以及有无有毒有害物质,有无人员被困或伤亡。

(五)、回顾总结。这节课你有什么收获,向同学们说说!

森林防火班会课教案篇十

这全是因为一个字,"火"。你认为它是一个很不起眼的.字,但是你想过没有,假设你随便扔掉一截烟头时,如果上面还有残余的火星,把草点燃了,那换来的是什么?是成千上万树木的死亡!所以说我们要小心用火。

河北省遭受50年未遇的长时间、大规模、高强度严重旱灾,持续的干旱天气导致全省森林火灾高发。

山西省森林防火指挥部接到晋中市和阳泉市防火办报告,两市交界处发生一起森林火灾,当地组织近3000人实施扑救。

通过上面的事例,我们知道了火灾对我们的危害是多么大。 预防森林火灾,我们必须做到:

- 1、进入林区必须做到"五不准":不准在林区内乱扔火柴梗;不准在林区风燃放爆竹、焰火;不准在林区内烧火驱兽;不准在林区内烧火取暖、烧烤食物;不准在林区内玩火取乐。
- 2、发现森林火灾及时拨打火灾电话12119。
- 3、发生森林火灾小学生不得逞能救火,要及时逃生。

我认为全世界都应该行动起来,保护那美丽、脆弱的森林;制止那冷酷、无情的火灾。