

最新国旗下讲话 安全教育国旗下教师讲话稿(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

国旗下讲话篇一

各位尊敬的教师、亲爱的同学们：

大家好！今日我演讲的题目是《珍爱生命，安全第一》。

据统计，我国每年大约有1.6万名中小学生非正常死亡，中小学生因安全事故、食物中毒、溺水、自杀等死亡的，平均每一天有40多人，也就是说每一天将有一个班的学生在“消失”。学校安全涉及到青少年生活和学习方面的安全隐患有20种之多，其中包括交通事故、食物中毒、打架斗殴、体育运动损伤、火灾火险、溺水、吸毒、自杀等等。这些都时刻在威胁着我们学生的健康成长。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们欠缺安全防卫知识，自我保护本事差。为了让学校安全的警钟长鸣，为了我们能有一个舒心、优雅、礼貌的学习环境，我们班全体同学向大家发出以下倡议：

一、提高个人思想素质。团结同学，和同学和睦相处，善于化解同学之间的矛盾。不因小事和同学争吵，不打架斗殴，不在在学校内外发生暴力行为，争做礼貌的小学生。

二、关注课间安全。请同学们在课间不做剧烈的活动，避免发生各种伤害事故；上下楼梯靠右走，做到“右行礼让”；不追逐嬉戏，不打闹，不攀高，不拥挤，不抢道；不在教学楼内

打球。

三、严格规范操作。体育活动、实验课、社会实践及其他户外活动要严格服从教师指挥，严守操作规程，不得擅自行动，防止各种妨害安全的问题发生。

四、遵守交通规则和交通秩序。过马路要走人行横道，做到“红灯停、绿灯行，黄灯等一等”；来校、回家做到礼貌行路，不骑电动车摩托车，不骑自行车带人，不骑车月撒把。

五、讲究饮食卫生，养成良好习惯。拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不暴食暴饮；不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

六、强化“防火灾、防触电、防侵害”意识。不吸烟、不玩火，不焚烧废弃物；不随意触摸各种电器。不理解陌生人接送与来访，遇到形迹可疑的人要及时报告教师。

七、学会自护自救，加强自我防范意识，提高防御本事。学会简易的防护自救方法，遇到偶发事件要冷静对待；敢于批评、指正学校违反安全要求的行为和现象，做维护学校安全的主人。

八、认真学习，珍惜时光。远离网吧，远离台球室，远离游戏厅，不吸烟，不喝酒，不看不健康的书籍，不结伙、不一样社会闲杂人员交往。

同学们，学校是我们的家！为了创立礼貌的学校，为了大家都能健康欢乐地成长，让我们携起手来，从此刻做起，从自我做起，从点滴做起，严格要求自我，改正不良的行为，共同维护好我们的学校环境，为构建和谐学校贡献自我的一分力量！

国旗下讲话篇二

老师们、同学们：

大家早上好！

今天我们将国旗下讲话的主题定为《护林防火人人有责》。

时下，正是天干物燥时节，因此加强森林防火迫在眉睫。历史教训告诉我们：“一棵树木可造千万根火柴，而一根火柴可毁掉千万棵树木”。森林火灾不但会给人民的生命财产带来严重损失，也会给我们的生产生活环境带来严重破坏。稍有不慎引发森林火灾，不仅会使宝贵的自然资源化为乌有，而且导致人们失去宝贵的生命！森林是生长周期较长的再生资源，遭受火灾后，其恢复需要很长的时间。所以我们在大力提倡植树造林的同时更要做好森林防火工作。

为严防森林火灾发生，确保森林资源和广大群众生命财产安全，请各位同学时刻告诫自己“护林防火，人人有责”，并转告自己的家长督促全体家庭成员切实做到：

一、在森林火灾的高危险期，停止一切野外用火，包括烧田硬草、烧杂物、烧灰积肥、烧火取暖、野外烧饭及点火把照明等。

二、与家人外出游玩时，不点火做野炊、不玩火；进入林区不带火种，禁止吸烟；看到别人玩火、野炊，也应及时加以劝阻。

三、自觉移风易俗。改变以往点蜡烛、烧纸钱、放鞭炮等极易引发森林火灾的传统祭祖方式，采用献花、植树等有利生态环境的‘文明祭祖方式。

四、对未成年人进行防火教育，教育他们不要玩火。个别家庭若有弱智、痴呆、残疾、精神病人的，更应加强监护，防

止上山玩火造成祸患。

五、在森林火灾扑救中，要高度重视安全，老、弱、妇、幼、病、残者不要参加扑火。

六、如果真的因玩火引发森林火灾或者发现有森林火灾发生，请同学们记住：千万不要自行救火，应迅速撤离到安全的地方，告知身边的大人，并立即拨打森林火警报警电话119。

亲爱的同学们，护林防火，警钟长鸣！为了那一片片茂密的森林和大自然的清新空气，为了我们自身的安全，为了人类的幸福，让我们全社会积极配合，人人从自我做起，共同努力，为护林防火这一公益事业做出应有的贡献。

国旗下讲话篇三

尊敬的各位老师、同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《感谢您，老师》

我要感谢妈妈，因为她历尽千辛万苦把我带到这个世上；我要感谢爸爸，因为他带给了我无数的欢乐；我要感谢同学，因为他们带给了我许多的帮助；我要感谢的还有好多……但我最想感谢的是教我们的‘老师。我永远忘不了老师对我的关心与帮助……记得刚上一年级的我，与同学不相识，我感到孤独不快乐。是老师您，一句句问候，让我感到温暖，不再害怕。课堂上，老师的鼓励让我找到了学习的动力。在电话里，老师那头传来的是：从我见到你的第一眼，我就知道你的学习一定很努力的！让我更加自信。

周末及假期您给我们在电话里耐心地讲题，是您让我懂得了奉献。老师您生病了，还坚持给我们上课，我的心里是多么

的感动，是您让我学会了关爱。

啊！老师，您的爱就像水一样纯净、一样平凡又不可缺少呀！您知道吗？我多么想轻轻地摘下一片天，可它是那么遥远，怎能比得上您的和蔼可亲；我想轻轻扯下一朵云，可云儿怎能比得上您的纯洁；我想轻轻摘下一朵花，可它怎能比得上您给我人生点缀的绚丽多彩呢？最后，我想说一句：“感谢您，我的老师！”

国旗下讲话篇四

各位老师，同学们：

大家好！

有这样一首可歌“我来自偶然，像一颗尘土，有谁看出我的脆弱；我来自何方，我情归何处，谁在下一刻呼唤我……”每当我想起这首歌，我就会有感恩的心情，可以说每个人一生要感恩的人很多，我虽然也是想感恩很多人，可是此刻，我最想感恩的就是老师。

从每个牙牙学语的小孩到渐渐懂事的小学生，从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，从太古的结绳记事到今天高科技来临，老师的作用时刻贯穿于人类文明发展的整个过程。正像人们所共识的：社会的发展靠教育，教育的发展靠教师。

可以说老师的爱，就像太阳般温暖，像春风般和煦，清泉一般甘甜。这份爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。无论我们走到哪儿，永远记住你的情；无论我们走到哪儿，永远记住您的话。无论我们走到哪儿，永远记住您的爱；无论我们走到哪儿，永远是您的一朵花。

记得当我怀着害怕的心第一次跨进校门时，老师您阳光般的

笑容给我以安慰。是老师将我那颗恐惧的心理带进了学校，带进了丰富多彩的校园，也带进了学习的殿堂。

当我怀着疑惑的心面对一道道难题时，也是老师耐心细致的给我讲解解题的思路。将我那颗困惑，堵塞的心理带到了题中，带进了举一反三的解题思路中，也带进了趣味无穷的数学天地里。

当我怀着惭愧的心面对错误时，老师您意味深长的.教给我做人的道理。您将我那颗幼小，无知的心灵带到了正确的道理中，带进了我日后要正确面对错误的信念中，也带进了从错误走向正确的生活中。

当我怀着失落的心面对失败时，老师那天使般地来到我身边，给我勇气与希望。您将我那颗受伤，馁的心带进了“自信”的“天空”中，带进了浩瀚的“海洋”里，也带进了以后成功的大门里。

当我怀着喜悦的心对待成功时，是老师善意的提醒教我学会谦虚。您将我那颗骄傲，浮躁的心带到了巍巍的“高山”上，带进了上进的“流水”中，也带进了自强不息的世界里。

当我犯错误而受到惩罚时教导我的是老师：当我遇到一道难解的题而汗流浹背的时候，为我细心讲解的是老师。一个赞扬的眼神，使我万分开心；一句温暖的问候，使我感受到第二种亲情。

当我……

有很多的曾经，有很多的过往，都是老师的陪伴，不论我遇到了什么，您都会与我一同面对，老师，在我的眼里您是神奇的。我发自内心地感谢您，“感恩您，我的老师，感恩您为我所做的一切！”

虽然，我不是最出色的学生，而您却是最崇敬的老师。所以在您的节日，您的学生愿您永远年轻。在不久的将来，无论我成为挺拔的白杨，还是低矮的小草，老师，我都将以生命的翠绿向您致敬，谢谢您教给我的切！

我的讲话完毕，谢谢大家！

国旗下讲话篇五

我常常想，作为一个教师，实在是平凡得不能再平凡了。虽然人们把许多美丽的词藻都堆砌在教师头上，像“教师是人类灵魂的工程师”“教师是太阳底下最神圣的职业”，但是，这种评定和现实之间的差距，却让许多人义无反顾地逃离它。的确，当教师很清苦，没有耀眼的光环，没有特权与别人交换，但我却深爱着这一行。我在讲台上已经站了十多年，并且还将一直坚定地站下去。促使我这样做的理由只有一个：我的学生就是我的爱。

1983年，我在一个乡村中学任教，那里的条件非常差，菜要自己种，饭要自己做。这让一向饭来张口、衣来伸手的我一下子变得茫然无措。我笨手笨脚地做着这一切，心里充满了怨恨，对学生就没有了好心境和好脸色，一个个诗意的黄昏就在我的哀怨磋叹中流逝了。后来的一件小事，让我第一次感受到当老师的幸福。

一夜的辗转反侧，只在天快亮时才迷迷糊糊地合了一会儿眼。等我在又一阵钻心的疼痛中醒来的时候，阳光已照上了窗棂。想到第二节还有我的课，我只好忍着疼痛起了床。等我一瘸一拐地打开房门时，一下子惊呆了。我们前的那一小块水泥地上摆满了东西：有鸡蛋、花生、地瓜，还有用野草捆扎着的一束野花，那鲜亮悦目的颜色让我忘却了疼痛。我弯腰捧起这束花，泪水悄悄滑落。花里还有一张字条：“张老师：这束花是我一大早从田野里摘来的，送给您，祝您早日康复！”我眼里一下子又蓄满了愧疚的泪水。这个女孩子学习不怎么

好，家境也不好，每天放学后要割猪草，还要照看小弟弟。有一次课堂提问，她没有回答上来，我就说了诸如“你真笨”之类的许多伤她自尊的话。今天面对这一束野花，我想到了作为一个教师应该做而没有做的许多事情。

地上还有一个纸包，包里是一双做工精致的布鞋，底边洁白整齐，针脚细密，鞋底上美丽的图案让一向拙于女红的我惊叹不已。我不知道是谁送的，可能是哪个学生把姐姐出嫁添箱的鞋拿来了送我，为的是让老师穿上能继续为他们讲课。看着这满地的礼物，看着这双精致的布鞋，我不知不觉已泪流满面……上课铃声响了，我顾不得擦掉脸上的泪水，赶紧换上布鞋向教室走去。真奇怪，穿上这双布鞋，我的脚一点也不感到疼了……人的感情交流是一个双向交流的过程，这就是俗语说的以心换心。我的学生这样爱我，这样依恋我，我还有什么理由小把自己的聪明才智都奉献给他们呢？从此以后，我办公室的灯光总是最后一个熄灭。灯光下的苦读深思化作讲台上的挥洒自如，师生间融洽的感情交流，解答完一个难题时师生脸上那会心的微笑，让我觉得自己是世界上最幸福的人，学生的笑脸是最美丽的花。

在那所中学，我度过了五年充实幸福的时光。我教的学生有许多升入了高中、中专、大学，有的还读到研究生。他们对我念念不忘，每年暑假总要来看我。那个送我野花的丁玉阁，已是某大学生物系的`学生。去年暑假她来看我的时候，望着她朴实的外表，我说，玉阁已经是大学生了，还是那样朴实。丁玉阁满含深情地说：`就像您，张老师，尽管打扮得很‘洋气’，却有一颗质朴的心灵。”每当这种时候，作为老师的满足感和幸福感就会充溢我的心胸，做老师的所有苦和累在我眼里都变得那样的微不足道。

经过几年艰苦的求学之路，我登上了大学讲坛。大学生不像中小學生那样坦率地表露自己的感情，但是，在我感冒时送到讲台上的那一杯温热的水，讲课讲到嗓子嘶哑时那关切的眼神和问候，都让我感到莫大的欣慰，我觉得自己的人生价

值在三尺讲台上得到最大的体现。对社会上许多看不起教师的人，我随时都会底气十足地告诉他们：我活得充实而幸福，因为我的学生就是我的爱。