

# 秋天活动教案语言 找秋天活动教案中班(优秀7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家有所帮助。

## 秋天活动教案语言篇一

师：小朋友，现在是什么季节？秋天到了有哪些变化，谁愿意指着自己的记录表来说一说？

小结：

秋天是一年中的第三个季节，秋天不仅是一个秋高气爽、硕果累累的季节，还是一个五颜六色、多姿多彩的季节。今天我们就来学一首新的散文诗《秋天的颜色》，小朋友仔细听一听诗歌里面的秋天是什么颜色的。

### 二、播放散文诗录音

1、散文诗的名字是什么？

2、散文诗里的秋天是什么颜色的？；本文是谁告诉我们的？

三、分段欣赏散文诗课件，进一步理解散文诗的内容，丰富词汇“凉丝丝”“绚丽多彩”

1、欣赏散文诗第一段，丰富词汇“凉悠悠”。

师：“凉丝丝”是什么意思？“一阵阵香味”都有谁散发出来的香味？

2、欣赏散文诗第二段，丰富词汇“绚丽多彩”。

师：“小草为什么说秋天是黄色的？”

师“枫叶为什么说秋天是红色的？”

师“白菊为什么说秋天是白色的？”

师：“松树为什么说秋天是绿色的？”“绚丽多彩是什么意思？大地为什么说秋天是绚丽多彩的？”

小结：孩子们，不同的事物在秋天里都有不同的变化，原来他们都是根据自己的颜色变化来告诉我们秋天的信息的。

四、

1、通过诗歌回顾，感受散文诗中不同角色的语气变化。

枫叶是怎样告诉我们的？为什么是沙沙地说？我们来试一试……

谁来学一学菊花开放的动作，我们一起来说一说……

松树是怎样告诉我们的？谁来试着学一学……

大地骄傲地告诉我们秋天时绚丽多彩的，所有的花草树木都是大地妈妈的孩子，大家都变得这么美丽，大地妈妈也感到特别的高兴、特别的自豪。就像小朋友都是老师的好宝宝，小朋友进步了，老师也会感到很自豪、很骄傲一样。那我们连起来朗诵一下。

2、播放课件，师幼尝试朗诵散文诗，进一步感受诗歌的优美和秋天的多彩。

## 秋天活动教案语言篇二

- 1、感受散文诗优美的意境、理解散文诗所表达的秋天的绚丽多彩。
- 2、学习有感情地朗诵散文诗。
- 3、尝试根据散文诗的句式结构仿编单句散文诗。

重点：感受、理解散文诗并学习朗诵。

难点：尝试根据诗歌的句式结构，用讲述的方式仿编散文诗。

## 秋天活动教案语言篇三

教学目标：

1. 学习本课生字，指导学习用学过的方法识字。
2. 指导学生有感情地朗读课文、背诵课文，感受秋天的美丽，培养热爱大自然的感情。
3. 体会诗歌的音韵美，练习对对子。

教学重点：

1. 学会本课生字和生字组成的新词。
2. 理解课文内容，正确、流利、有感情地朗读课文。

教学课时：1.5课时

教学过程：

第一课时

课前热身：

同学们，你们喜欢猜谜语吗？老师这里有一则谜语，请仔细听：一边绿，一边红。红的怕水，绿的怕虫。（打一字）真厉害！一下子就猜出来啦！

## 一、导入新课

指导写“秋”字：刚才我们猜出了字谜是秋，现在请同学们举起小手跟老师一起来写“秋”字。

## 二、指导看图

1. 今天，老师带来了一幅图画：图上画的是什么季节的景色？都画了哪些景物呢？

3. 相机认读词语：鱼虾肥、瓜果香、秋收忙、田野翻金浪、枫叶红、大雁排成行

（师：我们先来看看离我们最近的，谁在干什么？仔细观察鱼网里的鱼，读“鱼虾肥”。接着来看右边，地上堆满了刚采摘回来的瓜果，都有些什么？这些果子好不好吃？读“瓜果香”。接下来我们看看稍远点的田野里，农民正在干什么？秋天是个收获的季节，农民不仅要捕鱼虾，要采摘瓜果，还要收割稻子，真忙啊！读“秋收忙”。你们再看，田野里的稻子是什么颜色的？远远望去，黄澄澄的一片，在微风吹拂下，多像金色的波浪在翻滚！读“田野翻金浪”。现在，我们抬头往上看，枫树的叶子变红了。火红的枫叶多美啊！读“枫叶红”。再看蔚蓝的天空中，有一群大雁正排着整齐的队伍，它们要飞到哪儿去呢？读“大雁排成行”。）

我们再来美美地读一读这些词语吧！

## 三、初读课文

过渡：今天我们要学习的课文就和这幅图画有关。这是一首优美的小诗，诗的题目就叫《秋天到》（板书课题）

1. 请打天课文，听老师范读课文。再自由轻声地读课文，要读准字音，读通句子。

2. 出示生字词，认读

我们先来读读本课要学的生字，你发现了什么？（前鼻音，后鼻音）请你们再读一读，注意读准前鼻音和后鼻音。强调多音字“转”。

3. 齐读课文

#### 四、学习课文

1. 读完课文，你知道哪几个月是秋天吗？

过渡：秋天的景色很美丽，每个月的景色都是不一样的。我们先来看看八月的秋天有什么特点。

2. 学习第一小节

(1) 指名读第一小节。你读懂了什么内容？

认识“蟋蟀”（图片，叫声）读读这个句子，读出喜爱之情。（把“把歌唱”三个字读得重一些，就能读出喜爱之情了。）

(3) 体会对偶：请仔细观察画线的句子，你发现了什么？（是呀，这里面藏着对子呢！）

(4) 指导学生有感情地朗读课文。

（秋天到了，天气变凉爽了，还有蟋蟀在唱歌，你们高兴吗？那你觉得在朗读时，怎样才能读出高兴的心情呢？（读出节奏、

重音、有感情)那就请你高兴地读一读吧!)

### 3. 学习第二小节

过渡：八月的秋天是凉爽的，那么九月的秋天又是怎样的呢？

(1)指名读第二小节。九月的秋天有什么特点？(秋收忙)(是呀！九月，绝大多数的农作物都成熟了！九月，也是农民伯伯最忙碌的时节。)

(2)秋天，都有哪些农作物收获了？(鱼虾、瓜果、稻子)指名理解“田野翻金浪”的意思。你知道，除了这些，还有哪些农作物也在秋天成熟了？(出示幻灯图片)

#### (3) 指导朗读

秋天，真是一个丰收的季节！请你带着喜悦的心情，读一读。(注意读出停顿、节奏、重音)

(引导：此时此刻，你就是农民的孩子，看到池塘里的鱼虾长得那么肥，果园里的瓜果正飘着清香，你的心情怎样？你正站在田间地头，微风吹过，金色的麦浪淹没了你，你的感受怎样？请你带着这样的感情读！)

### 4. 学习第三小节

过渡：十月的秋天又有哪些美丽的景色呢？

#### (1) 指名读

#### (2) 理解“寒霜降” (出示日历)

(引：同学们，寒霜降其实是秋天的两个节气。这是十月的日历，老师用红色圆圈起来的。其实一年有二十四个节气，寒露和霜降是秋天的最后两个节气，表示此时已经是深秋了，

也越来越低了。)

(3)十月已经进入深秋了，这时候的景色也是非常美丽的。都有哪些景物?(枫叶红、菊花黄，大雁)大雁排着整齐的'队伍'要去哪儿?(了解南北温差)

## 五、总结提升

1. 有感情朗读全文。
2. 找一找课文中藏着哪些对子。
3. 试背课文。
4. 练习：语文天地p4第3大题(灵活机动处理，若时间来不及就不做)

## 六、布置作业

1. 把诗歌背给家长听
2. 学背《二十四节气歌》

板书设计：

秋天到

八月凉爽

九月丰收

十月美丽

第二课时

## 一、检查复习

背诵课文：

(1) 齐背课文。

(2) 指名分小节汇报背。师生评议。

## 二、自主识字

1. 用自己喜欢的识字方法识记字形。

2. 交流汇报。

## 三、指导书写

## 四、扩词练习

请学生充分练说。

## 五、作业：画一画秋天

### 【活动目标】

- 1、看图学习诗歌，感知诗歌所表达的秋天的色彩美。
- 2、尝试根据诗歌的句式结构，讲述的方式仿编诗歌。
- 3、乐意在集体面前有表情的朗诵诗歌。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、根据已有经验，胆表达自己的想法。

### 【活动准备】



- 1、图片：黄色的菊花、的枫叶、绿色的松树、彩色的地。
- 2、彩色笔。

### 【活动过程】

- 1、引导幼儿看图编诗歌，了解诗歌的内容。

师：现在是秋季了，你们觉得秋天美吗?(美)那在你们的眼里秋天是什么颜色的?(让幼儿自由回答)

师：出示菊花的图片，看，菊花姑娘来了，我们来听听她认为秋天是什么颜色的?

“菊花说：秋天是黄色的。”(带领幼儿一起说。)为什么菊花说秋天是黄色的?

- 2、组织幼儿讨论，助幼儿说出菊花本身是黄色的原因。

- 3、出示枫叶的图片

师：瞧，枫叶也来了，你认为枫叶会说秋天是什么颜色?鼓励幼儿编一编诗歌，依次类推。

- 4、朗诵诗歌。

师：我们一起把这些句子编成一首好听的诗歌吧。

教师和幼儿一起有表情的朗诵诗歌。

- 5、启发幼儿仿编诗歌。

师：秋天还有什么颜色?

师示范：苹果说：秋天是的。请你们也来说一说好吗?

鼓励幼儿胆地进行仿编活动。

教师将幼儿仿编的内容话在黑板上，并带领幼儿完整地朗诵仿编的诗歌。（幼儿教育）

### 【活动思】

幼儿获得知识总是从已有经验进行转移的。因此，我们在学习这篇诗歌时，主要采用了讨论法，联系法、游戏法。

为什么要采用这些方法？

#### 1、讨论法：

因为语言不能代替操作，但操作也不能缺少语言，更何况诗歌这是语言的范畴。为了调动幼儿的参与性，积极调动幼儿的已有经验，讨论法是必不可少的。

#### 2、联系法：

图片联系实际，让幼儿把已有经验与事物图片进行联系，这是对幼儿已有经验更好的体现。

#### 3、游戏法：

游戏法是万法之首，游戏更是孩子们所喜欢的。让实物图片与颜色图片想匹配，才能达到幼儿理解、巩固的目的。

在整个学习活动中，始终以幼儿为主体，调动每个幼儿思维的积极性。在活动中，幼儿运用感官参与活动。通过动口、动脑积极参与，在整个活动中，幼儿都是积极主动学习的。听课老师给的建议是：如果有实物效果会更好，因为是县里的孩子，这些实物都是不难找的，或许孩子的理解会更深刻，课堂效果与孩子们的掌握情况会更好。这一点很值得我去学习。

本次活动，以新《纲要》为指导，从“理解感受体验”三块，由浅入深，从理解到感受，使幼儿已有经验与新经验之间建立有机联系，让幼儿在互动式、开放式、直观式的教育活动中，自主地、能动地、创造性地学习。但是众所周知幼儿感知事物都是从具体到形象的，光靠枯燥无味的欣赏和讲解，幼儿可能会知道秋天的颜色，但都是机械的，无法理解的，更谈不上去仿编了，要让孩子真正理解、并学会仿编，我将活动设计成了四部分。

第一部分：幼儿通过直观的看和听，教师启发式的运用图片，理解诗歌的内容。

第二部分：通过出示图片，教师板书让幼儿复习巩固诗歌的内容

第三部分：给孩子一定的图片参考，让孩子学习仿编句子。

## 秋天活动教案语言篇四

1、建构主义的学习理论：每个幼儿应基于自己与外界相互作用的经验，去建构自己的知识。

2、完整教育理念：美国著名教育家特蕾莎·朗格内斯强调以核心品格价值统整课程。本活动将多个领域内容自然整合，相互渗透，共同达成活动目标。

3、游戏教学理论：游戏是儿童文化的一种基本形态，是教学的基本手段，赋予幼儿教育人文价值——游戏的精神。本活动通过“打开小窗猜猜看”“会说话的毯子”等，将活动游戏化、情景化，引导幼儿快乐认知。

## 秋天活动教案语言篇五

1、认识各种植物的种子。

- 2、激发幼儿对植物的兴趣。
- 3、观察种子发芽的过程。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

认识黄豆、绿豆和玉米种子。做种子发芽的实验。

- 1、让幼儿和家长把各种各样的植物的种子如黄豆、绿豆、黑豆、玉米等种子带到班里。
- 2、课前布置好的活动场地——种子展览会。在各种。种子旁都有介绍种子的标签。

### 1、进入课题：

师：今天吴老师和小朋友到种子展览馆去参观各种各样的种子。我们出发吧！

### 2、介绍黄豆（黑豆）

外形是圆形颜色黄色（黑色）的。黄豆的营养价值很高，可以炖着吃，还可以加工成豆腐、腐竹、豆腐乳、豆腐果、干豆腐等。

### 3、介绍绿豆

外形是椭圆形的，颜色是绿色的。绿豆的营养价值也很高，可以煮着吃，还可以加工成绿豆芽、绿豆汤、绿豆粉等等。

### 4、介绍玉米种子

外形扁扁的，有点象一颗牙齿，颜色黄黄的。玉米的品种很

多，有糯玉米、甜玉米、紫玉米等、可以蒸着吃，还可以加工成爆米花。

5、在教师的引导下有目的的做种子发芽的实验，从而种子发芽的秘密。

(1)、种子在有适量水的透明瓶子中。

(2)、种子在没有水的透明瓶子中。

(3)、种子在有适量水的透明瓶子中，但放在黑盒子里。

(4)、种子在放入很多水的瓶子中。

观察种子发芽的过程。让幼儿学习记录种子发芽的过程。

## 秋天活动教案语言篇六

我问小草，小草轻轻地告诉我：“秋天是黄色的。”

我问枫叶，枫叶沙沙地告诉我说：“秋天是红色的。”

我问菊花，有一朵白菊花告诉我说：“秋天是白色的。”

我问松树，松树大声地告诉我说：“秋天是绿色的。”

我问大地，大地骄傲地告诉我说：“秋天是绚丽多彩的。”

## 秋天活动教案语言篇七

1. 让幼儿认识各种水果，并能说出水果名称。

2. 知道吃水果对人体的好处。

3. 激发幼儿对水果活动的兴趣。

4. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

### 教学重点、难点

重点是要认识各种水果和特征，而动手操作技能则是难点。

### 活动准备

水果卡片，水果实物，水果盘，水果小刀。

### 活动过程

一·老师出示水果提问，幼儿回答的比较好。

老师提问：吃水果对人体有那些好处？小朋友回答：吃水果能解渴，能补充人体需要的营养，水分，帮助消化。

二·老师让幼儿完成三个方面领域。

1·认识各种水果  
2·水果的特种颜色  
3·自己动手切水果或剥水果皮

三·老师把准备好的水果分组发给幼儿，要求完成后装盘，完成时间十分钟，老师检查后表扬。

1·第一小组把水果在清水中洗干净。

2·第二小组动手剥水果皮。

3·第三小组切水果并装盘。

时间到后，老师评价，小朋友都非常认真，发现一个问题，在剥水果皮的时候，有的幼儿不知道香蕉从哪一头剥，切水果的都比较好，就是大小不一的小块。

## 教学反思

回去过去想一想现在，在教学领域和过程中，出现不少问题，一节课下来出现的问题在哪？是方法不到位，还是没有过硬的技巧和本领，还是没有抓住孩子的兴趣，情绪一系列等。掌握孩子的心理想要什么，什么是他们难以接受的课程，有时候老师把不必要上的课讲给孩子们听，有的课本上出现错误，老师也不加以改正照样讲给孩子们听。

根据孩子的年龄，掌握孩子的喜好，把活动课调整好，让孩子们听起来有味，也有兴趣，让活动课发挥出真正的作用，从而达到师生双赢的效果，在以后的教学生涯中要不断提高自己，发展保教结合，积累的良好教学经验。