

# 创建文明校园争做文明学生手抄报 创建文明校园(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 创建文明校园争做文明学生手抄报篇一

为了进一步贯彻落实《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》、教育部《关于在全国中小学开展创建和谐校园的意见》，为学生营造平安、健康、文明、和谐的学习环境，保证学生健康成长，推动我校创建和谐校园活动扎实有序地开展，结合学校实际制定本方案。

### 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领创建工作，按照以人为本，落实安全、健康、文明、和谐的总体要求，以解决事关师生安全、卫生等突出问题为重点，以认真落实《教师职业道德》，《小学生日常行为规范》、《小学生守则》和市、区教育部门相关文件内容为基本载体，充分调动师生、家长和社区的力量，共同推进我校和谐校园创建活动的开展。

### 二、工作目标

总体目标：使学校洋溢着民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序，人与自然和谐相处的氛围，创建学生喜欢、家长放心、社会满意的平安、健康、文明的和谐校园。

具体目标：

2、师生的法制观念、安全防范和卫生保健意识进一步增强；

3、坚决杜绝重大刑事治安案件和安全卫生事故、食物中毒和传染病流行的发生；

6、大力加强社会主义荣辱观教育，弘扬中华民族传统美德，使师生具有良好的道德风尚。

### 三、基本任务

#### 1、加强学校领导班子建设。

领导班子要带头学习各级文件精神，深刻领会创建和谐校园的内涵和精髓；要团结和谐，勤政廉政，具有改革创新的时代精神；要坚持以人为本，科研兴校的战略，把师生的利益和健康发展放在首位，以和谐的理念和方法激励教师主动发展；要坚持刚性制度约束与人性化的人文管理的和谐统一，公平、公正地创造各尽所能，各得其所的激励和分配机制，促进教师队伍建设。

#### 2、加强制度建设，依法治校，规范管理，科学决策，校务公开。

学校法制教育做到了有课时、有教材、有教师、有考核，在创建和谐校园活动中要集思广益，充分发挥师生的主体作用参与学校的制度建设和制度改革，进一步完善各项制度，完善校园法制教育，提高教师的法制意识和自我保护意识。各项工作要做到有法可依、有章可循，要加大校务公开、财务公开力度，建立公正、透明的管理机制，给予教师知情权、参与权和监督权，激发教职工的责任感，让大家能以主人翁精神参与学校的改革和建设，关心爱护学生，尊重学生，要坚决杜绝体罚和变相体罚学生的行为，全力营造融洽、和谐的人际关系和民主平等，团结尊重的校园环境。

### 3、要以教师发展为本，调动和激发教师的内在动力。

学校要继续坚持科研兴校、质量立校的发展战略，继续抓好常规教学和每学期示范课，公开课赛讲活动，抓好课题研究和常规教研活动，为教师营造平等、友爱、和谐的人际关系，创设民主、积极向上的学术气氛，支持教师学历进修，组织教师进行各种培训和外出学习，提高教师的专业水平和文化素养，为我校教育教学的发展和创新提供有力的保障。

### 4、要进一步加强校园安全工作。

抓好学校的安全工作是创建和谐校园的关键。要把学校的安全工作作为重点，不断完善安全管理工作的各项制度，实行安全工作负责制和责任追究制，制定学校重大安全事故应急处理预案，并通过内部人员调配，切实增强学校安全工作力量，和内部安全管理工作制度的落实情况，加强校园安全事故易发多发环节的管理，不定时地进行检查和登记，消除各种安全隐患。加强学校卫生防疫工作，预防公共卫生事件和传染病的发生。教师要爱护学生，关心学生的思想、学习和生活，及时化解学生遇到的各种困难和矛盾，减轻学生的课业负担，客观、公正、全面地对学生进行评价，注重学困生教育和辅导，促进学生平等、均衡、健康地发展，让学生同在一片蓝天下共同成长进步。要继续治理校园周边环境，要采取多种形式对学生进行安全教育、健康教育，提高学生安全卫生意识和自护、自救、防灾、逃生的能力。学校要认真落实上课期间关门制度，严防不法分子侵入校园，为师生提供安全保障。

### 5、加强校园文化建设。

我校十分重视校园文化建设，在校园文化建设方面取得了一定的成绩，积累了不少经验，得到家长的普遍称赞。如：每天坚持升挂国旗，每周进行一次规范的集体升旗；校围墙壁上悬挂名人名言、名人画像，有专门的师生书画室、作品展

览室和橱窗，有图书阅览室、德育室、教职工活动室，每年举行运动会、盛大的“六一”文艺演出、“元旦”联欢会、校园文化艺术节活动、书画比赛，并取得了好的成绩。校园内开通了红领巾广播站和校园网，校园环境优美，不仅丰富了师生的文化生活，愉悦了师生的精神世界，增进了师生的情感，活跃了学校气氛，而且提升了我校的办学水平，产生了强大的教育功能、凝聚功能和激励功能。在创建和谐校园过程中，这些活动不仅要进一步加强，而且要进一步创新和发展，努力形成自己独特的校园文化精神，真正做到以物质文化陶冶人，以制度文化规范人，以行为文化雕琢人，以精神文化引领人。

## 6、加强学校的德育工作。

要继续贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，加强学生的日常行为规范养成教育，加强党风廉政建设和师德师风、教风、学风、校风建设，要不断总结我校在德育工作中的先进经验，拓宽思路，创新活动形式，丰富活动内容，大力开展社会主义荣辱观教育和以爱国主义为核心的民族精神教育，弘扬校园正气，使校园充满文明、祥和、友爱的气氛。

## 7、组织开展创建和谐课堂、和谐班级系列活动。

要明确量化考核指标，定期进行检查评比，使构建和谐校园活动进一步细化，落到实处。各年级、各班可根据学校的要求，组织开展各种活动，真正形成公平、公正、公开的发展环境，建设良好的人际关系。

## 四、具体措施和责任分工

### 2、加强宣传，提高认识。

通过宣传栏、黑板报、校园网、红领巾广播站、倡议书、专

题学习等形式，提高教师对构建“和谐校园”目的、意义的认识。

### 3、征求意见，查摆问题。

通过发放征求意见表、召开座谈会、组织家访等形式广泛征求各方面意见和建议，发现各个方面存在的和谐因素和问题，提高活动的针对性和实效性。

### 4、加强研讨，明确思路。

通过召开专题研讨会，探求创建工作的切入点和载体，形成创建活动具体工作思路。

### 5、明确责任，加强督导。

通过明确各部门在创建活动中所承担的职责和建立活动督查机制，确保各项活动顺利、有效地开展。

### 6、完善制度，加强保障体系。

学校将继续完善师生评价、家校联系、安全建设、教学管理等方面的制度，为创建活动提供强有力的制度保障。

### 7、加强反馈，及时改进。

发挥家长会、家校联系电话、联系卡等在创建活动中的作用，及时了解和把握相关活动信息，有针对性的采取相关措施，促进问题的改进和解决。

### 8、及时总结，巩固深化。

学校将定期和不定期召开创建活动小组工作会议，对创建活动进行阶段小结，研究部署下一阶段创建工作安排，表彰奖励在创建活动中表现突出的集体和个人，宣传在创建活动中

涌现出的典型事例和事迹，探索建立活动长效机制。创建活动责任分工：

（一）党支部：

- 1、负责有关构建“和谐校园”理念、文件和精神的学习与传达。
- 2、负责召开专题研讨会、征求各方面的意见和建议、组织开展谈心活动。
- 3、抓好班子成员“勤政、廉政”建设。
- 4、发挥党员在创建活动中的模范表率作用。
- 5、负责师德师风建设和测评工作。
- 6、协调解决班子成员之间存在不和谐因素和问题，增强支部的凝聚力和战斗力。
- 7、建立学校和社会之间和谐互动机制。

（二）教务处：

- 1、负责教师培养与培训，促进教师发展。
- 2、负责构建“和谐课堂”、“和谐班级”、“和谐处组”等活动的组织与开展。
- 3、负责校园文化建设活动的组织与开展。
- 4、负责各种教学活动和常规管理工作的组织与开展。
- 5、负责各种具有特色的德育活动的组织与开展。

6、负责构建和谐家校联系制度。

7、负责创建“和谐校园”的宣传、报道工作以及各种征文和演讲比赛。

8、组织师生参与构建“和谐肃州”的各项社会活动。

### （三）大队部：

1、负责学生良好日常行为习惯的养成教育，组织开展“纪律、卫生流动红旗”和“环保小卫士”、“文明小标兵”等活动。

2、负责每天升降国旗和每周集体升国旗活动。

3、成立检查小分队，负责对学生行为习惯的监督检查工作，实现学生的自主管理。

4、负责主题队会的组织与开展，协助教导处开展好各项活动。

5、建立和完善学生活动阵地，以校园歌曲、童谣、好人好事、表扬先进、宣传《守则》、《规范》等为内容，组织开展好校园广播、主题班队会、黑板报、宣传专栏等活动。

### 五、实施步骤：

和谐校园创建活动开展以学年为一周期，每学年创建活动分为四个阶段。

1、第一阶段：宣传发动。制定方案，成立组织，进行动员，以“实施和谐教育、创建和谐校园”为主题组织学习，统一思想、达成共识。利用学校广播站、黑板报、宣传栏营造创建气氛。

2、第二阶段：具体实施。根据实施方案开展各项专题活动，对各处室工作开展情况进行督查。通过民主生活会、系列讲

座等措施，创设和谐班子；成立学生家长委员会；利用升旗仪式举行“知荣辱学做人、争做文明好少年”主题教育启动仪式；把“社会主义荣辱观”教育与法制教育结合起来，对学生进行《未成年人保护法》等各种法规教育，培养学生的法律意识和遵纪守法的习惯；请公安、交通、消防等部门给学生作报告，对学生进行食品、卫生、交通等安全教育，增强学生的安全防患意识；开展主题班会、征文、演讲、爱心牵手等活动，培养学生的集体主义精神及团结互助、尊敬师长、扶贫帮困的好习惯，增强为集体、为师长、为同伴服务的意识；开展“理想、自强、成才、团结、友爱、和谐”主题团会、团日活动。

3、第三阶段：总结提高。根据前一阶段工作情况，认真进行总结，并修改方案。根据查找的问题，制定整改措施，并予以实施。

4、第四阶段：表彰奖励。学校对创建活动进行总结，并开展表彰奖励活动。逐步建立创建和谐校园长效机制。

六盘水市第七中学 2014年3月10日

## 创建文明校园争做文明学生手抄报篇二

校园文明创建是高校教育的重要任务之一，它旨在培养学生良好的道德品质和行为习惯，提高整个校园的文明素质。为了进一步加强我校的校园文明创建工作，学校组织了一次培训活动，对教职工和学生进行培训。在参加培训后，我对校园文明创建有了更深入的了解，并获取了一些有益的心得体会。

首先，在培训过程中，我明确了校园文明创建的重要意义。校园文明创建不仅仅是着重培养学生的好习惯，更重要的是要影响他们的思想认识和价值观念。只有通过引导学生正确看待世界、人生和社会问题，培养他们正确的道德才

能和美德观念，才能真正实现校园文明的创建，提升整个校园的文明素质。了解到这一点后，我更加明确了自己在校园文明创建中的责任和使命，也更加坚定了要积极参与校园文明工作的决心。

其次，在培训中，我学到了一些校园文明创建的实践方法。例如，在校园中注重营造和谐的人际关系，要促进师生、同学之间的互相尊重和关心。同时，要重视校园文化建设，通过组织各种形式的文艺活动，丰富学生的课余生活，提高他们的文化修养。此外，还要注重教育学生正确使用网络，培养他们的网络文明意识，防止网络不文明行为对校园文明造成的负面影响。通过这些实践方法的了解和学习，我能够更加有针对性地参与到校园文明创建工作中，为校园的文明素质提升做出贡献。

再次，在培训中，我了解到了校园文明创建的一些成功案例。例如，有些学校通过开设校园文明创建课程，培养学生的道德修养，取得了良好的效果。还有一些学校通过组织学生参与社区服务活动，增强他们的社会责任感。这些成功案例让我深受启发，明白了校园文明创建不仅仅是理念和口号，更需要一系列有序的、实质性的工作去落实和推动。我要学习这些成功案例，探索适合我校的校园文明创建路径，实现我们学校的校园文明目标。

最后，在培训中，我也了解到了校园文明创建中存在的一些困难与挑战。例如，部分学生对校园文明创建缺乏重视，很难积极配合学校开展相关工作。还有一些学生无法自觉遵守规章制度，容易产生不文明行为。同时，教职工中也存在一些不规范的行为，对学生树立良好榜样的作用有所减弱。了解到这些困难与挑战，我更加意识到，在校园文明创建中，需要多方合力，形成合力，只有整个校园上下一心，才能够真正解决这些问题，实现校园文明的全面发展。

综上所述，通过参加校园文明创建的培训，我对校园文明创

建有了更深入的了解，并获取了一些有益的心得体会。我明确了校园文明创建的重要意义，学到了一些校园文明创建的实践方法，了解和研究了一些校园文明创建的成功案例，也对校园文明创建中的困难与挑战有了更清晰的认识。通过这次培训，我将更加积极地参与到校园文明创建工作中，为我校的文明素质提升贡献自己的力量。

## 创建文明校园争做文明学生手抄报篇三

近年来，校园文明创建工作得到了各级教育部门的高度重视和广大师生的积极参与。为了加强学生的道德修养和文明意识，学校组织了一次关于校园文明创建的培训，使参训人员受益匪浅。通过这次培训，我对校园文明创建有了更加深入的理解，也积累了一些实践经验和心得体会。

首先，校园文明的创建需要从细节抓起。在培训中，我们深入探讨了校园文明的具体内容和实施的方法。我们认识到，校园文明不仅仅是对学校公共场所的卫生整理，还需要延伸到学生个人的言行举止上。在培训中，我们学习了如何修养自己、守纪律、尊重他人等方面的内容。尤其是对学生个人修养的培养，可以通过开展一系列的校园文明活动，比如书法比赛、演讲比赛等，从而培养学生良好的个人习惯和品质。

其次，校园文明的创建需要全员共同参与。校园文明创造不是一朝一夕的事情，需要全体师生的共同努力。在培训中，我们学到了通过主题班会、主题课程等方式，让学生了解校园文明创建的意义和重要性，激发他们积极参与的热情。同时，学校也应该搭建一个良好的校园文明宣传平台，比如校园广播、校报等，将校园文明的信息传达给全体师生，让校园文明理念深入人心。

然后，校园文明的创建需要与时俱进，紧跟时代潮流。在培训中，我们了解到当前社会出现了新的文明问题，如网络暴力、手机依赖等。因此，校园文明的创建需要及时更新和调

整，顺应时代的发展。比如，可以组织学生进行网络道德教育，加强对学生手机使用的管理，引导学生正确使用网络和手机，避免沉迷其中。只有与时俱进，才能使校园文明的创建更有效地推进。

此外，校园文明的创建需要形成长效机制。在培训中，我们强调了校园文明的创建不应该只是一时的活动，而是需要形成长效机制来巩固和发展。我们学习到了通过制定校园文明规范和考评制度，将校园文明与学生的日常行为结合起来，实现实质性的改变。同时，在培训中还提到了校园文明的创建需要与家庭教育相互配合，形成一种积极向上的育人环境。

最后，我深信校园文明的创建是一个长期而复杂的过程，需要全体师生的共同努力。这次培训让我更加明确了校园文明创建的目标和重要性，也让我认识到实践是检验真理的唯一标准。在今后的工作中，我将更加注重细节，加强对学生个人修养的培养，同时鼓励学生参与校园文明活动。只有全员共同参与、与时俱进、形成长效机制，才能真正实现校园文明的创建和发展，为学生的健康成长打下坚实的基础。

## **创建文明校园争做文明学生手抄报篇四**

一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创造出优良的学习成绩。现在，我们正处于人生中最关键的探索时期，在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时，抓好自身的道德素质建设，那我们纵然拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢，所以，我们应该先成人，后成才，不要做一部单纯掌握一些知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

## 一、精心部署、宣传发动，营造良好氛围。

学校要结合学校实际，制定出详实的创建目标、方案、计划，做到目标定位准确，计划安排周密，任务明确具体。要动真格、出实招、求实效。要层层发动，广泛动员。要积极利用黑板报、宣传窗等宣传阵地，大力宣传文明校园创建的目的、意义和创建内容，营造浓厚的氛围，动员全体师生以主人翁的姿态，积极参与，自觉行动，从我做起，从身边做起，从一言一行做起。

## 二、集中力量，全面整治，净化校园卫生环境。

优美整洁的校园环境，是文明学校的重要标志。各学校要集中力量打好整治环境卫生攻坚战。要把彻底解决卫生问题作为切入点和突破口，集中力量，彻底改变学校卫生状况。首先，要发动教职工打扫好自己的房间。“一屋不扫，何以扫天下”？教师应发挥示范作用，整洁自己的房间，为学生做出表率。其次，学校要将校园的每个角落挂牌，把清扫任务、责任落实到每个教职工和所有学生，每周检查1-2次，检查结果作为教师绩效考核的内容之一。要责成班主任组织各班级对责任区实行全天候保洁，及时清扫，长期保持。第三，开好卫生主题班会，强化卫生意识教育和卫生管理。组织学生讨论乱丢纸屑、乱到剩饭剩菜、乱倒垃圾和随地吐痰、随地大小便等不良现象进行讨论，就良好的卫生习惯养成提出明确要求；对有意损坏公共环卫设施的行为，性质恶劣又不听劝阻的，要进行严肃处理。

创建文明校园，要从卫生抓起，校长要亲自抓，抓落实，抓成效。一所学校卫生抓不好，校长的组织能力、管理水平从哪里体现？一所学校卫生抓不好，还奢谈什么文明创建！

## 三、积极探索，注重实效，提高德育教育的针对性和实效性。

创建文明校园，德育教育是重点、难点，是关键所在。学校

德育教育一方面是师德教育，另一方面是学生的思想政治素质教育。

关于师德教育，是个沉重的话题。教师的道德和行为规范，是全社会道德体系的组成部分，对青少年学生道德修养的形成，起着至关重要的作用。从实践的角度看，具有高尚情操、渊博学识和人格魅力的教师，会对其学生产生一辈子的影响，从古至今，优秀教师的崇高品德，深深地影响和培育着我们这个民族，在我们的民族基因中闪闪发光。但我们也经常看到师德缺失的事例见诸报端，让我们痛心疾首。在我县，这样的现象时有发生，如有些教师不懂得尊重学生的人格和权利，少数教师语言粗鲁、习惯用辱骂或体罚学生的手段代替健康的道德教育。尽管这些教师中不乏专业知识比较渊博、教学效果较佳者，但其在师德结构上的严重缺陷、缺失则是不可否认的。这种缺失对青少年的人格、心理和道德修养的负面影响非常直接、严重。所以，各学校要对教师进行爱生教育和社会责任感教育。要把爱岗敬业、热爱学生作为师德教育的重点，把规范教育教学行为作为对教师管理的切入点，抓好日常管理，要帮助教师树立职业荣誉感和责任感，引导教师培养爱生情怀。知晓爱是一种由衷的热情，是铺垫师生关系的无声语言；热爱学生的老师，工作时是幸福的，而缺乏爱的老师，面对的是一个冰冷的世界；同时，爱又是一门科学、一门艺术，爱不是迁就、不是纵容、不是放任自流，爱是关心、是鼓励、是倾其所有的帮助，老师真切的爱学生，学生沐浴老师爱的阳光，师生关系必然融洽，学生必然心理健康、情绪好，学习积极性高，也就能“亲其师、信其道”。

成才先成人，育人先育德。道德素质是个体素质的核心。学生的德育教育，不仅仅是靠书本，主要靠养成教育。一位德育专家说得好“课堂教学不等于德育。德育的本质是实践，缺少实践环节的德育教育不是完整的德育”。素质源于习惯，实践的过程就是要养成习惯。所以，道德教育又是德育工作中与学生日常生活联系最紧密的。要提高德育工作的科学性、针对性和实效性，就必须做到：道德教育生活化，行为习

惯规范化。即将道德教育融入学生日常生活的细节之中，养成健康的生活习惯和良好的行为习惯。学校在文明创建活动中，要创设道德教育情境，将理想、立志、诚信、爱心、合作、感恩等做人的基本道德素质，细化为学生看得见、听得着、入耳入心的活动，重点培养学生“四种意识”和“五种习惯”。即：课堂守纪律、课间讲秩序、胸中有他人、学习有进步四种意识和见面问好、右行礼让、穿着得体、言行规范、集合肃静五种习惯。同时要求学生努力做到仪表整洁、谈吐文雅、遵规守纪、知荣明耻、彬彬有礼，做新时代的谦谦君子。文明校园建设不是空洞的政治口号，而是实实在在的教育行为，创建工作不仅为学校德育工作提供了广阔的大舞台，还为德育教育改革开辟了新的途径。

#### 四、多种形式，多管齐下，切实丰富校园文化建设

校园文化建设包括物质文化建设、精神文明建设和制度文化三个方面。

第一，要不断完善校园文化设施建设。在校园文化建设中，精神文化是目的，物质文化是实现目的的途径和载体，是推进学校文化建设的必要前提。各学校要完善校园设施，使之成为师生员工开展丰富多彩的寓教于文、寓教于乐的教育活动阵地。通过校园文化长廊、广播、班级板报和校园局域网等文化阵地建设，使师生员工教有所、学有所、乐有所，在求知、求美、求乐中受到潜移默化的启迪和教育。形成各具特色的建筑和场所，使师生在其中工作学习心旷神怡、赏心悦目，使之成为陶冶校园人的情操、塑造美好心灵、激发开拓进取精神、约束不良行为、促进身心健康发展的重要平台。

第二，不断强化校园精神文化建设。校园精神文化建设是校园文化的核心内容，也是校园文化的最高层次，主要包括校园历史传统和被全体师生员工认同的共同文化观念、价值观念、生活观念等意识形态，是一个学校本质、个性、精

神面貌的集中反映。校园精神文化又被称为“学校精神”，具体体现在校风、教风、学风、班风和学校人际关系上。各学校要以科学发展观为指导，以身边的典型人物和先进集体为示范，以具体的活动为载体，通过党、团组织和班委会这些有形渠道，开展形式多样的活动。如在教职工中开展“我为校园文化建设献一计”、“认识学校、了解学校”和“我为文明创建出份力”等群众性活动；在学生中，以年级或团队为单位，开展“行为规范达标班”、“文明学生”评比活动；也可以根据学生的年龄特点，开展迈好生活第一步的“养成教育”、迈好成长第一步的“守纪教育”、迈好理想第一步的“科学设计自我”和迈好人生第一步的“我为学校添光彩”等为主题活动，还可以开展“三自教育”（自我管理、自我服务、自我教育）和“三创一做”（创文明寝室、创文明食堂、创文明班级，做文明学生）活动，促进校风、教风有一个大提升，学风、班风有一个大进步，学校人际关系有一个大改善。各学校要紧紧围绕校风、教风、学风和班风建设四个方面，抓好文明创建，努力实现以下目标：在校风建设上，开拓进取，追求卓越，纪律严明，作风扎实，行为规范。在教风建设上，师德高尚，爱岗敬业，关爱学生，治学严谨，能自觉地运用先进的教育理念指导教育实践，具有良好的职业意识和责任意识，教书育人，为人师表。在学风建设上，努力形成立志成才、热爱学习、刻苦勤奋的学习氛围和治学严谨、敢于质疑的学习态度。在班风建设上，着力培养团结友爱、乐于助人、崇尚荣誉、珍惜友谊的优良品质。

第三，不断更新和丰富制度文化建设。校园制度文化是学校全体成员共同认同并自觉遵守的行为准则。制度文化建设必须从制度的制订和执行两个方面入手。每个学校应根据实际，制订出集中体现出全体师生的意愿和学校管理意志并为师生普遍所接受的规章制度。所以，学校在制订规章制度时，要自上而下征求师生意见，讨论通过。一旦形成，校长要带头执行，率先垂范。我们部分学校，在制度文化建设上，不同程度上存在许多误区：其一，制度对人不对己，要求职工的

甚多，约束自身的甚少；其二，制度针对性和操作性不强，结合学校实际的少，大而无当、空洞无物的多，或要求过高，或要求过低，尺度不一，导致执行难；其三，学习、宣传不到位。没有组织教职工讨论、学习和宣传学校制订的制度，知晓率不高。有的学校制度是从供货商那里采购的，挂在墙上，琳琅满目，成为一种摆设，以应付检查；其四，不能因时因事予以修订、充实和完善，“年年岁岁花相似”，保持一成不变。这些误区，导致学校制度，约束力不强，形同一纸空文。良好的规章制度，应该是人本思想突出，激励和约束并举；科学性和实用性强，被广大师生认同并自觉遵守。

## 五、加强领导，强化措施，确保创建文明校园工作取得显著成效

文明校园创建是一项复杂的系统工程，是摆在我们面前一项长期、艰巨、繁重的任务，需要强有力的组织保障和资金投入。学校要切实加强领导，成立文明校园创建工作领导小组，校长任组长，把创建工作作为当前和今后一项重要任务。校长要亲自抓，长期抓，具体抓。要制订具体的工作方案，细化创建内容，层层分解任务，逐项落实到人。要实行创建工作目标管理，要广泛宣传和发动全体师生关心创建、支持创建、参与创建，形成合力。要合理调整学校支出，挤出更多的资金投入创建工作，使创建工作取得新的突破，学校面貌发生新变化，全面工作再上新台阶。

## 创建文明校园争做文明学生手抄报篇五

校园文明创建是每个学校的基本要求，培训作为校园文明创建的一种重要方式，对于学生的培养具有不可忽视的作用。最近我参加了一次校园文明创建培训，让我深感受益匪浅。在这次培训中，我体悟到了文明的重要性，也学到了提升自己文明素养的方法，这些经验让我受益良多。

首先，培训中提到了文明的重要性。文明是社会进步的重要

标志，一个有着高度文明素养的人才能够和谐相处，与人交往时能够保持良好的礼仪仪态。在学校，文明是特别重要的，因为学校是培养未来社会人才的地方，一个文明的学校会使学生的品质得以提高，展示学校的风采。通过培训，我深刻意识到只有文明的校园才能培养出文明的学生，一切都是从我做起。

其次，培训中教导我们了提升文明素养的方法。文明素养不是一朝一夕就能养成的，而是需要日积月累的修炼。培训中，讲师告诉我们要从日常小事做起，从言行举止、着装仪容到礼貌待人，无不体现文明。例如，在校园中说话要注意音量、不随地吐痰、不乱扔垃圾等，这些习惯的养成都需要我们从自身做起。此外，培训中还强调了个人修养的重要性，如要培养自己的文学修养，读书、欣赏艺术，培养自己的道德修养，关心他人、乐于助人等。这些都是提升自己文明素养的有效方法，我深感实践才能出真知，今后我将努力去做，提升自己的文明素养。

再次，培训中强调团结合作的重要性。文明校园的创建需要全校师生的共同参与和努力。培训中，我们通过小组讨论和互动游戏，强化了团队意识和协作能力。团结合作不仅可以提高工作的效率，还可以增进彼此的友谊和理解。通过这次培训，我明白了一个人的力量是有限的，只有团结起来，才能够取得更大的成就。今后，在校园文明创建的过程中，我会积极与同学合作，共同努力，为我们学校的文明积累贡献自己的力量。

最后，培训中提到了校园文明创建的负责精神。作为学生，我们应该时刻保持警醒，不仅要对自己的行为负责，也要对他人的行为持有责任心和批评精神。在校园中，我们要守则为先，做到自律，自觉遵守学校的规章制度。同时，当发现他人的不文明行为时，要有勇气指出，以提醒对方。通过这次培训，我明白了文明行为需要我们每一个人的参与和监督，只有文明的自己才能影响他人，从而建立一个良好的校园环境。

境。

通过这次校园文明创建培训，我认识到了文明的重要性，学到了提升自己文明素养的方法，深刻体会到团结合作和负责精神的重要性。我将坚持从小事做起，不断提升自己的文明素养，积极参与学校的文明创建。我相信，只有我们每个人都能够努力去做，才能够共同创建一个更加文明的校园。

## 创建文明校园争做文明学生手抄报篇六

如果你曾感动于教室里的一个微笑、一个眼神、一声祝福、一句劝勉；如果你曾感动于校园里的一抹曙光、一片绿叶，一滴露珠……那么请用你的智慧去品味多彩的生活吧！

从我做起，做一个讲文明、懂礼貌的学生。

朋友，如果你热爱你的校园，那么，你就应增强自己的使命感，使你的校园更整洁，当你走路时，请不要把口香糖吐在地上；当你在操场上玩篮球时，请不要把擦完汗渍的纸扔在地上；当你的身边有白色垃圾时，请你弯腰捡起来好吗？你扔一团废纸，你吐一口痰，这时也许不会有人指责你，但在刹那间你的素质却降低了。

为什么幼儿园的小朋友们可爱？因为他们经常会说，“谢谢”、“再见”、“您”、“您好”、“对不起”……而我们却不愿张口“说话”，见到师长，我们不加理睬；见到学长，我们视而不见。

在成长的过程中，不要忽视这些小事，正是这些小事培养了我们对生活纤细的感知，不要忽视细节，因为细节决定成败。

五月的校园，广阔的天空，洁白的浮云，小草是那么绿，肆意招摇在风中，一切都是那么随意而蓬勃。