

# 家长半日活动总结及反思幼儿园(实用7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 家长半日活动总结及反思幼儿园篇一

家长开放日，是家长了解孩子在幼儿园一日生活中表现最难得的机会，我也精心准备了教材，以便让家长能清楚地了解老师的教育理念和孩子的学习生活情况。晨间活动安排了器械游戏——《套圈》，游戏方法很简单，主要是考验小朋友的手眼协调和身体平衡能力，小朋友个个都精神抖擞，参与的积极性很高。今天的晨间谈话内容我结合了接下来的科学教学活动，说说你知道的店和店的用途。

第一个教学活动是科学探索《磁铁本领大》，用小猴开了家五金店激趣导入磁铁的课题，我出示了十二样物品，并展示在了黑板大图纸上，分别是螺丝钉、螺丝帽，玻璃珠，橡皮筋，罐子，剪刀，笔，调羹，钥匙，夹子，纽扣，积木，让小朋友们动脑猜测哪些是铁制品，然后想办法验证（用磁铁求证）请个别幼儿上台来求证，教师小结：磁铁吸得住的是铁制品，吸不住的就不是铁制品。教师求证其中四样，让幼儿知道其方法。介绍操作纸，讲解操作要求（每桌一蓝操作材料，每人一份操作纸和一只笔）如果是，在其后打勾，如果不是就打叉，幼儿积极性非常高，家长也参与了活动，带动着幼儿不断地求证，氛围可观。整个活动进行的顺利轻松。

在第一个活动结束后，幼儿们活动了5分钟，做做手指游戏和

近义词反义词的互动，愉悦了教学气氛。再是进行盥洗，喝水，吃水果。

第二个教学活动是区域活动，幼儿自主选择区域，教师分发区域牌，幼儿自主进入相关区域，能很自觉地掌握活动流程，遵守游戏规则，图书区的小朋友能很安静的用正确坐姿翻阅图书，益智区美工区分类较多，显得有些凌乱，但孩子却玩的不亦乐乎，建构区的小朋友也没有随意走动，而是沉浸在拼搭的氛围中。小医院，小超市，娃娃家根据以往经验幼儿已经相当熟悉了，结束后能很自觉地做到哪里拿哪里放。整个半日活动，进行了都还挺顺利，三个老师都配合的很默契，感谢家长们和小朋友的积极配合。

2015.5.15

周老师

## 家长半日活动总结及反思幼儿园篇二

为了让家长安心工作，全面了解我们的教育教学内容，了解自己的孩子在幼儿园的表现。也为了使家长能更进一步了解教育孩子的方法措施，以便更好的与幼儿园合作，达到家园共育。11月20日下午我们学前班特邀请家长们来幼儿园亲眼看一看并亲身参与孩子们的活动，促进家长家园共育的积极性。本次活动除了生病的两个小朋友和有特殊情况请假的两个小朋友没来参加之外，另外的都来了。我们从学习活动、游戏活动等方面向家长们展示了孩子们的学习、生活等情况。由于形式新颖，孩子们表演出色，引起了家长极大的兴趣，博得了他们的一致好评。家长半日开放活动，我班大部分家长都能按时参加活动，这说明了家长对孩子学习的重视也正在逐渐改变。

首先，邱老师向来参加本次活动的各位家长表示了衷心的感谢，更希望家长们能一如既往地关心与支持我们的工作。并把本学期我们班的教育目标、班级情况和开学以来孩子们学习情况、生活情况、孩子的点滴进步、各学科的教育重点难点等作了汇报与总结。我把自己所带的几门课程也向家长们做了详细的介绍，重点给家长讲了如何来培养孩子们的学习兴趣，如何使孩子从小养成良好的学习习惯、行为习惯。兴趣是做好的老师，习惯将影响孩子的一生，希望家长们能够重视孩子良好习惯和对孩子兴趣的培养。爱孩子要爱在心里，不对的地方一定要指出来，和我们一起为了孩子达成共识，让我们的孩子健康快乐、茁壮成长！

重点我还讲了我班的珠心算活动，《珠心算》在家长们的配合、孩子们的努力下，开学以来进步非常明显。也有些家长会问：孩子学珠心算没有用，我不想让孩子学。我园从1997年开始开展珠心算这门课程，多年的活动试验中发现，珠心算的学习可以提高孩子的注意力、观察力等。是训练孩子心灵手巧、开发儿童智力潜能的良好方法。双手拨珠，促进儿童左右脑平衡发展。眼耳手口脑同时参与，有效地培养儿童的注意力、记忆力、观察力、想象力和思维能力。它的好处之多，但是，经我们和众多的试验者发现，珠心算不是每一个孩子都能学会的。因此，希望家长们不要拿自己的孩子于任何一个孩子相比较，要看到自己孩子的点滴进步。今天你的孩子会写“1”，明天你的孩子会写“2”了。这就是进步，就要及时给与孩子鼓励表扬，让他充满自信，有兴趣自愿地去学习。我在进行珠心算活动时，是让所有孩子在原有水平上得到发展，树立“不求个个拔尖，但要人人成才”的观念，给每个孩子提供发展的机会。比如：我班比较小的和没有学过珠心算的几个孩子，学习珠心算很吃力。我就让他们先学会写数字，会抄题，由开始抄的乱七八糟，最后是整整齐齐。我从来没有因为学习跟不上而批评过他们，总是表扬鼓励他们：“你真棒”“加油”。既培养了孩子学习兴趣，也在抄题的同时提高了孩子的看数、记数、写数能力，这就是他的进步，能说没有用吗？珠心算的学习虽然是比较枯燥的，但

也是对对孩子坚强的意志和顽强毅力的培养。

接着我给家长们讲了本学期珠心算活动目标，怎样辅导孩子等，并针对家长提出的问题做了讲解和演示。总之，家长比较满意，愿意配合老师让孩子学好珠心算。薛佳祎的妈妈对我说：“佳佳以前对珠心算没有一点兴趣，可谓看到算盘就头疼。而作为家长的我也对她学算盘失去了信心。但现在，我明显感觉到孩子喜欢上了这门课，特别是算对的时候更有一种成就感。我也被她的转变而感到特别的意外和高兴……所以，还要感谢老师的耐心，从而培养了孩子的兴趣，衷心地感谢老师！”其实，佳佳的进步主要还是家长功劳，家长很会教育孩子，作为老师的我只是起了引导的作用。

到了户外游戏活动时间。学前班的孩子们高高兴兴地和家长们一起来到活动场地进行“跳竹竿”游戏。孩子们兴趣特别浓厚，自觉地整整齐齐排成了两队，六个可爱的“男子汉”坐在地上手拿竹竿已做好了准备。老师首先讲解了游戏规则、注意事项和游戏目的。游戏开始：小小“男子汉”们手拿竹竿有节奏地敲击地面，家长和孩子们一起边说1、2、3、4、5、6拍拍……边有节奏进行第一项单人“跳竹竿”游戏。等孩子们逐个跳过去以后，自觉地变成了两队，开始第二项双人“跳竹竿”游戏。双人跳过去以后自觉地又变成了三队，开始了第三项三人“跳竹竿”游戏。每个孩子精神抖擞，口令响亮，动作整齐，游戏非常有序，个个露出了开心的笑脸。接下来是亲子游戏，每个孩子跑过去拉住自己的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶一起来做游戏。和自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶一起游戏，孩子们更为开心了。这时的孩子们不光是自己表演，还认真地在教家长怎样跳呢！你看：大人就是学得快，一遍过去就学会了。年轻的爸爸妈妈手拉孩子，动作那么优美，豆豆的爷爷都八十岁了，也是高兴地拉着孙女的手有节奏地跟跳着，并且是很像回事。游戏活动在家长孩子们的笑声中愉快结束。活动不仅锻炼了孩子们双腿的弹跳能力，也让孩子们在活动中体验到了合作游戏所带来的快乐，同时，也使家长们看到了孩子在幼儿园的快乐。

第二节教学活动中是艺术口才表演。邱老师和孩子们一起，表演的很生动有趣，看的家长都眉开眼笑的，小朋友们也表演的很精彩，玩得很开心。本次活动取得了良好的反响，让家长们看到了自己的孩子在幼儿园的学习和生活情况，他们很满意，同时也体会到了老师工作的辛苦，有几位家长还特意跑来跟我们说：“老师，这么一大群孩子在你们手里竟然这么听话，而且还学会了这么多的本领，真是感谢你们了！”，听到这样的话，真的比拿任何大奖还要开心，因为这是对我们工作的肯定。也有些家长给我们的工作提出了一些合理化的建议，很值得我们去改进。比如：豆豆的爷爷提出教学算盘挂的位置有点偏，说我在教孩子的时候身后这边的孩子看不到我的示范，忽略了这些孩子。这是我没有发现的，今后一定注意。周文杰妈妈提出《数学》对孩子来说有些难度，家长不知怎样来辅导孩子，怕在家教的与老师不一样，希望老师多教教孩子。这个也是工作上应该注意的一点，平时缺少与家长交流辅导孩子学习的方法，在园也是应该让孩子多多练习。

半天的时间很快就过去了，通过这次活动，不仅拉近了家庭与幼儿园的距离，而且让越来越多的家长朋友认识到家园共育的重要性和必要性，一种新型的伙伴式的家园协作关系正在建立。作为老师很高兴看见小朋友的进步，我们非常愿意和家长面对面地交流，听取并接受他们的建议，相信在将来的日子里，良好的家园合作会给孩子带来更大的进步和成功，给我们带来更多的收获！

## 家长半日活动总结及反思幼儿园篇三

当莫扎特的摇篮曲依稀尚在耳边轻吟时，蓦然间孩子们已渐渐长大了！他们会从蚌中的一粒砂，蜕变成一颗颗璀璨明亮、晶莹剔透的珍珠。让我们一起放飞希望，以浪漫的姿态，去

呼吸现代教育的精髓，用童心去探知童年的秘密，和他们一起健康快乐地成长！

为了能够顺利进行家长开放日，我班提前一周进行了渗透：先是在平行班试上邀请园长、老师们听课，课后总结自己的不足，请园长来点评。其次尽可能地把半日活动的各个环节需要注意的问题梳理清楚，有序衔接；三位老师充分沟通、相互配合、明确分工，对幼儿的要求要一致。针对班里出现的常规问题进行了反思，采取了更加细化的鼓励幼儿的办法。如：活动场地的安排、分组活动室的安排、家长的座位问题、各环节的衔接问题等作了周详的安排。其次是以家校通的方式提醒家长开放日中应该注意的几点提示，我们针对家长如何参与半日活动作出适当的引导，提醒家长在参加活动时需要注意些什么，通过家园联系对半日活动的说明，引导家长从哪些方面来看半日活动，如何看待孩子在半日活动中的表现，以及自己孩子与别的孩子之间的差异等等确保本次活动的顺利进行。最后合理安排家长座位计划，给幼儿渗透开放日的意识，毕竟我们班今年是刚扩的新班，对于她们说是刚入园的两个多月的孩子，几乎是第一次参加这样的家长开放日活动，面对如此多的家长，孩子们还是比较惊讶，会激动，眼睛会目不暇接。

忙碌了几天11月19日家长开放日终于来到了，整个校园彩旗飘飘，甜甜的空气里到处洋溢着喜庆的味道，孩子们幸福地挽着家长的手笑咪咪的在动听的音乐声中走进了我们中三班。这天是让我班教师最激动，最难忘，最感恩的一天，在活动中，我班宝贝们的表现值得我们骄傲与自豪。这次开放日活动从早上 8：00 分开始，一直到中午 11:00 结束，整个半日活动丰富而紧凑，比较全面地向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。许多家长 7：30就来到幼儿园。我们一边迎接家长，一边放纯音乐，一边在电脑里以幻灯片的形式播放幼儿在园的生活、学习、吃饭、午睡、游戏等活动的过程。让家长们感受宝贝的一点一滴的成长。开放活动中我们三位老师分工明确、配合默契，在每一个环节前，能

把要求提在前面，让小朋友在每一个活动中能做到心中有数、井然有序。家长也深刻地体会到了“老师没有忽视孩子的保育，孩子热了是要脱-衣服的，但活动过后老师会提醒孩子们马上穿上。老师比家长还要想得周到。

早操展示的时候，孩子们整齐规范到位的动作，优美的舞姿，没有一个闹别扭，每个小朋友都能在音乐声中找到自己的.小家，没有一个出错，就连丁俊贤小朋友也能找到，因为他在班上最小，个子也小。这些都让家长们非常震惊，没想到孩子们都这么棒！我们老师站在前排领操精神饱满意气风发，很让家长们欣赏呢！家长们都纷纷拿起了自备的手机、相机拍下了她们宝贝和老师们的精彩画面！

接下来是邹老师的英语课[happy birthday to you]经过平行班的试上这次上的课质量高多了，课堂气氛比较活跃带有童趣。上完后，我们发现邹老师提前了十分钟，所以我就临时编了动听的故事来结合英语话题还让孩子们急性表演，穿插讲述孩子的“逗趣表现”，既把孩子童趣展示给家长，也拉近了我们的家园联系。教学展示结束后我对家长介绍了老师和讲解活动要求、目标，并作了总结。鼓励了孩子表示对孩子们的赞同、分了准备好的糖果作为给孩子们们的奖赏，并且采取一一和孩子们拥抱亲一亲的方式来表扬他们今天的表现。家长们是看在眼里喜在心里，因为孩子们的突出表现，我们老师比她们家长还激动，就像妈妈一样呵护着孩子们。是的功夫不负有心人，有付出就有回报，从家长们的反馈情况可以看出，家长们对我们这次的活动是非常满意的。

其实，工作这么多年，经历了许多次家长开放日活动，我还是不敢说“得心应手”这句话。因为，现在的孩子特别聪明、特别活跃，而家长对于孩子的教育问题又是相当的敏锐并且极其的重视。正如那句广告词“没有最好，只有更好！”所以，我们每一位老师一样，唯有以自己的热情和努力让活动顺利开展，让这个开放的窗口展现得更加完美。开放半日活动有许多不确定的因素，最主要的是有父母和其他家长在场

会对幼儿注意力的集中以及情绪的把握有一定的影响。我发现这次的活动还存在着问题：班上共33名孩子，开放日来园32名，袁子浩因爸爸在南京住院妈妈陪护，奶奶家里有个瘫痪的爷爷，所以没人接送他上学，未能到园，这不能不说是一个小小的遗憾。虽然一日活动安排得丰富多彩，但是每个环节过于紧凑，让幼儿和老师都有忙碌的感觉。吃早点的时候家长们围住幼儿看他们吃，显得特拥挤，在刚准备晨操时突然电源插头被谁碰到掉了下来，我又急急忙忙的检查是否通电，以防上课的时候不能顺利进行，当检查完备时差点给耽误了晨操时间好险呢！英语课上也许是家长在的缘故，也许由于刚刚上完我的《小老鼠娶亲》综合游戏课幼儿的情绪还一直保持在兴奋当中，好多孩子不能很好的投入到英语教学活动中。梁中奇小朋友就是个典型，不顾老师的上课，爬到了圆圈中间，他奶奶批评了害得他还闹情绪；另外我们教师对活动室的安排不够考虑周详，吃早餐时比较拥挤，而我们的提醒也不够，有些家长干扰了孩子的活动；半日活动的安排太紧凑，教师准备有些匆忙，呵呵做操的时候邹老师也没来得及换掉高跟鞋等等。所以在以后的活动设计中，应该综合考虑活动的科学性、准确性、趣味性方面的问题。

本次活动不管从孩子、老师还是家长来看，都很开心的。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。在半日活动的最后我作为班主任做了简短的讲话并且对家长的到来表示热烈欢迎，家长对我们工作的支持表示心怀感谢，对孩子们纯真可爱的笑脸心怀感动，我们和所有的家长一样，心怀“一切为了孩子，为了孩子的一切”的理念我们都为之付出着。在以后的半日活动中，我们会力求更好，展现我们的幼儿园的特色和老师们的风采。

一切尽在无言中，我以邀请了所有家长、孩子、老师们随音乐《感恩的心》跟着我跳舞，来结束本次活动。此刻都在用心



去感受、聆听或孩子、或家长、或老师们的声音！这一刻属于爱的传递，这一刻属于心的呼唤，这一刻属于相互的感动，这一刻感恩的画面在2015年11月19日楚水幼儿园中三班定格，并画上了圆满的句号！甜甜的空气里溢满幸福的味道！宝贝，老师爱你们哦！抱抱！

二零一零年十一月二十六日

## 家长半日活动总结及反思幼儿园篇四

20xx年11月22日，我们中班组举行了本学期家长开放半日活动，邀请家长走进幼儿园，参与到幼儿各项活动中。通过这次活动让家长更好地了解孩子在幼儿园的学习和生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，更好地达到家园共育目的。本次活动，我们以晨间活动、教学展示、亲子游戏等丰富多彩的活动形式，向家长展示了幼儿在园的学习生活状况。总得来说，这次的活动比较成功的，半日与家长孩子接触下来，增进了家长、幼儿、老师之间的联系。这是我第一次独立组织这样的家长开放日活动，存在一些不足的地方，因此做了以下的反思。

家长开放日当天，爸爸妈妈爷爷奶奶一大早来了，把教室挤得满满的。由于人多，加上活动内容比较丰富、紧凑，我们老师无法关注到每一个幼儿，教学活动《秋菊》是一节美术活动，主要是锻炼孩子绘画动手能力的。因此在操作前不可能和孩子们有一个长时间的交流，让每一个幼儿都能有发言的机会，这就造成家长心理有点不舒服。活动结束后有家长就来问我：“老师、我们家孩子们上课不怎么积极，麻烦你上课多叫叫他。”当时我跟家长解释了原因后，说由于时间有限不可能每个孩子都叫到的，以后我会更关注他的。家长仍然觉得不放心又和我说了一遍。家长们没有接触过孩子一日流程，对什么时间段该做什么事完全没有概念的，加上护

子心切，满脑子都是要让孩子们获得表现的机会。

我觉得家长开放半日活动活动内容丰富、紧凑，全面的向家长展示了幼儿在幼儿园生活的各项主要活动。不可能再进行缩减，课堂上也不可能每个孩子都叫到，只能在活动中教师能尽最大的可能每个孩子提供表现的机会，适当延长活动时间；如果实在时间不充足，可以活动结束后和家长打声招呼，解释下我们一日活动的流程，让家长更加理解我们的工作。

家长开放半日活动除了晨间活动、教学活动、亲子游戏等，更重要的是一日活动的保育环节，如喝水、如厕、洗手、漱口、擦嘴巴、取放幼儿的吸汗巾等环节。经常有家长在群里嘱咐老师：“我们家孩子感冒了，请老师提醒他多喝水！”由此可见家长对孩子们的健康更加关注。因此趁着家长开放日我们可以强调班级中保育工作，让家长更加放心。记得在孩子进餐后，有位妈妈看见一个小朋友去拿水杯说：“吃完饭就要喝水的。”我立马解释道：“不是喝水，是用餐后漱口”我这才意识到，自己没有着重强调我们的保育工作。

在孩子们进行喝水、如厕、进餐等活动前，我们可以跟幼儿有一个简单语言上的交流，这样不仅可以提醒幼儿该注意的地方，更加能让家长认同我们的保育工作，放心把孩子交给我们。

家长难得来园能看到自己孩子的一举一动，无论是集体教学还是晨间游戏，他们会格外地认真观察自己的孩子，并给予自己的帮助。发出命令性的指令：“钱梓晨、跟着老师好好做操”“呀！你这个穿的不对啊，是一个接着一个穿珠子呀！我来做给你看。”家长们都想看到自己孩子表现出色，习惯性地将自己的孩子与同伴进行比较，有着这样的心理，所以家长忍不住想要去指挥甚至是直接指导。但其实孩子有他们自己的想法，后来我了解到，那个穿珠子的沁沁是想按照红色珠子、红色珠子、绿色珠子和绿色珠子的规律穿，被她心急的奶奶阻止了。家长这种情绪的表露有时无疑也会影响到

孩子自信心的树立、孩子积极进取的动力，因此家长在参加开放日活动中以及活动后给予孩子怎样的态度是非常重要的。

在家长开放日之前以短信的方式与家长联系，希望家长尽量以一个观察者的角度来参与开放日活动，不要过多的参与或者打断孩子的游戏。往往一次的家长开放日孩子们的表现代表不了一切，有的幼儿家人在与不在的表现差距较大，希望家长能够给予孩子一个比较平和的心态，不急功急利。

以上是我组织的家长开放半日活动中出现的一些不足，以后我会更加注意这些细节的。希望通过这样的家长开放日，体现互动互助的关系，更拉近与家长之间的距离，从而更配合我们的家长工作。

## **家长半日活动总结及反思幼儿园篇五**

为了让家长全面了解我园的教育教学内容，以便更好的与幼儿园合作，达到家园共育，我园于2011年12月31日上午向家长开放了半日活动观摩。我们邀请家长来园亲眼看一看并亲身参与孩子们的活动。让家长看到孩子在园学习情况，了解孩子的发展水平，了解并学习教师的教育方法，提高教育水平。本次活动是家长对幼儿入园后成长与进步的见证，充分体现了积极的家园互动，使新教育理念在此类活动中得到了展现，使幼儿、家长、老师在三位一体的互动模式中体验了无穷的乐趣。现就对这个活动作如下总结。

从活动的整体看，取得了良好的效果，我们能够根据孩子的年龄特点开展活动，充分展示了自己班级的特色，家长也都表示满意。

首先是让家长了解了幼儿在园的学习生活情况，增进了亲子感情。其次是密切了家园联系，促进我园保教质量的提高。同时，在活动结束后，教师与家长面对面的沟通、交流，家

长给我们提出了宝贵的建议，我们也会把这些可行的建议落实到以后的保教工作中，把班级的各项工作做的更细、更加完善。

1、准备充分：本次活动举办得十分成功，得益于之前的准备，在活动之前两位老师对半日活动进行了周密细致的部署。在半日开放活动中，家长的出勤率非常高，有些家长是请了半天的假，早早的就来到幼儿园的。家长们对幼儿园的教育教学及各种活动工作非常满意，尤其家长对于我们进行的两节集体活动非常的满意，甚至家长说听老师上课是一种享受。通过家长开放日，家长也加深了对幼儿一日生活常规的了解，更深入的了解了孩子在幼儿园的生活学习情况，了解了幼儿的日常表现。许多家长情不自禁地谈了自己对这次家长开放日的看法，而且听到最多的一句话就是“老师真不容易，老师们辛苦了”。家长们说“这是我们所参加的最后一个开放日活动，幼儿的一举一动就反映出老师教育的成功之处，我们很满意。”

2、齐心协力：在本次活动中我们两位老师一位保育员齐心协力，分工明确，做到分工不分家，你丢了我拣着，各环节衔接非常紧密，没有环节出现漏洞。

3、理论先进：通过家长会我们向家长展示了先进的育儿经验和教育理论，使家长觉得在育儿方面很有帮助，尤其是针对大班幼儿的年龄特点提出的一系列的教育方案，转变了家长的观念。

4、互动性强：本次活动除了观摩孩子的生活、学习之外，我们特意安排了亲子互动游戏，让家长与孩子共同进行《气球停在魔棒上》《抢椅子》的游戏，在互动游戏中既体验了游戏的乐趣，又感受了融融的亲子之情。

1、幼儿过于兴奋。

家长开放日，是为了让家长了解自己孩子在幼儿园的表现以及幼儿园教育的目标、内容与方法的一种家园合作活动形式。孩子们看到家长来看自己半日生活学习，个别孩子显得很是兴奋，上课就显得注意力不集中，常常要去看看自己的家长。亲子游戏时出现不遵守纪律的现象。

## 2、材料的提供还不够细致。

如在《年妈妈的故事》活动中，给孩子们的操作纸出现了错误的格式，妨碍了孩子的记录。还好我们的孩子很聪明，发现有错误的表格及时向老师反映。

## 3、忽视了给予每个孩子表达的机会。

活动中教师已经有意识地调整了幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得不够深入。对于思维活跃的孩子关注得多，常常一个问题下去，回答的是思维敏捷、灵活的孩子优先回答，对于内向的孩子比较忽视了。

1、加强幼儿班级常规教育，特别是对班级中几个调皮的孩子进行教育。

2、每次活动之前，所准备的操作材料一定要做到细致检查，有无出错。

3、关注班级中内向的孩子，多给这些孩子表达的机会。

最后我们想说的是：“没有最好，只有更好！”所以，我们将以自己的热情和努力让活动顺利开展，让这个开放的窗口展现得更加完美。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索家长半日活动反思。

## 家长半日活动总结及反思幼儿园篇六

伴着凛冽的寒风,我们大班组的家长开放活动在寒冷的周四照常举行着.,虽然天公不作美,但是家长们依然非常重视此次活动,纷纷来到幼儿园看孩子们的一日学习和生活情况。作为年轻老师的我来说是第一次进行家长开放半日活动的组织,因此,在这之前我就开始和班长一起商量半日活动的选材。最后我将打击乐活动《爵士进行曲》和亲子手工活动《树叶拼贴》这两个活动定了下来,并且开始做着充分的准备。

半日活动下来,我发现在打击乐活动中,我并没有很有秩序地组织他们一个一个环节跟着我的思路来。首先,由于音乐声音太小,孩子们根本没有听透音乐,对音乐也不太熟悉。但是在出现这种突发状况时,我觉得自己还是能灵活地应变,后来,我就开始自己哼着音乐和幼儿一起做身体动作,将这一个小小的状况给解决了。整个活动下来,我觉得效果不好的原因有:本班孩子在进入大班后,我很少组织类似的打击乐活动,因此,一些活动中要求的常规他们都不能很好地遵守;另外,在活动前,我没有让所有的孩子都静下心来,特别是那几个好动的'孩子,他们发现自己的爸爸妈妈没有来参加活动,就开始做出一些反常的举动,这也是我觉得比较困惑的地方,不知道要怎么样解决这个问题;最后,我感觉活动的重难点层次还可以更高一些,这样在活动中才能更加突出重难点。第一个活动之后,紧接着就是做操,在做操之前有很长一段可以做律动的的时间,于是我利用这个机会,引导所有的孩子和我一起跟着做身体各个部位的动作,孩子们都非常感兴趣,每个小朋友都被我的各种身体动作给吸引住了。最后,孩子们将自己最精神、最自信的一面展示在了家长面前,我觉得这时候的他们是最棒的。在亲子手工活动《树叶拼贴》中,我引导孩子们观察各种树叶拼贴的作品,让他们自己去探索发现制作的方法,孩子们都说得非常好,最后,孩子们把自己在八方小区捡的落叶和爸爸妈妈一起拼贴出了一幅幅漂亮又别具一格的作品。孩子们看到自己的作品后都

感受到了和父母一起做手工的快乐以及成就感，每天都会跑过去和朋友讨论自己的作品。

虽然这是我第一次组织这种家长开放半日活动，但是在其中我成长了许多，感受到了集体的智慧是多么地伟大，感受到了班组成员给予我的支持、帮助和鼓励。我想，就算下次再让我组织比这更难的活动，我都不会担心了，因为我在这一次次的活动中得到了经验，并且有了收获。

## 家长半日活动总结及反思幼儿园篇七

时间安排：

一、晨间活动：（7：30—8：10）

（一）晨间接待

要求：热情接待幼儿、家长，会主动向老师问好，师生共同问好，提醒个别幼儿使用礼貌用语。

（二）区域活动

目标：

（1）能自己选择内容，乐于尝试使用多种材料进行活动。

（2）活动结束后能将玩具整理好并放回原处。

（3）鼓励个别幼儿积极参与区域活动。

二、晨间锻炼：（8：10—8：40）

1、集体游戏：玩球与玩飞碟

要求：在活动时注意不追跑，以免互相碰撞，同时引导幼儿正确地拍皮球。

## 2、韵律、早操

韵律：动一动、母鸭找小鸭

早操：铃鼓操。

目标：

(1) 能与同伴一起愉快的活动。

(2) 做操时动作有力，精神饱满。

三、点心活动：（8：50—9：10）能一口点心，一口牛奶，保持整洁。

四、教学活动（9：20—9：40；9：50—10：10）（内容附后）

五、家长座谈会（10：20）（内容付后）