

# 2023年村级校长述职报告 小学校长述职报告(实用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 村级校长述职报告篇一

尊敬的各位领导、同仁：

您们好！首先请允许我代表中心校82名教职员工，携全体班组成员，对评估组莅临我校指导表示热烈欢迎和衷心感谢！

根据评估组规定的五个方面要求，我从三个角度向诸位汇报：

一、从教师角度，履行岗位职责，时刻把教师冷暖放在心上

我们弘扬奶牛精神，但在实际管理中绝不能要求教师吃草产奶。教师是学校教育的资本，必须要像爱护自己眼珠一样爱自己的老师。为此，我做的第一件事就是集资自办伙食，让教师中午吃上一口热乎饭。第二件事，以工会名议，让教师在一起过一个简朴、快乐、热闹的新年。第三件事，以党支部的名议，为全体党员过一次“亮党员身份，做师生楷模，当课改先锋，守党员承诺。”为主题的生日。让教师在一件件小事中感悟到学校就是家，感受到集体的温馨，组织的温暖。教师大事小情我必去，生病长灾我必到。做到了工作是工作，感情是感情。评先考核重绩不寻私，关心教师疾苦就事不分人。就此，展开两个队伍建设和全方位量化考核。形成人人都在管理，人人都在管理之中的氛围。

二、从学生角度，履行岗位职责，时刻把学生成长放在心上

学校教学质量高低，直接关系到学生的成长。正因为此，当下才花这么大力气进行课堂教学改革。“必须得改，不改不行，非改不可”是我对课改的态度。我向全体教师定的基调是所有课改尝试，必须以减轻学生课业负担为前提，以提高课堂教学实效为目的。实行一个课堂教学评价标准，百花齐放，百家争鸣的研训方略。

一学年以来，我们遵循上级课改精神，聚焦课堂，围绕提升教师专业素质这一主线。短效抓典型，长效抓机制。宏观抓会议，微观抓跟踪。外学与内化并举，计划与实施共重。言必行，行必果。一事一发起，一事一总结。截止目前，我与教研员累加摸底听课，跟踪听课，调研听课，检防听课近300节，组织举行全镇规模课堂教学大赛3次，启动研讨交流会、阶段成果展示会2次，集中研讨交流2次，汇集研训记录12本，心得体会70篇，教案36篇。确认课改先锋12人。各层面工作均做到了目标、计划、内容、时间、人员五落实。围绕“有效教学”加强了对教材解读分析，细化了课堂教学环节，从“教学理念，教学设计、教学过程、教学效果、教师素质”等角度，对课堂教学评价进行了严格把控。大胆尝试了“学”、“思”、“改”研训模式。分步推进和积极探索了“学”、“展”、“点”、“练”课堂结构框架。学生成为学习主人的氛围日渐成熟。

三、从资金使用角度，履行岗位职责，时刻铭记钱是人民血汗，必须用在刀刃上

如何用好有限的经费，保证教育教学正常运转，是每天悬在我嗓子眼的问题。该花的钱要心不跳，脸不红；不该花的钱，一分也不批。取消北票境内出差补助，停批村小公务招待费。（外出公务，能骑摩托，就不要打车。招待部门领导对口业务人员主陪，其他人不参与）。学年内偿还了6所村小（近十万）陈欠，修建了东台吉小学厕所，维修了西校教学楼护基和400延长米围墙。为郑校新做了楼顶防水，粉刷刮白了室内。新购电脑2台，打印机四台。维修了郑校、坤校锅炉，

确保了正常教学秩序。

一个半学年里，我很累，但我很欣慰。在主管局的领导下，我践行了我为家乡教育做点实事的心愿。但也有好多心愿未了。还有5所学校没有暖气。教学条件落伍于教学改革步伐。无纸化办公还是梦想。课堂教学改革走在路上，还不成型。优越的地理位置和办学效益不成正比。但我有信心3-5年完善这一切，解决这一切。

谢谢大家！

## 村级校长述职报告篇二

在过去的xx年年里，学校在明光市教育局领导的关怀和指导下，通过全体教师的共同努力，学校的各项工作、各项建设进展顺利，成为明光市小学的窗口学校，得到了学生、家长、上级领导、社会各界的认可和广泛赞誉。学校发展建设的成绩和“示范小学”这一荣誉归功于上级领导的支持和师生的拼搏，在此，对市局领导、全体教师给予我工作的指导、帮助和大力支持、配合，表示衷心的感谢！

下面我就xx年年度本人及学校的工作，从四个方面，客观地、真实地向各位领导和老师作一汇报，请大家予以评议：

### 1、以人为本，改善办学办公条件，抓好常规管理

(1)为了改善教师的办公环境，给教师创造一个更加舒适的办公条件，上学期，学校克服了资金短缺的困难，想方设法挤出资金，对中心校的音乐教室和教师办公室进行了维修，铺上了地板砖，更换了中心校教师的办公桌椅，充实配齐了各教师办公室的办公电脑；添置了分部和西徐小学的办公用计算机；修缮了西徐小学的校舍。现经多方协调，积极争取，投入30多万元的教学楼续建工程已经过立项审批、勘探、图纸设计等工作，建筑工作即将开始，为下学期撤并村校六年级

的学生做好了充分的准备。

(2)为了关爱教师的工作与生活，多次深入教学点检查指导工作，同时，看望在那里工作的老师们，并给他们送去了温暖；在今年遭受冒风雪袭击后，首先想到的是关爱师生的生命和安全，要求全力做好师生下雪防滑安全工作，并把温暖的火炉送到教师办公室，同时冒雨雪到村校查看校舍；接着在寒假和新年来临之际向师生以及退休退养的老教师致信，表示祝福与慰问；在春天到来的时候，又组织全体教师进行了体检，为教师的身心健康忙碌着；假期、双休闲暇之余，带着教师外出观光度假，让教师平时忙碌而疲惫的身心有个释放的空间。总之，我经常思索着，想通过各种方法与途径来增进我与教师间、班子与教师间、教师与教师间的情感，以此来激发教师的团队精神，同心协力做好学校的各项工作。

(3)为了加强领导班子建设，3月份，组织召开了加强领导班子建设研讨会，对校领导班子成员提出了更高的工作要求；同时，为了加强我校教学常规管理，一年两次对全办事处的学校和教学点进行教学常规管理检查，并能及时将检查情况总结通报全乡。

## 2、抓好环境教育，绿化、美化、净化育人环境

xx年年3月份和xx月份，为了进一步美化、绿化校园环境，推动我校的环境教育工作，增强学生的环境意识，培养师生良好的环境道德和行为习惯，我校两次开展了“植树护绿，美化校园”的活动，使我校绿色面积达到了6500平方米。分部的绿化面积达到了3000平方米，西徐小学的绿化面积达到了xx00平方米。

通过改善这些条件，给教师和学生创设了一个宽松而舒适的环境，极大地调动了教师和学生的工作和学习的积极性。

### 1、认真开展了教师教学业务培训工作。为了促进教师专业化

成长，提高教师教学水平，优化课堂教学，我们于3月份召开了新学期开学工作暨校本培训会议，一人两节课和课题研究工作扎实进行；8月份开展了教师暑期教学业务训练指导；10月份，举办了“英特尔未来教育”项目培训班。

2、开展“教学能手”、“教坛新星”的评选活动。为了促进教师的专业化成长，提高教师的教学水平和教学能力，提高课堂教学质量，我校在9月份开展了为期一周的教师教学业务竞赛暨“教学能手”、“教坛新星”的评选活动。

3、开展校本教研活动，提高教师业务水平□xx年年4月，我校省级课题《农村小学现代远程教育教学方法的研究》隆重开题，学期教研活动中，以课题为依托，开展了“一人两节课”的校本教研活动，提高了教师的专业水平。通过校本教研活动的开展，涌现出了一大批优秀教师，我校詹丽丽老师荣获xx年年度滁州市“品德与生活优质课评比”二等奖，并荣获“滁州市中青年骨干教师”称号；朱昌叶老师先后两次代表明光市参加了滁州市的“科学优质课评比”和“农村中小学现代远程教育工程教学应用新星公开课评审”活动，并获得了“滁州市农村小学现代远程教育工程教学应用新星”称号；杨甫老师的数学课在校际教学交流活动中深受专家的好评。现在，我校校本教研活动经验已被市教师进修学校报送滁州市推广。

4、加强校际之际的交流与合作，促进学校共同发展。

(1)3月29日，我们组织课题组成员“走出去”赴合肥少儿艺术学校参观学习□xx月份，我们又邀请专家“走进来”，并与合肥少儿艺术学校缔结为友好学校，其目的是为进一步增进两校之间的了解和友谊，加强校际之间合作，实现开放办学、对口交流、共同提高的目标。随后又与于xx月9日举行了两校教学交流活动。

(2)3月20日，滁州市南谯区教育局组织部分学校来我考察交

流示范小学的创建工作。年底，河北省保定师范学校附属小学杨俊芳主任来我校访问。

(3)xx月上旬，我本人邀到扬州市参加了xx年年全国学校教育教学创新学术研讨会暨中国中小小学校长高级论坛。论文《如何引导学生自主学习自主发展》获大会交流一等奖。

(4)上学期以来，我市女山湖小学、泊岗小学、张八岭小学、潘村小学、新生小学、桥头小学、马岗明德小学、高王小学、司巷小学等学校先后到我校就学校管理、申报示范小学、农远工程验收方面的工作进行学习和交流。

这些交流与合作，既提高了我校成为名校的知名度，又促进了我校又好又快的发展。

1、组织开展了“我与小树同成长”征文活动和“保护环境，从我做起”的中小小学生环保征文比赛，两次活动我校均获“优秀组织奖”。两次征文共有10名同学获奖、2名教师获优秀指导奖，王丽雅同学还荣获了“我与小树同成长”明光市先进个人。

认真开展爱国主义读书教育活动，在4月份明光市举行的“知荣辱，树新风”讲故事比赛中，我校杨翻同学获二等奖，后和唐荣惠子同学一起被评为安徽省先进个人；在征文比赛活动中，我校共有4位同学获奖(其中2人获省二、三等奖)，詹丽丽、唐新江和王道兵老师分获教师辅导奖。在xx年年度明光市“知荣辱，树新风”爱国主义读书教育活动中，我校被评为“先进学校”，并在表彰会上做典型发言。

在明光市xx年学年度小学生电脑作品制作比赛活动中，我校学生又取得了可喜的成绩，在这次活动中，我校共有10名学生获奖，林乃喜老师等10人次获指导奖，学校荣获了“最佳组织奖”称号□xx月份，在开展的“爱我母语，爱我中华暨第三届全国语文规范化知识大赛”中，我校再获“优秀组织

奖”。

2、每学期开学初，我们都举行新学期的开学典礼，举行隆重的升旗仪式，为新学期的学习和工作开好头起好步。“六·一”和元旦活动，分班进行，内容和形式丰富多彩，同学们是放飞梦想，沉浸在了欢乐的海洋之中。

3、开展阳光体育活动。4月29日，我们组织全校师生利用远程卫星接收系统观看了全国《亿万学生阳光体育运动》启动仪式，召开了动员大会，制定了工作计划，广泛开展了大课间活动，跳起了校园集体舞，并于xx月23日，举行了小学生校园集体舞比赛。现在，我校即将代表明光市参加“滁州市第一套全国中小學生校园集体舞(录像)”评比。10月份，在明光市第十届中小學生田径运动会上，我校运动健儿奋力拼搏，取得了较好成绩。学期末，学校召开了“阳光体育活动”表彰大会，全校650多名师生参加了此次活动，师生的心灵受到了一次健康的洗礼。

4、加强未成年人的思想道德建设□xx月4日举行了法制教育报告会□xx月28日，又开展了“健康成长关爱生命”主题教育活动。

1、教师业务水平显著提高，各项大赛频频获奖

(1)9月底，在小学桥头教研分会举办的明光市“教学能手”、滁州市“教坛新星”评选推荐活动中，我校教师代玉军、干乐伟等20人次获奖入选，成为“明光市的教学能手”。

(2)10月下旬，我校教师在xx年年滁州市“六项电教学术作品”评选中，共有王道兵等xx人次获奖。随后，又有王永平等6人次荣获安徽省“六项电教学术作品”大奖。我本人在此次活动中，个人教育博客和课题研究方案分获滁州市一二等奖和省二三等奖□xx月份，在“滁州市中小學农村现代远程教育工程应用优秀研究成果”评比活动中，我校侯玲等xx人次

获奖，其中，我的《课题研究学术报告》获一等奖，并推荐代表滁州市参加省里的竞赛获省二等奖，作品收录到了“安徽教育资源网”。对我校“农远工程”所取得的成绩，市教育局专门以下发文件的形式予以了通报表彰。

## 村级校长述职报告篇三

1、为给我校师生创造一个安全、规范、舒适的教学、生活环境，我校在教育局的资助下，投资38万元修建危房隔离围墙；平整硬化主要活动校院地面；改造生活用水排泄管道；修建深水井房、发电房、茶炉房；补建师生洗漱洗碗池、垃圾池等。

2、学校成立安全工作小组，狠抓安全制度落实，严防事故发生。制定了学校24小时值班巡逻“一日工作流程”，实行领导带班制，并充实了门卫保安力量，做到事事有人管，时时有人管。实行每个环节责任到人，安全责任责任到人，教师签订了“一岗双责”责任书，学生、家长、学校层层签订了《安全责任书》，使我校安全工作落实到位，确保了教学工作的正常开展。尤其我校精心组织的地震应急演练活动、特邀省消防科讲的消防知识课，使我校师生大大提高了自救意识和避险能力。

3、在后勤上，我校按上级精神彻底取消了多年来的食堂承包制，实行了学校自主依法管理制，建立食堂管理领导组，配置了食品安全管理员，实行每天晨检、留样、消毒制度，严查食堂食品卫生，坚决不允许发霉、变质食品和原料进入操作间。确保了师生用餐安全。

需要继续努力的方面：

学校永远是在动态中发展和进步的，我们在许多方面需要通力合作，继续努力：



1、新的学期要更好的把关注点放到教学、放到课堂，更关注教学的薄弱环节，要努力提高整体教学质量；要定期组织以教研组为单位的教学研讨和以学科组为单位的集体备课。

2、在加强培训，提高队伍素质上要加强力度。现在，我校教师数量足，但学科结构不太平衡，年龄结构不太理想，这需要在岗位设置上进行合理调配。

我认为好的教师意味着好的教学，而我们的队伍存在着实际水平的差异，这些差异表现在师德水平、教学能力、心理素质等多方面。新的学期，我们要把培训队伍放到更加突出的位置。在如何在制度上促使教师继续努力上作规划。

3、要进一步加强与家长联系，对家长进行有效培训，使家长更好的理解学校、关心子女，使家校形成合力。同时还要利用社会的多种资源来为学校服务，更好赢得社会各界的支持上下功夫。

4、在新的一学期，要在对学生的思想品德教育，对学生的纪律培养上有更严格的要求，要老师以身作则、师生共同努力，倾全校之力，打造真正一流的校风。

5、在学校制度建设上还要继续探索。在现有基本制度外，对于教师申述制度、职称制度、绩效工资实施总结后的修订等方面，还要努力。

要把工作做好，就要做细、做实，才能做得稳，所以我们要用心做事，按规则做事，按情理做事，我重任在肩，决不搞急功近利，只要在岗一天，就要负责一天，尽最大努力不辜负师生的期待，上级的重托。

半年来我在工作中缺点、错误、失职的地方不少，希望大家直言不讳的向我提出，我虚心接受并作改正。

最后，我感谢领导和全体教职工对我的厚爱，对我工作中缺点、错误的宽容，感谢大家对我工作的支持！

谢谢！

## 村级校长述职报告篇四

校长是学校改革发展的带头人，担负着引领学校、教师、学生发展的重任。我以《义务教育学校校长专业标准》要求自己，虚心学习，不断提升领导管理能力。

用美好的愿景凝聚教师的创造力和使命感。通过集思广益，在传承学校传统的基础上，把握学校发展和教育发展方向，提出了“博爱智慧，立生命之基”的办学理念。为落实办学理念，制订了科学系统的三风一训。主持编写了《XX小学XX发展规划》，站在社会经济“XX”发展的高度，对学校发展优势和存在问题做了认真分析，围绕五年目标落实目标管理，为学校科学发展画出蓝图。学校发展愿景融合了教师的发展追求、学生的发展需求，被全体教师认同和追求，贯穿于学校各项工作的过程之中，具有强大的凝聚力、感召力和生命力。

用先进的教育思想引领教师的教育教学行为。我坚持阅读通过阅读、反思、实践来提升理论素养。XX日报曾在“读书的女人最美丽”专栏中报道我的读书故事。通过阅读教育先辈教育论著和报刊杂志，我更深刻的理解教育教学的规律、学生成长的规律和学校发展的规律，不断更新我的教育观、课程观、学生观、教学观和评价观。这些都为我主导教师的教育教学行为提供了理论支撑。

用科学的管理方法提升教师的职业幸福感。通过构建扁平化转化的组织结构，减少管理层次，提升效率降低成本。通过对年级组、科组施行目标管理，赋予年级组和科组相应的管理权限，促进教师自主管理。每位教师都是学校发展的建设者，都是学校发展成果的享有者，使每位教师感觉到自身的

重要性、发现自身的价值。人性、科学的管理，营造了有人情味的工作关系，激发了团队精神，促进了目标共享的意识和互利共生的合作文化形成，提升了教师职业幸福感。

## 村级校长述职报告篇五

学校工作中，我坚持按规律办事、按规章办事，把每一年都是学校的“教育质量年”，把立德树人作为学校教育的根本任务，把发展作为学校的第一要务。任期内，学校规模由23个教学班发展到目前的30个教学班，学校扩建工程得到区发展和改革局正式批准立项，顺利通过了广东省“义务教育教育均衡发展”督导评估、健康促进学校评估、安全等级学校评估，三次在在深圳市“百校扶百校”检查中评为优秀，学校教育教学质量得到全面提升。

注重师资建设，提升专业素养。教师是学校发展的核心竞争力，树立“教师发展第一”的观念，是我们班子坚定不移的理念。学校积极争取街道、区级教师培训机会，务实开展校本培训，以面向全体、分层推进、突出重点、发展为本为原则，帮助教师找准最近发展区和生长点。针对教师的“适应期”、“成长期”、“成熟期”、“成就期”四个阶段规划专业成长线路，对教师进行分类培训，开展课题研究，打造“合格教师——骨干教师——学科带头人”的金字塔式师资结构。教师综合素质大赛、演课比赛、优质课比赛、演讲比赛、辩论赛、班主任能力大赛、同课异构等活动成了学校的常态活动，一大批教师成长了起来。20xx年以优异成绩通过xx区双优学校评估，学校现有xx区明师工作坊主持人6名，区教坛新秀6人，街道学科带头人5人，街道教坛新秀12人，共计有12人次在深圳市论文与教学设计评级中获奖，深圳市第一届微课大赛中我校获得1个一等奖、6个二等奖、5个三等奖，数十篇论文发表在《小学语文教师》、《小学教学设计》等核心期刊和学术期刊上。

重视养成教育，奠基健康成长。学校从习惯养成入手，坚持

人文养育的德育观，推行体验式德育，贯彻“育人先育德，为人生奠基”德育工作理念，构建全方位、立体化德育网络，积极探索德育工作规律，以更加适合校情、生情的丰富多彩的活动内容不断把德育工作推向新台阶。学校创编了“习惯养成七字歌”，开展《语文课堂有效学习习惯的培养与实践》和《班主任如何培养良好的班风学风》课题探究，德育工作取得了实效，学校于20xx年被评为“深圳市德育绩效示范校”。

坚持活动育人，丰富成长体验。一年一度的校园足球联赛、校园文化艺术节、科技节、阳光体育节等，让孩子们体验成功与挫折，参与竞争与合作，习得技能与品德。我们“坚持四个一”，即让孩子参加一个训练团队、学会一种技能、上台表演一次、享受一次成功的喜悦，学生在丰富多彩的校园活动里养成了良好的习惯和品德，形成了自信、乐观、坚强的品格，校园内形成了一种互相欣赏、互相激励、共同提高的氛围。

丰富培养类别，促进个性发展。学校在让学生整体得到全面发展的基础上，尊重学生差异，充分张扬学生个性，使各类别各层面的学生都得到发展。学校推进多元艺术教育办学，加大艺体学科的建设，为学生提供文化学习之外的成长机会，学校每位艺体老师都有自己的常规训练团队，兼顾兴趣爱好班和特长提高班，给学生更多的选择发展的可能和机会。学校合唱队多次在比赛中获得区一等奖、市银奖，多名学生在市、区美术、书法、摄影作品展中屡次获得一等奖。据不完全统计，四年来，我校获得街道、区、市各级一等奖达153人次。

发展足球品牌，变特长为特色。足球是我校的传统特色项目，学校足球队曾先后18次夺得市、区级冠军，赢得社会各界的广泛关注与认可。学校领导班子认为，培育足球精英不是我校打造足球特色的终极目标，而推广普及足球运动、继承发扬足球精神才是我校打造足球特色的内涵。学校通过多样化

的足球活动在学生中普及了足球，把足球作为一种大课堂，让体育和教育变成有机的整体。学校这种足球课程的开发与研究，《足球训练梯队建设与足球教学有效结合的实践与研究》课题立项为xx区“xx”a类课题。学校自1995年来一直被评为xx区足球传统学校□20xx年被评为被评为深圳市校园足球试点学校□20xx年被评为广东省足球传统项目学校。