

社会大家一起玩教案 大班社会和你在一起教案(精选6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

社会大家一起玩教案篇一

- 1、合理利用旅行箱的空间，学会有效整理物品。
- 2、在整理中尝试运用协商合作解决遇到的问题。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 5、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

六只旅行箱、露营必备物品、塑料袋、盒子等

一、激发兴趣讨论露营计划：

二、幼儿共同尝试探索有效整理物品的方法

1、第一次整理，（分六组，每组3人）

要求：把露营的物品都放进旅行箱，用最快的速度。

2、幼儿互相检查并评价，教师小结。

3、第二次整理，（提供纸盒、袋子）

要求：物品摆放整齐、卫生、取用方便

幼儿介绍自己的整理方法及理由。

三、引导幼儿充分合理利用旅行箱的空间

小结：在生活中，还有很多东西也需要经常整理，整理时也可以运用今天整理的方法，要摆放整齐，合理。

三、结束部分

小朋友，带上我们的旅行箱，出发吧！

3、时间到，跟着我一起去检查一下，放得怎么样。

我们看看，这样放，合适吗？(乱，哪里乱--摆放不整齐)(饼干和鞋子放在一起，合适吗？)(还有一袋洗发液，放在哪里了？找一找，这么找，真不方便！)

幼儿互相评价：旅行箱都检查过了，你们觉得有什么不合适的地方吗？

3、小朋友刚才整理的时候都出现了一个共同的问题，第一，摆放不整齐，第二，

把吃的和用的放在一起，既不卫生又不干净，第三，想找自己想要的东西一点也不方便。你们说，我们怎样来改进呢？互相讨论一下。

5、好，就按照你们刚才讨论的方法，我们再整理一次，给你5分钟，请你们3人先商量再行动，争取把物品摆放整齐、卫生、取用方便，开始！

6、谁来介绍一下，你们是怎么整理的？为什么把它们放在一起？(好的)

你们的整理方法和他们一样吗?(坏的)提意见

我刚才发现你们整理 好象遇到难题了，怎么回事?(没完成)为什么?抓紧时间。

9、好，带着我们的旅行箱，出发吧!

社会大家一起玩教案篇二

大班幼儿的绘画以线条造型为主，已初步掌握画人物的方法，所画人物基本正确，组成部分较完整，但比例、结构稍欠合理。本次活动重点引导幼儿关注人物的比例关系，画出好朋友在五官、表情、服装等方面的细节特点。活动中采用场景再现的方法，唤起幼儿对与同伴一起生活、游戏的美好回忆，引导幼儿在绘画的过程中进一步感受友谊的美好。

1. 能画出自己与好朋友的细节特征及动态，能表现人物的比例关系和空间系，画面布局合理。
2. 大胆作画，能表现自己和好朋友之间最有趣或最令自己感动、喜欢、难忘的情景，分享与好朋友和睦相处的方法。
3. 感受朋友在一起的美好，喜欢和好朋友建立长久的友谊。
4. 培养幼儿的技巧和艺术气质。
5. 愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。

1. 播放音乐，导入活动。

请幼儿伴随音乐《找朋友》找到自己的好朋友坐在一起。

2. 玩猜猜、画画好朋友的画，帮助幼儿掌握好朋友的画法。

(1) 教师进行示范，边说好朋友的特征边绘画，表现出好朋友

的细节特征，请幼儿猜猜

老师的好朋友是谁。

(2) 引导幼儿观察并说出自己好朋友的细节特征。

3. 指导幼儿绘画和好朋友在一起的情景，引导幼儿感受朋友在一起的美好。

(1) 引导幼儿阅读《我长大了》第 26 页，说说图中好朋友在一起的甜蜜时刻，回忆自己和好朋友在一起的情景。

提问：图中的好朋友在哪里？在干什么？好朋友分别在画面的什么位置

(2) 幼儿在美术用纸上自由创作绘画作品“和好朋友在一起”。

要求：绘画自己与好朋友之间发生的难忘的事情，画出自己和好朋友所在的地点及发生的事情，画面布局合理。

(3) 幼儿作画，教师巡回指导，帮助幼儿在作品中记录自己要对好朋友说的话。

4. 引导幼儿分享、交流作品，互送祝福，表达彼此的心愿。

(1) 将幼儿作品集中进行展示，引导幼儿欣赏、交流，说说好朋友有哪些甜蜜时刻，启发幼儿围绕作品主题、人物动态、画面布局进行评价。

(2) 请幼儿找到好朋友互送作品，表达自己内心的情感，体会好朋友在一起的幸福和感动。

社会大家一起玩教案篇三

我县的旅游资源丰富，该如何选取旅游点引导幼儿共同讨论呢？从多方面考虑：我决定选取长湖风景区。长湖美丽的自然风光、民族风情和独特的自然资源都很吸引幼儿。若能将这些信息契合幼儿的年龄特点予以教学，一定对激发幼儿的情感和挑战幼儿的认知有较大的价值。“跟我一起游长湖”就这样诞生了。

进入大班以后，幼儿在交往、协作能力上有了明显的进步。因此，本次活动设计我就采用了自由结伴、分组协作的方法，以挑战与推动幼儿间的友好交往与交流。“旅游”话题相对于其他教学内容有其独特之处，素材丰实、信息量大、且容易情景再现。在活动中我设计了“情境模拟”的方法，带领幼儿经历了一次完整的模拟旅游，给予幼儿强烈的视觉感受与快乐的情绪体验，努力体现活动的目标与内容。

跟我一起游长湖

- 1、知道长湖是我们石林县的一个风景区，了解长湖的娱乐项目。
- 2、幼儿在与同伴的模拟活动中体验到了活动带来的快乐。
- 3、培养幼儿爱家乡、爱长湖的情感。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 5、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

知道长湖是我们石林县的一个风景区，了解长湖的娱乐项目。

幼儿在与同伴的模拟活动中体验到了活动带来的快乐。

课件、模拟旅游场景

一、导入：

- 1、知道我们石林县有几个风景区吗？
- 2、请小朋友猜猜老师图片上的风景是哪个风景区的？

二、观看课件--了解长湖旅游设施

- 1、幼儿讨论你最想玩什么？为什么？（比如好玩的、好吃的、好看的）
- 2、教师适时推荐几个旅游娱乐项目

三、模拟游戏--体验“旅游”的快乐

- 1、幼儿自由分组游玩，集中感受旅游景点好玩、好吃、的特点。
- 2、玩的时候要注意弄脏自己的衣服裤子和桌子、地板，做的到吗？

四、教师小结

活动反思：

今年第一次接触生命教育课，拿到课本时“劳动创造美好人生”“快乐与人分享”“改变我的想法”……那一个个标题就深深地触动了我的心灵。怎样上好这样的课，如何更好地为学生的生命引领方向，如何创造生命教育课的优质课堂？这些问题一直是我探索的内容。当一遍遍研读生命教育课的课程标准和每一次课堂教学的亲身实践让我逐步找到了教学的方向。现结合《快而与人分享》一课谈谈我对创造生命教育优质课堂的一点感悟。

社会大家一起玩教案篇四

五星红旗，我爱你

社会

大班

西安交大韩城幼儿园 张静

大班幼儿的归属感不仅仅局限于家庭、幼儿园，而是外延至更大的范围。且由具体到抽象，由熟悉到陌生，情感体验更为深刻，同时也表现出更多的自觉性和自主性。这与幼儿归属感发展的规律及大班年龄特点有关。大班幼儿开始对民族、国家等更加宏观且抽象的集体范畴产生认同，逐渐萌发作为一名中国人的自豪感。

本次活动围绕五星红旗展开，了解五星红旗是中国的标志，让幼儿知道升国旗时要立正、不讲话、并向国旗行注目礼，培养幼儿尊敬国旗，热爱祖国的情感。

1. 知道国旗是国家的标志，尊敬、爱护中国国旗，有自豪感。
2. 理解国旗出现在不同的意义。
3. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
4. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

国旗的图片;ppt;

一、交流区域中游戏中的发现

主要提问：你们发现了什么？

小结：原来各国国旗式样、色彩、图案各不相同，但一面国旗就是代表着一个国家。

二、尊敬中国国旗，产生自豪感

1、复习对中国国旗的认识

(1) 这是什么国家的国旗(出示中国国旗)

(2) 我们国家的国旗是什么样子的？

小结：中国的国旗是长方形的，旗面为红色，左上角有五颗黄色的五角星，一颗大四颗小。这就是我们中国的国旗—五星红旗。

2、升旗时的礼仪

主要提问：升国旗时我们应该怎么做？

什么叫注目礼？(突出站姿及眼神，请孩子对着国旗行注目礼)

3、理解国旗出现的意义

(1) 我们的国旗会在哪里出现？代表着什么？(幼儿四散观察图片)

(2) 分别出示场景图片：宇宙，雪山，国际会议

主要提问：国旗在哪里？代表着什么？

三、表达心中的感受

1、观看奥运赛场上的图片

讨论：他们为什么这样做？

2、祝福中国

小结：国旗可以拿在手上，贴在脸上，但它一定在我们的心中。

活动反思：

归属感是有目的、有计划、由浅至深慢慢引导和培养的，在这节活动之后还应该增加更多的延伸课程，从幼儿的浅表认知到内心深处进行加强，比如：1、在体验节庆活动中增强文化认同感，用知晓—表达—传递这个过程贯穿整个节日活动，体验的节日一定是中国本土文化传统节日，例如：春节，元宵节等。2、在感知本土文化中建立自豪感，带孩子参加一些社会体验活动，可以去菜市场、可以去邮局、可以去裁缝铺等，让孩子从中感受文化，了解文化，从而建立民族归属感。

社会大家一起玩教案篇五

- 1、学习运用礼貌用语和商量的口吻与同伴交往。
- 2、在交往中体验被拒绝、被接纳的感受。
- 3、以积极的态度、友好的方式与同伴合作游戏。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 5、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

1、每位幼儿半个大小不一的爱心小卡片。

2、不同游戏区的游戏卡：

区域游戏：礼仪棋，10张。

自主游戏：好朋友精品屋，8张。

户外游戏：齐心协力，每组各5张。

1、游戏“拼爱心，找朋友”，引起幼儿交往的兴趣。

(1)师：今天老师想让大家玩一个拼爱心的游戏，请你找一个好朋友手拉手，拼出一颗爱心。

游戏规则：每位幼儿手拿半个爱心去和别人拼，如果能拼成一个爱心，就可以成为好朋友。

(2)提问：你应该怎么说别人才愿意和你一起拼爱心？

(3)幼儿拼爱心，找朋友。

(4)提问：大家都找到好朋友了吗？你怎么找到的？又是怎么说的？

小结：跟别人一起合作时要有礼貌，态度要好，别人就会觉得你很客气，就愿意和你一起合作。

2、引导幼儿用协商性的语言与同伴交往。

小结：当我们知大家一起玩时，要态度友好，有礼貌；要勇敢地说出自己的想法；试着和人家商量一下，用“行吗”、“好吗”、“行不行”这样的话取得人家的同意，这样你才会玩得开心。

评析：通过直观的、来自幼儿生活的情景再现，引导幼儿思考与交流，突破了教学难点，使教学目标得到落实。

3、找朋友，玩游戏。

师：今天老师给小朋友们带来了几组游戏，请大家商量一下，

你们准备玩什么游戏？

(1) 介绍游戏内容。

区域游戏：礼仪棋

自主游戏：好朋友精品屋

户外游戏：接力赛、脱圈

(2) 幼儿自由讨论。

(3) 提出要求：

师：在要求别人时，你应该怎么说，才会让更多的朋友和你一起玩？

(4) 幼儿在音乐声中根据游戏规则找朋友，并悬挂游戏卡。

师：你选择了什么游戏？你是怎么找到朋友的？你对他说了什么话？

想和别人一起游戏时，不仅要态度好，有礼貌，还要先了解别人的想法，然后再勇敢地说出自己的愿望，征求别人的意见。这样，别人才会喜欢你，愿意和你一起玩游戏。

幼儿进行各个游戏区的游戏。

无论是精神因素还是其他原因，共同的一点是缺乏交际的机会。所以，应激发孩子活泼的天性，让他有一定时间和伙伴们玩耍。对于胆小的孩子应创造机会，鼓励他多与人接触。一个不合群的孩子是很难适应今后的集体生活和社会生活的。

社会大家一起玩教案篇六

以自我为中心是独生子女的一种通病，有些幼儿常常是把自己喜欢吃的、喜欢玩的一个人独享，而不会与别人分享。而玩具是每个幼儿都喜欢的，每天都会接触到的。因此，针对这一情况，设计了本活动，旨在让幼儿学会分享，体验分享的快乐。

1、通过看、想、亲身练习等活动，让幼儿学会分享玩具的具体行为。

2、使幼儿乐意与别人分享自己的玩具，体验分享的快乐。

1、活动室布置成“玩具城”，玩具数目是幼儿人数的一半。

2、录像机、电视机。

一、导入：

“小朋友，你们喜欢玩玩具吗？”（请幼儿说说）

二、观看录像，引导幼儿对照：

镜头一：几个小朋友在争抢玩具，抢自己喜欢的玩具。

镜头二：几个小朋友玩完玩具后，在交换玩。

“你认为哪些小朋友做得好呢？为什么？那应该怎样做呢？”（引导幼儿自由讨论）

三、带领幼儿去“玩具城”让幼儿体验到分享的快乐：

（1）“今天玩具城开张了，请我们小朋友一起玩，那我们现在就出发吧！”（让幼儿自由玩玩具）

(2) “刚才你是怎么玩的？你玩的开心吗？为什么呢？”
(引导幼儿说出与别人分享了玩具)

(3) 师小结：我们有了好玩的玩具应和别人一起分享，这样不仅自己能快乐，别人也能得到快乐。

四、想想说说：

(1) 当你有了好吃的，你会怎样和小朋友一起分享呢？

(2) 假如你有了新的图书，你会怎样做呢？