

最新旅游公司员工培训方案(实用9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

旅游公司员工培训方案篇一

通过内科临床进修，把所学到的基础理论知识综合运用于临床实践，加深对内科常见病的认识。掌握内科常见病的诊治技能和预防措施，培养临床思维能力和独立工作能力。树立全心全意为人民服务的思想和良好的医德医风，为今后从事临床工作打下良好的基础。

了解内科常见病的病因、发病机理和预防原则。掌握各系统常见内科疾病的诊断、鉴别诊断和治疗方法。具体内容和要求为：

1、掌握各系统常见病诊治：

(1) 呼吸系统疾病：急性上呼吸道感染及急性支气管炎、慢性支气管炎、阻塞性肺气肿、肺心病、支气管哮喘、支气管扩张症、各类肺炎、肺脓肿、胸膜炎、支气管肺癌、肺结核病、气胸和呼吸衰竭等。

(2) 心血管系统疾病：急、慢性心功能不全、心律失常、心脏瓣膜病、高血压病、冠状动脉硬化性心脏病、感染性心内膜炎、心肌炎、心肌病、心包疾病、心血管神经官能症等。

(3) 消化系统疾病：急性胃炎、慢性胃炎、消化性溃疡、胃癌、胃肠神经官能症、肠结核、炎症性肠炎、慢性肝炎、肝硬化、肝癌、肝性昏迷、急性胰腺炎等。

- (4) 泌尿系统疾病：肾小球疾病、尿路感染、肾功能不全。
- (5) 造血系统疾病：缺铁性贫血、再生障碍性贫血、溶血性贫血、白血病、淋巴瘤、特发性血小板减少性紫癜、过敏性紫癜、播散性血管内凝血等。
- (6) 内分泌和代谢性疾病：腺垂体功能减退症、甲状腺机能亢进症、甲状腺机能减退症、甲状腺炎、糖尿病、低血糖症、痛风等。
- (7) 风湿性疾病：类风湿性关节炎、系统性红斑狼疮等。
- (8) 中毒：有机磷中毒、催眠药和安定中毒、一氧化碳中毒等。

2、初步掌握下列危重急症的处理：

- (1) 心脏暂停的复苏抢救；
- (2) 心功能不全和常见心律失常的紧急处理；
- (3) 呼吸衰竭的紧急处理；
- (4) 各类休克的治疗原则；
- (5) 急性肾功能衰竭治疗原则；
- (6) 播散性血管内凝血治疗原则；
- (7) 上消化道大量出血的处理原则；
- (8) 急性中毒的处理原则。

要求进修生在上级医师指导下，能根据不同疾病的实际情况，正确开出常用临床检验及特殊检查的申请单，了解各项检查

的基本原理，熟悉各项检查的正常值和临床意义。

要求掌握心电图分析方法、正常心电图图形、常见心律失常典型图形、心室肥大和典型心肌梗塞、高血钾和低血钾的心电图表现。

要求了解各系统内科常见疾病x线检查适应症，辨认下列脏器正常x线表现和常见异常x线征：

- 1、肺部x线征：胸平片阅读方法、步骤和正常表现、基本病变（渗出、增殖、纤维化、钙化、空洞、肿块等）的x线表现。
- 2、心脏和大血管x线片：正常心脏和大血管的x线表现、心胸比例测定方法、心脏各房室增大及主动脉弓变化的x线征象。
- 3、胃、十二指肠溃疡的x线征。

了解超声波、超声心动图、同位素、脑电图与脑血流图、纤维胃镜及结肠镜、纤维支气管镜、ct和核磁共振等检查项目的适应症和结果分析。

- 1、熟悉接诊患者、采集病史、系统全面进行体检、书写完整的住院病历及病程记录等医疗文件，开医嘱、填写各种检查申请单等。
- 2、熟悉病房工作制度、各种内科疾病的护理常规和饮食要求等。
- 3、掌握人工呼吸、胸外心脏按压等急救技术。
- 4、熟悉下列一般操作技术：测体温、正确测量血压、物理降温、各种注射和皮内试验、静脉抽血、输液、输血、吸氧、吸痰、导尿、插胃管洗胃、胃肠减压、鼻饲、灌肠等。

5、 熟悉各种穿刺诊疗技术：胸腔穿刺、腹腔穿刺、腰椎穿刺和骨髓穿刺等。

6、 了解三腔二囊管、胸腔闭式引流和人工通气的应用。

7、 逐步熟悉内科疾病常用药物及剂量，了解各种药物的药理作用及副作用。

8、 熟悉病例讨论程序和记录方法，学会独立准确汇报病史，介绍病情的技能。

1、 在上级医师指导下，分管6~10张病床的诊治工作。每天上午提前半小时上班，到病房了解病情，与带教老师一起查房、检查和处理患者。

2、 进修生应主动接诊新入院患者，进行询问病史、查体。书写病历等工作。每到一个病区，至少完成2~3份完整病历（病历书写格式和要求参照第五章以及当地医院的要求）。经带教老师批改认为合格后方可书写住院病历。

3、 在做好所分管病房工作的情况下，经上级医师同意可全面了解病房其他病种，但应与其他进修生搞好关系。

4、 严格履行进修医生职责。参加值班和危重病例的抢救。

1、 在上级医师指导下学习接诊门诊患者，学会简要询问病史、体检、提出初步诊断和处理意见。

2、 学会正确开处方、填写各项临床检查申请单，掌握门诊病历记录要求。

3、 与上级医师一起接诊急诊患者，初步掌握内科常见病急救处理原则和常用急救方法。

1、 进修生兼有医生和医学生两种身份，但实际上是医学生。

无论在病房、门诊或急诊从事诊疗工作，都应在上级医师或护士的指导下进行。

2、首次接诊患者或首次进行各项技术操作，都应由带教老师示范，进修生应汇报自己对该项操作技术掌握的程度。此后，可在老师指导下独立进行操作。

3、进修生书写的一切医疗文件，上级医师要认真审改、签名，以示负责。

4、结合病房病例在临床实践中遇到的问题，每周由科室安排一次小讲课或病例讨论，以加深医学生对内科常见病的认识，提高临床工作能力。

5、对学有余力的进修生，上级医师可指导其参加临床科研工作，撰写医学论文。

旅游公司员工培训方案篇二

随着社会的不断发展和竞争的加剧，各个行业的职场人士都意识到不断提升自己的能力和素质的重要性。为了适应时代的需求，很多企业都会制定年度培训计划，以帮助员工提升技能和知识，更好地适应工作中的新要求。我所在的公司也不例外，今年的年度培训计划中包含了丰富多样的课程和活动。在参与了一系列培训后，我深深感受到了年度培训计划的重要性，并从中获得了许多宝贵的体会。

在这个快节奏的社会中，学习新知识和技能变得尤为重要。通过参与年度培训计划，我有机会学习到最新的行业动态和发展趋势。比如，在一次关于市场营销的培训中，我们学习到了新媒体营销的策略和技巧。这不仅帮助我更好地理解市场营销的本质，还让我了解到了如何利用社交媒体平台来推广产品和服务。这对我日后的工作非常有帮助，也让我在同事中脱颖而出。

此外，年度培训计划还提供了学习与成长的平台。在我们的培训中，不仅有外部专业培训师的指导，还有公司内部培训师分享自己的经验和技巧。通过与行业专家和同事们的交流互动，我不仅学到了新的知识，还了解到了不同的工作方法和思维方式。这让我对自己的职业生涯有了更清晰的规划，并更加有信心去面对未来的挑战。

年度培训计划还提供了一个与同事们共同成长和交流的平台。在培训班上，我有机会与来自不同部门和不同背景的同事们进行合作和讨论。通过这种跨部门的交流，我不仅了解到了不同部门的工作内容和特点，还学习到了跨部门合作的重要性。同时，与同事们的交流也拓宽了我的视野，让我能够从更宏观的角度看待问题，找到更全面的解决方案。而与同事们一起学习成长的经历也增强了我们的团队凝聚力和合作意识，为公司的发展打下了坚实的基础。

除了专业知识的提升，年度培训计划还注重了员工的综合素质的培养。在其中一次领导力培训中，我们学习了如何有效地管理和激励团队。这让我了解到了作为一名领导者应该具备的品质和技巧，也让我明白了领导力对于团队的重要性。通过这次培训，我不仅对自己的领导风格进行了反思和修正，还学习到了如何在团队中发挥最大的效能。这对我未来晋升管理职位时非常有帮助，也让我更自信地面对团队管理的挑战。

通过参与年度培训计划，我深刻体会到不断学习和提升的重要性。只有紧跟时代的步伐，不断适应新的要求，才能在职场中立于不败之地。同时，与同事们的交流和合作也让我认识到了团队的力量和合作的重要性。作为一名职场人士，我们应该始终保持学习的状态，不断完善自己的知识和技能，同时也要善于倾听和分享，与同事们携手共进。只有这样，我们才能在激烈的竞争中脱颖而出，取得更大的成就。

综上所述，年度培训计划为我提供了学习新知识、成长与进

步的机会。通过参与培训活动，我不仅学到了新的知识和技能，还与同事们建立了更紧密的联系。这让我感受到了学习和成长的重要性，并为未来的职业生涯打下了坚实的基础。我相信，只要继续保持学习的状态，不断提升自己的能力和素质，我一定能够在职场中取得更大的成功。

旅游公司员工培训方案篇三

为了积极贯彻落实学校教学安排，根据我校汽修专业学生的技能水平的实际状况，特举行学生汽车技能大赛训练活动。目的在于调动学生学习本专业知识的积极性，激发学生的学习兴趣，提高学生的技能水平，为20xx年市级中职学生技能大赛培养优秀选手。现将本学期技能大赛训练计划作如下安排：

一、训练时间、地点及对象

二、训练内容、进程、要求与指导

一、训练时间、地点及对象

二、训练内容、进程、要求与指导1. 训练内容

汽车二级维护涉及到汽车发动机、底盘、车身、电器四大模块，以及一些主要测量工具、仪器设备的使用。为了让学生能够重新对知识有一个全面系统的学习，结合学生的实际情况，进行分模块、分阶段对学生的技能进行扎实的培训。下面是主要培训内容：

(1) 汽车发动机主要部件的检查与维护

(2) 汽车底盘主要部件的检查与维护

(3) 汽车车身主要部件的检查与维护

(4) 汽车电器主要部件的检查与维护

2. 训练实施进程

此次训练主要分四个阶段进行：

第一阶段：一些常用工具专用工具、仪器设备的正确使用。

第二阶段：全面系统地学习汽车二级维护的所有内容，按照省级技能大赛要求，要求学生在35分钟左右完成163项作业项目，动作规范到位、口报清楚。

第三阶段：综合训练，熟练完成汽车二级维护所有项目，同时针对个别学生存在的问题做强化训练，提高学生训练质量，提高学生作业速度。

第五阶段：选拔考核，组织报名。通过严格技能考核，确定参赛学生名单，组织大赛报名。

3. 训练要求与指导

(1) 要求学生遵守校纪校规，遵守训练期间的一切安排与要求。

(2) 严格要求学生，按时出勤，遵守每天训练时间。

(3) 针对不同训练对象，给定不同的训练任务，高起点严要求。

(4) 紧跟学生，手把手指导，纠正学生在训练过程中出现的问题，保证训练质量。

(5) 制定训练配分评分标准，考核每位学生的训练效果，督促学生查缺补漏，提高自己的技能水平。

(6) 经常鼓励学生，让学生训练有信心、有激情，保证学生在大赛中取得好成绩。

旅游公司员工培训方案篇四

课程名称：木工工艺 课程总学时：32课时

班级：设计艺术学院09工业设计（1）（2）班 教师：马道顺

一. 课程的教学目的和任务

通过学习本课程使学生掌握与本专业木工工艺的加工成型方法、材料的正确选用等方面的基本知识，使学生对目前常用材料以及使用前景良好的新材料的特点、性能和应用场合有较好的了解，使学生在今后的专业学习和实践中，能比较正确地利用学到的知识，使自己的设计思想能以比较务实的、可行的、简单的方法和较低的成本付诸实践。

任务：通过所学的木工工艺方面的理论进行实践，并且用木材制作出符合工业产品要求的木工产品。

二. 课程的基本内容和要求

1. 首先介绍木工工艺的加工成型方法、材料的正确选用等方面的基本知识，使她们对木工工艺有更深层次的认识。

要求：学生对木工工艺的加工成型方法、材料的正确选用等方面必须掌握，这样在以后的设计过程当中就不会犯材料方面的错误。

2. 介绍木工工艺的加工工具的使用，因为木工工艺有好多加工工具，每种工具都有自己的使用工具，有的也具有一定的危险性，如果处理不当会对学生造成伤害。

要求：学生必须对各种工具的使用方法有所了解，这样在制作产品时就不会因工具的使用而造成不必要的麻烦。

3. 最后的内容就是实践，结合所学的木工工艺的理论进行实际的产品制作。

要求：学生所做的产品必须符合木工工艺的加工流程。

三. 各单元的安排与要求

本课程共四周（64）学时共分为四个教学单元 具体如下：

第一周：介绍木工工艺的加工成型方法、材料的正确选用等方面的基本知识，再就是介绍工具的使用，使他们对木工工艺有更深层次的认识。

要求：能够使学生对木工工艺的有一个基本的认识并且木工工艺的加工方法一个大概的了解。

第二周：结合所学的木工工艺的理论进行实际的产品模型制作。 要求：学生所做的产品必须符合木工工艺的加工流程。

第三周：最后根据学生所做的作业进行讲解。

要求：让学生对自己所做的作业进行认真的总结，通过最后总结加深对木工工艺的深刻理解和认识。

四. 教材

2、《设计工程学基础》，江建民等，中国轻工业出版社

五：教学方法

本课程的成绩主要由学生的平时作业和实验报告以及学习态度构成。 具体如下：

作业70%+实验报告书+10%的学习态度具体评分要求如下：

节表现到位，材质到位和体感强烈等。

（70-79）学习态度良好，但设计效果一般，对于细节的表现不是十分到位。（60分以上）学习态度一般，制作的效果图没有应有的质感和光感，细节表现不够。

（不及格）学习态度不认真，不能完成作业或不交作业。

旅游公司员工培训方案篇五

年度培训计划是组织机构中的重要一环，它能够提升员工的专业能力，推动组织的发展。我所在的公司每年都会制定一个全面的培训计划，为员工提供各种学习机会。在这个计划中，我参加了多个培训项目，并从中获得了许多收益。在此分享我个人对年度培训计划的一些心得体会。

第二段：提高专业能力和知识面

年度培训计划通过提供各种专业培训课程，帮助员工提高自己的专业技能，拓宽自己的知识面。在过去的一年中，我参加了一些与我的岗位相关的课程，学习了许多新的知识和技能。这些课程不仅让我更加了解自己的工作领域，也提高了我的工作效率和质量。培训让我有机会与其他同事交流并学习他们的经验，彼此共同成长。

第三段：培养领导能力和团队意识

除了专业知识的培训，年度培训计划还注重培养员工的领导能力和团队意识。我参加了一些团队合作和沟通技巧的培训课程，这些课程帮助我更好地与他人合作，提升自己的领导能力。与此同时，通过参与团队项目，我学会了如何与他人共同完成任务，更好地理解团队合作的重要性，以及如何协

调不同成员之间的差异，使团队更加高效和和谐。

第四段：激发个人潜力和创新意识

年度培训计划不仅仅局限于基础技能和知识的提升，还有助于激发个人潜力和创新意识。我参加了一些创新思维和个人发展的培训项目，这些项目开拓了我的思维方式，让我学会了独立思考和解决问题的能力。培训计划中的一些实践活动也让我有机会将所学知识应用到实际工作中，提高了我的工作质量和效率。这些培训项目激发了我的创新意识，帮助我更好地适应快速变化的工作环境。

第五段：总结体验和未来展望

在整个年度培训计划中，我深刻体会到培训对个人和组织的重要性。通过不断学习和成长，我不仅获得了专业技能的提升，也增强了自己的领导能力和团队意识。培训还激发了我的个人创新意识，让我成为一个更具竞争力的员工。在未来，我将继续积极参与公司的培训计划，并将所学应用到实际工作中，为公司的发展做出更大贡献。

这篇关于“年度培训计划心得体会”的文章通过分析年度培训计划对个人和组织的重要性，总结了个人通过培训所获得的专业能力提升和个人发展方面的收益。同时也提到了培养领导能力和团队意识，激发个人潜力和创新意识的重要性。通过这篇文章，读者能够了解到培训计划对个人的影响和积极影响能够带来的积极变化。

旅游公司员工培训方案篇六

校本培训计划是针对学校教师的一个重要培训项目。本人很荣幸参加了这次培训，并在过程中受益良多，深感收获匪浅。在此笔者希望借此机会，与大家分享自己对校本培训计划的一些心得体会。

第二段：认识校本培训计划

校本培训计划是根据《组织教师开展校本培训的意见》的要求，由各地区教育行政部门组织，从教材及课程、教学管理、教育信息化等多个角度入手，针对本地区教师和学生的实际情况，开展一系列的专业化、系统化、信息化的培训活动，为提高教师教学水平和学生综合素质提供有效支持。我认为，校本培训计划是一项非常有意义的举措，帮助我们跟上和适应教育发展的步伐，提升自身的教学水平和工作能力。

第三段：参与校本培训计划的收获

通过校本培训计划，我深刻认识到了“学而优则仕”的道理，坚定了终身学习的信念。在参与校本培训的过程中，我增长了不少知识和技能，也在与其他教师交流中收获了启迪和灵感。通过这次培训，我更加明确自己的职业规划和发展方向，意识到了学习与成长对于教师职业生涯的长远意义。同时，校本培训计划还为我提供了一个拓展人际关系的机会，让我与来自不同学校和学科的教师进行交流，并建立了良好的互帮互助的关系。

第四段：校本培训计划的启示

参加校本培训计划使我深刻体会到：教师是一个永远需要学习的职业，关键是要不断地充实自己的知识和技能，积极参与交流和合作。同时，教育是一个持续发展的领域，时刻需要教师不断调整思路和方法，面对新学科、新技术、新教育理念、新工具等不断创新、创造和改善，才能跟上时代的步伐，为学生提供更好的教育服务。

第五段：结语

在结束这次校本培训的过程中，我深刻认识到，教师应该时刻保持开放和进取的心态，保持对教育领域的热情，不

断学习和成长，不断探索和创新。同时，教师之间也应该积极互动，建立合作与交流的平台，共同促进教育事业的发展。我相信，通过校本培训计划的不断推进和深入，教育事业必将不断取得新的成就和进步。

旅游公司员工培训方案篇七

我的商业想法：

人们遇到的问题：

4. 中小餐馆服务水平相对较低，难以令顾客真正满意；5. 就餐空间相对较小，车辆及物件没地方存放。人们产生的需求：

1. 希望能够找到一家菜品健康而又富有特色，菜品更新速度快，周期短；2. 就餐环境优良：干净卫生，厨房开放；3. 服务质量能够提高，使自己能够很愉快的就餐；4. 就餐空间能够大点，舒适些。我能捕捉的商机：

1. 县城尚未出现新型特色餐厅，既健康而又富有特色；2. 城镇居民生活水平大幅提高，消费能力增强；3. 选址地点客流量很大，餐厅数量远远没有饱和。

4. 当地能够满足自己及家人饮食需求的话，人们一般不愿驱车百里就餐；5. 当地出现了一家风投公司，信誉不错，可以获得部分风投资金；6. 其它几家饭店习惯传统经营模式，不容易进行革新；7. 经济快速发展，政府大力招商引资，会有部分客人涌入。我的企业为客户带来的价值：

1. 省时省钱，在县城就可以品尝大城市美味；2. 菜肴营养、安全、健康；

6. 服务至上，享受生活，品味饮食；7. 消费透明，一视同仁。

我的资格：[我或我的团队拥有的资源和技能]

6. 团队内部人员亦有自己的消费顾客，保证消费量；7. 运转资金充足；

8. 定期有针对性的专业培训，打造一流服务团队；9. 几个负责人有广泛的人脉，必要时可以攻关与应急。

我的竞争优势：[创业者的能力、人际网络等；商品/服务的优势?]

7. 一般蔬菜及肉类由亲朋供应，价格相对较低，可以让利于顾客；

我的企业综述：

市场营销：

目标客户[年龄、性别、学历、收入、兴趣等]

我的营销策略

市场调研：（向身边两个人询问关于你公司的产品/服务的问题）

旅游公司员工培训方案篇八

为加强中西部地区教师队伍建设，促进基础教育质量的提高，重点对中西部地区11,000名中小学骨干教师进行60学时的培训，提高教育教学能力水平，使他们在推进素质教育、实施基础教育课程改革和大规模教师培训中发挥骨干带头作用。

——培训对象主要是中西部22个省（区、市）的中小学学科骨干教师。每省（区、市）平均500名。其中县以下小学和初中骨干教师不少于70%，县以下高中骨干教师不少于50%。

——创新培训模式。依托高水平师范院校，调动、整合和开发优质培训资源，组成高水平专家团队，采取以“送培到地（市）”为主、集中培训的方式，进行骨干教师研修培训。其中，省域外优质培训资源、省级优质培训资源和当地优质培训资源原则上各占1/3。培训专家团队中，来自全国各地中小学教育教学第一线的特级教师和优秀骨干教师不低于50%。

——培训内容主要围绕全面实施素质教育和推进基础教育课程改革的要求，根据中小学教师队伍建设的实际需要，以问题为中心，以案例为载体，理论与实践相结合，研究总结教育教学经验，帮助教师解决教育教学过程中所面临的实际问题。培训重点为：实施素质教育的理论与实践，有效教学方式方法，现代教育技术的应用，师德教育和教师专业发展。

——培训计划由教育部组织实施，各省配合。教育部制订培训计划总体实施方案，审核确定培训机构，进行指导和全程监管。各有关省级教育行政部门按照教育部要求，制定具体实施方案，遴选参训骨干教师，推荐高水平师范院校、培训机构和专家。

——教育部划拨专项经费支持。项目经费主要用于学员培训期间的培训费、住宿费、资料费和交通费补助等。

为提高边境民族地区中小学教师队伍素质，教育部组织东北师范大学等部属师范大学对内蒙古等省区的3000名中小学学科骨干教师进行50学时的培训，提高边境民族地区中小学骨干教师教育教学的能力和水平。

——由东北师范大学对口内蒙古自治区、陕西师范大学对口宁夏回族自治区、西南大学对口贵州省，采取“送培到省”、“送教上门”集中培训的方式，分别为上述省（区）培训1000名中小学骨干教师，其中县以下教师不少于选派教师总数的70%。同时，将培训资源制作成光盘，辐射到本区域广大农村教师。

——各有关师范大学要根据实施素质教育和基础教育课程改革要求，在对受援地区中小学深入调研的基础上，针对农村中小学教师实际需要，会同受援地区教育行政部门共同研究培训方式，制定实施方案；要调动和整合一切优质培训资源，充分发挥学校包括附属中小学师资和教学资源的优势，遴选熟悉中小学教学实际的专家和中小学教育教学一线的优秀教师授课，其中，中小学特级教师和优秀骨干教师不少于60%。培训实施方案和培训专家人选报教育部核准后实施。

——有关省级教育行政部门要配合上述师范大学做好项目实施的相关组织管理工作和支持服务工作。

——教育部划拨专项经费支持。项目经费主要用于学员培训期间的培训费、食宿费、资料费和交通费补助等。

紧密配合基础教育课程改革，充分运用现代远程教育手段，组织对中西部100个县30万农村义务教育阶段学科教师进行30学时的培训，提高中西部地区义务教育学校教师教育教学能力水平。

——培训内容围绕实施素质教育和推进基础教育课程改革的要求，以基础教育新课程标准为依据，针对中西部农村教师在实施课程改革过程中所面临的主要问题和实际需要确定。培训学科为小学品德与生活（品德与社会）、语文、数学、英语和初中思想品德、语文、数学、英语、地理、物理等10个学科。

——采取卫星电视播放、网络在线研讨和集中辅导答疑相结合的方式实施培训。

——教育部制订培训计划总体方案并组织实施，对培训工作进行监管和评估。中央电教馆具体负责制订教学方案、组织专家队伍、开发卫星电视课程和组织实施培训等任务。中国教育电视台具体承担培训课程播出任务。有关省级教育行政

部门按照教育部统一要求，负责当地项目实施的统筹协调和具体组织工作。有关县级教育行政部门具体负责培训学员遴选，管理和技术人员配备，培训场地及设备安排、教学组织与管理、考核和学分登记等工作。

——教育部划拨专项经费，主要用于卫星电视课程资源开发、制作、播放和专家教学及辅导等，并给予项目县适当培训经费补助。各地对项目县予以适当配套经费支持。

紧密配合普通高中新课程的实施，采取现代远程教育手段，对20xx年新进入高中课程改革实验的河北等省（区）高中学科教师进行50学时的专题培训，提高普通高中教师实施新课程的能力和水平。

——培训对象主要是20xx年进入高中课改实验的河北、内蒙古、湖北、云南等省(区)起始年级的高中教师，约8万人左右。

——培训内容主要围绕高中课程改革学科课程标准，针对普通高中学科教师实施新课程面临的教学主要问题按需施教。培训学科为高中思想政治、语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、音乐、美术、体育与健康、信息技术、通用技术、综合实践活动等学科。

——运用远程教育手段，采取网络自主学习与网上网下集中研讨相结合方式实施培训。

——教育部制订培训计划、开发课程资源、组织专家队伍、审核培训方案，进行培训指导、监管和评估。有关省级教育行政部门和培训机构做好当地培训的具体组织管理和支持服务工作。

——教育部划拨专项经费，主要用于课程资源开发、专家教学及辅导、网络平台技术服务等。有关省级教育行政部门对相关项目实施工作予以配套经费支持。

为加强各级教师培训机构培训者队伍建设□20xx年遴选有关高等学校对500名骨干培训者进行50学时的专项培训，提高培训者的专业能力，促进中小学教师培训质量的提高。

——培训内容以有效教师培训为主题，学习研讨现代培训理论，了解国外教师培训发展特点和趋势，探索培训规律，总结培训经验，提炼典型案例。培训重点包括教师培训项目的设计与策划、教师培训内容的筛选与优化、有效教师培训的模式与方法，现代远程教育 with 组织，校本研修的设计与指导，教师培训的组织与管理等。

——遴选有关高等学校采取集中培训、案例研讨及观摩考察相结合的方式实施培训。

——教育部负责培训工作的组织实施，遴选培训机构，审核培训方案，对培训进行指导和监管。各省级教育行政部门负责做好学员遴选推荐和管理等具体工作。

为支持灾区中小学教师队伍建设，推动灾后教育重建工作持续健康发展，组织有关高等学校对四川等地震灾区的1200名中小学教师进行50学时的综合素质提高培训，帮助灾区教师恢复调整身心状态，提高灾区教师教育教学能力和教育教学质量。

——培训对象是四川、甘肃、陕西等地震重灾区未参加过20xx年国家级培训的中小学教师。其中为四川省极重灾区培训1000名教师，为甘肃和陕西省地震灾区各培训100名教师。

——培训内容主要针对灾区中小学教师的实际需求，以心理健康教育为主要内容，同时包括学校公共卫生及安全、基础教育课程改革、班主任工作、教育教学技能和教育实践活动等。

——组织有关高等学校组成高水平专家团队，开发和整合优

质培训资源，采取集中培训、专题研讨和实践考察相结合的方式实施培训。

——教育部负责培训工作的组织实施，遴选培训机构，审核培训方案，指导培训机构开展培训，对培训进行监管等。四川、甘肃和陕西省教育厅负责培训学员的遴选和管理等，配合做好培训项目的具体组织实施工作。有关高等学校按照教育部确定的培训方案实施培训。

——教育部划拨专项经费支持，主要用于学员培训期间的培训费、食宿费、资料费和交通费补助等。

为提高中西部地区中小学体育和艺术教师教育教学能力，遴选有关高等学校，组织实施对中西部地区1200名中小学专职体育和艺术骨干教师进行50学时的专项培训，提高中西部地区中小学体育、艺术教师教育教学水平。

——培训对象为西部地区小学专职体育骨干教师600人，中西部地区中小学艺术教育骨干教师600人。

——围绕全面实施素质教育和基础教育课程改革要求，针对中西部地区体育和艺术教育教师的实际安排培训内容。其中体育骨干教师培训内容主要是小学体育教学基本运动项目，基础专业技能和基本教育教学技能的培训；艺术教育骨干教师培训内容主要是指导中小学校学生合唱的基础专业技能和基本教学技能。

——组织有关高等学校组成高水平专家团队，开发和整合优质资源，组织对教师进行集中培训。

——教育部负责培训项目的组织实施，组织专家队伍，审核培训方案，进行指导和监督管理等。各省级教育行政部门负责统筹协调学员遴选推荐和管理等各项具体工作。

——教育部划拨专项经费支持，主要用于培训学员培训期间的培训费、食宿费、资料费等。

旅游公司员工培训方案篇九

校本培训计划是各地教育部门为了提高教师素质而实施的重要计划之一。每年，教师们都会参加一些相关的培训课程，从而提高自己的教学能力和专业素质。本文将分享我在校本培训计划中的心得体会，希望对广大教师有所帮助。

第二段：培训前期准备

在参加校本培训计划之前，我对自己的教学能力和专业素质存在一定的疑虑。为了让自己在培训过程中更好地学习，我提前查阅了一些与培训内容相关的书籍和网络资料。我也与其他教师交流了一些教学经验，更好地准备了自己。这些准备工作让我在参加培训时更加自信。

第三段：培训过程中的学习

我参加了一些关于现代教育技术和课堂管理的课程，其中许多新的教学方法和技术让我有了很大的启发。通过这些课程的学习，我更好地理解了学生的需求和教师的职责。同时，也掌握了许多新的教学技巧和方法，这些对我今后的教学中会有很大的帮助。

第四段：反思和总结

在参加校本培训计划后，我通常会反思自己在教学中的不足。我发现在以往的课程中，我可能没有充分地考虑学生的需求和利益，或采用了一些不太适用的教学方法。通过这次培训，我能够更加客观地看待自己的教学工作，并且定期进行反思和总结。这些可以帮助我不断地完善自己的教学水平。

第五段：总结

通过参加校本培训计划，我发现自己在教学工作中不断成长和发展。尽管培训过程中遇到了一些困难和挑战，但我认为这些都是成长和发展的契机。我将持续加强自己的教学能力和专业素质，从而为学生创造更好的学习环境。我相信，只有通过不断学习和提高才能真正成为一名优秀的教师。