

2023年教师技能大赛 技能大赛教师总结(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教师技能大赛篇一

辽宁省第x届中小学教师教育技术应用技能说课大赛已经落下帷幕，经过两个多月的准备，没有辜负这段时间的辛苦付出，结果是美好的，但过程是艰辛的。现就为准备此次大赛而做出准备的过程做一总结。

自接到通知后，开始准备说课内容。选题是一个艰难的过程，像日本、巴西、中东等这些课程已经有过很多的经典教学设计，而初中地理课程中的其他内容要想上出新意、上出特点需要好好动脑筋。选题就在既不能重复经典，又要上出特点；既不能与其他选手选题冲突，又要考虑内容的重要性。经过两天的思考，最终确定了《澳大利亚》这节课作为说课的内容。

这节课属于区域地理中具有自己特色的一门课程，一般情况下大多数老师在选题时认为本节课没有什么明显的创新点，又有着不少的隐含地理信息，所以肯定选这一课题的老师几乎没有，这样选题重复的问题就解决了。而且我自己已经在心里对这节课的教学设计有了大体的构思，可以将一节常态课设计成自主合作探究的网络授课模式，能够体现出新意和特点。

确定好内容之后就是制作课件，设计教学流程，准备相关实验，制定说课稿。在正式比赛前学校组织了内部的说课试讲，并请来了区教师学校的王春华老师对我进行了指导。经过不

断地修改和完善，获得了晋级市里比赛的资格。而10月28日在沈阳师范大学信息中心举行的比赛中，各个教师展示了不同的风格和良好的素质。

为了准备比赛，区电教馆、教研员和校领导对我们尤为重视，先后组织了多次试讲、点评，指出了课件的制作不足，教学设计的缺陷，比赛时的着装，对说课稿逐字逐句地进行了分析和修改。尤其是请来了之前已经获得了全国比赛一等奖的其他选手为我们做展示，并对我们的说课进行点评和修改。对我们的提高起到了很大的帮助。

而我的教学设计虽然主体上没有什么大的改动，但课件确是改动不小，从主体颜色的`选择、字体的更改，图片的摘录、动画和录像的插入，已经和第一次参加区里比赛时的原稿有了很大的改动，而说课稿更是反复修改了多次，最终才确定了下来。过程虽然辛苦，但也充满了快乐，每一次的修改都是一次自我的提高，每一次专家的点评都是自我的完善，辛苦的付出总是有回报的，结果也是完美的。

通过此次比赛，使得我从教学理论、设计理念、参赛经验等各方面都得到了很大的提高，对日后的教学起到了很大的帮助。

最后感谢区电教馆、区教研员和学校对我参加这次比赛做出了很大的帮组。尤其应该感谢区电教馆申奎研、苗兰涛老师，从区、市到省比赛，整个过程中给了我很大的帮助，不论是说课稿还是课件制作都给予了很多的指点。

教师技能大赛篇二

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

大家好！

xx区第一届教师专业知识与技能大赛，改变了传统的单一式说课或者课时性的教学设计，开创了教师赛课的新里程。从初赛到决赛，前后历时大概有三个月，由六大板块组成，分别是：教学导入（或结束）课技能；黑板板书设计；单元教材分析技能；教学简笔画；命题及分析技能；解题技能。全面考察了教师的专业知识和专业素养。

在这次比赛中，与其说自己是一个参与者，倒不如说是一个学习者更为贴切！作为一名仅仅教书三年的教师，能有幸参加这样的比赛，内心的激动和荣幸是无以言表的，非常感谢学校领导、数学组老师们对我的信任、支持和帮助。也正是因为如此，我觉得自己身上的压力非常大，害怕自己的努力和自己的预期没有获得大家满意的成绩。当11月12日，参加了本届比赛的.预备会后，发现我的“对手”几乎个个都是区上数学拔尖的，从事数学教学已经多年的教师，内心更是没有底，那种彷徨与不安搅扰着我直到真是比赛。

比赛的第一个环节是板书设计和教学导入（或结束）课技能。板书设计一直都是我的一个大问题。首先是自己有限的教学经验累积，让自己无法得心应手，其次，我的书写也确实存在很大的问题，速度慢不说，板书还不漂亮。或许自己的不自信给自己太多消极的心理暗示，第一个环节的比赛就在自己的惴惴不安中结束了。

第二个环节的比赛是单元教材分析技能和教学简笔画。因为第一环节中的失利，让我觉得很对不起我们学校的老师，我去参加比赛几乎就是浪费机会，别人会因为我的发挥而对我们的老师形成错误的评价，我的水平并不代表他们的水平这样的消极情绪不断地影响着我。既影响自己的生活和工作，也影响自己对比赛的准备。这时，学校的杨主任适时的开导我“你是最年轻的，别以为去就是奔着拿奖的，更多的是对自己的历练”是啊！我为什么一定要将自己看成以为参赛者，为何不是一名学习者？“三人行，必有我师焉！”更何况他们都是每个学校的精英，展现出来的都是学校备课组

的精华，，为何自己不换个心态去看待这件事情呢？我就是来学习的，来历练自己、积累经验的。

我一直很喜欢屈原的一句话“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。在教育教学中，特别是数学教学中，我们总喜欢告诉学生探索、发现、总结！只有不断地向书本学习，向他人学习，自己才能走得更远，懂得更多。学习的不分时间，不分地点，不分对象，只要你拥有发现的眼睛，虚怀若谷的心，一定能够学到许多对自己有益的东西。所以，在后面几个环节的比赛中，我除了做好自己参赛的内容以外，更多的是带着一颗学习的心去聆听，去观看，去发现！学习其他老师的巧妙的参赛构思，别具一格的教材解读，直击中考的命题精髓这些能使我在教师这条道路上少走很多弯路、绕路，得到最快的成长。所以这次比赛中，我觉得虽不是成绩最优秀的那一个，但我一定是获得收益最多的那一个。

其一，本次大赛，从六个方面进行比赛，从预备会到结束约一个月时间。题目最多提前五天给你，有的环节还是当场提前十分钟抽题比赛，极大限度地锻炼我们对书本、教材知识的驾驭能力和临场的应变能力。

其二，由于本届比赛是史无前例的，所以各届领导都十分重视和关心。压力无疑是巨大的，可是从中收获的幸福也巨大的。当我完成自己赛程的初步设计，找备课组教师探讨时。我发现他们给的都不是花架子式的建议，而是中肯、中用的意见。毫无保留地将他们的经验与我进行交流。哪怕再忙，甚至是下班了，都会留下来帮我一起反复修改。能加入这样一个团队，我是何其有幸啊！

其三，为我们提供了和区上骨干、优秀教师的交流的平台。试想，如果没有这样的一次比赛，我们怎么能听到他们对我们如此中肯的评价和建议，为我们的教育教学都提供了很好的参考。

其四，通过这次比赛，使我明白，终身学习不是一句口号，而是一次人生的践行，不管他从教的年限有多长，还是多浅；不管他是资深的骨干教师，还是默默无闻的教师匠，我们都能从他们身上获得有用的养分，以便服务于我们的后继教学。

其五，这样的比赛，不仅仅是在能力上给予我们锻炼的机会，更是提供一次教学生涯中的检测。在比赛的同时，不断发现自己的不足，弥补自己的不足。通过不停的反思、总结，让自己教师这条道路越走越宽阔。

本届教师专业知识与技能大赛已经于12月6号完美的落下帷幕。这其中有多少区继教中心老师的付出，学校领导的支持，数学备课组的帮助，相信每一个参赛的老师都非常清楚。看似辛苦的是我们，殊不知他们也在不断默默的付出，从比赛内容，比赛安排，赛场联系和布置与评审建议的选取，相信你们的艰辛不会低于我们参赛的教师，非常感谢你们为我们提供了这么优质的一次比赛，让我们在公平、公正、公开的环境下完成比赛。同时又让我们每个人都获益良多，衷心希望这样的比赛能够继续办下去，而且越办越好！也希望自己还有机会参加这样的比赛。

教师技能大赛篇三

为了进一步提高我院学生的教师教育教学基本素质和能力，加强实践应用能力，提高教师技能培养质量，同时结合院内工作计划及学校实际，选拔优秀选手参加20xx年全校以及全区师范生教学技能大赛，文学院决定举办广西师范学院第七届教师技能大赛，为学生搭建一个锻炼自己和展示风采的平台。具体活动安排如下：

坚持以全面推进素质教育为核心，以全面提高教育质量为重点，以促进教师队伍专业化建设为导向，结合我校实际，坚持先进理念与教学实际相结合，充分调动教师投身教学改革的积极性，铸固教育教学中坚力量，以适应基础教育改革和

发展的需要。

1、为进一步加强文学院学生教师业务基本技能的锻炼，促进师范生牢固树立爱岗敬业思想，磨练教学内功，优化整体素质，提升教书育人的品位。

2、让师范生尽早地接触讲台，学习教学经验，培养和提高从事教育工作的素质，全面提升大学生的综合素质和教师技能，探索课程改革新理念，促进师范生的全面发展。

初赛：时间为20xx年11月末（具体时间待定）

决赛：时间为20xx年12月初（具体时间待定）

地点：五合校区五综楼××教室。

文学院全体学生

大赛分为初赛和决赛两部分。

（一）初赛方式：上课，限时3分钟。

温馨提示：每位参赛选手有3分钟上课时间，工作人员将在最后30秒举黄牌提醒，时间到举红牌示意。每超时达1分钟者扣分1分。

（二）决赛方式：微课、说课、上课三部分。

比赛成绩以微课、说课、上课三项比赛的总成绩计，总分100分。

（1）微课（微课需提前录制）。选手自选参赛学段学科的某个知识点或教学环节，以视频为主要载体，记录其围绕该知识点或教学环节开展的简短、完整的教学活动。视频片头应

显示标题、作者、单位，主要教学环节有字幕提示。格式，录制时长为10分钟，容量不超过20mb□占30分。

(2) 说课。按照参赛学段学科自选课文说课，说课限时5分钟，占20分。

(3) 上课。模拟上课10分钟，内容与说课题相同，占50分。

(注：详细评分细则详见附件1)

1、初赛参赛选手有3分钟上课时间，工作人员将在最后30秒举黄牌提醒，时间到举红牌示意。每超时达1分钟者扣分1分。

2、决赛参赛选手微课、说课、上课的时间不应超过规定时间，工作人员将在最后30秒举黄牌提醒，时间到举红牌示意。每超时达1分钟者扣分1分。

大赛设一等奖3人、二等奖4人、三等奖5人、优秀奖8人（初赛中选出）和单项奖（即优秀微课奖、优秀说课奖和优秀上课奖各1名），统一在决赛后宣布获奖结果，学院对获奖学生颁发荣誉证书和奖品。同时，将推选4名优秀学生代表文学院参加广西师范学院师范生教师技能大赛。

1、参赛选手需态度端正、积极投入、树立信心，展示风采。并且遵守各项赛事要求，维护公平竞赛氛围。

2、大赛工作人员需认真负责，态度良好，积极做好大赛准备工作，充分调动全体学生的积极性和主动性，精心准备和策划，确保大赛的顺利开展。

3、初赛和决赛中都要认真做好详细记录并进行相应的总结，具体包括比赛预期效果及具体实施情况、参赛选手的比赛效果、比赛中出现的问题及应对措施、此后工作中有待讨论的问题以及如何加强等。

4、要按事先拟好的比赛计划，也可根据实际情况加以调整，保证比赛举办质量以及比赛的顺利进行。

文学院分团委学生会学习部

20xx年10月1日

附件1:

1. 广西师范学院教学技能大赛项目评价标准

广西师范学院师范生教学技能大赛

评分标准

中学教学技能评分标准

微课（30分）

项目

内容

评价标准

分值

作品规范

□3□

材料完整

材料包含微课视频、教学设计方案、微课录制中使用的课件、习题和其他辅助扩展资料。

1

技术规范

视频长度8-10分钟；视频图像清晰稳定、声音清楚，构图合理；主要教学环节配有字幕；文字、符号、单位和公式符合国家标准；方便学习者选择停止和继续播放等。

2

教学设计

□9□

选题

所选主题具有典型性、代表性、示范性，以及相对独立性；适合以微课程的形式展现；有助于学生理解、巩固或扩展所学课程内容。选取知识点应为教学重点、难点、疑点、易错点、易混淆点。

1

教学目标

教学目标正确、明确、具体，教学思路清晰；解决教学内容中的难点、重点，提高教学效率。

1

教学内容

微课聚焦教学内容，教学内容适当、准确，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映社会和学科发展，能确保教

学目标的实现。

3

学习者

微课教学目标和教学内容适合学习者的年龄和认知发展水平；根据学习者个性差异有相应处理。

1

教学策略

教学顺序、教学活动安排、媒体的选择等适合确定的教学目标、教学内容和学习者特征。

3

教学实施

070

教学呈现

教学导入顺畅，促进学生回忆先前知识经验；新内容的呈现能激发学生学习的动机；教学具有启发性、指导性，有助于学生建构知识，形成能力，建立态度。音画同步，视听一致，符合视听习惯。

5

教学语言与教态

(1) 有教师出镜(教师出镜是指教师形象出现在微课视频中)、

配音讲解的情形：教师仪表得当，教态亲切自然大方；教学机智灵活，能展现良好教学风貌；普通话讲课，语言清晰生动，表达能力强；态度积极向上，具有较强感染力。

（2）教师不出镜、无配音讲解的情形：运用字幕、图文、动画和音乐启发学生持续思考，画面表现力强，配乐具有较强感染力。

2

技术实现

（8分）

操作与传播展示

便于教学演示操作，能够通过网络便捷传播，具有较强的通用性，易于被学习者在各种技术环境下观看（兼容pc□手机和平板电脑等）。

4

教学视频制作

选用的制作软件适当，编辑制作准确，符合通常教学和学习环境的使用；格式的播放器兼容性好，主要应用高清、标清标准；文件容量适度。

4

教学效果（1）

应用推广

有良好应用效果，受到学习者的普遍欢迎，有较大推广价值。

1

加分

□2□

创意与特色

内容原创、精练，导入新颖，呈现独特（可视化、动态化），注重创设学习情境和认知冲突，激发学习动机，启发深度思考。

2

（2）说课（20分）

项目

内容

评价标准

分值

说课

(20分)

说教材

1. 教学目标层次与水平说明清晰，达到目标的行为标准描述准确

1

2. 教材简析到位，内容逻辑关系阐述清楚。

1

3. 教学核心内容（重难点）分析完整、严密。

2

4. 教材的创新性处理方法及其原因阐述完整。

2

说教法与学法

1. 能说明学法设计与学生起点水平的关系。

2

2. 教法选择与学法的关系阐述明确，组合合理，有可靠依据。

2

说过程设计

1. 说明教学过程中学生学习要素的类型及其组合、转换方式。

3

2. 明确说明针对核心目标和关键内容的练习手段和次数。

3

3. 以学生为主的活动设计与核心目标达成的关系阐述清晰。

3

4. 教学的主要方法、手段的运用，对达成教学目标的作用分析条理清楚，逻辑性强。

1

(3) 上课 (50分)

项目

内容

评价标准

分值

上课

(40分)

教学目标

学习目标告知具体、清晰，呈现方式得当，学生能够理解。

1

教学内容

1. 学习内容呈现方式合理化、多样化，照顾到全班各类学生的学习习惯和学习方式。

1

2. 内容呈现安排能够符合学生现有认知能力水平和目标水平。

1

3. 能够以多种方式让学生围绕核心内容进行有效的练习，使核心的学习项目得到强化。

2

4. 对教材内容能够根据学生的需要和教师的风格进行个性化处理。

2

5. 问题(任务、活动、作业)的设计围绕教学目标并有利于教学目标的实现；问题(任务、活动、作业)的来源多样化并注重学生有价值问题的生成。

2

教学方法

1. 突出自主、探究、合作教学。

2

2. 能够体现学科的特点。

1

3. 符合学生年龄特征的学习规律。

2

学习要素与师生互动调控

1. 能根据学习目标组织学生的“听”、“看”、“讲”、“想”和“做”等多种学习要素相互转换的有效学习活动。

2

2. 学生的学习活动能看出“动”和“静”的合理转换。

2

3. 教师能够结合学生的起点知识和学习能力，采用适当方式让学生自主完成相应的学习活动。

2

4. 能促进全体学生关注问题与答案的思考,合理安排学生思考和解决问题的途径和方式。

2

5. 能够结合教学目标对学习流程的效果进行及时的检测。

2

6. 对学生的情况给予鼓励性的评价,能引导学生进行自我评价。

2

7. 能将学生在课堂即时生成的学习结果转化为教学资源。

1

8. 不同学习需求的学生得到教师和同伴的关照，并给予与之相适应的时间、问题设计及自由表达和鼓励。

1

学生学习活动

1. 教学流程以学生的学习活动为主（自主学习、合作学习、探究学习）。

2

2. 学生学习状态积极，注意力集中，学习氛围好。

2

3. 学生能够相互关照，互相沟通，注重互助协作，团队合作。

2

4. 学生能够使用多种表达方式及多种工具进行自主学习。

1

5. 学生在学习过程中能发现和提出问题，并能得到教师的指导。

1

教学

效果

1. 在规定时间内学生的学习结果与预设的教学目标一致程度

高。

2

2. 能够产生设定教学目标之外的良好学习结果。

2

板书

设计

(5分)

内容

反映教学设计意图，突显重点、难点，能调动学生学习主动性。

2

构图

构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著。

2

书写

书写快速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，不写错别字。

1

教师素质(5分)

教学

素质

教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁。

5

教师技能大赛篇四

尊重知识、尊重人才、尊师重教蔚然成风。人民教师的敬业精神、无私奉献精神，人民教师为经济发展和社会进步所作出的巨大贡献，更是得到社会和广大人民群众尊敬。今天，、县政府在这里召开庆祝第十九个教师节暨优秀教育工作者表彰大会，主要是对全县的广大教育工作者辛勤劳动表示深切的慰问与衷心的感谢。

金秋是收获的季节，也是耕耘者的节日。今天我们在此召开会议，共同庆祝第28个教师节，借此机会回顾总结我镇过去一学年的教育工作，表彰我镇教育工作中涌现出来的先进集体和先进个人，以切实营造尊师重教的浓厚氛围，激励广大教职工进一步增强工作的责任感和使命感，开拓创新、勇争一流，为我镇跨越式发展做出积极贡献。

这次大会受到镇党委政府领导的大力支持，出席今天大会的领导有xx-x[]让我们以热烈的掌声对各位领导的到来表示欢迎并致以衷心的感谢！

各位老师，同志们，今天的表彰大会开得很成功，达到了总结先进经验、表彰先进典型，鼓舞人心、激人奋进的效果。

希望各单位会后组织教职工认真学习高镇长的讲话精神，领会本质，把握原则，抓好落实，在今后进一步营造尊重知识、尊重人才、尊重教师的良好氛围。希望今天受到表彰的先进单位和个人，戒骄戒躁，再接再厉，在今后的工作中以更加昂扬的斗志，以更加崭新的精神风貌，百尺竿头，更进一步。希望全镇广大教职工以先进为榜样，进一步学习贯彻卢展工书记提出的“三平”精神，不断增强爱岗敬业，无私奉献，甘为人梯的师德风范和职业素养，为我镇教育事业作出新的、更大的贡献。

老师们、同志们，今天是教师节，再过几天就是我们的传统节日中秋佳节了，借此机会，祝大家仲秋快乐，身体健康，工作顺利，合家幸福！

尊敬的各位领导、来宾、老师们：你们好！

在这硕果累累的金秋时节，在这教育改革的春风吹绿每一个校园的日子里，我们又迎来了**中学第25个教师节。在此，我首先向辛勤工作在教育战线上的各位领导、老师们致以最崇高的敬意和最诚挚的祝贺。向今天到会的领导、来宾表示热烈的欢迎。我宣布**中学庆祝第25个教师节大会现在开始。

庆祝教师节大会即将结束，**中学的发展离不开区、镇教委的正确领导，离不开众多友邻单位的大力支持，再次感谢你们。最后，祝老师们工作顺利成绩高，身体健康好心情！现在，大会到此结束，让我们以热烈的掌声欢送领导和来宾退席。

各位领导、各位老师，同志们：今天，我们欢聚一堂，目的是隆重庆祝第24个教师节，隆重表彰优秀教师，努力开创我校教学发展新局面。

同志们，金秋，是收获的'季节，是喜庆的日子。今年的教师节是我国第24个教师节。24年来，党和国家把我国的教育事业放在重要的战略地位，“国家振兴，教育为本；教育振兴，

教师为本”已成为全党、全国人民的共识，尊重知识、尊重人才、尊师重教蔚然成风。人民教师的敬业精神、无私奉献精神，人民教师为经济发展和社会进步所作出的巨大贡献，更是得到社会和广大人民群众尊敬。在北关小学的这片沃土中，每位老师都从事着太阳底下最光辉的职业，他们用自己的勤劳和智慧诠释着北小精神。所以，涌现出一批又一批的优秀教师，他们创造性的劳动不仅是对自己的肯定也给学校的发展作出了卓越的贡献。今天，我们在这里召开庆祝第24个教师节暨表彰大会，主要是对我校广大教育工作者的辛勤劳动表示深切的慰问与衷心的感谢。

同志们，“致天下之治在人才，成天下之才在教化，行教化之业在教师”，国运兴衰、系于教育，教育振兴，全民有责。我坚信，有学校校委会的重视，有诸位教师的不懈努力和无私奉献，我校的教育教学质量必将得到进一步的提高。庆祝大会到此结束。

尊敬的领导，亲爱的同事大家下午好：

我是xx-x我非常高兴能够担任此次比赛的主持人今天在此将举行的是我们组件制造部第2届技能大赛，比赛的目的在于提高企业管理水平，降低成本，改善现场作业环境，完成公司下达的各项生产任务指标，树立全心全意争创一流的竞争意识，充分调动广大职工的积极性和创造性。

现在有请我们宗长宣布比赛规则

那么在各项比赛中，谁的技能更胜一筹，马上就开始了我们的竞技之旅，有请单焊选手入场

教师技能大赛篇五

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

大家好！

活动前期我们对活动以展板、海报以及条幅的形式进行了全方位宣传，让更多人了解我们的大赛，更多的参与到其中来。

大赛共分初赛和决赛两部分，初赛分为教案设计、粉笔字和现场说课两个环节，决赛分为简单说课和模拟课堂两个环节。各位选手经过初赛中在各个方面的比拼，有十八位选手晋级决赛，决赛上一堂堂生动的课堂，他们在教师技能大赛的舞台上把自己的教技才华发挥得淋漓尽致，为广大同学奉献了一场场精彩绝伦的演出，让同学们在感受选手们的教师技能才华的同时，更多的学习了经验技巧。各位资深的评委对选手们的表现进行了精彩的点评，让选手们有了一个更清楚的自我认识，让在场的观众们更是受益匪浅。

本次大赛共决出“院十佳”十名，优秀奖八名。再次对获奖选手表示祝贺。这将是他们光荣与难忘的一天，因为全院有近二百人参加了本次教师技能大赛的初赛，能从这么多有力竞争者中脱颖而出，不仅是他们能力的体现与升华，更是他们在平时注重教师基本功的训练的成果，这些优秀的选手为全院同学努力提升自身综合素质方面做出了杰出的榜样，同时也掀起了数学与统计学院狠练教师基本功，提高教师职业素养的热潮。教师技能大赛的成功举办让同学们对教师职业有了一个重新认识与体会。

活动的圆满成功与院领导的支持和各位工作人员的辛勤努力是分不开的，在此也向他们表示由衷的感谢。教师技能大赛举办过程中，遇到了很多方面的难题，但是在老师的指导和学研部以及其他各部门的积极配合下，难题被一个个解决，活动得以圆满举办，也为以后的各种活动的举办积累了宝贵的经验。