

2023年大班毛毛虫的故事教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班毛毛虫的故事教案篇一

大班美术公开课教案《彩色的小拖鞋》含反思适用于大班的美术主题教学活动中，让幼儿通过生活经验的积累，学会用连续的花纹装饰鞋面，用独立纹样装饰鞋底。能按规律整齐地摆放彩色笔，感受劳动成果的喜悦，增强自信心，在欣赏的基础上，探索学习用对称的手法装饰和制作小拖鞋，让幼儿体验自主、独立、创造的能力，快来看看幼儿园大班美术公开课《彩色的小拖鞋》含反思教案吧。

活动目标：

- 1、在欣赏的基础上，探索学习用对称的手法装饰和制作小拖鞋。
- 2、通过生活经验的积累，学会用连续的花纹装饰鞋面，用独立纹样装饰鞋底。能按规律整齐地摆放彩色笔，感受劳动成果的喜悦，增强自信心。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的拖鞋。

活动准备：

幼儿用书，一双做好的纸拖鞋。已剪好的鞋面和鞋底、胶棒、油画棒。

活动过程：

一、欣赏纸拖鞋，引起幼儿的兴趣。

教师：这是什么？拖鞋的鞋面上有什么？鞋底上有什么？你想做一双漂亮的纸拖鞋吗？

通过欣赏，使幼儿初步了解装饰鞋面和鞋底的基本方法。

二、引导幼儿欣赏幼儿用书上的图案，学习用连续花纹装饰长条形。

教师：长条形上有什么？它们是怎样排列的？你想怎样装饰？

师生共同讨论装饰拖鞋鞋面的方法。

三、观察鞋底上的图案，了解独立纹样的装饰方法。

知道装饰鞋底可以在鞋跟和边缘等地进行装饰。

四、师生共同探讨制作纸拖鞋的方法。

使每一个幼儿都清楚地了解到制作纸拖鞋的步骤：用彩色笔装饰鞋面——用彩色笔装饰鞋底——用浆糊抹鞋面固定在鞋底上。

五、讲解重点和难点：

在粘贴鞋面和鞋底上，把浆糊抹在鞋面里面的两边，鞋面粘贴在鞋底下面。

六、交代要求，幼儿装饰制作纸拖鞋，教师巡回指导。

鼓励幼儿设计与别人不一样的花边和图案来装饰鞋面，鞋面可以平行粘贴，也可以交叉粘贴；鞋底可以用中心图案花纹

装饰也可以用简单的小图形四散地装饰。提醒幼儿在粘贴时，一定要把浆糊抹在没有图案的鞋面的两边。在制作第二只时要注意鞋子的左右要对称。

七、展示幼儿作品，集体进行评价。

将幼儿的作品放在展区，由教师和幼儿共同评价幼儿制作的小拖鞋。

教学反思：

本节活动教学目标完成较好，整节课非常流畅，孩子们的积极性很快被激发起来，整个活动中幼儿都能够自由想象，大胆的装饰。激发了幼儿创作表现的欲望，积极投入学习、制作之中。活动中幼儿一直兴趣满满，注意力集中。

本文扩展阅读：拖鞋是鞋子的一种，后跟全空，只有前面有鞋头，多为平底，材质经常是相当轻软的皮料、塑料、布料等。拖鞋种类依穿着场合及性能用途有所区分。

大班毛毛虫的故事教案篇二

《中班主题优秀教案《毛毛虫》含反思》这是优秀的中班主题教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

活动目标：

- 1、学习创编毛毛虫吃东西、蠕动、蜕皮、蝴蝶飞的动作。
- 2、体验创造性地运用身体动作表现动物生长过程的快乐。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

- 1、毛毛虫、蝴蝶头饰，树叶，塑料袋子。
- 2、《蝴蝶美美和毛毛虫丑丑》故事磁带，《毛毛虫》音乐磁带。

活动过程：

1、师：“今天老师带来一位神秘朋友，请你猜猜它是谁？”

出示谜语：有个虫子真奇怪，变样起来真是快。开始吃菜是害虫，后来会飞真好看。（蝴蝶）

2、你想知道蝴蝶是谁变的吗？播放故事《蝴蝶美美和毛毛虫丑丑》。

4、播放《毛毛虫》音乐，幼儿集体随音乐表演毛毛虫变蝴蝶的过程。

5、教师和幼儿共同总结出毛毛虫变蝴蝶的过程，边说边模仿动作：吃树叶—蠕动—蜕皮—蝴蝶飞。

6、做游戏《毛毛虫变蝴蝶》：把幼儿分成两队，每对的排头幼儿身套塑料袋，听到口令学毛毛虫爬快速爬到目的地（插有蝴蝶的瓶子），爬到后先蜕皮（脱下塑料袋），再拿起插有蝴蝶的小棒，证明由毛毛虫变成蝴蝶了。看哪队的毛毛虫先变成蝴蝶，哪队就胜了。后面的幼儿依次进行。

7、学蝴蝶飞的样子飞出活动室。

教学反思：

这一活动中为了更好地达到主题目标，根据孩子们的兴趣，力求把孩子对毛毛虫的生态的认识与已有的经验有机结合，发

展幼儿的创造学习能力，增强幼儿的音乐节奏感和艺术表现力。在活动组织中，我以游戏和律动的形式贯穿整个活动，让整个音乐活动成了一曲流畅的音乐，凸现了中班孩子活动的游戏性，让孩子的知识经验在游戏中得到积累和提升。

中班主题优秀教案《毛毛虫》含反思这篇文章共2164字。

大班毛毛虫的故事教案篇三

《大班游戏优秀教案《击剑》含反思》这是优秀的大班游戏教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助！

活动目标：

- 1、尝试探索棒的多种玩法,对击剑活动感兴趣。
- 2、能主动学习击剑的基本动作,会灵活的进攻和躲闪。

活动准备：

- 1、幼儿会做棍棒操,知道一些关于击剑方面的知识,击剑动作图示。
- 2、人手一只球、一个用挂历纸卷成的纸棒。
- 3、录音机、磁带。

活动过程：

一、始部分。

- 1、队列练习,幼儿两路纵队沿中间场地走,行进中练习左右拐弯走。本文来源：快思老师教案网;教师用动作提示个别幼儿口令落在左脚上,2、听音乐做棍棒操。

二、基本部分

1、自由玩棒,探索不同玩法,满足玩的欲望。

师:请你找个空地方和纸棒玩一玩,看谁玩的方法多又好。

2、分享交流。

幼儿自由站成面对面的两排,请有创新玩法的幼儿在两队之间介绍并演示玩法,同时让其他孩子学一学。

3、幼儿合作玩,进一步探索纸棒的不同玩法,教师有意识引导幼儿主动练习击剑动作。

4、引入主题“击剑”,学习击剑的基本动作。

(1)请两个小朋友演示新玩法。

师:他们在干什么?你在哪里见过击剑?你认为应该怎样击剑才好?

(2)老师讲解示范击剑的步伐和执剑的方法:弓步进攻、弓步后退、右手执剑。

(4)对准固定目标练习。

每个幼儿一个皮球,找空地方练习,人和球要保持一定距离,碰到球就算击中,注意击剑时的步伐,遵守规则。

(5)幼儿相对在直线两侧进行击剑训练,重点辅导幼儿进攻和躲闪,同时提醒幼儿注意安全,不能击重面部。

5、游戏活动:击剑比赛。

规则:在相同时间内看谁击中对手的次数最多。

三、结束部分。

1、游戏:赶球入门。

2、听音乐做放松动作。

活动延伸:

1、户外活动时对感兴趣的幼儿继续提供材料,引导幼儿正确的玩一玩。

2、继续了解和关注击剑的相关知识,在户外活动中继续练习击剑,遵守规则。

教学反思:

1、整个活动目标定位准确、具体,过程清晰,从幼儿兴趣出发,充分调动幼儿积极性,幼儿始终处于“我想玩”、“我要玩”的主动积极状态。教师适适当得加以引导和概括,使幼儿的活动得以提升、整合。

2、活动安排合理,幼儿的体能从开始安静状态逐渐上升过渡到平稳状态,达到高潮以后回落。活动量、练习密度适宜。

师将尊重幼儿与规则培养有机结合,活动中注意观察幼儿情况,及时反馈活动信息。教师饱满的情绪对幼儿情绪起到了隐性激励作用,活动中处处洋溢着勇敢、积极进取的气息。

大班游戏优秀教案《击剑》含反思这篇文章共2763字。

大班毛毛虫的故事教案篇四

《大班主题优秀教案《毛毛虫游戏》含反思》这是优秀的大班主题教案文章,希望可以帮助到您的学习工作中带来帮助!

一、活动名称：

毛毛虫游戏

二、活动准备：

地垫若干

三、活动目标：

- 1、幼儿体验亲子游戏所带来的乐趣，培养幼儿亲子情感，让幼儿乐意参与集体活动。
- 2、发展幼儿肌肉动作的敏感性，提高幼儿动作的灵活性和协调性
- 3、幼儿在走、跑、爬等简单的动作练习中，发展幼儿身体平衡感。

四、活动玩法：

请一组(5—8人)参与毛毛虫游戏，；文章出自.快思老师.教案网’。家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

教学反思：

活动以新颖的表现形式，能够让孩子大胆创作。整个活动因人而异，不同的孩子给予不同的评价。我们面对的是一群活生生的孩子，也就注定评价没有一个统一的模式，所以在活动的过程中，我对待不同的幼儿也给予了不一样的评价。对绘画基础比较弱的幼儿，评价应重在鼓励其参与，帮助其提高。对冲动型的幼儿，评价重在帮助他们养成良好的思维习

惯，因为冲动型的幼儿，往往缺乏认真思考就开始画，结果可想而知。对这样的幼儿不能给予鼓励的评价，教师要劝他认真听、仔细想后再大胆画，帮助他们养成良好的思维习惯。对基础好的幼儿评价应重在激励他们创新。

大班主题优秀教案《毛毛虫游戏》含反思这篇文章共1542字。

大班毛毛虫的故事教案篇五

大班上学期美术教案《彩色毛毛虫》含反思适用于大班的美术主题教学活动当中，让幼儿学习用棉签棒蘸颜料作画，通过欣赏故事、玩色，感知红、黄、蓝三原色混合所产生的色彩变化，大胆地动手操作，喜欢用棉签棒作画，快来看看幼儿园大班上学期美术《彩色毛毛虫》含反思教案吧。

活动目标：

- 1、通过欣赏故事、玩色，感知红、黄、蓝三原色混合所产生的色彩变化。（难点）
- 2、学习用棉签棒蘸颜料作画。（重点）
- 3、大胆地动手操作，喜欢用棉签棒作画。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备：

多媒体课件；红、黄、蓝颜料；白纸（画有毛毛虫的轮廓）。
活动过程：

一、欣赏故事《好饿的毛毛虫》，感知色彩混合后发生的变

化。

提问：

- 1、这只毛毛虫一开始是什么颜色的？
- 2、毛毛虫吃了红颜色的果子，身上变出了什么颜色？
- 3、接着它吃了什么颜色的果子，身上变长出了什么颜色？
- 4、它又吃了什么颜色的果子？身上变出了什么颜色。那现在它身上有哪些漂亮的颜色呀？

二、幼儿操作。

- 2、教师交代玩色要求。
- 3、老师巡回指导，鼓励幼儿大胆玩一玩。

三、展示幼儿作品，引导幼儿一同欣赏。

- 1、师：我们一起来看看，你的毛毛虫都变成了哪些颜色？

小结：原来呀，几种颜色混在一起会变出各种各样的颜色来。

- 2、关于毛毛虫还有很多好听的故事呢，带上我们的作品一起去教室听吧。

四、活动延伸：

可以让幼儿观看视频或听故事，让幼儿知道毛毛虫长大后就变成美丽的蝴蝶。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

本文扩展阅读：毛毛虫一般指鳞翅目(蛾类和蝶类)昆虫的幼虫。具3对胸足，腹足和尾足大多为5对，有的幼虫身上有很多有毒的刚毛，人碰到的话皮肤会红肿。色彩美丽，成虫体肢和翅满被鳞片和毛，故2对翅为鳞翅，且前翅大于后翅；虹吸式口器(原始的小翅蛾类上颚发达，为咀嚼式)；触角丝状、双栉状、栉状、棍棒状等多型；复眼发达，单眼2个或无单眼。幼虫蠕虫状，具3对胸足，腹足和尾足大多为5对。