

2023年初三一模家长会家长发言稿 初三家长会发言稿(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

初三一模家长会家长发言稿篇一

本站发布初三家长会发言稿范文，更多初三家长会发言稿范文相关信息请访问本站演讲稿频道。

本站演讲稿频道为大家整理的《初三家长会发言稿范文》，希望大家喜欢。

更多相关内容请参考以下链接：

竞聘演讲稿国旗下演讲稿建党节演讲稿八一建军节演讲稿师德师风演讲稿三分钟演讲稿

尊敬的家长朋友们：

上午好！首先，请允许我代表本班的全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校的家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我校工作的支持。召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解初三学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，这是我们的学生、你们的孩子、学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个

根本出发点，我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天，我想跟各位家长谈一谈以下四方面的问题：

一. 班级基本情况：

(1)、学生情况：本班学生46人，其中男生27人，女生19人。男生2个寝室。女生分2个寝室。

(2)、教师情况：

(3)、本班自开学以来存在的问题：

二、入学考试和假期作业情况

三. 如何教育子女

第一个方面：为孩子创造良好的家庭学习环境家庭是孩子的第一所学校，是孩子学习生活的第一环境。孩子自出生以来，这个环境就将影响着孩子的一生。大家都知道“孟母三迁”的故事，孟子的母亲为了让他有一个好的学习环境，曾经三次搬家。这个成功教子的故事告诉我们：环境对一个孩子的成长的重要性。一个好的学习环境，可以激励人、鼓舞人，一个不良环境可以侵蚀人、腐蚀人。可见家庭对孩子有着举足轻重的影响。特别现在的孩子在学习中所面对的学科之广，难度之深，是我们这辈人所难以想象的。为了能更有效地调动孩子的学习积极性，一个良好的家庭环境是必不可少的。

对此提出二点建议：

1、留心自己的言行，注意细节上的培养教育，成为孩子学习做人的榜样。因为一个人的文化、性格、品行都是由非常细小的细节造就的，所以我们家庭生活特别需要在细节上下功

夫——让孩子学做家务、参加一定的家务劳动，培养孩子的亲和力和责任感，懂得感恩、懂得孝敬父母；让孩子学会和人交往，懂得礼节，懂得助人为乐等等。另外，还要培养孩子的理想——这是对孩子人生目标的定位，是一种积极的引导。

2、学会和孩子交流。虽然我们和孩子每天生活在一起，其实不一定就了解自己的孩子。不少孩子一放学回家就躲进自己的房间，有的甚至一天都难得和父母说上几句话，这就更需要家长多一些时间和耐心去和孩子交流。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。其实孩子并不仅仅满足于家长在物质上的给与，有时他们真正需要的是和家長能够真诚的交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家長给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

第二个方面：正确对待孩子的学习分数如何正确看待考试分数呢？对学生和家長来说都是一个十分重要的话题，应该主要从以下几个方面加以注意：

首先，家長必须树立正确的分数观，要充分认识到分数并不是衡量学生成绩好坏、能力高低、前途大小的标志。我国的教育制度强调要培养优秀的、合格的接班人，其标准是德、智、体、美、劳全面、和谐地发展。而分数只是检验学生某个阶段某门学科学习质量的一个尺度。分数高并不值得沾沾自喜，分数低大可不必悲观失望。并非分数高的孩子将来就一定就有大的出息，也并非分数低的孩子将来就没作为，这样的例子，古今中外，举不胜举。

其次，孩子的分数不理想时，家長一方面要保持平常的心态，另一方面要帮助孩子分析问题的根源，寻找赶上去的办法，

特别是要注意引导孩子别灰心丧气，要正面鼓励孩子增强信心迎头赶上。切不可整天埋怨和唠叨，更不可因孩子考试分数差而打骂孩子。

再次，对孩子不要在分数上提太高的要求，不要太苛刻。有的家长很少分析考试卷子的实际状况，不看考试题目是否科学，只是盲目地拿自己孩子的分数与别的孩子比，盲目地追求高分、满分，结果给孩子造成了很大的思想压力。有的家长，自己的孩子得了一次第一名，就不允许再考第二名；孩子考了一次100分就不允许再考98分，总觉得孩子应该精益求精。其实，科学家们认为，一般情况下，100分的试卷，能考85分就够了。其实分数的高低还与其它方面的因素相关的，比如老师每次出题的目的不同，试题的深浅也就不同。年级不同，分数的标准也会不同。科目不同，得分的难度也会不相同。

所以明智的家长在孩子考试成功时会提醒他不要骄傲，不要浮躁，要脚踏实地，一步一个脚印去迎接更艰巨的挑战；而在孩子考试失利时，他会对孩子予以他最渴望得到的安慰和鼓励，然后帮助他分析失利的原因，树立不怕困难、迎头赶上的勇气。这样，孩子才可能以更优异的成绩来回报关心他、爱护他的父母。

以上就是我们本站为大家提供的演讲稿范文，更多精彩尽在本站，敬请随时关注哦！

初三一模家长会家长发言稿篇二

初中教育是学生人生道路的重要阶段，而家长会是加强家校合作、促进孩子全面发展的重要机制。近日，我参加了初三一模家长会，从中我深刻体会到家长会对于学生学业发展的重要作用。

第二段：学校教育情况的了解与反馈

在家长会上，学校向我们介绍了学生的一模考试成绩以及他们的学习情况。通过听取学校的汇报，我对孩子们的学业状况有了更为全面的了解。同时，学校还为我们提供了一个展示学生作品的机会，在观看孩子的作品时，我不禁感叹他们的进步和努力。

第三段：家校合作的重要性

家庭对于孩子的成长具有重要影响力。家庭和学校之间的合作可以更好地促进孩子综合素质的发展。在家长会上，学校向我们介绍了学生在学校的表现和问题，这让我们家长更加了解孩子们在校园的情况，也为我们提供了更好地与孩子共同成长和解决问题的机会。

第四段：家长会对家长教育的警示与启示

在家长会上，学校通过与家长的交流，对我们的教育方式提出了意见和建议。通过听取其他家长的心得和经验，我不禁反思了自己的教育方式，思考如何更好地引导孩子、关心孩子的成长。家长会为我们提供了一个学习和成长的平台，让我们对自己的行为进行反思和调整。

第五段：家长会的启示和期待

通过参加初三一模家长会，我深刻体会到家校合作的重要性，并意识到自己在孩子成长过程中的重要角色。我计划和孩子更加密切地沟通，鼓励他们积极参与各项学习和实践活动，帮助他们确立明确的目标和规划。我期待未来的家长会能为孩子提供更好的学习和成长机会，也希望能够与其他家长共同分享经验，促进子女共同进步。

在初三一模家长会上，我收获了对孩子学业发展的了解、家

校合作的重要性认识以及自身教育方式的启示。通过参加家长会，我深刻体会到了家庭与学校合作的力量，相信在共同努力下，孩子们一定能够取得更好的学习成绩和全面发展。

初三一模家长会家长发言稿篇三

初三一模考试后，学校组织了一次家长会，让家长了解孩子的学习情况，并与班主任和科任教师交流。在家长会上，我对孩子的表现感到非常满意，也从中得到了一些心得体会。

首先，我觉得家长会是一个非常重要的机会，可以让家长了解孩子在学校的表现，以及他们的学习状况。在会上，老师给我们展示了孩子的考试成绩和学习情况，我发现孩子在数学和语文上取得了很好的成绩，而在英语和科学方面还需要加强。通过这次家长会，我明确了孩子的优势和劣势，为后面的学习规划做出了参考。

其次，家长会也给了我一个了解孩子学习环境和学习习惯的机会。班主任和科任教师向我们介绍了孩子在学习上的动态，包括孩子的学习态度、学习时间的分配以及是否能够合理利用课余时间等。从老师的介绍中，我了解到孩子在学习上的表现一直都很好，每天都能按时完成作业，并且积极参加各种学习活动。这让我放心了很多，也意识到了孩子的努力和付出。

另外，家长会还给我提供了一个与老师面对面交流的机会。在会上，我给班主任和科任教师提出了一些关于孩子学习的问题，并得到了详细的解答和建议。老师们给了我很多指导性的意见，比如如何帮助孩子提高英语成绩、如何培养孩子的自学能力等等。这些意见对我来说非常有启发，我会结合实际情况，尽量帮助孩子提高学习成绩。

此外，家长会还让我意识到了家长在孩子学习中的重要作用。老师们强调了家庭教育对孩子学习的影响，并提出了一些建

议，比如多与孩子交流，关注他们的学习动态等。我意识到，在孩子的学习路上，家长的陪伴和支持是非常重要的。我决定加强与孩子的沟通，鼓励他们积极参与学习，共同努力提高。

通过这次家长会，我对孩子的学习情况有了更全面的了解，也知道了自己作为家长应该怎样给予孩子更好的支持和帮助。我深深感受到了家长会的重要性和价值，将更加重视孩子的学习，与学校保持紧密的联系。同时，我也鼓励其他家长积极参加家长会，与老师共同关注孩子的成长，共同为孩子的未来努力。

初三一模家长会家长发言稿篇四

第一段：引言（100字）

初三一模家长会是家长和老师之间的一次沟通机会，家长会上不仅能了解到孩子在学校的学习情况，还能与班主任和科任教师深入交流，互相了解并共同关注孩子的成长。通过这次家长会，我对孩子在学校的表现有了更深入的了解，也对自己的家庭教育方法进行了反思，为孩子更好的学习提供了方向。

第二段：了解孩子的学习情况（200字）

家长会时，班主任向我们详细介绍了孩子在学校的学习情况。通过听取老师的介绍，我了解到孩子在数学方面取得了很大的进步，但在英语和语文方面仍有一些困难。我意识到，这不仅与孩子的学习态度有关，也与我在家庭教育中的指导不到位有关。因此，在家庭教育中，我将更加关注孩子在学习上的需求，提供适当的指导和支持，帮助孩子克服困难，提升学习能力。

第三段：家庭教育方法的反思（300字）

在家长会中，我听取了其他家长的发言，也和其他家长进行了沟通交流。我发现，很多家长与我有着类似的问题和困惑，都希望孩子能够取得更好的学习成绩。通过交流，我得到了一些宝贵的家庭教育经验，例如培养孩子的自主学习能力、关注孩子的兴趣和特长、鼓励孩子参加社会实践活动等。这让我认识到，家庭教育并非只有一种标准的方法，而是要因材施教，因孩子的个性和需求进行适当的调整和引导。

第四段：与班主任和科任教师的交流（300字）

在家长会上，我与孩子的班主任和科任教师进行了深入交流。他们详细介绍了孩子在学校的表现和优缺点，并提出了一些针对性的建议和意见。通过交流，我了解到孩子在学校课堂表现较好，能够认真听讲和积极参与，但在自主学习和组织能力方面还有待提高。班主任和科任教师为我们提供了一些针对性的指导，如培养孩子的自主学习能力和时间管理能力等。这些指导对我来说是宝贵的，我会积极落实，并与孩子一同努力，提升其学习能力和综合素质。

第五段：总结与展望（200字）

通过初三一模家长会，我更好地了解了孩子在学校的学习情况，反思了家庭教育方法，与班主任和科任教师进行了交流。这次家长会是一次有效的沟通和了解机会，让我不仅认识到了孩子的优点和不足，也提供了一些解决问题的思路和方法。未来，我将继续关注孩子的学习情况，积极参与孩子的学习和成长过程，与孩子一同努力，为孩子更好的学习提供支持和指导，以期他取得更好的学习成绩和全面发展。

初三一模家长会家长发言稿篇五

监督学生课余上网现象、看课外读物等。更要注意孩子与那些人交往，星期天除了做作业外的行为。

6、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

祝大家身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意，谢谢！

初三一模家长会家长发言稿篇六

家长们：

下午好！

召开这次家长会的目的：为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长也能够积极有效的参与到学生的教育管理中来。

一个成功的孩子背后总站着一个成功的家长。

1、写字情况。人们常说“字如其人”。

2、上课情况。

(1) 个别学生上课总想做些小动作，注意力不集中，行动不够迅速。还有根本不听课的。

(2) 有些学生不知自己预习、复习，只是等老师提醒，没有学习的自觉性。 3、作业方面。大部分学生能按时完成，个别学生无法按时完成。 4、阅读情况。

大部分同学没有坚持每天读精美文章20分钟的好习惯。

基于此，我想向家长提些建议，希望我们能携起手来，共同教育孩子，使他们学习知识，健康成长。

1、家长再怎么忙，也不该忘记对孩子的教育和辅导。尤其是学习不太自觉、学习习惯不太好的孩子，我们做父母的更应该付出一些时间，陪陪孩子。

2、家长省什么，别省钱不买书给孩子；没什么，别没时间和孩子一起坐着看会儿书。您的付出，必定换来孩子的不断进步！

如，一同读书、一同看一部电影（电视节目）、一同出游后谈感受、一同回味往事等。

3、家长要营造一个和睦、祥和、稳定的家庭氛围。

俗话说：“土地不种荒一年，子女不教误一生。”试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。

4、家长的学习兴趣，在一定程度上会影响到孩子的学习兴趣，

从而间接地影响孩子的学习成绩。

5、家长尽量表扬孩子，要把爱和鼓励放在嘴边，不要埋藏在心里。

6、给孩子以智爱而不是溺爱。智爱则是孩子成长过程中真正的心灵给养。

1、训子千遍不如培养一个好习惯。做人是最重要的。

2、督促孩子写一手好字。字如人脸。

3、督促检查孩子作业。

4、督促孩子读精美文章。

最后，祝愿全体家长生活阳光，心情阳光，事业阳光！

初三一模家长会家长发言稿篇七

尊敬的各位家长，同学们：

首先，请允许我代表初三(3)班全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！

今天你们从百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，从这一点就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时代表3班全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为这次家长会的真正意义有两个，一是促进家长与学校的相互交流，二是给学生鼓鼓劲。同学们可能并不在乎家长会讲什么内容，但只要自己的家长来参加了会议，就会感到骄傲和幸福，就会转化为学习的动力。

(一)基本概况：

全班现有学生42人，其中男生21人，女生21人。获奖学生9人，分别是钟媛媛、廖明慧、黄钰惠、刘斌瑜、巫慧纯、叶哲昊、孙丹云、严淑君、陈意。班上的学习情况整体上女同学比男同学要好，过去两个学年来，班上前十名一直是女同学占8个或更多名额。

(二)现在的三班班风正、学风浓，尤其是中段考后，学习风气大为转变，80%的同学有初三意识、拼搏意识、竞争意识。班上任课老师多次肯定和表扬三班近段的表现。

(三)从班上的日常情况来看，大部分同学表现得很团结、勤奋、守纪、好学、上进。但也有极少数同学学习态度不明确、学习积极性不高，仍然有个别同学上课睡觉、讲话、不交作业、不尊重老师的现象。

(四)、以下同学只要能持之以恒、保持现有学习干劲，考河中重点班是应该不成问题：钟媛媛、廖明慧、黄钰惠、刘斌瑜、巫慧纯、叶哲昊、孙丹云、严淑君、陈意、黄丽清、钟雯姬、杨怡、李智泽、杨子铭、刘雄铿。

何铭熙、蔡芷沁、缪美琪、黄立等4位同学，学习态度端正、在校勤奋刻苦，但基础相对较弱，要想在明年中考考上河中，需要比其他同学更要加倍努力。

邹敏、涂媛媛、李小龙、黄烈、何伟超等同学进步很大，如果能保持现在这种学习态势，在接下来的几个月里总能像现在这样勤奋刻苦，中考一定能达到自己既定的目标。

李正峰、张新华、朱明豪、李曼瑶、邓忠、邱晓琳、殷思思、蓝超科、陈祎祺、黄嘉骏、黄彦如、张健、肖悦升、黄舒豪、曹鹏志、张颖、何亦航、程海鹏等18位同学，成绩比较稳定，相信考取河中应该是成功的。并有部分同学有希望冲刺河中重点班。

(五)本学期中段考进步学生有：孙丹云、李智泽、蓝超科、杨子铭、肖悦升、殷思思、张新华、李正峰、邱晓琳、张健、邓忠、陈祎祺、何亦航、曹鹏志、黄丽清、朱明豪、张颖、程海鹏、邹敏、涂媛媛、李小龙、何伟超、何铭熙、蔡芷沁、黄烈。

本学期第二次月考进步学生有：钟雯姬、叶哲昊、李正峰、刘雄铿、朱明豪、严淑君、巫慧纯、孙丹云、黄舒豪、黄嘉骏、黄钰惠、黄丽清、杨子铭、邓忠。

到了初三，有的家长为保障孩子不受干扰，只要孩子在家，全家立刻进入紧急戒备状态，家里气氛紧张，说话做事都轻声细语；有的家长当孩子刚进屋就唠叨不休，问东问西，与人攀比，过分要求；还有的家长又过分体贴。这些都不利于孩子初三学习。

孩子到初三，虽然还显稚嫩，但他们心理方面也逐步走向成熟，许多事情你不说，他们也明白应该怎么做。如果反复强调，反倒增加他们的心理负担，对他们绝对没有什么好处。唠叨多了，孩子倒产生逆反心理，很多孩子感到这极大地影响了自己的学习情绪，为此静不下心来，耿耿于怀。作为初三孩子的家长，关键是在衣、食、住、行上照顾孩子，让他吃好、睡好，要真心关爱孩子：1、把时间多留一点给孩子；2、把你的信任给孩子；3、从精神上善待孩子；4、学会和孩子沟通。给他创造一个温馨和谐的环境，让他感觉家里挺温暖，父母之间挺融洽，跟孩子之间也挺和睦，自然而然地孩子就没有什么压力，就会有动力，在考试当中没有任何负担，就能充分发挥，把所学的'知识全部调动出来。

误区一：时间太紧迫，现在学肯定已经来不及了。

这样想的孩子，在学习劲头上肯定会受到影响。他们认为大局已定，现在学不学都一个样，于是每天的学习就是在被动地应付，而心中倍感迷茫压抑。现在距离中考还有六个月，

说短其实也不短，况且总复习还没开始，总复习是疯狂涨分的时候，怎么能认为来不及了呢？要知道我们的孩子比别人强，最后一名也是一般初中学校的前几名，要建立自信。

误区二：别人都在努力，自己却学不进去，真是太烦了。

压力大，筋疲力尽，学不进去是现阶段初三学生的普遍特点(通病)，最明显的特征就是做题时感到头晕脑胀，怎么也进入不了状态，回顾所学知识时总觉得自己焦头烂额，空空然。其实这是初三过程中的“高原反应”，只要坚持一下，肯定会挺过来。

误区三：周测、月考不理想，我算是完蛋了。

有的同学周测、月考中成绩不理想，止步不前，甚至成绩大幅度波动。这种情况使一些同学受到很大的打击，学习情绪大受干扰，从而影响了自己学习的进一步提高。对此，要教育孩子端正对待周测、月考的态度，不要计较分数，我们学校平时考试比中考题难，平时不严格，中考时学生会糊。

误区四：老师的批评、家长的唠叨，真是让人烦死了。

确实，孩子进入初三，压力已经够大了。但是由于某种原因，还会受到老师家长的批评埋怨。很多孩子感到极大地影响自己的学习情况，为此静不下心，并造成脾气大、动不动来情绪的不良反应。那么作为家长就更应该讲究教育方法，耐心说理，要多鼓励，少打击，不要站在孩子的对立面，要让孩子感觉父母是为自己好。这样，他们就不会因此反感。

至于对老师的引导、教育有抵触情绪的孩子，家长一定要懂得配合，不要跟着孩子起哄，甚至找老师无理取闹。有的家长喜欢道听途说，只听一面之词，在孩子面前说话不负责任，乱说老师坏话。要相信老师与家长是共同体，目的是一致的；要相信学校安排初三教师是根据优化组合，效率最大化而定

的。(讲讲我校初三老师情况及我班老师情况)

作为初三毕业班孩子的家长，要多与孩子的班主任、科任老师联系沟通，一切安排听老师的。有时老师打个电话要家长来交换一下孩子情况，再忙也要挤时间来，有什么比教育孩子的事更重要呢？家庭教育与学校教育一致，形成合力。要注意，初三老师非常忙，与老师沟通，要开门见山，闲话少说，不要耽误时间。

还要注意，有的家长出于好心，到处为孩子搜集资料，资料多，看也看不完，孩子心里就会急躁，会分散精力，影响复习计划。孩子的复习计划一定要服从老师的计划，千万不要甩开老师的另搞自己的一套。经过多年实践总结，不听老师的，另搞一套的，最后都吃了亏，没有好结果。

1、不要拿自己的小孩子跟别人的去比，他们最反感的，同时也打击了他们的自信心。

2、消极的论调在小孩面前少说，态度就是最好的方法。先赏识再教育，先骄傲再教育。教育的根本就是爱和信任。