

暑假家教实践报告 暑期家教社会实践报告 (精选8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

暑假家教实践报告篇一

第一次到她家做客，她正在书房了生闷气，因为她开始不同意请家教。她，叫丽丽，头上高高的扎这两个小辫子，明亮的大眼睛水汪汪的，似乎想看尽世上所有有趣的东西；之前把所有保姆家教都气跑的正是那张开口不饶人的樱桃小嘴，嘴里还嚼着东西呢；那张稚气的娃娃脸上总是挂着一丝不屑的神情。房叔叔和阿姨热情的招待了我，与我在客厅里诚恳的交谈了很久。在交谈中，我了解到以下情况：丽丽有厌学情绪，懒于学习，贪于玩乐。同时我可以感受到父母心中那种望子成龙，很铁不成钢的殷切的心情，父母对子女的那种期望是炙热的，无私的。他们看得很远，看到了子女的未来；他们做的很无私，甚至会由于子女的不才而深深自责。我被父母对子女的这种情已深深打动，同时感到肩上的担子很重。她，对于没有任何家教经验的我来说，毕竟是一个挑战。他的父母与我交谈完后就去上班了，留下个“小魔怪”给我。正当我想敲她门的时候，她打开门，抛下一句“你自便吧”！“嘭”一声把门给锁了。就这样，我呆呆的在门外，她在房内，第一天就过了！

此后，我也经常给她上类似的课程，她也慢慢有所改变。她还没领红领巾，从言语中听出她对红领巾的渴望。我便慢慢培养她那颗上进心，让她得认真学习才能获得奖赏（红领巾），一步一步向更高的目标发展。她很聪明，题目一点就明，很快便把它的寒假作业完成了。我也遵循我的诺言，她

每上完一堂课就像一个新游戏陪他玩，她也高高兴兴的愿意听我的话，我为之感到欣喜万分。

转眼快要开学了，我也结束了家教生活。丽丽的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决。这就是我家教的成果。她的父母跟感激我这段时间对她的帮助，要我不定期的给她带电话来督促她。我会坚持这样做下去。小家伙似乎不舍得我，手一指拉着我，我走的时候还送我一袋“私家糖”，真可爱的小家伙。

暑假家教实践报告篇二

转眼间，一个炎热的假期就要过去了。蓦然回首，不能不感慨光阴似箭般穿梭中的那份无奈。当准备收拾心情，重整出发时，发现原来匆匆的及假期里多了一份沉甸甸的充实。

由于自己学的是小学教育专业，在学校上课期间，我就有利用课余时间兼职当学生的家教，通常都是对学生进行作业辅导。然而这次暑假的家教有所不同，是针对学生进行下一个学期的学习内容的教育，让我感触颇深。

还在学校上课的时候妈妈的同事就说要把小孩放我这里来辅导，于是暑假回家之后就开始了实践。家教的孩子是个小男孩，这让我有点头痛，因为通常男孩子比女孩子要调皮很多，而且跟女孩子我还比较有共同话题，男孩子的篮球、玩具，我这的是一点都不懂。不过，他开学就要上六年级了，比低年级的学生更好教育，和他讲道理都听得进去。刚开始的时候他还不是很乐意，本来以为放暑假可以玩的，结果父母给找了个老师辅导，换谁都得闹脾气。好在每天的时间并不是很长，他觉得累了就让他休息一下，而且在家里比在学校自由很多，最后辅导还是顺利的进行了。

第一，我用三天时间对其六年级两册书的内容做简要的复习，特别是一些比较容易错的，因为之前家教的学生也是六年级

的，所以对六年的教材接触的还比较多，相对于其他年级的内容，准备工作就显得轻松了。

第二，挑选重点。记得有一次，我给他讲解得清清楚楚，但他听得很吃力，我讲完后问他是否还有疑问，他点头表示完全听懂了，过了两天，为了检验复习的效果，我把那几道他做过习题拿出来让他去做，结果，“全军覆没”，当时我感觉自己仿佛从九霄云殿一下子掉进了无底深渊，只好重头再来，耐心再耐心，这是我遇到最大的挫折。通过几天辅导，我也看出学生的缺陷，于是我对他的薄弱点加强练习，题目主要是来自教材的课后和一些课外辅导书，他练习时有的简单的他都觉得太难，我知道，对于基础不扎实的他要慢慢来，不能操之过急，当他掌握到一定的程度再练习有一定难度的题目。在这过程中，每做道题我都要求他用铅笔写，以便日后擦掉他曾做错的题目，再做一遍，看是否能完全掌握。

第三，劳逸结合才是学习的最佳状态。我知道，一个学生连续两个小时坐在老师旁听课会很累，所以在讲课过程中我都会停下来休息十分钟。也许我与他很谈得来，我们总有说不完的话题，时不时会传来笑声，别看他的样子老老实实，其实他很调皮，但也很幽默。第四，每次作业我都要求他按时完成，并要求让父母签名（事先我跟他爸爸说过），回来后我都认真检查，给他一个微笑的符号，写上几句鼓励话语，希望他再接再厉。由于时间短和家长要求只是对知识做系统了解式学习，对学习深度要求不高，所以进程比较快，基本上是一天1—2单元。通过这些天的学习，他对知识掌握已达到了一定的程度，会用一些基本的方式解决稍具难度题目，在第一、二次测试结果分数在60—70之间，最后一次测验是88分，通过测试既是对学生学习成果的检验也是对我的辅导成果的检验，这让我比较放心。直到那天他考完试后到中心跟我说他通过了考试，听后我感到无比的欣慰，因为我的付出得到了回报。他衷心地谢谢我，笑了笑，我也开心地笑了笑。

苦中有甜，喜忧参半，由于每天都要辅导，我必须起得早，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯（通常要睡到10点多才起床）。开始的几天，我都是在睡梦中起床，提着昏沉的脑袋去洗漱。那种转变的滋味真不好受！

实践体会：

第一，从事教学工作要“专心”，为了这次实践的顺利进行，我投入了大量的时间与精力去准备。虽然说对于教材不是很熟悉，但我还是找来了相关教参书来备课，力求做到在知识上准备无误，除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎。我上网了查询了相关资料，回想起我们试讲时的小游戏，在充分准备上好每一节课，让课程变得生动有趣。

第二，从事教学工作，需要“耐心”，面对不同的学生，对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行就三遍，同时也该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。对于不同的学生要采取不同方法，不懂的一定要让他们弄到懂为止。

第三，要与家长交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我们根据实际情况来安排课程；另一方面我们可以及时将教学进展反馈给家长，要求家长给作业签名，配合和支持孩子。

第四，现在很多家长不惜重金，即使家中并不富有，也会省吃俭用，拼死拼活的都要把自己辛辛苦苦赚的钱教交学费，为的是让孩子成绩有所提高，“望子成龙，望女成凤”。通过这次社会实践我真正明白社会生活与校园生活的差距。校园毕竟是太小了，我们在学校学的都是理论知识，我们必须要将所学的东西应用到实际中才会发现它的价值。我们总以为在学校上课枯燥无味，总是向往那些自由自在享受生活的人，总想着一个辉煌的未来。但我现在开始明白，所有的想

象都是虚无缥缈的，面对现实，别再虚度光阴了。我也看出在当今社会，这些辅导中心文凭的高低是多么的重要。在将近一个月的实践过程中，我深深的感受到所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏。刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到压力很大，但我努力克服。我很珍惜此次难得的机会，努力工作，严格要求自己，不迟到、早退，严格遵守辅导学校的各项规章制度，认真完成王校长交办给我的工作。其实，这一路走来我觉得很辛苦，幸好有一个人一直在我背后默默支持我，这也是让我曾有许多次要放弃的念头打消。她就是我的妈妈！

就这样，我的暑假生活丰富的有些机械，充实又忙碌，规律又稍显枯燥。现在这样有规律的生活固然是好的，它使我有规范的作息时间，有了对于生活习惯的合理养成，有了对于日常生活的合理安排。这就是实践带给我的。

暑假即将结束，我的实践生涯也告一段落。在这次实践中，我看到很多，也学到很多，耐心，宽容，关心，责任，友善，我想，这个我过的最充实和最有意义的暑假，也是我今年盛夏收获的最丰硕的果实！

暑假家教实践报告篇三

摘要：

社会实践是每一位大学生、毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中巩固知识，社会实践又是对每一位大学生知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本学不到的知识，开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实基础，也是我们走向工作岗位的第一步。20xx年的暑假，作为即将进入大二的学生，我没有选择像以前一样走进企业，熟悉企业的运作机制，而是选择了做一名家教。

关键字：

暑假，实习，教师，心得体会

正文：

转眼间，一个炎热的假期过去了。蓦然回首，不能不感慨光阴似箭般穿梭中的那份无奈。当准备收拾心情，重整出发时，发现原来匆匆的假期里多了一份沉甸甸的充实。

我是七月中旬才到家，那时好多孩子都已经去补课了。后来在亲友的推荐下招到四个学生，都是村里的孩子，三个小升初的学生和一个六年级的学生，其中两个男生，两个女生。由于招的学生不是在同一年级，所以我就折中了一下。数学方面：教授初一上册数学，同时穿插讲六年级的奥数，因为那个六年级的学生数学基础挺好的。英语方面：我就使用了新概念英语一教材。语文方面：只是讲了些文言文常识和习作，有时间讲一下。就这样，整个家教补习活动在炎热的7月20日开始了。我每天不断激励自己，身为老师，要细心，耐心，要教有所获，他们要学有所成。

当然，在教学过程中，每天自我总结是必不可少的，一个月的家教生涯，使我懂得了老师的责任和学生的需求，我总结出来了四点：

一、在讲课方面，我需要分清楚什么是重点，不是重点的可以一带而过，针对重点拿分的项目要详细讲解，这样才能让他们在以后的考试中，成绩有所提高。如此，才是补课之功效有所发挥了。

二、在讲的过程中，我应该尽量耐心点，慢慢的给学生讲，毕竟他们还小，有些我认为很简单的，对他们并非如此，切记不能烦躁，不能讲了一遍没听懂就凶学生，这样只能适得其反。这在我第一次上课的过程中，有犯这种毛病，所以后来我改了很多，尽量让自己耐心。

三、在习题布置与讲解上，我要尽量备课，一定要挑些有针对性的题目给学生做，不能做了很多题，但是很多都不是重点，那样会浪费更多时间。另外学生基础比较薄弱，必须先强化基础才能够去提高层次。

四、最后就是要和学生处好关系，要让他们把我当朋友，而不是老师，这样才能够更好的沟通。

难以避免的是在教学过程也遇到过困难，其中让我受挫最大的应该是他们的不懂装懂。明明讲过的内容，过了两天，检验复习的时候，我把那几道习题拿出来，让他们去做。结果，他们几乎是全军覆没。我有一种前功尽弃的感觉，这是我家教过程中遇到的最大的挫折。

时间过的非常快，一个月的教学很快结束了，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，却结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，特别是认真负责，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。在这次实习中，我学到了很多，同时充分体会到“责任”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，承担责任，你才能取得学生对你的尊重和信任。

经过这一次家教实习，我真的是长了不少的见识，增长了很多社会经验，在实践中我也找到了自身的价值。我早晚都要走出校园，走进社会大染缸去。我积极的倡议当代大学生走出校门积极参加社会实践活动，在社会锻炼中寻找自我价值。

实习是一件很具意义的事情，在实习中能够学到书本上没有的知识，增加社会实践能力，我们必须在实践中来检验自己所学的知识，尽管有时候会认为，书本上的知识根本用不上，但是，具备了知识也就等于具备了学习的能力，在学校学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。然而步出象牙塔步入社会是有很大落差的，能够以做一名实习教师的经历来作为缓冲，对我而

言是一件幸事，通过实习教学了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更学好。

经过了一个月的相处，虽然我不敢以老师自居，但真的希望能帮助他们克服学习上的困难。同样我也学到了一些作为一名老师所拥有的品质，而这些品质将是我在踏入社会后需永远铭记的。

耐心，宽容，关心，责任，友善。我想，这应该是我今年盛夏收获的最丰硕的果实……

社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。让我们从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。

社会实践加深了我们与社会各阶层人的感情，拉近了我们与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

这次的实践是一个开始，也是一个起点，相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。同时也会成为我今后美好的回忆。

暑假家教实践报告篇四

回想毕业之前两个月的暑假实习，我一直难以忘怀。十年树木，百年树人。”四年来，我以做一名高素质的优秀大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，

不断超越自己。我就要走上社会了，离开生活四年的大学校园了，一时我有一点不舍，可是这又能怎么样呢，聚散总有时，只能期望自己将来的生活比现在还要好，那样的生活才是进步，才是更有意义的生活。

暑期家教

暑假放假期间

太原市尖草坪区

1、最熟悉的陌生称谓

2、见面伊始

第一次见面是在7月13号的下午，这一天主要是了解他的学习情况，看完他的试卷以后，我又和这个孩子交谈了一会，总的感觉就是这个孩子的抽象思维很好，但是可能是在上课时候听讲不够认真，数学方面基础不扎实，计算能力有待提高，而语文则是阅读面太窄，语感亟待培养，英语的问题比较严重，不仅是单词掌握不好，英语不敢读，而且对英语已经产生了畏惧感和厌恶感。

3、学习安排：

针对上述情况，我为该生制定了一套方法：

（一）数学采用“夯实基础—逐步提高—超前学习”分三步走的辅导计划，首先花大约十天时间对他初一的数学进行针对性的补习，对他掌握的比较差的章节进行专题训练；然后再花大约十天时间对他初一的数学进行整体训练，提高难度；随后花大约五天的时间给他讲解一些数学解题技巧和方法，提高他的数学思维能力；最后剩下的时间就给他提前教初二的课程。

（二）而语文则主要进行专题训练，并重点训练阅读理解和文言文。

（三）英语由于他的基础太差，而且已经对英语产生了畏惧感，所以我不打算在英语方面对他进行太难的训练，主要是给他讲解一些优美的英语短文，讲一些英美文化方面的知识，在讲解文章的时候让他记住一些单词和语法，并和他进行英语对话，让他敢说，总之，采用鼓励式教育，培养起他对英语的兴趣。

4、快乐时光

在和他相处的日子里，我一直把他当作我的朋友一样看待，当作我的弟弟一样对待，在讲课的时候，我尽量让我的语言有趣，简洁明了，在课后，我和他谈心，帮他解决一些他在平时遇到的问题。到结束家教的时候，他的数学已经有了很大的进步，语文水平也有了很大的提高，英语虽然不能说他有了一定的进步，但是他开始敢说，愿意说了。

更令我高兴的是，以前他对每天繁重的学习很厌恶，不理解父母对他期望，但经过一个月的交流，他有了很大的改观，我走的时候，他把我送到了车站，并且郑重的告诉我说：老师，你放心，我会努力学习的，今年我的成绩一定会提高的。听着他的话，我感到由衷的高兴，虽然我一直不让他叫我老师，把我当朋友对待，但我觉得我也没有玷污老师这个神圣的字眼，他的这句话让我肯定了我这次家教的成果。

拿着自己挣的第一笔钱，我有一种说不出的喜悦，第一次自己挣钱，第一次和父母一起分担家庭的重担。我又想起了那个孩子的话，想起他的转变，我笑了，这个暑假，我过的充实，这个暑假，我早起晚归的奔波，值！家教生活让我想起了很多东西，得到了很多感触。如果说以前在家里，我养成了不怕吃苦的习惯，那么家教则培养了我的耐心与宽容，关心与责任。而这些将是我在踏入社会后需永远铭记的[patience]

tolerance, care, responsibility, friendliness, 耐心，宽容，关心，责任，友善。我想，这应该是我今年盛夏收获的最丰硕的果实。

暑假结束了，但这个暑假寻找工作的经历却让我永远难忘。在刚放假时，我准备参加导游应聘，本来初试已经通过，但因为需要手机而让我选择了放弃，班主任介绍的去博物馆实践却因为博物馆突然取消计划而流产，最终，在放假后，我不得不穿梭于太原市的大街小巷开始我的求职之旅。

看着街上张贴的招工广告，“条件：精通平面设计，电脑编程…条件：有导游证，有工作经验者优先…”看着这些广告，我真正感觉到，其实我们大学生真的什么都不是，在这个人才遍地的社会，我们懂的实在太少了，然而许多大学生还把自己当作天之骄子，鄙视体力劳动者，每天却花前月下，高歌纵酒，无所事事。

一次次应聘被婉拒，我才真正深切感受到现在工作的压力，也让我开始反省自己的学习态度。但也正是在被一次次婉拒后仍在坚持，我才找到了这份家教，当时真有一种“山重水覆疑无路，柳暗花明又一村”的感觉，这让我明白了，做任何事贵在坚持，要屡败屡战！寻找工作的路很苦，打工的那些日子也不轻松，但是我过的很充实，我过的很快乐。打工的那些日子，我明白了：不经历风雨，怎么见彩虹，打工的那些经历，让我懂得了：梅花香自苦寒来！

这是我在开学后写的暑期实践报告，写的或许有点乱，但都是我的真实感受，这段经历不长，只是几十天，但我认为它对我的以后的生活有很大的影响。

暑假家教实践报告篇五

转眼间，一个炎热的假期就要过去了。蓦然回首，不能不感慨光阴似箭般的那份无奈。当准备收拾心情，重整出发时，

发现原来匆匆的假期里多了一份沉沉的充实。

经过了将近一个月的家教生涯，现在的我对于“老师”这个称谓不再陌生，当别人称呼我“老师”时，没有了昔日的羞涩，有人说教师是太阳底下最神圣的职业。虽然我的兼职只是沾上了“教师”的丁点边，可我分明感到这两个字给我带来的豪迈感。然而当告别了家教职务时，原先最熟悉的称谓，只留下陌生的印象。

第一次去给那小男孩上课的情形依旧历历在目，我破例地早早起了床，虽离上课还有一个小时，可我早已整装待发。前一晚，我甚至兴奋得失眠。一路上我的心砰砰直跳，是紧张还是兴奋，我自己都分不清了，只记得心里不住的对自己说：“第一份工作，好好干，加油！”我并没多想接下来要见面的学生会是怎样，任性？挑剔？我只知道要面带笑容，给别人留下良好的第一印象。

很快，在对方母亲的带领下小男孩笑迎了出来。不知怎的，我紧绷的心，一下子松开了。简单的自我介绍之后，我们开始讨论上课plan。由于他刚上初三，最后我们决定复习上个学期的英语教材。

由于是第一堂课，我即兴编了几个简单的日常对话和他practice。刚开始，他羞于启齿。于是我便说了句“open your mouth and be proud”边说边进入角色引导他。很快他不再拘束，轻松地进行对话。接下来，我着手讲解他的课本，他听得全神贯注。就这样，我的第一堂课开始了。从紧张到轻松，分分秒秒在点滴中流逝，点点滴滴也在流逝中让人回味无穷。

每天的太阳都是新的，但每天的太阳并不都是灿烂的。每天上午从他家里回来，虽然觉得有点累，但是我的暑假也因此而充实。他是正值青春年华的孩子，可无忧无虑中却肩负了父母忧虑的期盼。望子成龙。都说interest是最好的老师。可

以想象，他在“期盼”中学习非兴趣东西是一种怎样的窘境。

身为“老师”，我有责任激起他学习英文的兴趣，让他在仅有的两小时里有所收获。于是在他的捣蛋和任性中我学会了忍耐与宽容，并逐步找到出一条适合他的教学之路。体育和明星方面的情况以及对话练习等活动进入了我的课堂，并起了举足轻重的作用。他积极参与了其中，寓学于娱。尽管这样一堂课下来，“老师”的角色不好当，但没有没比孩子们的童真和欢笑更能让我感到欣慰的了。

宝贵的第一次工作给了我深深的感触，也使我又成长了。

暑假家教实践报告篇六

这是迈入大学校门后的第二个暑假，本来想要找份兼职在学校待一个月，然后再回家好好放松下，摆好心态，精力充沛的迎接大二的课程。但是无奈老妈的催促.....为了让在家的假期同样的精彩，在这个暑假我进行了一份家教实践活动。现将该次实践报告的具体情况作如下报告：

xxxx中学初中部二年级学生（该学生成绩较差）

主要是辅导其完成暑期作业中的英语部分，并借此对该生二年级所学英语作复习、巩固、提高，使其对即将学习的三年级的知识作初步了解，为三年级的学习打下一个良好的铺垫。

xx年7月12日至xx年7月25日

在整个过程的起初的两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。我首先翻阅了该生一学期的作业及考试试卷，又向其家长了解了一些情况，我对该生的基本情况有了初步掌握：该生基础较差。单词，句型，语法，这些最基本的方面都比较薄弱。

在此,并没有一一列举每天的过程及感受,只是列举了比较有特点的几天.如下:

xx年7月12日:第一天,第一次去给那小男孩上课的情形依旧历历在目,我破例地早早起了床,虽离上课还有一个小时,可我早已整装待发。前一晚,我甚至兴奋得失眠。一路上我的心砰砰直跳,是紧张还是兴奋,我自己都分不清了,只记得心里不住的对自己说:“第一份工作,好好干,加油!”全力的投入,两个小时的时间,讲解完成了5页的内容,另外有补充很多的句型跟单词,感觉相当有成就感。但是现在想想,只是自己很单纯的在讲,没有注意到之间的互动,有点在演独角戏的感觉,大概还是经验不足吧.

xx年7月15日:后面的题目中陆续的有出现前面讲解及补充过的内容,但是小孩子却一问三不知,很茫然的样子。然后领他翻前面对应的题目,旁边赫然有我标的注释。问他为什么,他解释说看不懂我写的东西.....有点泄气了.....

20xx年7月16日:经过反复的思考,既然我写的东西看不懂,我就试着引导他自己添加重要的语言点。吸取教训,主动的询问他有什么地方不懂,有什么意见。他提出我讲解的太快,跟不上我的进度。虽然有些不太开心被人指出不足,但还是比较虚心的反思了下.我试着的放慢速度,并嘱咐他要常常翻翻看看。

20xx年7月18日:这两天在补充讲解到重要句型的时候,尝试着互动交流。教他例句,试着引导他自己翻译句子,并且自己编些例句。借此,希望他能够逐渐培养起学习英语的自信。同时中间有穿插些名人事例啊,有趣的传说,字谜游戏等,让他感到其实英语很有趣,试着培养他对英语学习的兴趣。

xx年7月22日:试着提问前面的内容,结果仍然不太清楚。有些急了,但是想到为人师嘛,于是我耐住性子,跟他一起翻注释,一起记忆,同时提醒些技巧之类。每天划出些重要的

句法，单词交代他背诵，并且第二天的时候讲解部分中穿插着提问。

xx年7月25日：这几天通过提问发现他掌握的还好，基本上满意。看着自己的学生一点点的进步，心里特别特别开心。呵呵，为人师的感觉，真好。

最后与他一起归纳整理了重要时态的'用法。

最后一节课，讲了些自己的学习经验，并以身说法，告戒他好好把握现在的时光好好念书。不知道他能不能体会到这种心情呢。反正自己当时是很感慨呢。

转眼间，一个炎热的假期就要过去了。蓦然回首，不能不感慨光阴似箭般的那份无奈。当准备收拾心情，重整出发时，发现原来匆匆的假期里多了一份沉沉的充实。

很感谢有这样的一次家教实践，我学到了很多，也懂得了很多：

第一，从事教学工作需要“耐心”：面对一个仅初中二年级的学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。通过这次，学会了时刻提醒自己要“沉得住气”，自己偏急躁的性格也得到了一定的改变。

第二，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，

他们的经验都给了我莫大的帮助。

第三，自己平时行为过与懒散，经常我行我素。经过这次，我懂得了：准时是对别人的一种最最起码的尊重。特别是想要成为老师的话，为人师表很重要。

第四，我理解体会到了作为一名老师沉甸甸的责任感。

我一直认为想当一个合格的老师并不容易，所以总觉得有点战战兢兢，有一点惶恐又有一点虚荣。惶恐的是生怕会误人子弟、耽误了学生的前程；虚荣的是想不到自己也会当别人的老师。也许当好老师和其他职业一样，只要有一个赤子之心，则就没有了万难的事。

已经大三了，是应该考虑自己未来的时候了。有时候很难想明白自己究竟想要的是什么，想拥有怎样的人生。北京外国语大学，一直的梦想，我想如果工作的话，很难再实现它了，也许它就会成为永远的梦想。所以我决定要考研，希望可以考进北外，圆这样一个梦。然后计划要成为一名人民教师，太阳底下最光辉的职业。一直在努力也在加油。通过这次家教，体会到了老师的不易，更感觉到了自己身上沉甸甸的责任。我会尽量改掉自己身上的坏毛病，为成为一名人民教师而努力。

也许当老师不会成为我的职业，甚至作为第二职业都很难。但是有一天，我很希望能够自创门派，传播自己所掌握和创造的知识-我虽然不能够做阿尔伯特·爱因斯坦，但是我很希望我的学生中能够走出一位爱因斯坦或者爱迪生来。

暑假家教实践报告篇七

社会实践人：

实践地点：

实践时间□XX年XX月XX日至XX年XX月XX日

实践内容：走进社区，助理工作

实践目的：利用假期深入社会开展社区服务活动，帮助社会弱势群体，构建和谐社会，并且在实践中锻炼提高自己的社会适应能力，培养劳动观念和社会道德，增加大学生社会体验，提高自己的社会责任感，为社会做出贡献，现将此次实践活动的有关情况报告于下：

社会实践是教育的一个不可缺少的组成部分，是培养四有新人的重要途径。近几年来，在校大学生走入社区越来越引起人们的重视，社会经验有了较大幅度的提高，大学生能力得到加强，有利地促进了一代新人的健康成长。所以，走入社区服务居民在深化教育改革，培养德、智、体、美、劳全面发展的建设者和接班人方面，具有重要的地位和作用。

从第一天为居民服务到5日已经5天了，我从中学到了很多很多。无论是为人还是处事，我都感觉到这份工作教给我许多别人没有的东西。让我可以尽早学会一些社会上的东西。在这儿我要感谢社区给了我这次机会。

在这5天的工作中，我主要负责社区的日常办公事务，辅助社区主任工作，以及承担社区的文字处理工作。在工作之中，一下几件事情记忆比较深刻，感受颇为丰富。

。“援通”的全称是援通服务网络呼叫系统，是一种全新的. 社会保障服务网络平台，我所做的工作是入户给社区老人安装“援通”呼叫器，并为老人讲解“援通”的使用方法和注意事项。“援通”呼叫器只需连接到电话线上即可使用，上面有红、绿两个按键，在老人使用时特别方便。老人不用记任何电话号码，只要按下红色按键，即可获得紧急帮助，按下绿色按键时能获得一般帮助。我给老人讲解的主要内容是：“援通”的安装和使用时免费的，在老人需要帮助时只

要根据不同的情况选择红、绿按键，在按下红色按键后，“援通”网络服务平台会在第一时间将电话回拨到老人家中，话务员会细致询问老人遇到的紧急事件，包括急救、盗抢、消防等救助，并且在第一时间内通过老人登记的子女电话与其子女联系。安绿色按键后，话务员也会将电话回拨到老人家中，绿色按键主要是一般性的帮助，包括家电维修，代买购物，送货上门等日常问题。在我为老人安装“援通”呼叫器是充分体验到了老年人对社区工作的支持。

在2月3日早晨，突然接到着去居民刘大爷的电话，不知是什么原因，家中暖气管发生爆裂，由于是在早上，社区工作人员较少，我与另一工作人员前往现场处理，现场一片狼藉，暖气水顺着楼梯一直流到院内，我立即会到社区办公室，通过电话与供热公司联系，积极组织抢修，待处理人员到达现场时发现，该单元，入单元主管道也发生爆裂，楼前暖气井内全是热水，打开井盖，水汽冲天。我一边组织工作人员抽排井内积水，一边联系抽水泵，由于是室外抢修，水泵没有电源可用，我便主动与一楼住户联系沟通，一楼住户热情接待我们，并提供了自家电源供抽水泵使用，六楼住户也非常热情给我们总来了热茶，在抢修时有一个细节，就是排水时，工人很小心的将水排入下水道，这样就避免了积水遇冷后结冻成冰，影响居民通行。

做主任的助理，同时也承担社区的报告打印，表格制作等文秘工作，为社区板报收集素材也是我的工作之一，社区内工作相当细致，可以称得上是琐碎，有时忙的焦头烂额，但我从中体验到的更多的是快乐。

总结这么长时间的工作，我体会到了很多，但最主要的一点是“热情”。这两个字在工作实质和工作态度上都有体现。“如果你不积极主动用热情的心去帮助别人，你就永远不能真正的体会到社会的温暖”。在工作中要积极，而不要盲目的去工作，学会“用真诚的心对待每一个人”，要细心体会居民们的需求，尽最大努力去帮助需要帮助的人，要时

刻为居民着想。不要让居民们烦心，更不能伤害那些有困难的居民们。

没有接触过真正的社会，所以这次实践给了我一次尝试的机会，可以从这里学会如何帮助他人，如何为他人着想。“一个人的心谛决定了一个人工作成就”这是我的座右铭!做事要用善心。要做好领导安排的每件事。要理性，用理性的观点去看待事情，去做事情，去改变事情。不能感性，因为自己要更成熟就必须理性，这也是我在帮助别人的过程中学到的。

最后要学会自信，礼貌，还有学会说话。每个人都要自信，我在工作中学得自信，要坚强，不要畏惧任何事情。要礼貌待人，这是人一生要学的，每个时期，每个场合，有不同的礼貌方式，从这里我也学会了许多。

其实我在工作中也犯了不少错误，但我觉得自己错过了就要记住，避免类似错误发生。但我不畏惧犯错误，我要避免错误，使自己更加优秀。在假期的工作中我认识到劳动的辛苦和快乐，所以我更加珍惜这次宝贵的经历!帮助他人社会做出自己应尽的责任，热情服务每一个人，努力提高自身的素质。

结束语：本次实践是我对社区工作有了新的了解。使我在深入社会、了解社会、服务社会的过程中受教育、长才干。总之，社会实践在培育大学生中，具有十分重要的地位和作用。

暑假家教实践报告篇八

转眼间,在深圳大学已经一年了,大学是步入社会的第一步,在这一年里对社会有了一定的感受,加上在学生会做事,有了更进一步的了解。但是自己在社会中却没有参加过任何实践。从小到大自己所花的钱都是父母给的,乘着这个暑假时间很长,而且又不回家,在这个基础上,想参加一些社会实践活动锻炼自己,并获得一些收入。

对方家离学校很近，来回非常方便。于是在当天考完试的下午就去了他们家。在与他们家人第一次的交谈中，我得知他们一个是博士生，一个是大学本科。给孩子创造的各种条件还是很不错的。孩子现在刚上完小学一年级，由于他们工作太忙，没有太多的时间去管孩子，导致孩子养成了很不好的学习习惯。而且他们孩子非常调皮，不听话。不爱学习，只是对画画还有一些兴趣。希望我在假期的培养中能提高孩子画画水平，并且抽空陪他做暑假作业，让他能对学习产生一些兴趣。这不仅让我感觉到了不小的压力。不过听一些师兄说教小孩画画很容易的，自己可以很随意，小孩的想象力大，容易画出一些很有意思的作品。

过了两天，便是自己的第一次家教了。虽然没有什么经验，但在这两天听了一些同学的意见，也做了充分的准备，还是比较有自信心的。刚开始可能是由于之间不熟悉，小孩还是很听话的，做什么都很认真，有耐心。没过多就，之间的说笑增多时，他也就表现出调皮相，在画画过程中还能认真坚持一会，完成的也比较好。到做作业是就坐不住了，没几分钟就休息。家人布置的一点点作业也只是勉强完成，更不愿意多听我讲，休息时的大量时间里都用来玩电脑游戏。让我惊讶的是他毕竟才是一个刚刚小学二年级的学生啊，对电脑游戏就这么着迷，而且一玩不可收拾，叫好几遍才过来学习，不过值得我庆幸的是他家人布置的作业在我的督促下终于完成了。没想到交一个小学一年级的孩子都搞得我手忙脚乱的，一下午下来可把我累个半死。家人下班回来看到他的学习成果，虽然夸我做的比较好，但是从他们的话中感觉到对我教的画画不太满意。回到宿舍后，总结今天家教的经验教训，觉得真有些失败，可能是没有得到家长真正的认可，可能是小孩没有和自己好好配合，没有做好这天的家教，小孩子的调皮、贪玩在这个年龄阶段是不可避免的，大多原因在于自己的教学方法的不正确性，没有适应孩子心理的发展。使小孩对自己产生一种排斥心理。应该多用引导的方式来教他，比如在教画画方面，都是练习着画了一些，基本上是草稿。没有真正的一幅正式一些的作品，这样可能让小孩更快的进

步，但会让孩子失去成功的喜悦，使孩子丧失信心。而且很容易引起那些注重结果的家长的一些看法。

转眼间，就是第二次家教了，这次就比上次好多了，毕竟一回生、二

文档为doc格式